



БЕКІТЕМІН
ЖШС "Диана 2019"
балабақшасының меңгерушісі:
Ахметова Г.Н.
28.08.2025ж
(күні, айы, жылы)
№1 педагогикалық кеңес отырысында

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы
Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019"** балабақшасы
Топ атауы: «Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.09.2025ж	Сейсенбі 02.09.2025 ж	Сәрсенбі 03.09.2025ж	Бейсенбі 04.09.2025ж	Жұма 05.09.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Банк» Бір бала банк қызметкері, басқалары клиенттер болады. Балалар өз дөңгелектерін банкке «сақтауға қояды». Кейін «дүкенге бару үшін» банкке келіп: – «Маған ақшамды беріңізші» дейді. – Қызметкер тиісті дөңгелегін қайтарады. Егер клиенттің</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы «Жақсы – Жаман» Мақсаты: Балаларды адалдыққа, дұрыс пен бұрысты ажырата білуге, жақсы қылықтарды таңдап үйренуге тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Суреттер немесе карточкалар (мысалы: Бала гүлді суарып тұр. Бала достарына ойыншық беріп тұр. Бала қоқысты жерге тастады. Бала өтірік айтып тұр, т.б.) «Күн» және «Бұлт» суреті (немесе смайликтер</p>	<p>Экологиялық тәрбие «Қоқыс қайда кетеді?» Мақсаты: Балаларға табиғатты қорғауды, қоқысты дұрыс сұрыптауды үйрету. Құрал-жабдықтар: Өртүрлі суреттер немесе ойыншықтар (пластик бөтелке, қағаз, алма қабығы, гүл, бөтелке қақпағы, т.б.) Екі қорап (біреуін «Қайта өңдеу», екіншісін «Қалдық» деп жазып қоюға болады, суретпен белгілесе де жеткілікті). Тәрбиеші балаларға қораптарды көрсетіп: – «Балалар, қоқыстар әртүрлі болады. Кейбірін қайтадан пайдалануға</p>	<p>Адалдық әліппесі «Дос болайық бәріміз» <i>Ойынның мақсаты:</i> ұжымда бірлікті қалыптастыру. Балалар бір-бірінің артына тұрады да, алдында тұрған баланың иығынан ұстайды. Осы қалыпта олар әртүрлі кедергілерді еңсереді: - орындыққа көтерілу және түсу; - үстелдің астынан өту; - «көлді» айналып өту; - «ну орман» арқылы өту; - «жабайы жануарлардан»</p>	

		<p>ақшасы болмаса, ол зат ала алмайды. Осылайша балалар «ақша бар – сатып аламын, ақша жоқ – сатып алмаймын» ұғымын меңгереді.</p>	<p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға суретті көрсетіп: – «Балалар, мына бала не істеп жатыр? Бұл дұрыс па, бұрыс па?» – деп сұрайды. Егер іс-әрекет жақсы болса (адал, қайырымды, таза, еңбекқорлық), балалар суретті «Күннің» қасына қояды. Егер іс-әрекет жаман болса (өтірік, ұрыс, қоқыс тастау, алдау), балалар суретті «Бұлттың» қасына қояды. Әр сурет бойынша қысқа әңгімелесу жүргізіледі: – «Неліктен бұл жақсы іс?» – «Бұл әрекет неге жаман?»</p>	<p>болады, ал кейбірін болмайды. Қайта өңдеуге жарайтынды осы қорапқа саламыз, ал жарамайтынды мына қорапқа саламыз», – деп түсіндіреді. Балаларға әртүрлі заттардың суреттерін немесе ойыншықтарды береді. Балалар затты таңдап, қай қорапқа салу керегін шешеді.</p>	<p>жасырыну. Ойын барысында балалар өз серіктесінен қалып қоймауы керек.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді</p>				

	<p>күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Қазақ тілі «Ертегілер әлемінде» Тілдік дамытушы орта: «Бауырсақ», «Шалқан» сияқты таныс ертегілерді сурет бойынша қайталап айту. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән қ, ғ дыбыстарын</p>	<p>Дене тәрбиесі «Жүгіріп ойнаймыз» ЖДЖ: Екі қолды белге қойып, оңға-солға бұрылу; еңкею, шалқаю. Негізгі қимыл: Бірқалыпты жүгіру, жүруді жүгірумен алмастыру. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен жүгіруді баяулатып, тоқтау. Ұлттық ойын: «Орамал</p>	<p>Музыка «Музыка тындай білейік» Музыка тындау: Баяу вальс тындату. Балалар әуенді соңына дейін тындап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу.</p>	<p>Дене тәрбиесі «Кедергіден өтеміз» ЖДЖ: Алға еңкею, қолдың ұшын аяқтың ұшына жеткізу; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимыл: Жолақ үстімен жүру, кедергілерден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағымен секіру. Ұлттық ойын: «Соқыр теке». Мәдени-гигиеналық</p>	

		<p>дұрыс айту (сөздер: «қой, қасқыр, ғарыш, ғылым»).</p> <p>Сөздік қор: «Қоян, қасқыр, түлкі, аю».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Жіктеу («Қоян секірді», «Түлкі алдады»).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Ертегіні кейіпкерлер бойынша бөліп әңгімелеу «Әуен көңілді ме?»</p> <p>Музыка Музыка тыңдау: Көңілді марш тыңдату. Әуеннің көңіл-күйін ажырату.</p> <p>Ән айту: «Біз ойнаймыз» әнін шапшаң ырғақта айту.</p> <p>Қимыл: Марш</p>	<p>тастау».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағды: Тісті тазалау.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Серуен кезінде жеңіл жүгіру.</p>		<p>дағды: Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Сауықтыру шарасы: Күн сәулесімен шынығу.</p>
--	--	---	--	--	--

	жүрісін жасау. Аспап: Қоңырау ды ырғақпен соғу. Би: Балалар қатарға тұрып, шапшаң қимылдар орындайды.			
	<p>«Менің балабақшаммен танысу» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Сиқырлы қапшық» ойыны, п, б, м дыбыстары, «Балабақшам – екінші үйім» өлеңі. Қазақ тілі – қ, ғ дыбыстарымен сөздер айту, санамақ жаттау. Математика негіздері – «Түрлі-түсті пойыз» әдісі, «көп – аз» ұғымын бекіту. Қоршаған</p>	<p>«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Жұппен әңгіме», ж, ш, з дыбыстары, достық тақпағы. Қазақ тілі – ө, ү дыбыстары бар сөздер айту, «санамақ-доп» әдісі. Математика негіздері – «Жиынға қонақ шақыр» ойыны. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достық гүлі» құрастыру.</p>	<p>«Менің тәрбиешім және еңбек» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Кім не істейді?» рөлі, л, р, н дыбыстары, «Еңбек түбі – береке» мақалын талдау. Қазақ тілі – ұ, і дыбыстарын сөз ішінде айту, «Тәрбиеші – бізге дос» тақпағы. Математика негіздері – ұзын-қысқа, жуан-жіңішке салыстыру, геометриялық пішіндерден құрастыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Тазалық патрулі» ойыны: бөлме тазалау, гүл суару.</p>	<p>«Менің балабақшам – екінші үйім» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Қиял әлемі» әдісі, «Мақта қыз бен мысық» ертегісі. Қазақ тілі – қ, ғ, ө дыбыстарымен сөздер айту. Математика негіздері – кеңістікте бағдарлау: оң-сол, үстінде-астында; уақыт бөліктері. Қоршаған әлеммен таныстыру – «Менің Отаным – Қазақстан» слайд, қалалар атауы. Шығармашылық</p>

		<p>әлеммен таныстыру – «Менің топ бөлmem» таныстыру, еңбек құралдарының атауын үйрету.</p>			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу (дәстүрден тыс: трафарет пен губка), жапсыру: «Балабақша терезелері», құрастыру: лего ғимарат, мүсіндеу: ойыншық. Қимыл-қозғалыс – «Топқа жиналайық» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: саусақпен сурет), жапсыру: «Достар ойыны», құрастыру: «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Досқа сыйлық». Қимыл-қозғалыс – «Достармен шеңбер құрайық».	сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет), жапсыру: «Балабақшадағы гүлдер», құрастыру: үстел, мүсіндеу: ас үй ыдыстары. Қимыл-қозғалыс – «Жина да, қой» ойыны.	сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет), жапсыру: «Балабақша ауласы», құрастыру: табиғи материалдардан макет, мүсіндеу: ғимарат. Қимыл-қозғалыс – «Менің сүйікті ойыным».	

Балалармен жеке жұмыс		«Ойыншық кімге ұқсайды?» (Сөйлеуді дамыту) Баладан ойыншығын сипаттап айтқызу (түсі, пішіні, қимылы).	«Қуыршақ қайда отыр?» (Қазақ тілі) Ойыншықты үстелдің үстіне, астына, қасына қойып, балаға сөзбен айтқызу.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.	«Санамақ ойыншықтар» (Математика) Ойыншықтарды бір қатарға қойып, бірге 1–5 дейін санау.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен		«Құтқарушылар» Мақсаты: Жылдамдық пен мақсатқа жету дағдысын қалыптастыру. Шарты: «Құтқарушылар» (балалар) «зардап шеккендерді» (ойыншықтар) белгіленген аймақтан тасып әкеледі. Уақытпен	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	«Кедергілер жолағы» Мақсаты: Ептілік, төзімділік, кедергіден өту техникасын дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту сияқты бірнеше кедергіден өтеді.	«Санға жет» Мақсаты: Жүгіру жылдамдығын және сандық білімін дамыту. Шарты: Алаңға сандар қойылады. Тәрбиеші сан айтады, балалар сол санға жүгіріп барады.

		жарысады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз. йге қайтқанда баланың күнін сұрап, жақсы жасаған ісін міндетті түрде мақтаңыз.</p> <p>«Саған ең ұнаған іс не болды?» деп сұрап, сөйлесуге уақыт бөліңіз.</p> <p>Үйге келгенде баланы құшақтап, жылы сөз айтыңыз.</p> <p>Бала жасаған суретін, қолөнерін бірге тамашалаңыз.</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.09.2025 ж	Сейсенбі 09.09.2025 ж	Сәрсенбі 10.09.2025ж	Бейсенбі 11.09.2025ж	Жұма 12.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				

<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Қазақ тілі Жаңылтпаш айту» Мақсаты: Дикцияны, анық сөйлеуді жетілдіру. Мысалдар: Қап-қара қап, қапта қап бар. Қырық қоян қырық қырға шықты.</p>	<p>Коммуникативтік дағдылар Кім жылдам?» Мақсаты: Балаларды сөзді тез табуға, ойлауға жаттықтыру. Өткізу тәртібі: Тәрбиеші бір тақырып айтады, балалар кезекпен сөздер айтады. Жемістер (алма, өрік, жүзім...) Жануарлар (қоян, қасқыр, аю...) Көлік түрлері (автобус, пойыз, велосипед...)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Кім қалай ақша табады?» мамандықтар Әр балаға бір мамандықтың суреті беріледі. Мысалы: Дәрігер – адамды емдейді, ол үшін ақша алады. Мұғалім – балаларды оқытады, білім береді, ол үшін жалақы алады. Құрылысшы – үй салады, еңбегі үшін ақша табады. Аспаз – тамақ дайындайды, соның арқасында ақша табады. Балалар өз суретін көрсетіп, мамандығы не істейтінін және қалай ақша табатынын айтады.</p>	<p>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы» «Орамал тастау» алалар дөңгелене отырып шеңбер құрайды. Бір бала — жүргізуші, қолына орамалды ұстайды. Жүргізуші әндетіп немесе тақпақ айтып жүріп, байқатпай бір баланың артына орамалды қояды. Егер артында орамал жатқанын бала байқаса, тез алып, жүргізушіні қуып жетуге тырысады. Жүргізуші бос орынға жетіп отырса — қуып жеткен бала жүргізуші болады. Ал жетпей қалса, ойын сол қалпында жалғасады.</p>	<p>«инновациялық әдістер мен тәсіл Роботқа бұйрық бер» Технология: қозғалыс ойындары + роботика элементі (Bee-bot сияқты ойыншық болмаса, тәрбиеші "робот" болады) Бір бала «робот» рөлінде. Басқа балалар оған қарапайым командалар береді: «Алға бір қадам», «Оңға бұрыл», «Орындыққа бар». Егер ойыншық робот болса, балалар командаларды түймелер арқылы басып, роботтың жүруін бақылайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Дене қимылдарын дамыту</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру; саусақтарды бүгіп-жазу; оңға-солға иілу; алға еңкею, шалқаю; аяқ ұшымен көтерілу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Өкшемен жүру, сапта бір-бірден жүру, бағытты өзгертіп жүру.</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Тілдік дамытушы орта: Балабақша дағы бөлмелер, ойын алаңы туралы әңгімелесу.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ө дыбысын дұрыс айтуға жаттықтыру (сөздер: «өрік,</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Қимылды үйлестіру</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жан-жаққа созу, айналдыру; тізені бүгіп-жазу; қолды белге қойып оңға-солға иілу; өкшемен және ұшымен жүру.</p> <p>Негізгі қимылдар: Бір-бірден сапқа тұру, қосалқы қадаммен жүру, жүгіруді секірумен алмастыру.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар: Өуен</p>	<p>Музыка</p> <p>Өуенді сезейік»</p> <p>Музыка тыңдау: Қазақ күйінен қысқа әуен тыңдату.</p> <p>Ән айту: «Әрқашан күн сөнбесін» әнінің алғашқы шумағы.</p> <p>Қимыл: Домбыра тартқанды қимылмен бейнелеу.</p> <p>Аспап: Асатаяқты ырғақпен қағу.</p> <p>Би: Қазақ биінің қарапайым иық қимылы.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>өзімділік пен ептілікті дамыту</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды артқа апарып шапалақтау; белге қойып оңға-солға иілу; аяқпен топылдату; алға еңкею, қолды аяқтың ұшына жеткізу.</p> <p>Негізгі қимылдар: Жүруді жүгірумен алмастыру, шеңбер бойымен жүру, бұрылу арқылы қозғалу.</p> <p>Ырғақтық</p>

	<p>Бірғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен бұрын үйренген қимылдарды орындау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Ақсерек-көксерек».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтанар алдында қолды жуу, бет пен қолды таза ұстау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыпты ілу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>бөбек, көже»).</p> <p>Сөздік қор: «Тәрбиеші, ойыншық, бөлме, тақта, үстел, орындық».</p> <p>Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу (кімде? неде? үстелде, тақтада).</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Балабақша туралы қарапайым әңгіме құрастыру.</p> <p>Музыка</p> <p>«Көңілді ән, көңілді қимыл» Музыка тыңдау: Көңілді би әуені. Ән айту: Қысқа қайталамалы ән («На-на-на»).</p> <p>Қимыл: Шапалақтау, секіру.</p>	<p>Ырғағына сәйкес баяу және жылдам қимылдар жасау.</p> <p>Ұлттық ойын: «Алтыбақан» (жерде қарапайым түрін ұйымдастыру).</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Асхана құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Қолданған ыдыстарды орнына қою.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Жалпақ табандылықтың алдын алу үшін жалаңаяқ жүру.</p>		<p>Жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру, қозғалыстарды үйлестіру.</p> <p>Ұлттық ойын: «Соқыр теке».</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау, ауызды шайып үйрену.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынғаннан кейін сүлгіні орнына ілу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Суық сумен қолды шаю, серуен кезінде жаттығулар</p>
--	---	--	---	--	---

		Аспап: Балаларға арналған барабаншықпен ойнау. Би: Қарапайым шеңбер бойымен билеу.			
«Менің ең жақын досым» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Менің досым қандай?». Дыбыстық жаттығу: ж – з дыбыстарын ажырату. «Менің досым» өлеңін тыңдау. Қазақ тілі – «Әріптен сөз құрастыр» ойыны (ө, ү дыбыстарымен). Математика негіздері – «Досымды тап» ойыны: балаларды жұптап, бірдей заттарды табу. Қоршаған әлеммен	«Достар бірге ойнайды» Тіл дамыту және көркем әдебиет Рөлдік әңгіме: «Менің досым ойынға шақырды». Ертегі тыңдау: «Шын достық». Қазақ тілі – «Кім жылдам?» ойыны – суретке сәйкес сөз айту (к, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Артық-кем» ойыны – бір қатардағы ойыншықтарды салыстыру. Қоршаған	«Досыммен бөлісемін» Тіл дамыту және көркем әдебиет Әңгіме: «Мен досыммен не бөлісемін?». Мақал жаттау: «Дос жылатып айтады, дұшпан күлдіріп айтады». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – ішінен ойыншық алып, сөз құрау (ұ, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Кімге қанша жетті?» – ойыншықтарды тең бөлу.	«Досым – сенімді серігім» Тіл дамыту және көркем әдебиет Диалог: «Досыма көмектесемін». Ертегі тыңдау: «Арыстан мен тышқан» (достық туралы). Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета – әр бала досқа байланысты бір сөз айтады. Математика негіздері – Геометриялық пішіндерді қолдану арқылы «Достар үйі» құрастыру.	«Достар – біздің байлығымыз» Тіл дамыту және көркем әдебиет «Менің ең жақсы досым» әңгімесі. Ертегі мазмұнын қайталау: «Шын достар». Қазақ тілі – Барлық өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Қысқа тақпақтар айту. Математика негіздері – Кеңістікте бағдарлау: «Досым оң жағымда, сол жағымда». Уақыт: «Бүгін – ертең – кеше».	

	таныстыру – «Досымның мінезі» – жақсы қасиеттерін атау.	әлеммен таныстыру – Достармен ойнағанда қандай ережелерді сақтау керекін талқылау.			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен бояу «Досымның ізі»), жапсыру: «Досымның портреті», құрастыру: конструктордан «Достарға арналған орындықтар», мүсіндеу: «Досымның сүйікті ойыншығы». Қимыл-қозғалыс – «Досыңа сәлем бер».	сурет салу (дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Достар ойнап жүр»), жапсыру: «Ортақ ойыншық», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық доп». Қимыл-қозғалыс – «Бірге ойнайық».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Бөлісу – сыйластық» тақырыбында талқылау. сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Досыма сыйлық»), жапсыру: «Достық сыйы», құрастыру: қалдық материалдардан «Сый қорабы», мүсіндеу: «Тәттілер».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Досыма көмектесемін» (кітап жинау, ойыншық қою). Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Досыма көмектесемін»), жапсыру: «Көмек қолы», құрастыру: текшелерден «Достар үйі», мүсіндеу: «Көмекші жануарлар».	Қоршаған әлеммен таныстыру – «Достар бірлікте» тақырыбы, бірге ойнағанда көмектесу. Шығармашылық әрекеттер – сурет (дәстүрден тыс: құммен сурет «Достар бірге»), жапсыру: «Достар қол ұстасып тұр», құрастыру: табиғи материалдардан «Достар алаңы», мүсіндеу: «Достар мүсіні». Қимыл-қозғалыс – «Менің достарым» би-ойыны.

Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Жаңылтпаш айт» – жеңіл жаңылтпашты қайталау (мыс: «Қара қарға қарқылдайды»).	Қазақ тілі Ойын «Сөзді жалғастыр» – тәрбиеші бастайды: «Алма...», бала: «қызыл алма».	Математика негіздері Ойын «Қайсысы үлкен?» – екі затты салыстырып айту (үлкен-кіші).	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жануарды тап» – суреттен жануарды көрсетіп, атын атау.	Еңбек Ойын «Таза алаң» – еденнен қағаз қиындыларын жинау.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Жасыл жарық – Қызыл жарық» Мақсаты: Тыңдау, нұсқауды орындау, тоқтау мен жүру дағдыларын дамыту. Шарты: «Жасыл жарық» – жүгіру, «Қызыл жарық» – тоқтау.	«Күш сынасу» Мақсаты: Бұлшық ет күшін, командалық жұмыс дағдысын жетілдіру. Шарты: Арқан тарту – екі топ бір-бірін өз жағына тартады.	«Ұшқыштар» Мақсаты: Қозғалыс үйлесімділігі мен бағдарлау қабілетін дамыту. Шарты: Балалар «ұшпақ» болып, кедергілер арасымен белгілі бағытта ұшады	«Кім шапшаң доп жеткізеді?» Мақсаты: Допты басқару дағдысын жетілдіру. Шарты: Балалар допты аяқпен немесе қолмен белгіленген жерге жеткізеді.	«Аңшылық жарыс» Мақсаты: Жылдамдық, ептілік және көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар «аңдарды» (ойыншықтарды) таяқпен «қуып» белгіленген орынға апарады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

	<p>дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.Күні бойы болған жақсы сәттерді бірге талқылаңыз.</p> <p>Баланы асықтырмай, оның өз бетінше киінуіне мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Балаға «достарыңмен жақсы ойнадың ба?» деп әңгімеге тарту.</p> <p>Баланы мақтап, жақсы қылығы үшін ата-аналық мақтанышыңызды білдіріңіз.</p> <p>Балаға «ертең тағы да бірге келеміз» деп сенімділік беріңіз.</p>
--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта
қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.09.2025 ж	Сейсенбі 16.09.2025 ж	Сәрсенбі 17.09.2025ж	Бейсенбі 18.09.2025ж	Жұма 19.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу</p> <p>Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)</p> <p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу</p> <p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру</p> <p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p> <p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)</p> <p>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p> <p>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Балалар кітапханасы» жобасы «Бір кітап», «Кітап – менің қазынам», «Жас тыңдарман» жобалары аясындағы балалар кітапханасы Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Мені қайтала» дидактикалық ойын Мақсаты: Жасырын тұрған суреттерді тауып, аттарын айтады. ересектердің сөзін қайталай отырып, сөздік қорын молайту, тілін жаттықтыру. суретте ұлттық аспаптар жасырылынады Сөйлеуді дамыту, ұлттық құндылық Музыка «Ән мен би</p>	<p>Біздің денсаулығымызға не керек ? Мақсаты: Балалардың денсаулыққа қажетті заттар туралы білімдерін бекіту, жылдамдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Доп. Дене тәрбиесі</p>	<p>«Сиқырлы сурет» Технология: интерактивті і тақта немесе AR-қосымшалар Балалар тақтаға жай ғана сызық салады (дөңгелек, сызық). Тәрбиеші арнайы бағдарлама арқылы сол сызықтан сурет «шығарады» (дөңгелек → күн, сызық → ағаш діңі). Балалар бірге суретті толықтырады. Инновациялық технология</p>	<p>«Жоғарыда төменде» Мақсаты: Жоғары– төмен ұғымдарын түсіндіру. Байқағыштықты, зейін, қиялды дамыту. қажет. Математика негіздері, қоршаған әлеммен таныстыру</p>

		<p>достығы» Музыка тындау: Жылдам көңілді әуен. Ән айту: «Лақ» әнін айту. Қимыл: Жануарлардың қимылын салу. Аспап: Сылдырмақпен әуенге қосылу. Би: Жануарларды бейнелеп билеу (мысалы, лақ секіру).</p>			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тындату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</p>				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Тепе-теңдікті сақтау Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқпен тұру; қолды жан-жаққа созып тепе-теңдікті сақтау. Негізгі қимылдар: Сызық бойымен жүру, орындық үстімен жүру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка әуенімен тепе-теңдік қозғалыстары. Ұлттық ойын: «Асық ату». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қол</p>	<p>Қазақ тілі «Менің жанұям» Тілдік дамытушы орта: Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, суреттер арқылы таныстыру. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән ү, ұ дыбыстарын үйрету (сөздер: «үстел, гүл, ұл, ұршық») Сөздік қор: «Әке, ана, аға, әпке, іні, қарындас, әже, ата». Грамматикалық құрылым: Жікте</p>	<p>Дене тәрбиесі Қимылдарды үйлестіру Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяқ қимылдарын бір мезетте орындау. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Әуен ырғағына қимылдарды дәл келтіру. Ұлттық ойын: «Теңге алу». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынғаннан кейін орамалды орнына ілу. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыншықтарды жинау.</p>	<p>Музыка «Тындап, әңгімелейік» Музыка тыңдау: Таныс ән тыңдату (өткен аптадан). Балалар алған әсерін әңгімелейді. Ән айту: «Құлыншақ» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Құлыншақ жүрісін салып көрсету. Аспап: Қоңырау арқылы ырғақ соғу. Би: Балалар жұптасып билейді.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жылдамдықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Тез иілу, жылдам қимылдар. Негізгі қимылдар: Жүгіруді секірумен алмастыру, тосын қимылдарға жауап беру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен жылдам жаттығулар. Ұлттық ойын: «Қашып құтыл». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақтану әдебін сақтау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Үстелді тазалау.</p>

	<p>орамалды қолдану. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді орнына қою. Сауықтыру шаралары: Суық сумен шынығу.</p>	<p>у, тәуелдеу («Менің әкем бар», «Бұл – менің анам»). Байланыстырып сөйлеу: «Менің отбасым» тақырыбына әңгіме құрастыру.</p>	<p>Сауықтыру шаралары: Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.</p>		<p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары.</p>
	<p>«Ойыншықтар әлемі» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің сүйікті ойыншығым». Ж, ш дыбыстарын дұрыс айту. Өлең: «Ойыншықтарым». Қазақ тілі – Сөздік ойын: «Қай дыбыстан басталады?» (қ, ғ дыбыстарымен). Математика негіздері – «Ойыншықтарды топтастыр» ойыны (түсі, көлемі бойынша).</p>	<p>«Сүйікті қуыршағым» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Қуыршақ не істей алады?». «Қуыршақ» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Сөз құрау ойыны: ө, ү дыбыстарымен. Математика негіздері – «Қуыршақтарға көйлек» ойыны – бірдей, әртүрлі киімдерді салыстыру.</p>	<p>«Машина мен ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиетДиалог: «Менің машинама бар». Мақал: «Еңбек – қуаныш, ойыншық – қызық». Қазақ тілі – «Сиқырлы қорап» ойыны – машина түрлерін атап шығу (ү, і дыбыстарымен). Математика негіздері – «Жолдағы көліктер» ойыны – ұзын-қысқа, үлкен-кіші көліктерді салыстыру. Қоршаған әлеммен</p>	<p>«Жұмсақ ойыншықтар» Тіл дамыту және көркем әдебиетӘңгіме: «Менің жұмсақ ойыншықтарым». «Аю мен қоян» ертегісін тыңдау. Қазақ тілі – Дыбыстық эстафета: әр бала ойыншық атауын айтады. Математика негіздері – «Ойыншықтарды сана» ойыны – санау, салыстыру. Қоршаған әлеммен таныстыру – Жануар бейнесіндегі ойыншықтарды жануарлармен шынайы салыстыру видеоролик арқылы</p>	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым – достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет«Менің сүйікті ойыншықтарым» әңгімесі. «Ойыншықтар мерекесі» тақпағын жаттау. Қазақ тілі – Өтілген дыбыстарды қайталау: қ, ғ, ө, ү, ұ, і. Математика негіздері – «Ойыншықтарды орналастыр» – кеңістікте бағдарлау (оңда, солда, үстінде).</p>

	Қоршаған әлеммен таныстыру – Балабақшадағы ойыншықтардың түрлерімен таныстыру.		таныстыру – Көліктің пайдасы мен қауіпсіздік ережесі.		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киегін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету				

	<p>дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: алақанмен сурет «Ойыншық аю»), жапсыру: «Ойыншық қуыршақ», құрастыру: легодан «Ойыншық сөресі», мүсіндеу: «Кішкентай аю».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – Қуыршаққа күтім жасау: тарау, киіндіру. сурет салу(дәстүрден тыс: мақтамен бояу «Қуыршақ»), жапсыру: «Қуыршақтың көйлегі», құрастыру: қағаздан «Қуыршақ үйі», мүсіндеу:</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: жіппен сурет «Ойыншық машина»), жапсыру: «Жолдағы машиналар», құрастыру: конструктордан «Гараж», мүсіндеу: «Машина дөңгелегі». Қимыл-қозғалыс – «Жүргізушілер жарысы».</p>	<p>сурет салу (дәстүрден тыс: трафаретпен бояу «Жұмсақ ойыншық»), жапсыру: «Қоянға сәбіз», құрастыру: табиғи материалдан «Жануар алаңы», мүсіндеу: «Жұмсақ ойыншық аю». Қимыл-қозғалыс – «Аюдың қимылы».</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Ойыншықтарға қамқор болу» (сындырмау, таза ұстау). сурет салу (дәстүрден тыс: құммен сурет «Ойыншық мерекесі»), жапсыру: «Ойыншықтар достығы», құрастыру: легодан «Ойын алаңы», мүсіндеу: «Ойыншық кейіпкерлер». Қимыл-қозғалыс – «Ойыншықтар биі».</p>

		ермексаздан «Қуыршақтың ыдысы». Қимыл- қозғалыс – «Қуыршақпен би».			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Ойыншық сөйлейді» – ойыншық арқылы диалог құру.	Қазақ тілі Ойын «Дыбысты тында» – «Қ, Ғ, Ө» дыбыстарын қайталау.	Математика негіздері Ойын «Көп пе, аз ба?» – үстел үстіндегі заттарды салыстыру.	Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру Ойын «Жыл мезгілдері» – суреттен қай мезгіл екенін айту.	Еңбек Ойын «Досты көмектес» – киім қуыршағын шешіп, кигізуге көмектесу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Кім дәл тигізеді?» Мақсаты: Нысанаға дәл тигізу, көз мөлшерін жетілдіру. Шарты: Допты шеңберге, қорапқа немесе қақпаға дәл түсіру.	«Көпірді қорға» Мақсаты: Стратегиялық ойлау мен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Бір топ көпірді қорғайды, екіншісі өтпек болады.	«Секіргіш жол» Мақсаты: Секіру техникасы мен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар әр түрлі қашықтықтағы белгілерге бір аяқпен, екі аяқпен секіреді.	«Дөңгелек жарыс» Мақсаты: Жылдамдық пен үйлесімділікті арттыру. Шарты: Балалар доңғалақты (обруч) айналдырып, белгіленген жерге дейін апарады.	«Күзетші мен ұрылар» Мақсаты: Қуып жету және қашу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Бір бала – күзетші, қалғандары – ұры. Ұрылар күзетшіден қашып, «қазынаны» алып кетуі керек.

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киген аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта

Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы

Үйде, топта
қарапайым істерді орындауға көмектесу
Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау
Өзіне-өзі қызмет көрсету

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.09.2025 ж	Сейсенбі 23.09.2025 ж	Сәрсенбі 24.09.2025ж	Бейсенбі 25.09.2025ж	Жұма 26.09.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Ойын: «Не жетіспейді?» Мақсаты: Көзбен қабылдау және ойлау қабілетін дамыту. Балаларға бірнеше заттардың суреті бар бетшелерді ұсынады. Суретті мұқият қарап, әр заттың жетіспейтін бөлшегін табуын сұрайды. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>«Ұқсасын тап» Мақсаты: Балаларды заттың түстері мен пішіндерін ажырата білуге үйрету. Саусак моторикасы арқылы ақыл ойын дамыту. Математика негідері</p>	<p>«Сәлем сөздің атасы!» Мақсаты: Әдептілік туралы әңгімелеу. Амандасу сөздің атасы, көшеде кездескен үлкен кішіге де сәлемдесу әдептіліктің белгісі екенін түсіндіру. Қазақ күйлерімен таныстыру. Ұлттық құндылық</p>	<p>«Мен құрбыларымды жақсы көремін» Мақсаты: Балалардың шеңбер құрады. Балалардың ішінен біреуі «Мен сені жақсы көремін» (көршісінің атын айтады) дейді және қатар отырғанның қолын қысады. Жақсы көруді қабылдаушы оған күлкімен жауап береді және соны көрші балаға қайталайды. Дене тәрбиесі</p>	<p>«Менің бос уақытым» Мақсаты: Демалыс күндерін қалай өткізгендері туралы әңгімелесу. Сөйлеуді дамыту</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Шыдамдылықты арттыру Жалпы дамытушы жаттығулар: Ұзақ уақыт бірқалыпты қимылдар. Негізгі қимылдар: Ұзақ жүгіру, баяу қарқынмен жүру. Бірғақтық жаттығулар: Музыкамен ұзақ жаттығулар. Ұлттық ойын: «Сақина тастау».	Қазақ тілі «Табиғат құбылыстары» Тілдік дамытушы орта: Күннің ашық, бұлтты, жаңбырлы, желді күндері туралы сөйлесу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліне тән і дыбысы (сөздер: «ірімшік, іргетас, білім») Сөздік	Дене тәрбиесі Икемділік пен әсем қимыл Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол-аяқ қимылдарын әсем орындау. Негізгі қимылдар: Би қимылдары элементтері. Бірғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына би қимылдары. Ұлттық ойын: «Ханталапай». Мәдени-гигиеналық дағдылар: Киімдегі	Музыка Музыка тыңдай білейік» Музыка тыңдау: Баяу вальс тыңдату. Балалар әуенді соңына дейін тыңдап, әсерімен бөліседі. Ән айту: «Қошақаным» әнін мәнерлеп айту. Қимыл: Әуенге сәйкес аяқтан аяққа тербелу, қолды жай қимылдату. Аспап: Сылдырмақпен ырғақты қағу. Би: Жұптасып жүріп, жай вальс қимылын жасау.	Дене тәрбиесі Ай сайынғы қорытынды Жалпы дамытушы жаттығулар: Қыркүйекте үйренген жаттығуларды қайталау. Негізгі қимылдар: Қимылдарды үйлестіру. Бірғақтық жаттығулар: Музыкамен барлық қимылдарды біріктіру. Ұлттық ойын: «Ақсүйек». Мәдени-гигиеналық

	<p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Үстел басындағы тәртіп. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішер алдында үстелді дайындау. Сауықтыру шаралары: Серуен кезіндегі қозғалыстар.</p>	<p>қор: «Жаңбыр, қар, күн, жел, бұлт». Грамматикалық құрылым: Сөздерді септеу, тәуелдеу («Жаңбыр жауды», «Бұлт аспанда»). Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша табиғат құбылыстары туралы әңгімелеу. Музыка «Әуенді көңіл-күй» Музыка тыңдау: Жай әуен тыңдату. Балалардан – әуен тыныш па, көңілді ме – деп сұрау. Ән айту: «Ана туралы жыр» (жеңілдетілген нұсқа). Қимыл: Жай тербелу.</p>	<p>ұқыптылық. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімді таза ұстау.</p>		<p>дағдылар: Барлық үйренген дағдыларды қайталау. Өзіне-өзі қызмет көрсету: Өзіндік тазалыққа дағдылану. Сауықтыру шаралары: Ашық ауадағы қимылды ойындар.</p>
--	--	--	--	--	--

		Аспап: Барабанды жай ырғақпен ұру. Би: Жай жүріп би қимылын жасау.			
	<p>Ас бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Суреттер арқылы «үстел, орындық, шкаф» сөздерін таныстыру. «Бұл – үстел. Үстелде не бар?» үлгісінде сөйлем құрау. Ас бөлмесіне байланысты санамақ жаттау. Математика негіздері: Ас бөлмесіндегі заттарды санау (1 үстел, 4 орындық). «Көп – аз» ұғымдарын бекіту</p>	<p>Қонақ бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Диван қайда тұр?» сұрағына жауап беру. «Қонақ бөлме» туралы шағын өлең тыңдау. Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді ажырату (кілем – төртбұрыш, үстел – дөңгелек). Ұзындығын салыстыру (диван ұзын, орындық қысқа). Сурет салу: Жіптің ізі арқылы «кілем</p>	<p>Жатын бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Менің төсегімде жастық бар» үлгісінде сөйлемдер құрау. Жатын бөлмесі туралы ертегіні тыңдап, мазмұнын айту. Математика негіздері: «Үлкен – кіші» салыстыру (төсек – үлкен, жастық – кіші). Жиһаздарды санау. Сурет салу: Үрлеу әдісімен «жастық пен көрпе» суретін салу.</p>	<p>Балалар бөлмесіндегі жиһаздар Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: Диалог құру: «Бұл қандай жиһаз?» – «Бұл үстел. Ол балаға керек.» Балалар бөлмесіне қатысты тақпақ жаттау. Математика негіздері: Заттарды жұптау (екі орындық – екі бала). «Тең – тең емес» ұғымдарын бекіту. Сурет салу: Құм бетінде «балалар бөлмесінің жиһаздарын» бейнелеу.</p>	<p>Жиһаздар дүкенінде Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет: «Жиһаздар дүкенінде» сюжеттік ойын. Диалог: «Саған қандай орындық ұнайды?» – «Маған жұмсақ орындық ұнайды.» Жиһаздар туралы шағын өлең немесе жаңылтпаш жаттау. Математика негіздері: Жиһаздарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші, ұзын – қысқа). «Біреу – екеу – көп» ұғымын бекіту. Сурет салу: Балаларға ұнаған жиһазды өз қиялымен салу (еркін әдіс). Мүсіндеу: Ермексаздан шағын «жиһаздар дүкенін»</p>

		өрнегін» бейнелеу.			жасау (үстел, орындық).
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию,</p>				

	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сурет салу: Саусақпен «үстел үстіндегі дастархан» бейнесін салу.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан «шыныаяқ пен тәрелке» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан дөңгелек тәрелке қиып, қағаз бетіне орналастыру.</p> <p>Құрастыру: Лего арқылы үстел мен орындық жасау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Ас бөлмесіндегі жиһаздың қажеттілігі туралы әңгіме.</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан «диван жастығын» жасау.</p> <p>Жапсыру: Түрлі-түсті қағаздан төртбұрыш қиып, «кілем бейнесін» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Қағаздан диванның шағын үлгісін бүктеу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Қонақ бөлмесінің отбасы өміріндегі рөлі</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан «төсек пен жастықтың» қарапайым бейнесін жасау.</p> <p>Жапсыру: Қағаздан сопақша пішіндер қиып, «жастық» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан (мақта – жастық, жіп – көрпе өрнегі) композиция жасау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жатын бөлмесіндегі жиһаздың маңызы (тынығу, демалу үшін).</p>	<p>Мүсіндеу: Ермексаздан «ойыншық сересін» жасау.</p> <p>Жапсыру: Дайын пішіндерден «шкаф пен орындық» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Қалдық материалдардан (қорап – шкаф, қақпақ – үстел) балалар бөлмесінің макетін жасау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Балалар бөлмесін таза ұстау, ойыншықтарды жинау дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>Жапсыру: Жиһаздардың суреттерін қиып, «дүкен сересіне» орналастыру.</p> <p>Құрастыру: Қораптар мен қалдық материалдардан «дүкен макетін» жасау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстырумен таныстыру: Жиһазды сатып алу, күтіп ұстау, ұқыпты қолдану жайлы әңгіме.</p>

		туралы әңгіме.			
Балалармен жеке жұмыс	Сөйлеуді дамыту Ойын «Әңгіме құрастыр» – сурет бойынша қысқа әңгіме айту.	Қазақ тілі Ойын «Сөз ойла» – тәрбиеші «доп» десе, бала «үлкен доп» деп толықтырады.	Математика негіздері Ойын «Орын ауыстыр» – үстелдегі үш затты оңнан солға қою.	«Мен не үйрендім?» – бала суреттер арқылы өзі үйренгенді айтып береді.	Ойын «Бұл не?» – балаға суреттен немесе заттан көрсетіп, дұрыс атауын айтқызу.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Секіріп өту» Мақсаты: Қимыл дәлдігін, секіру шеберлігін дамыту. Шарты: Белгіленген биіктіктен немесе ұзындықтан секіріп өту.	«Жүк тасушылар» Мақсаты: Күш, төзімділік және командалық жұмыс. Шарты: Балалар «жүкті» (қап, доп) топпен белгілі жерге тасиды.	«Кім тез жиналады?» Мақсаты: Уақытты тиімді пайдалану, шапшаңдық. Шарты: Белгі берілгенде балалар өз командасының «қоймасына» заттарды тез жинайды.	«Тосқауылдан өту» Мақсаты: Ептілік, тепе-теңдік және төзімділік. Шарты: Арқан астынан еңбектеу, кедергіден секіру, тақтай үстімен жүру.	«Футбол мини-матч» Мақсаты: Ұжымдық ойын дағдыларын жетілдіру, қимыл белсенділігін арттыру. Шарты: Екі команда арасында қысқа футбол ойыны өткізіледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)				

	<p>дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>
--	---



БЕКІТЕМІН
ЖШС "Диана 2019"
балабақшасының меңгерушісі:
Ахметова Г.Н.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 1 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
 Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.09.2025 ж	Сейсенбі 30.09.2025 ж	Сәрсенбі 01.10.2025ж	Бейсенбі 02.10.2025ж	Жұма 03.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Адалдық әліппесі «Шындықты айт» Мақсаты: Оқиғадағы шындық пен өтірікті табуға үйрету. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік қысқа әңгімелер. Ойын барысы: Тәрбиеші әңгіме айтады. Балалар шын мен өтірікті ажыратады.</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Бұл маман не істейді?» Мақсаты: Мамандық қызметін сипаттау. Құрал-жабдықтар: Суреттер. Ойын барысы: Тәрбиеші суретті көрсетеді. Балалар: «Өрт сөндіруші – өртті сөндіреді» деп жауап береді.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Әділ шешім» Мақсаты: Жағдайды талдап, шешім қабылдау. Құрал-жабдықтар: Сюжеттік суреттер. Ойын барысы: Жағдай ұсынылады: «Екі бала бір ойыншықты қалады». Балалар әділ шешімін ұсынады.</p>	<p>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы «Арқан тарту» Мақсаты: Топтық ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Құрал-жабдықтар: Арқан. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді. Арқанды тартады.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Ойын: «Қандай тауар қымбат?» Мақсаты: Бағаны салыстыра білуге үйрету. Құрал-жабдықтар: Тауар суреттері, бағалары жазылған карточкалар. Ойын барысы: Тәрбиеші екі затты көрсетеді. Балалар қайсысы қымбат екенін айтады.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну</p>				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, қолды артқа апару. Тыныс алу жаттығуларын жасау. Негізгі қимыл: Сызық бойымен (15 см) жүріп, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Ән ырғағына сәйкес қолды жоғары-төмен қимылдату. Қимылды</p>	<p>Қазақ тілі «Күз келді» Тілдік орта Балалар күзгі табиғат құбылыстары туралы әңгімелейді: «Жапырақ сарғайды», «Күн суытады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «ү» дыбыстарын айтуға жаттықтыру («ө-ө-ө – өрік», «ү-ү-ү – үйрек»).</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды айналдыра қимылдау, саусақтарды кезекпен бұғу. Негізгі қимыл: Екі қолды екі жаққа жайып, оңға–солға бұрылу. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қадам жасап, қолды жоғары сермеу. Қимылды ойын: «Тақия тастамақ» — зейін, қимыл шапшаңдығын дамыту. Салауатты өмір</p>	<p>Музыка «Музыка тыңдай білейік» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Баяу классикалық әуенді соңына дейін тыңдау, «әуен көңілді ме, әлде мұңды ма?» деп талқылау. Ән айту – «Ла-ла-ла», «до-ми-со» буындарын мәнерлеп, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуеннің ырғағына сай бірқалыпты жүріс.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Отырып, аяқтың ұшын созып, табанды бұғу. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру, тепе-теңдікті сақтау. Ырғақтық жаттығу: Музыкалық әуенге отырып-тұру жаттығулары. Қимылды ойын: «Қуыр-қуыр қуырмаш» — қол бұлшықеттерін дамыту. Салауатты өмір</p>

	<p>ойын: «Ақ серек, көк серек» — балаларды ептілікке, шапшаңдыққа баулу.</p> <p>Салауатты өмір салты: Қолды дұрыс жуу, сабынмен тазарту туралы әңгімелеу.</p>	<p>Сөздік қор «Күз, жапырақ, жаңбыр, жел».</p> <p>Грамматикалық құрылым Көпше түрі: «жапырақ – жапырақтар», «жел – желдер».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Сурет бойынша әңгіме: «Күз келді. Жапырақтар түсті. Жел соқты».</p> <p>Музыка «Әуеннің сипатын ажыратайық»</p> <p>Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты амандасу әнін айту.</p> <p>Музыка тыңдау – Көңілді және мұңды екі әуен тыңдату,</p>	<p>салты: Тамақ алдында қолды жуу, ас ішу кезіндегі тәртіп.</p>	<p>Аспаппен ойнау – Ағаш қасықпен ырғақты қағып көру.</p> <p>Би – Әуен басталғанда қимылды уақытылы бастау, қарапайым қимылдар жасау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Тыныш әуенмен қоштасу.</p>	<p>салты: Тіс тазалау ережесін үйрену.</p>
--	---	---	--	---	---

		<p>айырмашылығын талқылау.</p> <p>Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп, созып айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықтарды соғып, таныс әуеннің ырғағын орындау.</p> <p>Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін билеуді бастау.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Әуенмен қоштасу</p>			
	<p>Менің отбасым – отбасы мүшелері</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Суреттер арқылы</p>	<p>Отбасыдағы сүйікті істер</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p>	<p>Отбасы мерекесі</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біз мерекеде не істейміз?»</p>	<p>Үй жануарлары – отбасының достары</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Біздің үйде</p>	<p>Менің отбасым – бақытты шаңырақ</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық</p>

	<p>отбасы мүшелерін атау (әке, ана, ата, әже, аға, әпке, т.б.) Көркем әдебиеттен шағын өлең: «Анашым» тақпағы Диалог: «Сенің отбасында кім бар?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Отбасы мүшелерін санау, көп-аз, тең-теңсіз ұғымдарын бекіту «Әке мен баланың ойыншықтарын бөлісу» дидактикалық ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Отбасы мүшелерінің еңбегі мен рөлі туралы әңгімелеу (ананың қамқорлығы, әкенің еңбегі)</p>	<p>Әңгіме: «Біз бірге не істейміз?» (саяхат, ойын, тамақтану) Өлең: «Отбасымызбен серуенге шығамыз» Сұрақ-жауап ойыны: «Кім немен айналысады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Үйде бар заттарды пішініне қарай топтау (дөңгелек тәрелке, төртбұрышты кітап) Санамақ: «Бір үйде біз нешеуіміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Өлең: «Туған күн» Диалог: «Сен кімге сыйлық бересің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Торт бөліктерін санау, салыстыру (үлкен-кіші) Геометриялық пішіндер: дөңгелек торт, үшбұрыш шам, төртбұрыш сыйлық қорабы Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Мерекеде бір-біріне жылы сөз айту, алғыс білдіру</p>	<p>қандай жануар бар?» Мақал-мәтел: «Ит – адамның досы» Өлең: «Мысығым» Танымдық әрекет, математика негіздері Жануарлардың санын санау Заттарды жұппен қою: «Бір мысық пен бір тостаған» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарларға қамқор болуды үйрету</p>	<p>әңгіме: «Менің бақытты отбасым» Өлең: «Шаңырақ» Сұрақ-жауап: «Отбасында сен кімсің?» Танымдық әрекет, математика негіздері «Шаңырақтағы уықтарды санау» ойыны Тәулік бөліктерін қайталау: «Біз таңертең не істейміз?» Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Қазақтың ұлттық киімдері мен отбасылық дәстүрлерін таныстыру</p>
--	---	--	---	---	--

		Отбасымен бірге еңбек ету: әкенің бау-бақшадағы еңбегі, ананың ас үйдегі ісі			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің отбасым» (өз отбасы мүшелерін бейнелеу) Құрастыру: Лего арқылы «Отбасы үйі» Жапсыру: «Әке мен ана» бейнесін құрастыру Мүсіндеу: «Әжемнің самаурыны» (сазбалшықтан)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Біз бірге ойнаймыз» Құрастыру: «Ас үйі» композициясы Жапсыру: «Үй жануарлары» (қажетті суреттерді қиып жапсыру) Мүсіндеу: «Ойыншықтар» жасау Қазақ тілі, тілге	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Туған күн кеші» гүлдің суретін салу дәстүрден тыс Құрастыру: «Сыйлық қораптары» Жапсыру: «Шарлар» Мүсіндеу: «Торт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Туған күн», «сыйлық» сөздерін дұрыс айту, интонациямен жаттау	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Үй жануарлары» Құрастыру: «Иттің үйшігі» Жапсыру: «Құс ұясы» Мүсіндеу: «Мысық пен ит» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (қ, ғ, ү, ұ) жануар атауларында дұрыс айту	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шаңырақ – отбасы бірлігі» Құрастыру: «Киіз үй» Жапсыру: «Әшекей бұйымдары» Мүсіндеу: «Ұлттық тағамдар» (бауырсақ, құрт) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі байланыстырып сөйлеуді дамыту, шағын әңгіме құрату

	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ә, ө, ү) отбасы сөздерінде дұрыс айтуға үйрету	бойлау бағдарламасы Қазақша сөйлеуде тыныс алуды, дауыс ырғағын сақтау мақал мәтел үйрету			
Балалармен жеке жұмыс	1–5 дейінгі сандарды заттармен сәйкестендіру.	Геометриялық пішіндер: үшбұрыш, төртбұрыш, шеңберді салыстырып, заттардан табу	Логикалық ойын: «Артық затты тап» (3 суреттен артықшасын табу).	Кеңістік бағдарлау үстінде, астында, жанында ұғымдарын ойын арқылы бекіту.	Түрлі түстерді реттілікпен орналастыру (қызыл–сары–жасыл).
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері,	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін

	тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	шынықтыру)	белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 2 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы: **ЖШС АК-SHATAU, “Мерей” балабақшасы**

Топ атауы: **ересек «Балапан»**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.10.2025 ж	Сейсенбі 07.10.2025 ж	Сәрсенбі 08.10.2025ж	Бейсенбі 09.10.2025ж	Жұма 10.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	<p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Серуендеуге арналған аумақ, ондағы қауіпті және қауіпсіз орындар, рұқсат етілген шекаралар жайлы үйрету Қауіпсіздік әрекеті</p>	<p>Ою түрлерін тануға және есте сақтауға үйрету. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Денсаулық жолы» (фитнес-технологиямен) Қимыл-қозғалысты үйлестіру, салауатты өмірге баулу. Заманауи әдіс: Балалар фитнес-білезік киеді (қадам санайтын). Шарты: «Денсаулық жолымен жүреміз» деген ойында әр бала жолақшадан өтеді, әр қадамы есептеліп, кім көбірек жүрді – сол жеңімпаз.</p>	<p>Үстел үсті ойыны – пазл: табиғат суретін құрастыру, ереклеіктерін атау Құрастыру әрекеті Экологиялық тәрбие</p>	<p>Табиғаттағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсту, түсіндіру. Экологиялық тәрбие</p>

Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп,</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі бақ» Тілдік орта Балалар</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Жүрелеп отырып, қолды жоғары</p>	<p>Музыка «Таныс әндерді тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әнмен қарсы</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белге қойып, оңға–солға иілу.</p>

	<p>алға және артқа сермеу.</p> <p>Негізгі қимыл: Заттардан аттап өту.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Қолды шапалақтап, аяқпен топылдатып би жасау.</p> <p>Қимылды ойын: «Аңшылар» ойыны — қимыл белсенділігін арттыру.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дене тазалығы және киімді күту туралы әңгіме.</p>	<p>бақтағы жеміс ағаштары туралы әңгімелейді: «Алма ағашта өседі», «Жапырақтар түсіп жатыр».</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «к», «ғ» дыбыстарын айту («ккк – қоңыр», «ғғғ – ғажайып»).</p> <p>Сөздік қор «Алма, алмұрт, ағаш, бақ».</p> <p>Грамматикалық құрылым Тәуелдеу: «менің ағашым», «сенің алмұртың».</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Бақта алма пісті. Балалар алма терді. Алмалар тәтті».</p>	<p>көтеріп, еңкею.</p> <p>Негізгі қимыл: Бөрененің бойымен жүру.</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Музыкаға секіру, қол сермеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Қармақ» ойыны.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дұрыс отыру және жүру мәдениеті.</p>	<p>алу.</p> <p>Музыка тыңдау – Таныс балалар әнін ұнтаспадан тыңдату. Әнді білуге және бірге айтуға ынталандыру.</p> <p>Ән айту – Әнді мәнерлі, бірдей қарқында орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әннің ырғағына сәйкес шеңбермен жүру.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықпен қысқа әуенді ойнау.</p> <p>Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту (жылдам – жүгіру, баяу – жүру).</p> <p>Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әнін айту.</p>	<p>Негізгі қимыл: Үрленген доптардан аттап өту (5–6 доп арасы).</p> <p>Ырғақтық жаттығу: Қол мен аяқ қимылын үйлестіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Сақина салу» — зейін мен байқампаздықты дамыту.</p> <p>Салауатты өмір салты: Көзді күту, таза ауада серуендеу.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>Музыка «Музыка бізге қуаныш сыйлайды» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау – Оркестр орындауындағы марш әуенін тыңдату.</p> <p>Ән айту – Әнді ре-си (1-октава) шегінде созып айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Марш қимылын ырғақпен орындау.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықпен марш ырғағын соғу.</p> <p>Би – Әуеннің кіріспесін күту, содан кейін</p>			
--	--	--	--	--	--

		қимыл бастау. Қоштасу кезеңі – Әуенмен тынышталу			
Менің көшем – үйлер мен көрші балалар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Менің көшемде қандай үйлер бар?» Өлең: «Көршілерім» Диалог: «Сенің көршің кім?» сұрақ-жауап Танымдық әрекет, математика негіздері Үйлерді санау, пішініне қарай топтау (төртбұрыш үй, дөңгелек терезе) Көшедегі балаларды салыстыру: көп-аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Көршілермен сәлемдесу мәдениеті, бір-	Көшедегі көліктер Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай көліктер жүреді?» Мақал-мәтел: «Жақсы жол – жарым ырыс» Өлең: «Машинам» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді түстеріне қарай топтау Санау: «Көшеде неше автобус, неше жеңіл көлік бар?» Әлеуметтік дағды, қоршаған	Менің көшемдегі дүкендер мен ғимараттар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Біздің көшеде қандай дүкендер бар?» Өлең: «Нан дүкені» Диалог: «Сен дүкеннен не сатып аласың?» Танымдық әрекет, математика негіздері Дүкен сөрелеріндегі заттарды санау Салыстыру: үлкен дүкен – кіші дүкен Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Саудада сыпайылық: «Рахмет», «Өтінемін» сөздерін қолдану	Көшедегі табиғат Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Көшеде қандай ағаштар бар?» Мақал: «Ағаш көркі – жапырақ» Өлең: «Жапырақтар» Танымдық әрекет, математика негіздері Жапырақтарды пішініне қарай топтау Ағаштардың санын санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ағаштарды қорғау, табиғатқа қамқорлық жасау жайлы әңгімелеу	Менің көшем – таза әрі әдемі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Шығармашылық әңгіме: «Мен көшемді қалай таза ұстаймын?» Өлең: «Тазалық – саулық» Сұрақ-жауап: «Көшені кімдер тазалайды?» Танымдық әрекет, математика негіздері Қоқыс жәшіктерін санау Салыстыру: таза көше – лас көше Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалықтың денсаулыққа пайдасы, еңбек адамдарын құрметтеу	

	біріне көмектесу туралы түсіндіру	әлеммен таныстыру Жолда жүру ережесі: бағдаршамды тану, жаяу жүргінші өткелімен өту			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Менің үйім» Құрастыру: «Көшедегі үйлер» (лего) Жапсыру: «Көршілерімнің үйі» Мүсіндеу: «Балалардың ойыншықтары»</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» суреттерін қиып орналастыру Мүсіндеу: «Жеңіл көлік» Қазақ тілі, тілге</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Кітап дүкені» Құрастыру: «Мектеп ғимараты» Жапсыру: «Нан және жеміс» суреттері Мүсіндеу: «Дүкендегі жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көшедегі ағаштар» Құрастыру: «Балалар ойнайтын алаң» Жапсыру: «Жапырақтар» (түсті қағаздан) Мүсіндеу: «Ағаш» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Табиғат құбылыстары атауларын (ағаш, бұлт,</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Таза көше» Құрастыру: «Қоқыс жәшігі» Жапсыру: «Гүлдер» Мүсіндеу: «Жеміс-жидектер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Таза көше», «гүлдер» сөз тіркестерін дұрыс</p>

	Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, і) «көрші», «көше», «үй» сөздерінде дұрыс айту	бойлау бағдарламасы Қазақ тіліндегі көлік атауларын (автобус, жүк көлігі, пойыз) анық айту	атауларын қазақша айтуға үйрету	күн, жел) дұрыс айтуға жаттықтыру	айту, сөйлем құрату
Балалармен жеке жұмыс	«Үлкен-кіші, ұзын-қысқа» – сызықтармен жұмыс.	Сурет бойынша әңгіме құрау (3–4 сөйлеммен).	Жұмбақ шешу, жауабын суреттен табу.	Тақпақ жаттау (4–5 жол).	«Кім қалай дыбыстайды?» – жануарлардың дыбысын дұрыс атау
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қимылды ойын: «Дөңгелекті лақтыру» Мақсаты: Балаларды белгіленген бағыты көздеуге үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Сұр қоян жуынады» Мақсаты: Қимыл қозғалыс қабілеттері, тілдерін дамыту. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Қойлар мен қойшы» Мақсаты: Балаларда бірлік, татулық, ептілік дағдылары қалыптастыру. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Ұшатын құстар» Мақсаты: Балаларды табиғат құбылыстарын салыстыруға, тәрбиешінің берген белгісін тиянақты тыңдауға үйрету. (дене шынықтыру)	Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар» Мақсаты: Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге, ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтауға үйрету. (дене шынықтыру)

				шынықтыру)	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 3 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы: **ЖШС АК-SHATAU, “Мерей” балабақшасы**

Топ атауы: **ересек «Балапан»**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.10.2025 ж	Сейсенбі 14.10.2025 ж	Сәрсенбі 15.10.2025ж	Бейсенбі 16.10.2025ж	Жұма 17.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	<p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. бағдаршамның белгілеріне үйретуді жалғастыру, Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Мен Отаныммен мақтанамын!» ертеңгілігіне дайындық жасау, тақпақ, эн. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Өсімдіктерге жасаған күтім нәтижесін көрсету, байқағыштығын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Кім жылдам?» Желдің қай жақтан соғып тұрғанын бақылауын ұйымдастыру Экологиялық тәрбие</p>	<p>көңілді музыкаға, еркін би қимылдарын жасау арқылы көңіл күйлерін көтеру музыка</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға созып, оңға–солға сермеу. Негізгі қимыл: Алға еңкейіп, қолды аяқ ұшына тигізу. Ырғақтық жаттығу: Әуенге қосылып, қимыл-қозғалыс жасау. Қимылды ойын: «Сақина салмақ» (шапшаңдық пен ұйымшылдық).</p>	<p>Қазақ тілі «Жаңбырлы күн» Тілдік орта Балалар күзгі жаңбыр туралы әсерлерімен бөліседі: «Жаңбыр жауды», «Біз қолшатыр ұстаймыз». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «і» дыбыстарын айту («ұ-ұ-ұ – ұшақ»), «ііі –</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, бір орында секіру. Негізгі қимыл: Қырлы тақтай бойымен жүру. Ырғақтық жаттығу: Шеңбермен жүру, аяқпен топылдату. Қимылды ойын: «Аң аулау». Салауатты өмір салты: Таза ауада жаттығу және күннің пайдасы.</p>	<p>Музыка «Музыка және қимыл» Ұйымдастыру кезеңі – Балаларды әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Мұнды әуен тыңдату, балалардан алған әсерін сұрау. Ән айту – Әнді қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Қол ұстасып, ырғақпен жүру, жеңіл секіру. Аспаппен ойнау – Қасықпен әуеннің басын</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды белде ұстап, тізені жоғары көтеріп жүру. Негізгі қимыл: Жерге қойылған кедергіден аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыка ырғағына қол сермеп жүру. Қимылды ойын: «Қоян мен қасқыр» — жылдамдық пен ептілікті дамыту. Салауатты өмір салты: Таза ауада</p>

	<p>Салауатты өмір салты: Жеке бас тазалығының маңызы.</p>	<p>ірімшік»). Сөздік қор «Жаңбыр, тамшы, қолшатыр, етік». Грамматикалық құрылым Септеу: «жаңбырдан», «тамшыға». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Жаңбыр жауды. Тамшылар жерге тамды. Біз етік кидік» Музыка «Музыкадан әсер алайық» Ұйымдастыру кезеңі – Амандасу әуені. Музыка тыңдау – Табиғат дыбыстары мен әуендерді тыңдау. Әсерлерімен бөлісу. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, тыныс сақтап</p>		<p>қайталау. Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды ауыстыру (қол сермеу, шеңбер бойымен қозғалу). Қоштасу кезеңі – «Қош болайық» әнін орындау</p>	<p>серуендеу, денені шынықтыру.</p>
--	--	---	--	---	-------------------------------------

		<p>айтуға жаттықтыру.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай жеңіл қимылдар, денені тербету.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықтармен қарапайым әуенді соғу.</p> <p>Би – Әуен басталғанда билеу, тоқтағанда қимылды доғару.</p> <p>Қоштасу кезеңі – Баяу әуенмен қоштасу.</p>			
	<p>Үйдегі қауіпсіздік – электр құралдары</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Үйде қандай электр құралдары бар?»</p> <p>Өлең: «Қауіпсіздік –</p>	<p>Үйдегі қауіпсіздік – өткір және ыстық заттар</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме:</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – бағдаршам</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Бағдаршам бізге не үшін керек?»</p> <p>Өлең: «Қызыл – тоқта!»</p>	<p>Көшедегі қауіпсіздік – көлік және балалар</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Көшеде қалай жүреміз?»</p> <p>Өлең: «Көше тәртібі»</p> <p>Мақал: «Сақтықта</p>	<p>Қауіпсіздік – менің досым</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Шығармашылық әңгіме: «Мен қауіпсіздікті қалай сақтаймын?»</p>

	<p>сенімділік» Сұрақ-жауап: «Шамды кім қосады?» Танымдық әрекет, математика негіздері Электр құралдарының санын санау Заттарды салыстыру: үлкен теледидар – кіші телефон Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Электр құралдарына қол тигізбеу ережесін түсіндіру Үлкендердің рұқсатынсыз қоспауға үйрету</p>	<p>«Қайшыны қалай ұстау керек?» Өлең: «От – дос та, жау да» Мақал: «Отпен ойнама» Танымдық әрекет, математика негіздері Ыстық және суық заттарды салыстыру Қайшының түрлерін санау Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ыстық пешке, қайшыға, пышаққа жоламау ережесі</p>	<p>Диалог: «Сен қай түсте өтесің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Бағдаршам түстерін танып, ретімен айту Жаяу жүргіншілерді санау ойыны Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолдан тек жасыл жанғанда өту ережесін үйрету</p>	<p>қорлық жоқ» Танымдық әрекет, математика негіздері Көліктерді санау, көп-аз ұғымын бекіту Үлкен автобус – кіші жеңіл көлік салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жолда ойнамау, ата-анамен бірге жүру ережесін түсіндіру</p>	<p>Өлең: «Сақ бол!» Сұрақ-жауап: «Қауіпсіздікті не үшін сақтау керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Тазалық заттарын санау Салыстыру: таза бөлме – лас бөлме Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Тазалық сақтау, тәртіп ережелері, қауіпсіздік сақшыларының еңбегімен таныстыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Шам жанады» Құрастыру: «Теледидар» Жапсыру: «Розетка» Мүсіндеу: «Шам» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Шам», «ток», «теледидар» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Пеш» Құрастыру: «Ыдыс-аяқ» Жапсыру: «Қайшы» бейнесі Мүсіндеу: «Ыстық шәйнек» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақ тілінде «ыстық», «суық», «өткір» сөздерін қолданып сөйлем құрату	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Бағдаршам» Құрастыру: «Жая жүргіншілер өткелі» Жапсыру: «Қызыл, сары, жасыл түстер» Мүсіндеу: «Машина» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «жасыл», «сары», «қызыл» сөздерін анық айтуға үйрету	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Көлік жолы» Құрастыру: «Автобус» Жапсыру: «Көліктер» Мүсіндеу: «Жол белгілері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Көлік», «жол», «белгі» сөздерін сөйлем ішінде қолдану	Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Қауіпсіз үй» Құрастыру: «Қорғаныш дөңгелегі» Жапсыру: «Тазалық заттары» Мүсіндеу: «Қолшатыр, етік» (қауіпсіздікті сақтайтын заттар) Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша «қауіпсіздік», «тәртіп», «сақ бол» сөздерін дұрыс айтуға үйрету
Балалармен жеке жұмыс	Сөзді жалғастыру ойыны («Алма – қызыл, банан – ...»).	Дыбыс ажырату: «А» және «О» әріптерін сөзден табу.	Қайшымен жұмыс: қағаздан түзу сызық бойымен қию.	Мозаика: сурет үлгісіне қарай орналастыру.	Жапсыру: суретке жетіспей тұрған бөлшекті қосу
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	<p>Қозғалмалы ойын: «Инеліктің әні» Мақсаты: сөздерді байланыстыра сөйлеуге, ырғақты, қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жетілдіру. Еңбек алаңында жұмыс істеу: ағаштардан кепкен бұтақтарды алып тастау, жапырақтарды жинау.</p> <p>Қозғалмалы ойын: «Ұшақтар». Мақсаты: Шапшаңдыққа, достыққа тәрбиелеу. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойын: «Торғай мен мысық» Мақсаты: Балалардың қимыл – қозғалыстарын арттырып, ептілікке баулу. Еңбек әрекеті: Құс қауырсындарын жинау.</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Соқыр теке қоңырауымен» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: құстарға жемсалғыш жасау. Қозғалмалы ойын: «Қасқыр мен лақтар» Мақсаты: балалардың көңіл күйін көтеру. Алаңдағы еңбек: Жапырақтарды жинау</p>	<p>Қозғалмалы ойын: «Тығылмақ» Мақсаты: шапшаңдыққа, ептілікке жетілдіру. Алаңдағы еңбек: Ағаштардан түскен әдемі жапырақтарды жинап, олардан жапсыра отырып бір бейне жасау. (балық, қоян, кірпі) Қозғалмалы ойын: «Қоңыздар» Мақсаты: Балаларды жан-жақты жүгіруге, белгі бойынша қозғалысты өзгертуге назар аударуға үйрету. Еңбек әрекеті: Сынған бұтақтарды және жапырақтарды жинау.</p>	<p>Қимыл – қозғалыс ойын «Ұшақтар». Мақсаты: әр – түрлі бағытта жүгіріп жүруге үйрету, бір – бірін қағып соқпай жүруге үйрету. Белгі бойынша жүріп тоқтауға жатықтыру. Алаңдағы еңбек. Екі топқан бөлініп ұшқан жапырақтарды шелек жинау.</p>
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қазан айы 2025 жыл 4 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы: **ЖШС АК-SHATAU, “Мерей” балабақшасы**

Топ атауы: **ересек «Балапан»**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.10.2025 ж	Сейсенбі 21.10.2025 ж	Сәрсенбі 22.10.2025ж	Бейсенбі 23.10.2025ж	Жұма 24.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

	Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары	«Ұлттық ойын - ұлт қазынасы» Ұлттық ойындар ойнату, бір тұтас тәрбие	Жедел қызмет телефондарын жаттауға үйрету, қауіпсіздік әрекеті	Көңілді музыкаға ырғақты би қимылдарын жасап, көңіл көтеру. Өздері ұнататын әндерді айтқызу. Музыка	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» жайлы видеоролик көрсету, түсіндіру Қауіпсіздік әрекеті
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи				

	ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, алға еңкейіп, серпілу. Негізгі қимыл: Екі аяқпен қатарынан секіру. Ырғақтық жаттығу: Қимылдарды музыка ырғағына бейімдеу. Қимылды ойын: «Асық ату». Салауатты өмір салты: Салауатты тамақтанудың ережелері.</p>	<p>Қазақ тілі «Күзгі еңбек» Тілдік орта Балалар ересектердің еңбегі туралы айтады: «Ата шөп жинайды», «Әже алма жуады». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ұ», «к» дыбыстары («ұ-ұ-ұ – ұн», «қққ – қап»). Сөздік қор «Шөп, қап, қазан, бидай». Грамматикалық құрылым Жіктеу: «Мен бидай</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Оңға, солға иілу. Негізгі қимыл: Бір аяқта тұрып, тепе-теңдік сақтау. Ырғақтық жаттығу: Әнге би қимылдарын жасау. Қимылды ойын: «Қыз қуу» (бейімделген түрі). Салауатты өмір салты: Дұрыс демалу, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Музыка «Көңілді әуендер» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен ән арқылы амандасу. Музыка тыңдау – Көңілді әндерді тыңдату, «бұл әуен қандай?» деп талқылау. Ән айту – Әнді мәнерлі, созып айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сай топпен би элементтерін орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен ырғақ соғу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, содан кейін шапалақтап, аяқпен тарсылдатып билеу. Қоштасу кезеңі –</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды алға, екі жаққа созып, айналдыру. Негізгі қимыл: Үрмелі шардан аттап өту. Ырғақтық жаттығу: Музыкаға аяқпен қадам басып, қолмен қимыл жасау. Қимылды ойын: «Сақина тастау». Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану әдетін қалыптастыру.</p>

		<p>жинаймын», «Сен қап көтердің». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Ата шөп жинады. Әже қазанға ас салды. Балалар көмектесті».</p> <p>Музыка «Әнді қимылмен айтамыз» Ұйымдастыру кезеңі – Қуанышты ән айту. Музыка тыңдау – Таныс әндерді үнтаспадан тыңдау. Әуенді бірге шырқап көру. Ән айту – Педагогпен бірге буындарды мәнерлеп айту.</p>		Тыныш әуенмен қоштасу.	
--	--	---	--	------------------------	--

		<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар – Әуенге сәйкес жеңіл жүгіру, тоқтағанда тоқтау.</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықтармен әуенді сүйемелдеу.</p> <p>Би – Әуеннің сипатына қарай қимылды өзгерту.</p> <p>Қоштасу кезеңі – «Сау болайық» әуенін бірге айту.</p>			
	<p>Күз келді</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Күздің алғашқы белгілері»</p> <p>Өлең: «Күз»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Жазда не болды? Ал күзде ше?»</p> <p>Танымдық әрекет,</p>	<p>Күзгі бақ</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Бақта қандай жемістер пісті?»</p> <p>Өлең: «Алма ағашым»</p> <p>Диалог: «Сен</p>	<p>Күзгі егін</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Даладағы еңбек»</p> <p>Мақал: «Еңбек етсең – емерсің»</p> <p>Өлең: «Астық»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p>	<p>Күзгі жаңбыр</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Күзде ауа райы қандай болады?»</p> <p>Өлең: «Жаңбыр»</p> <p>Сұрақ-жауап: «Жаңбыр жауса, біз не істейміз?»</p> <p>Танымдық әрекет, математика негіздері</p>	<p>Күзгі орман</p> <p>Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет</p> <p>Әңгіме: «Орманда күзде не өзгереді?»</p> <p>Өлең: «Аюдың күзгі әдеті»</p> <p>Ертегі: «Құмырсқа мен шегіртке»</p> <p>Танымдық әрекет,</p>

	<p>математика негіздері Жапырақтарды түстеріне қарай топтау Санау: 5 сары жапырақ, 3 қызыл жапырақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Күз мезгіліндегі табиғат өзгерістерін түсіндіру</p>	<p>қандай жемісті жақсы көресің?» Танымдық әрекет, математика негіздері Алмалар мен алмұрттарды санау, салыстыру (үлкен-кіші) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жемістердің адам денсаулығына пайдасын айту</p>	<p>Дәндерді санау (бидай, жүгері) Салыстыру: ұзын масақ – қысқа масақ Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Екіншілер еңбегімен таныстыру</p>	<p>Жаңбыр тамшыларын санау Үлкен тамшы – кіші тамшы салыстыру Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жаңбырдан қорғану (қолшатыр, етік) туралы айту</p>	<p>математика негіздері Жануарларды санау (қоян, тиін) Салыстыру: ұзын ағаш – аласа ағаш Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Жануарлардың қысқа дайындалатынын түсіндіру</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Сары жапырақтар» Құрастыру: «Күзгі ағаш» Жапсыру: «Жапырақ бейнесі» Мүсіндеу: «Жемістер» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша күз айларын (қыркүйек, қазан, қараша) айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алмалар» Құрастыру: «Жеміс себеті» Жапсыру: «Алма» Мүсіндеу: «Алмұрт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жеміс атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Астық алқабы» Құрастыру: «Комбайн» Жапсыру: «Бидай масағы» Мүсіндеу: «Жүгері» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы «Бидай», «жүгері» сөздерін дұрыс айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жаңбыр астында» Құрастыру: «Қолшатыр» Жапсыру: «Жаңбыр тамшылары» Мүсіндеу: «Бұлт» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Қазақша табиғат құбылыстарын айту: «жаңбыр», «бұлт»</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Күзгі орман» Құрастыру: «Қоянның үйшігі» Жапсыру: «Тиін» Мүсіндеу: «Саңырауқұлақ» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Жануар атауларын қазақша айту</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету.</p>	<p>..... Спорттық ойындар мен жаттығулардың бастапқы техникасын игерту.</p>	<p>..... педагогтың көрсетуімен ертеңгілік жаттығудың кешендерін орындап үйрету</p>	<p>..... Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдауға, жаттығулардың орындалу ретін сақтай біледі.</p>	<p>..... Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін(сөйлеу қарқынын, интонациясын) сақтауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қасқыр мен қозылар Мақсаты: Балалардың жылдамдығын дамыту, сақ болуға үйрету. Еңбек әрекеті: Құм алаңын тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қозылар жайылып жүреді, «Қасқыр келді!» дегенде қораға қашады.	Торға түскен қояндар Мақсаты: Ептілікті, зейінді дамыту. Еңбек әрекеті: Гүлге су құю. Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар алаңда ойнайды, «Тор!» дегенде тез шеңберден шығып кетуі керек.	Аңшы мен үйректер Мақсаты: Шапшаңдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Жапырақ теру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Аңшы «атып қалады», үйректер жан-жаққа қашады	Қуаласпақ Мақсаты: Жүгіру қабілетін жетілдіру. Еңбек әрекеті: Құмнан ойыншық жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Бір бала қуушы, ұсталған бала оның орнын басады.	Арқаннан секіру Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтау, секіруді дамыту. Еңбек әрекеті: Жолды сыпыру. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар арқаннан кезекпен секіреді.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2025 жыл 5 апта

Қазан бірлік және ынтымақ айы

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

Білім беру ұйымы: **ЖШС АК-SHATAU, “Мерей” балабақшасы**

Топ атауы: **ересек «Балапан»**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі		Сейсенбі 28.10.2025 ж	Сәрсенбі 29.10.2025ж	Бейсенбі 30.10.2025ж	Жұма 31.10.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары		«Орындықтарды жинастыр» Өз орындықтарын қою, еңбекке баулу Әлеуметтік дағдылар	Баспалдақпен түсіп-шыққанда, топта, топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу. Қауіпсіздік әрекеті	«Өзім туралы» Өздері туралы айтып береді Коммуникативтік дағдылар	«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау Коммуникативтік дағдылар
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жөндерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				

<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>		<p>Қазақ тілі «Күзгі құстар» Тілдік орта Балалар құстар туралы әңгімелеседі: «Қарлығаштар жылы жаққа ұшты», «Қарға қалды». Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті «ө», «қ» дыбыстары («ө-ө-ө – өзен», «қққ – қарға») Сөздік қор «Қарға, тырна, торғай, қарлығаш». Грамматикалық құрылым Тәуелд еу: «менің торғайым», «сенің қарғаң». Байланыстырып сөйлеу Әңгіме: «Қарлығаш жылы жаққа кетті. Қарға күзде қалады. Торғайлар ұшып</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды артқа қойып, алға еңкею. Негізгі қимыл: Жіптен секіріп өту. Бірғақтық жаттығу: Қимылдард ы әнге қосып орындау. Қимылды ойын: «Теңге алу». Салауатты өмір салты: Жеке заттарды таза ұстау, тарақты дұрыс пайдалану</p>	<p>Музыка «Музыка бізді билеттіреді» Ұйымдастыру кезеңі – Әуенмен қарсы алу. Музыка тыңдау – Балаларға таныс би әуенін тыңдату. Әуеннің ырғағын сезіну. Ән айту – Әнді бірдей қарқында, қимылмен үйлестіріп айту. Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар – Шеңбер бойымен жүріп, марш қимылдарын орындау. Аспаппен ойнау – Қасықтармен би әуенін сүйемелдеу. Би – Әуеннің кіріспесін күтіп, қимылды бастау. Қоштасу кезеңі – Баяу әуен тыңдап, қоштасу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Кіріспе бөлім: Қолды жоғары көтеріп, тізеге дейін еңкею. Негізгі қимыл: Қолдың ұшын еденге тигізу. Бірғақтық жаттығу: Шеңберде секіру. Қимылды ойын: «Ұшты-ұшты». Салауатты өмір салты: Үйде және балабақшада тазалық сақтау.</p>
----------------------------------	--	---	---	--	--

		<p>жүр».</p> <p>Музыка «Музыка – біздің досымыз» Ұйымдастыру кезеңі – Балалармен әуен арқылы амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау – Таныс халық әнін тыңдау, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>Ән айту – Әнді ре-си шегінде созып, мәнерлі орындау.</p> <p>Музыкалық- ырғақтық қозғалыстар – Әуенге сәйкес би элементтерін орындау (кол сермеу, шапалақтау).</p> <p>Аспаппен ойнау – Қасықпен таныс</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>әуенді қайталап ойнау. Би – Әуен сипатына сәйкес қимылды ауыстыру (жылдам–жүгіру, баяу–жүру). Қоштасу кезеңі – Әуенмен тыныш қоштасу.</p>			
		<p>Күзгі еңбек Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қандай еңбек етеді?» Мақал: «Еңбек түбі – береке» Өлең: «Алақандағы нан» Танымдық әрекет, математика негіздері Еңбек құралдарын санау (тырма,</p>	<p>Күзгі құстар Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Құстар қайда ұшады?» Өлең: «Құстар қайтып барады» Ертегі: «Тырнаның сыйы» Танымдық әрекет, математика негіздері Ұшып бара жатқан құстарды санау Салыстыру: ұзын қанат – қысқа қанат Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Құстарға қамқорлық жасау, жем шашу</p>	<p>Күзгі сән Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Адамдар күзде қалай киінеді?» Өлең: «Жылы киімдер» Сұрақ-жауап: «Қолғап не үшін керек?» Танымдық әрекет, математика негіздері Киімдерді түстеріне қарай топтау Санау: 2 қолғап, 1 пальто Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Денсаулықты сақтау үшін жылы киінудің маңызы</p>	<p>Алтын күз мерекесі Коммуникативтік дағды, тіл дамыту, көркем әдебиет Әңгіме: «Алтын күз қандай мереке?» Өлең: «Алтын күз» Шығармашылық әңгіме: «Менің сүйікті күзім» Танымдық әрекет, математика негіздері Мерекелік дастарқанды санау (жемістер, көкөністер) Салыстыру: көп – аз Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Ата-аналар еңбегін құрметтеу, ризашылық</p>

		күрек) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру Еңбек адамдарын құрметтеу			білдіру
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ауыл адамдары еңбекте» Құрастыру: «Қамба» Жапсыру: «Еңбек құралдары» Мүсіндеу: «Дән қаптары» Қазақ тілі, тілге</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Ұшып бара жатқан құстар» Құрастыру: «Құс ұясы» Жапсыру: «Құстар тобы» Мүсіндеу: «Торғай» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Құстар атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Жылы киімдер» Құрастыру: «Шкаф» Жапсыру: «Қолғаптар» Мүсіндеу: «Етік» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Киім атауларын қазақша айту</p>	<p>Шығармашылық әрекеттер Сурет салу: «Алтын күз мерекесі» Құрастыру: «Мерекелік дастарқан» Жапсыру: «Күзгі әшекей» Мүсіндеу: «Күзгі сыйлық» Қазақ тілі, тілге бойлау бағдарламасы Күз туралы тақпақ</p>	

		бойлау бағдарламасы «Еңбек», «береке» сөздерін қолдану			жаттау, байланыстырып сөйлеуді дамыту
Балалармен жеке жұмыс		..... мемлекеттік әнұранды жатқа айтқызып және оны кеудесінің сол жағына қолын қойып айтып үйрету	..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы түсінік беру	..... табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесіне үйрету	..... көлік құралдарын атайды; - табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады және атайды
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен		Кояндар мен түлкі Мақсаты: Шапшаңдық пен қырағылықты дамыту. Еңбек әрекеті: Ағаш түбін қопсыту.	Күн мен жаңбыр Мақсаты: Зейін қоюға, қимылды тез өзгертуге үйрету. Еңбек әрекеті: Алаңдағы қоқысты жинау. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Күн шықты»	Қарлығаштар Мақсаты: Ұжыммен қимылдау, ұйымшылдыққа тәрбиелеу. Еңбек әрекеті: Құстарға жем шашу. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар құс	Ормандағы аю Мақсаты: Ептілікке, батылдыққа үйрету. Еңбек әрекеті: Гүлзарды тазалау. Қимыл-қозғалыс ойыны: Балалар ойнап жүреді, «Аю оянды!»

		Қимыл-қозғалыс ойыны: Қояндар секіріп жүреді, «Түлкі шықты!» дегенде інге тығылады.	дегенде жүгіреді, «Жаңбыр» дегенде паналайды.	болып ұшады, белгі берілгенде «ұясына» қонады.	дегенде қаша жөнеледі.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

БЕКІТЕМІН
ЖШС "Диана 2019"
балабақшасының меңгерушісі:
Ахметова Г.Н.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 1 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019"** балабақшасы
 Топ атауы: «Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру Ойын: «Кімнің еңбегі?» Тәрбиеші суреттер көрсетеді (дәрігер, аспаз, құрылысшы, мұғалім, т.б.) және: – «Бұл кім? Ол не істейді?» – деп сұрайды. Балалар мамандықты атайды, еңбегін сипаттайды.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық Ойын: «Ақша қайда кетеді?» Балаларға суреттер көрсетіледі: азық-түлік, ойыншық, кітап, тәтті. Тәрбиеші: «Бұларды сатып алу керек пе, әлде күткен дұрыс па?» деп сұрайды. Балалар талқылайды, дұрыс шешім табады.</p>	<p>Адалдық әліппесі Ойын: «Шындық аралы» Тәрбиеші түрлі жағдайларды айтады: – «Бала ойыншықты сындырып, жасырды» – «Бала анасына бәрін шын айтты» Егер іс-әрекет адал болса – балалар күн суретін, өтірік болса – бұлт суретін көтереді.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық Ойын: «Менің міндетім мен құқығым» Тәрбиеші суреттерді көрсетіп: – «Бұл менің құқығым ба, әлде міндетім бе?» – деп сұрайды. Мысалы: – «Ойын ойнау» – құқығым – «Достарыма көмектесу» – міндетім</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Балалар суреттерге қарап, жақсы істерге қол шапалақтайды, жаман істерге «жоқ» деп басын шайқайды.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып, саусақтарды жұму және ашу; білектерді айналдыру; бір аяқты жоғары көтеріп, астынан доп беру; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп жүгіру; шеңбер бойымен жүгіру; аяқтың ұшымен жүгіру.</p>	<p>Қазақ тілі «Мен жайында» Балалар өздері туралы әңгімелейді: аты-жөні, отбасы, достары, сүйікті істері. Тәрбиеші балаларды ұжымдық әңгімеге шақырады: – Сенің атың кім? – Саған не ұнайды? – Кіммен</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты жан-жаққа ашып, тепе-теңдік сақтау; қолды жоғары және алға созып шапалақтау. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге орташа жылдамдықпен жүгіру; жүру мен жүгіруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкалық әуенмен жүгіру, шеңбер бойымен айналу.</p>	<p>Музыка «Көбелектің биі» Ұйымдастыру кезеңі: Балаларға көңілді көңіл күй сыйлау үшін «Қайырлы таң, достар!» әнін бірге айту. Музыка тыңдау: Баяу және жылдам әуендер тыңдалады. Балалар қай әуеннің баяу, қайсысының жылдам екенін айтады. Ән айту: «Көбелек» әнін орындау. Балалар нәзік дауыспен, әуенге сай орындауға тырысады.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, аяқтың ұшымен көтерілу, өкшеге тұру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Тізені жоғары көтеріп, сапта жүгіру; бағытты өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен бұрылу, шапалақтау, иықпен айналу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» —</p>

	<p>Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен таныс қимылдар орындау: қолды көтеру, бұрылу, шапалақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез тоқтайды?» — тәрбиешінің белгісі бойынша жүгіру мен тоқтау.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Денсаулық – зор байлық» ұғымын түсіндіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Кұрсау, доп, секіртпемен еркін қимыл жасау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тісті тазалау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, орнына ілу.</p>	<p>ойнағанды жақсы көресің?</p> <p>Сөздік жұмыс: Туыстық қатынас сөздерін енгізу: <i>жеңге, жезде, бөле, нағашы, жиен, сіңлі.</i></p> <p>Балалар сөйлем құрайды: – Менің нағашым ауылда тұрады. – Менің жеңгем өте мейірімді.</p> <p>Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ, ө, ү, ұ, і дыбыстарын айқын айту. Мысалы: <i>қала, ғажап, гүл, ұл, үкі, ірімшік.</i></p> <p>Ойын: «Кім туралы айтып тұрмын?» Балалар бір-бірін сипаттайды, өзгелері табады: – Ол ұқыпты, көп күледі, досына көмектеседі.</p>	<p>Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» — тәрбиеші «жел» десе жүгіреді, «жаңбыр» десе тығылады.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дұрыс қозғалыстың ағзаға әсері туралы әңгіме.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балаларды өз бетімен қимылды ойындарға тарту.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуыну, сүлгі мен тарақты орнымен қолдану.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ас ішу құралдарын (қасық, шанышқы) дұрыс ұстау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Ауызды шаю, салқын сумен қолды шаю.</p>	<p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Көбелектің қалықтаған ұшуын қимылмен көрсету – айналу, қолмен қанат қағу.</p> <p>Аспапта ойнау: Даңғырамен ырғақ соғу, музыка қарқынын бақылау.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Қысқа музыкалық қоштасу ойыны өткізіледі.</p>	<p>белгі бойынша жүгіру, тоқтау, бұрылу.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дұрыс демалудың және ұйқының денсаулыққа әсерін түсіндіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Қозғалмалы ойыншықтармен ойын ұйымдастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті тазалау және ауызды шаю тәртібі.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, үстелін сүрту.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Жаланаяқ жүру (құм, кілемше үстімен).</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Сауықтыру шаралары: Таза ауада серуен, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>Музыка «Құстардың әуені» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар дөңгеленіп тұрып «Сәлем, музыка!» сәлемдесу әнін орындайды. Мұғалім олардың назарын музыкаға аударады, тыныс алу және дауыс жаттығуларын жасайды.</p> <p>Музыка тыңдау: П. Чайковскийдің «Бала мен ойыншықтар» шығармасынан үзінді тыңдалады. Балалар ақырын және қатты дыбыстарды ажыратып, қайсысы құстың</p>			
--	---	---	--	--	--

		<p>ұшуына ұқсайтынын анықтайды.</p> <p>Ән айту: «Құстар» әнін үйрену. Балалар қысқа фразалармен айтады, мұғалім тыныс алуды, анық айтуды бақылайды.</p> <p>Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Балалар құстар сияқты қанат қағып, ұшып жүргендей қозғалады. Музыка тоқтағанда, олар да тоқтайды.</p> <p>Балалар аспаптарында ойнау: Сылдырмақпен ырғақ соғу. Балалар бірдей ырғақты сақтап, мұғаліммен бірге ойнайды.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Қоштасу кезеңі: «Сау болайық, достар!» әнін орындай отырып, балалар бір- біріне қол бұлғайды.			
Менің атым кім? Тіл дамыту әрекеті: – Тақырыптық әңгіме: “Менің атым кім? Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>аты- жәнім, тегі, ұнайды, жақсы көремін.</i> – Балалар өз атын айтып, сөйлем құрайды: “Менің атым – Алина. Мен сурет салғанды ұнатамын.” – Дыбыстармен жаттығу: “р”, “л” дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең:	Менің отбасым Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Менің отбасым кімдерден тұрады?” – Сөздер: <i>әке, ана, аға, әпке, сіңлі, бөле.</i> – “Менің әкемнің аты – ...”, “Мен анамды жақсы көремін.” Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Мейірімді отбасы.” – Кейіпкерлер іс- әрекетін талқылау. Қазақ тілі әрекеті:	Менің достарым Мақал: <i>«Досы көпті жау алмайды.»</i> Тіл дамыту әрекеті: – “Менің досым кім?” – “Дос деген кім?” – “Мен досыма көмектесемін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Досыммен мен ойнаймын, Жақсылықпен қуанамын.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Диалог ойыны: “Сәлем, досым!” – Кезекпен сөйлеу, әңгімелесушінің сөзін бөлмеу. Математика негіздері әрекеті:	Менің сүйікті ісім Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен не істегенді жақсы көремін?” – Сөздер: <i>сурет салу, би, ән айту, ойыншық, кітап.</i> – “Мен ән айтқанды ұнатамын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Әңгіме: “Шығармашыл бала.” – Кейіпкердің қызығушылығын талқылау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл менің сүйікті ойыным.” – Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: – “Түстер мен пішіндер	Мен қандай баламын Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қандай баламын?” – Сөздер: <i>мейірімді, еңбекқор, ақылды, қуанышты.</i> – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсы бала мен жалқау бала.” – Балалар ертегі бойынша салыстырады. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен жалқау емеспін, мен еңбекқормын.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері	

	<p><i>Атымды мен мақтан етем, Тазалықты сақтап өтем.</i></p> <p>– Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– “Менің атым кім?” сұрағына толық жауап беру.</p> <p>– Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p> <p>– “Мен ұқыпты баламын.”, “Мен мейірімдімін.” сөйлемдерін айту.</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Жиын” түсінігі: балалар өздерінің үстеліндегі заттарды (қарындаш, өшіргіш) топтастырады.</p> <p>– “Түстер бойынша топтастыр.”</p> <p>– “Кімнің үстелінде көбірек зат бар?”</p>	<p>– Туыстық сөздермен танысу: <i>сіңлі, жеңге, жезде, нағашы, жиен.</i></p> <p>– “Бұл менің ағам емес, менің әпкем.”</p> <p>(болымсыз түр).</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Кім көп?” ойыны (отбасындағы мүшелер саны).</p> <p>– “Биік – аласа” салыстыру (отбасындағы суреттер арқылы).</p>	<p>– “Екі достың ойыншығы тең бе?”</p> <p>– “Кімнің добы үлкен?”</p> <p>– “Түстері бірдей ойыншықтарды тап.”</p>	<p>арқылы топтастыр.”</p> <p>– “Үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек” пішіндерін сәйкестендіру.</p>	<p>әрекеті:</p> <p>– “Теңбе-тең?” ойыны (заттарды жұптау).</p> <p>– “Кімнің үстелінде артық зат бар?”</p> <p>– “Бір затты қосып тең қыл.”</p>
--	---	---	--	---	--

	салыстыру.				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Мен және менің денем.” – Дененің бөліктерін (бас, қол, аяқ) атау, қызметін түсіндіру. – Айна арқылы өзін қарау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің портретім.” – Балалар өз бет бейнесін айнаға қарап бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Отбасы – менің тірегім.” – Отбасы мүшелерінің еңбегі туралы әңгіме (әке – жұмыс істейді, ана – үйде көмектеседі). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің отбасым.” – Барлық отбасы мүшелерін</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Достық деген не?” – Балалар бірге ойын ойнап, көмектесудің мәнін түсінеді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Достар қол ұстасты.” – Бір қағаз бетіне екі бала бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достардың ойыншығы.” – Ермексаздан екі ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Достық шеңбері.”</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Менің сүйікті орным.” – Ойын, оқу бұрыштарын таныстыру. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті ойыным.” – Өз ісін сурет арқылы көрсету. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Менің сүйікті затым.” – Ермексаздан сүйікті ойыншық пішінін жасау. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Менің хоббиім.” – Суреттен қажетті</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы бала не істейді?” – Топтағы еңбек әрекеттері: гүл суару, ойыншық жинау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы бала.” – Балалар жақсы іс бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсы іс.” – Ермексаздан “жүрек” немесе “гүл” мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Жақсылы</p>

	<p>алақаным.” – Ермексаздан алақан бейнесін жасап, саусақтарын белгілейді. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Менің есімім.” – Әріп үлгілерін қиып, қағаз бетіне ретімен орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Менің үйім.” – Текшелер мен кірпіштерден өз үйінің моделін құрастырады.</p>	<p>бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ана шым мен әкем.” – Ермексаздан адам мүсіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Отбасымыз бірге.” – Суреттен адамдар бейнесін қиып, үй ішінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Үйіміздің бөлмелері.” – Конструкторлардан ас үй, қонақ бөлме, жатын бөлме жасау.</p>	<p>– Балалардың бейнесін дөңгелек түрінде орналастыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ойын алаңы.” – Бірге ойын алаңын құрастыру.</p>	<p>бейнелерді таңдап, қағазға орналастыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ойын бұрышы.” – Конструкторлардан балалар ойнайтын аймақ жасау.</p>	<p>қ әлемі.” – Түрлі түсті пішіндерден көңілді бейне жасау. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер қалашығы.” – Бірге үлкен композиция жасау (үй, гүл, адамдар).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа)</p>	<p>..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-</p>	<p>..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы,</p>	<p>..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен,</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш);</p>

	ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п- б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Жел соғады» Міндеті: Желдің бағытымен қозғалу арқылы балалардың бағдарлау және қимыл үйлесімділігін дамыту. Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соғады», «жел солдан соғады» дегенде балалар сол бағытқа қарай жүгіреді. «Жел	«Күзгі жапырақтар» Міндеті: Табиғатты бақылауға баулу, қимылды ептілікпен орындауға үйрету. Шарты: Балалар алаңда жапырақ теріп жүреді. Тәрбиеші «жел соқты» дегенде — жапырақтар «ұшады»	«Қарлығаштар жылы жаққа ұшады» Міндеті: Топпен бір бағытта қозғалу, тәртіптілікке баулу. Шарты: Балалар қатарға тұрып, қолдарын жайып ұшқан құстар сияқты жүгіріп өтеді. Тәрбиеші «жел қатты» десе — тізерлей отырады.	«Аю қыстауға дайындалады» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту, үлкен қозғалыс бұлшықеттерін жетілдіру. Шарты: Балалар «аюлар» болып, «жем» (доп, кубик) жинап, өз «індеріне» (шеңбер ішіне) апарып қояды.	«Жаңбыр тамшылары» Міндеті: Есту қабілетін дамыту, музыкалық ырғақты сезіну. Шарты: Музыка жай ойнағанда — балалар жай жүреді, қаттырақ ойнағанда — жүгіріп қозғалады. Музыка тоқтаса — қатып қалады.

	басылды» десе, бәрі қимылсыз тұрып қалады.	(жүгіріп айналады), «жаңбыр жауды» десе — тізерлеп отырады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 2 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
 Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Танымдық ойын: «Не өзгерді?» Міндеті: Назар мен есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Үстелге бірнеше зат қойылады. Балалар көздерін жұмады, бір зат алынады. Балалар қандай заттың жоқ екенін табады.	Коммуникативтік ойын: «Сәлемдесу шеңбері» Міндеті: Тілдік қарым-қатынас пен әдептілік мәдениетін қалыптастыру. Шарты: Балалар шеңберде тұрып, әртүрлі амандасу түрлерін көрсетеді: қол бұлғау, иілу, сөзбен айту.	Шығармашылық ойын: «Қиялдағы үй» Міндеті: Қиял мен шығармашылық ойлауды дамыту. Шарты: Балалар түрлі түсті қағаздан өз үйлерін салады (қиып, жапсырып, сурет салады) және оны сипаттайды.	Эксперименттік ойын: «Су – ғажайып зат» Міндеті: Судың қасиеттерін тәжірибе арқылы таныту. Шарты: Балалар суға әртүрлі зат салады (қағаз, тас, пластмасса) және қайсысы бататынын, қалқитынын бақылайды.	Еңбек әрекеті: «Топ бұрышын реттейміз» Міндеті: Еңбекке қызығушылық пен ұқыптылықты қалыптастыру. Шарты: Балалар ойыншықтарды орнына қояды, кітаптарды сөреге реттеп салады, үстелдерді сүртеді.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқты алға, артқа қою; өкшені айналдыру; қолды басынан жоғары көтеріп, шапалақтау. Негізгі қимылдар: Шеңбер бойымен жүгіру; жетекшіні ауыстырып жүгіру; бір қалыпты қарқынмен 1 минут жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен секіру және бұрылу. Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиеші белгілеріне сай</p>	<p>Қазақ тілі Дәрумендер, пайдалы тағамдар Әңгімелесу: – Деніміз сау болу үшін не істеу керек? – Қандай тағам пайдалы, ал қандай тағам пайдалы емес? – Неліктен дәрумендер керек? Сөздік жұмыс: <i>дәрумен, пайдалы, зиянды, жеміс, көкөніс, сүт, ботқа, шырын, күш береді</i> сөздерін талдау. Дыбыстық мәдениет:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Бір аяқты көтеріп, астынан доп беру; қолды айналдыру. Негізгі қимылдар: Жылдам қарқынмен жүгіру; бір-бірін қуып жету. Ырғақтық жаттығулар: «Қолды көтер, түсір» жаттығулары музыкамен. Қимылды ойын: «Жылдам бол!» — белгі бойынша жылдам әрекет ету. Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылы киім кию. Дербес қимыл</p>	<p>Музыка «Жаңбыр жауды» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Жаңбыр жауды» әнін айтып, бір-біріне тамшы қимылын көрсетеді. Музыка тыңдау: Табиғат дыбыстарын тыңдау (жаңбыр, жел, құстар үні). Ән айту: «Жаңбыр» әнін орындау. Әуеннің сипатына сәйкес жұмсақ дауыспен айту. Қимыл: Тамшылар сияқты жеңіл секіріп, қолдарын жаймен түсіреді. Аспап: Металлофонда жаңбыр тамшысын бейнелейтін ырғақ ойнау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, саусақ жаттығулары. Негізгі қимылдар: 40–50 метрге жүгіру; баяу және жылдам қарқын аралас. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен секіру, бұрылу, қол сермеу. Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — нысанаға дейін жүгіру жарысы. Салауатты өмір салты: Дене шынықтырудың ағзаға әсері туралы айту. Дербес қимыл</p>

	<p>әрекет ету.</p> <p>Салауатты өмір салты: Қимылдың жүрек пен тынысқа пайдасы туралы түсіндіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Секіртпемен, доппен өз бетімен ойнауға мүмкіндік беру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тамақ алдында қол жуу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін өзі киіп, шешіну.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу және сергіту жаттығулары.</p>	<p>Ө, ү, ұ дыбыстарын сөз ішінде айту жаттығулары: <i>өрік, үкі, сүт, ұн, ұя, күріш.</i></p> <p>Грамматикалық құрылым: <i>емес</i> шылауын қолдану жаттығулары: – Кола – пайдалы емес. – Алма – зиянды емес, пайдалы. – Дұрыс тамақтанбасақ, күшті болмаймыз.</p> <p>Ойын: «Пайдалы мен зияндыны ажырат»</p> <p>Балалар суреттерді екі топқа бөледі және сөйлем құрайды: – Бұл алма, ол пайдалы. – Бұл кәмпіт, ол пайдалы емес.</p>	<p>белсенділігі: Құрсаумен жаттығу, еркін секіру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тарақты, майлықты орнымен қолдану.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Ойыннан кейін үстел мен ойыншықтарды орнына қою.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру – қолды, бетті салқын сумен шаю.</p>		<p>белсенділігі: Балалар өз еркімен жаттығулар тандайды.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішу кезінде әдеп сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақтан кейін ыдысты жинау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.</p>
--	---	---	---	--	--

		<p>Байланыстырып сөйлеу: Берілген сурет бойынша әңгіме құру: <i>Асханадағы балалар.</i> Балалар: – Балалар таңғы ас ішіп отыр. – Бір бала сүт ішіп жатыр. – Олар дәруменге бай тағам жейді.</p> <p>Музыка «Күн шықты!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар шеңберге тұрып, «Сәлем, достар!» әнімен амандасады.</p> <p>Музыка тыңдау: жоғары және төмен дыбыстарды ойнап, балалардан айырмашылығын</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>табуын сұрайды.</p> <p>Ән айту: «Күн шықты» әнін орындау. Әуеннің шуақты, көңілді сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p>Музыкалық- ырғақтық қимылдар: Балалар қолдарын жоғары көтеріп, күн сәулесін бейнелейді. Музыка баяулағанда қозғалыс та баяулайды.</p> <p>Аспапта ойнау: Сыбызғы немесе үрмелі аспаппен қарапайым дыбыс шығарып көру.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Баяу ырғақтағы әуенмен тыныш қоштасу.</p>			
--	--	---	--	--	--

<p>Дәрумендер бізге не үшін керек? Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Дәрумендер деген не?” – Сөздер: <i>тағам, дәрумен, денсаулық, пайдалы.</i> – Балалар: “Мен сәбіз жеймін, себебі ол пайдалы.” сөйлемін айтады. – “р”, “л” дыбыстарымен артикуляциялық жаттығу (“р-р-р” – арыстан, “л-л-л” – лимон). Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең оқу: <i>Сәбіз, алма, тәтті де, Дәрумен бар бәрінде!</i> – Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: – Сөздік жұмыс: <i>алма, сәбіз,</i></p>	<p>Жеміс пен көкөніс – денсаулық кепілі Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Менің сүйікті жемісім.” – Сөздер: <i>алма, алмұрт, апельсин, қияр, қызанақ.</i> – “Мен алма жегенді ұнатамын.” сөйлемін айту. – “л”, “р” дыбыстарын анық айтуға жаттығу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Алма мен сәбіздің әңгімесі.” – Кейіпкерлердің мінезін анықтау. Қазақ тілі әрекеті: – Туыстық сөздермен қайталау: “Анам алма жейді, әкем</p>	<p>Еңбектің дәмі тәтті Мақал: <i>«Еңбек етсең ерінбей, тояды қарның тіленбей.»</i> Тіл дамыту әрекеті: – Өңгіме: “Азық-түлікті кім өсіреді?” – Сөздер: <i>егінші, диқан, аспаз, наубайшы.</i> – “Диқан бидай егеді.”, “Аспаз тамақ пісіреді.” сөйлемдерімен танысу. Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Нан қалай піседі?” – Еңбек адамдарын атау, реттілігін сақтау. Қазақ тілі әрекеті: – “Бұл ұн емес, бұл қант.” – “Наубайшы нан пісіреді.” – “Анам ас дайындайды.” Математика негіздері әрекеті: – “Тең бе?” ойыны: нан, тоқаш, бауырсақ суреттерін жұптау. – “Қай табақта көбірек?”</p>	<p>Тағамның сапасы – денсаулық негізі Тіл дамыту әрекеті: – “Пайдалы тағамдар мен зиянды тағамдар.” – “Пайдалы тағам – жеміс, зиянды тағам – чипсы.” – “Мен пайдалы тағам жеймін.” сөйлемін айту. Көркем әдебиет әрекеті: – Өлең: <i>Сүт ішемін, нан жеймін, Денсаулығым күшейді.</i> Қазақ тілі әрекеті: – Қазақ тіліне тән дыбыстармен жаттығу: <i>ө, ү, қ, з.</i> – “Бұл сусын емес, бұл сүт.” Математика негіздері әрекеті: – “Сүт – ақ, шырын – қызыл.” түстерді сәйкестендіру. – “Үш стакан сүт, екі алма.” салыстыру.</p>	<p>Денсаулығым – байлығым Тіл дамыту әрекеті: – “Дені сау болу үшін не істеу керек?” – “Мен таза жүремін, пайдалы тағам жеймін.” – Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”, “с”. Көркем әдебиет әрекеті: – Өңгіме: “Дәрумен еліндегі саяхат.” – Кейіпкерлерді анықтап, сюжетті жалғастыру. Қазақ тілі әрекеті: – “Мен ауырмаймын, себебі пайдалы тағам жеймін.” – “Емес” шылауын қолдану. Математика негіздері әрекеті: – “Бір табаққа көбірек алма қой.” – “Екі және үш топтағы заттар тең бе?”</p>
---	--	---	---	---

	<p>қияр, өрік, сүт. – “Бұл алма емес, бұл алмұрт.” сөйлемі арқылы болымсыз түрін қолдану. – “Мен алма жеймін.” – “Мен сүт ішемін.” Математика негіздері әрекеті: – Жиын ұғымы: “Қызыл жемістерді бір топқа жина.” – “Қай себетте көбірек жеміс бар?” – “Түстер мен пішін бойынша салыстыр.”</p>	<p>сәбіз жақсы көреді.” – Сөйлемдер: “Бұл сары алма емес, бұл қызыл алма.” Математика негіздері әрекеті: – “Жемістерді түстері мен пішіні бойынша топтастыр.” – “Үлкен алма – кішкентай алма.” – “Бір алма қоссаң, нешеу болды?”</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				

<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>

<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дәрумен қайдан келеді?” (жеміс-жидектерден, көкөністерден). – Нағыз және жасанды тағам суреттерін салыстыру. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен себеті.” – Түрлі түсті бояумен жеміс-жидектер бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Алма мен сәбіз.” – Ермексаздан пішіндеп жасау, тегістеу тәсілі. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Пайдалы тағамдар.” – Дайын пішіндерді (алма, банан, сүт бөтелкесі) ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті:</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жемістер қайда өседі?” (ағашта, жерде). – Дәрумендердің пайдасын әңгімелеу (көзге, теріге, шашқа). Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жеміс бағы.” – Әр түрлі түспен жеміс ағаштарын бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Көк өніс себеті.” – Сәбіз, қияр, қызанақ пішіндерін жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Табигат сыйы.” – Түрлі түсті қағаздан</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Еңбек адамдары – біздің достарымыз.” – Нанды, көкөністі, жемісті өсіретін адамдар еңбегін бағалау. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ас дайындап жатқан анам.” – Адам әрекетін бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Бауырсақ.” – Домалақтап жасау, бетін тегістеу. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Асхана.” – Асхана көрінісін құрастырып, тағам бейнелерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дастархан.” – Конструктордан үстел, тәрелке, кубок пішіндерін қою.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Пайдалы тағамды көп жеу – аурудың алдын алу.” – Дәрігер мен аспаз мамандығымен танысу. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен дастарханы.” – Әдемі дастархан бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Тәтті емес, пайдалы тағам.” – Ермексаздан жеміс немесе көкөніс жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Пайдалы тағамдар себеті.” – Қағаздан пішіндерді қиып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ас үй бұрышы.” – Текшелерден пеш, үстел, ыдыстар құрастыру.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Дені сау бала – бақытты бала.” – Гигиеналық дағдылар: қол жуу, дұрыс тамақтану, ұқыптылық. Сурет салу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Денсаулығым – байлығым.” – Балалар күлімдеп тұрған өз бейнесін салады. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жеміс түйірлері.” – Әртүрлі түспен шағын жемістер жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Көңілді дәрумендер.” – Дөңгелек пішіндерден көңілді бет бейнелер жасау. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Дәрумен базары.” – Конструктордан базар сәресін және себеттерді жасау.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>– Тақырып: “Дүкен сөресі.”</p> <p>– Конструктордан тағам сөресін жасау.</p>	<p>көкөністер бейнесін жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті:</p> <p>– Тақырып: “Жеміс базары.”</p> <p>– Текшелерден сөрелер мен себеттер жасау.</p>			
Балалармен жеке жұмыс	<p>.....</p> <p>сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>.....</p> <p>бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыруын жетілдіру.</p>	<p>..... пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруын ынталандыру.</p>	<p>..... -қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>	<p>..... "Көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

<p>Серуен</p>	<p>«Жолмен жүреміз» Міндеті: Тепе-теңдікті сақтау, дәл жүріске дағдылану. Шарты: Балалар арқан немесе сызылған сызық бойымен құлап қалмай жүреді. Тәрбиеші кейде бағытты өзгертеді.</p>	<p>«Кұстар мен жем» Міндеті: Шапшаңдық пен дәлдік дағдыларын дамыту. Шарты: Балалар «кұстар», ал доптар – «дәндер». Тәрбиеші белгі бергенде балалар «дәндерді» жинап, өз ұяларына (шелектерге) апарады.</p>	<p>«Күзгі орманға саяхат» Міндеті: Табиғатқа қызығушылықты арттыру, қимылды бейнелеу. Шарты: Балалар орманда жүргендей болып, «ағаш», «жапырақ», «жел» қимылдарын көрсетеді.</p>	<p>«Қояндар орман ішінде» Міндеті: Секіру арқылы аяқ бұлшықеттерін дамыту. Шарты: Балалар «қояндар» секілді екі аяқпен секіріп жүреді, тәрбиеші «қасқыр!» дегенде тығылады.</p>	<p>«Түлкіден қаш» Міндеті: Жылдамдық пен реакцияны дамыту. Шарты: Бір бала – «түлкі», қалғандары – «қояндар». Тәрбиеші белгі бергенде түлкі қояндарды қуып жетуге тырысады.</p>
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 3 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
 Жауапты болу
 Уәделерді орындай білу
 Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
 Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім тез?» Міндеті: Ептілік, қимыл үйлесімділігі мен жылдамдықты дамыту. Шарты: Белгі бойынша жүгіру, секіру, допты алып келу сияқты жарыс элементтері бар ойын.	Дербес әрекет: «Менің ойыным» Міндеті: Өз бетімен шешім қабылдау, шығармашылық еркіндікке баулу. Шарты: Балалар өздері қалаған ойыншықпен ойнайды, өз ережесін құрастырады.	Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дүкенде» Міндеті: Сыпайы сөйлесу, санау және әлеуметтік рөлдерді меңгерту. Шарты: Біреуі – сатушы, қалғандары – сатып алушылар. Балалар «тауар сатып алу», «ақша беру» рөлдерін ойнайды.	Танымдық ойын: «Пішіндерді тап» Міндеті: Геометриялық пішіндерді тану және салыстыру. Шарты: Балалар шеңбер, үшбұрыш, төртбұрыш пішіндерін үлгіден табады және атайды.	Коммуникативтік ойын: «Мен кімін?» Міндеті: Өзін таныстыру, сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Шарты: Әр бала өз есімін, жасын, сүйікті ісін айтып таныстырады.
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды айналдыру, саусақ жаттығулары; бір аяқты көтеріп, тепе-теңдік сақтау; өкшені айналдыру. Негізгі қимылдар: Аяқтың ұшымен жүгіру; «жыланша» жүгіру; 1–1,5 минут баяу қарқынмен жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағымен қолды жоғары көтеру, шеңбермен айналу, шапалақтау. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» — балалар белгі бойынша жүгіреді, тоқтайды,</p>	<p>Қазақ тілі «Өзіңе және өзгелерге көмектес» Ұжымдық әңгіме: — Кімге көмектесуге болады? — Көмектескен кезде не сезінеміз? — Бір-бірімізге қалай көмектесеміз? Сөздік жұмыс: <i>мейірім, қамқор, еңбек, көмектесу, дос, жылы сөз, жақсы іс.</i> Фонетикалық жаттығу: Ғ, ү, і дыбыстарын жаттықтыру:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, жан-жаққа сермеу, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Орташа жылдамдықпен 40–50 метр жүгіру; жүгіру бағытын өзгерту. Ырғақтық жаттығулар: Әуенмен айналу, шапалақтау, секіру. Қимылды ойын: «Кім тез табады?» — белгі бойынша нысанаға жету. Салауатты өмір салты: Дұрыс дем алу мен дем шығару дағдысын жетілдіру. Дербес қимыл</p>	<p>Музыка «Би әлемі» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем, би әлемі!» әнімен амандасу. Музыка тыңдау: Қазақ биі «Қара жорға» және басқа халық билерінің әуендері тыңдалады. Ән айту: «Би билейік» әні орындалады. Қимыл: Музыканың ырғағына сай би қимылдарын орындау. Аспап: Сылдырмақ немесе даңғырамен би әуенін сүйемелдеу. Қоштасу кезеңі: Қол бұлғап қоштасу биі.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды басынан жоғары көтеріп, артқа апару; аяқ ұшымен көтерілу. Негізгі қимылдар: Жетекшіні ауыстырып жүгіру; жүгіру мен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен айналу, секіру, қол бұлғау. Қимылды ойын: «Күн мен бұлт» — «күн шықты» десе балалар қолдарын көтереді, «бұлт» десе еңкейеді. Салауатты өмір салты: Денсаулықты сақтау жолдары туралы әңгіме.</p>

	<p>бұрылады.</p> <p>Салауатты өмір салты: Қозғалыстың жүрек пен тыныс алу жүйесіне әсерін түсіндіру.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Доп, құрсау, секіртпе қолдану арқылы өз еркімен жаттығу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгіні орнына ілу, тарақты ұқыпты ұстау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін ретке келтіру, батырмасын түймелеу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Жалаңаяқ жүру (құм, кілемше үстімен), тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><i>ғажайып, гүл, үміт, ірімшік.</i></p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістікпен жұмыс: – Мен жаман сөз айтпаймын. – Мен достарыма көмектесуден бас тартпаймын. – Мен ұрыспаймын.</p> <p>Ойын: «Кімге көмектесем?» Тәрбиеші сурет көрсетеді (баласы құлап қалды, анасы ыдыс жуып жатыр, дос ойыншық құлатты). Балалар айтады: – Мен анама көмектесемін. – Мен досыма ойыншық жинауға көмектесемін.</p> <p>Байланыстыры</p>	<p>белсенділігі: Спорттық ойын құралдарымен (доп, құрсау, секіртпе) өз бетімен ойнау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолды сабындап жуу, тамақ алдында тазалық сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Тамақ ішу құралдарын орнымен қолдану.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Сумен шынықтыру (қол мен бетті салқын сумен шаю).</p>		<p>Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойыншықтармен ойнауға ынталандыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тісті таңертең және кешке тазалау, майлықты қолдану.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Жуынған соң үстелін сүрту, киімін жинау.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу жаттығулары, серуен кезінде белсенді қозғалыс.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>п сөйлеу: Сурет бойынша шағын әңгіме: – Аян еденге су төгіп алды. – Досы Айша шүберек әкелді. – Олар бірге тазалады. – Достар көмектесіп, қуанып қалды.</p> <p>Музыка «Достармен бірге» Ұйымдастыру кезеңі: «Сәлем саған, музыка!» әнімен амандасу.</p> <p>Музыка тыңдау: Оркестр аспаптарының үнімен танысу (скрипка, барабан, флейта). Балалар әр аспаптың дыбысы мен сипатын</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>талқылайды.</p> <p>Ән айту: «Достар» әнін айту. Әннің мәтінін түсініп, көңілді орындау.</p> <p>Қимыл: Жұптасып айналу, бір-біріне қарап ырғақпен шапалақтау.</p> <p>Аспап: Сылдырмақ пен барабанды алмастырып ойнау.</p> <p>Қоштасу кезеңі: «Сау болайық» әнін бәрі бірге айтады</p>			
	<p>Мен өз ісімді өзім істеймін</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?” – Сөздер: <i>киіну, жуыну, жинау, көмектесу.</i> – “Мен өзім</p>	<p>Үйде көмектесемін</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – “Мен үйде не істеймін?” – Сөздер: <i>жуамын, сүртемін, жинаймын,</i></p>	<p>Бірге істесек – бәрі жеңіл</p> <p>Мақал: <i>«Көп түкірсе – көл болады.»</i></p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Достармен бірлесе істеген неге жеңіл?” – “Біз бірге ойнаймыз.”, “Біз бірге</p>	<p>Кішілерге қамқор бол</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Кішілерге қалай көмектесеміз?” – “Мен ініме көмектесемін.”, “Мен сіңліме ойыншық беремін.” сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p>	<p>Мейірімді болайық</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – “Мейірімді болу деген не?” – “Мен мейірімді баламын.” сөйлемін айту.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: – Ертегі: “Жақсылық</p>

	<p>кинемін.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p>– Дыбыстармен жаттығу: “л”, “р”.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Өлең: <i>Өзім жуын, өзім киін, Таза жүрем күлімдеп.</i></p> <p>– Өлең мазмұнын талқылау.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– Қазақ тілінде бұйрық рай: <i>Киін! Тұр! Ұста!</i></p> <p>– “Мен өзім істеймін.” сөйлемін айту.</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Заттарды жұпта.” (шыны–тәрелке, қасық–шанышқы).</p> <p>– “Кімнің үстелінде көбірек?”</p> <p>– “Қай табақ үлкен?”</p>	<p><i>көмектесемін.</i></p> <p>– “Мен анама көмектесемін.” сөйлемін айту.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Ертегі: “Жалқау бала мен еңбекқор бала.”</p> <p>– “Кім көмектесті? Кім жалқау?” сұрақтарына жауап беру.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– Болымсыз түр: <i>Мен жалқау емеспін.</i></p> <p>– Қазақ тіліндегі дыбыстарды дұрыс айту: <i>у, ұ, ө, қ.</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Қай себетте көбірек кір бар?”</p> <p>– “Екі сүлгі ілдік, біреуін алдық – неше қалды?”</p>	<p>жинаймыз.” сөйлемдерімен сөйлеу.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті:</p> <p>– Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге істейміз, Достарменен күштіміз!</i></p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– “Бұл мен емес, бұл досым.”</p> <p>– Сөйлемдерді толық айтуға үйрету.</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Екі бала ойнайды – тағы бір бала келді. Енді нешеу?”</p> <p>– “Тең бе?” ойыны: ойыншықтарды жұптау.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</p> <p>– “Бір-бірімізге көмектесудің жолдары.”</p> <p>– Топтағы еңбек: бірге ойыншық жинау.</p>	<p>– Ертегі: “Мейірімді аға.”</p> <p>– Балалар кейіпкер мінезін талдайды.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– “Бұл менің інім, ол кішкентай.”</p> <p>– “Бұл сен емес, бұл ол.” сөйлемдерін қолдану.</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Биік мұнара – аласа мұнара.”</p> <p>– “Кішкентай және үлкен ойыншықтарды салыстыр.”</p>	<p>пен жамандық.”</p> <p>– Кейіпкерлерді салыстыру, қорытынды шығару.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті:</p> <p>– “Мен ашуланшақ емеспін, мен мейірімдімін.”</p> <p>– “Емес” шылауын қолдану.</p> <p>Математика негіздері әрекеті:</p> <p>– “Кімге неше ойыншық бердік?”</p> <p>– “Бір ойыншық қосып теңестір.”</p>
--	---	---	--	--	---

		– “Түстер мен пішіндерді сәйкестендір.”			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Өз ісін өзі істейтін бала қандай болады?” – Балалар мысал келтіреді: тісін өзі тазалау, киімін жинау. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Мен өзім киінемін.” – Балалар өз іс-әрекетін бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Тіс щеткасы мен	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Үйде көмектесудің пайдасы.” – Анасына, әкесіне, ата-әжесіне көмек көрсету түрлері туралы айту. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ана шама көмектесемін.” – Балалар	Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Бірге ойнап жүрген балалар.” – Топтық сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Достардың ойыншығы.” – Екі балаға арналған ойыншық мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: – Тақырып: “Бірлік шеңбері.” – Балалар суретін шеңбер түрінде орналастырып жапсырады. Құрастыру әрекеті:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Кішілерге қамқорлық жасау – жақсы қасиет.” – Балалар бірге қуыршаққа қамқор болады (киіндіру, тамақтандыру). Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Ініме көмектестім.” – Кішілерге көмектесіп тұрған көріністі бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Кішкентай бала мен ойыншығы.” – Екі пішінді (бала мен	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: – “Жақсы іс жасау – үлкен қуаныш.” – Балалар “Кімге қалай көмектесемін?” деген сұраққа жауап береді. Сурет салу әрекеті: – Тақырып: “Мейірімді жүрек.” – Әр бала түрлі түспен жүрек бейнелейді. Мүсіндеу әрекеті: – Тақырып: “Жақсылық белгісі.” – Ермексаздан жүрек немесе гүл пішінін жасау.

	<p>сабын.” – Ермексаздан тұрмыстық зат бейнелеу. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Таза бала.” – Қағазға гигиеналық заттар пішіндерін орналастырып жапсыру. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жуына тын бөлме.” – Текшелерден айна, сөре, жуыну орны құрастыру.</p>	<p>анасына көмек көрсетіп тұрған көріністі салады. Мүсіндеу әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Таза ыдыстар.” – Ермексаздан табак пен кесе жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Үй шаруасында.” – Дайын суреттерді жапсырып, үй көрінісін жасау. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Ас бөлме.” – Конструкторлардан ас үй жиһаздарын орналастыру.</p>	<p>– <i>Тақырып:</i> “Достық алаңы.” – Конструктордан ортақ ойын алаңы жасау.</p>	<p>ойыншық) жасау. Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Кішілерге қамқорлық.” – Балалар бір-біріне көмектесіп тұрған бейнелерді жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Балабақшадағы топ бөлмесі.” – Текшелерден балалар ойнайтын орта құрастыру.</p>	<p>Жапсыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Жақсы істер себеті.” – Әр бала өз ісін суреттен таңдап себетке жапсырады. Құрастыру әрекеті: – <i>Тақырып:</i> “Мейірім қалашығы.” – Балалар бірігіп “жақсы адамдар қаласын” салады.</p>
--	---	---	---	--	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Жапырақ жинаймыз» Міндеті: Қимылды белсенді ету, еңбекке баулу. Шарты: Балалар шашылып жатқан қағаз жапырақтарды тез жинап, себетке салады. Кім көп</p>	<p>«Құстарға жем шашу» Міндеті: Ұсақ моториканы, дәлдік пен қамқорлық сезімін дамыту. Шарты: Балалар кішкене дән (допшалар) алып,</p>	<p>«Желкенді кеме» Міндеті: Бірлесе әрекет етуге үйрету, тепе-теңдік сақтау. Шарты: Балалар қол ұстасып, үлкен мата астында «кеме» болып қозғалады. «Жел қатты» десе, кеме шайқалады.</p>	<p>«Қар ұшқыны» Міндеті: Әдемілік пен жеңіл қимылды сезінуге баулу. Шарты: Балалар ақ шарларды жоғары лақтырып, қар ұшқынын бейнелейді. Музыка тоқтағанда, бәрі қозғалысты тоқтатады.</p>	<p>«Күн мен бұлт» Міндеті: Назарды дамыту, тыңдай білуге үйрету. Шарты: Тәрбиеші «күн» десе – балалар қолдарын көтеріп жүгіреді, «бұлт» десе – отыра қалады.</p>

	жинайды — сол жеңімпаз.	оларды себетке дәл тастайды.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2025 жыл 4 апта

Қараша – әділдік және жауапкершілік айы
Жауапты болу
Уәделерді орындай білу
Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу, түсіну

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру				

	<p>Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Шығармашылық ойын: «Сиқырлы түстер» Міндеті: Түстерді араластырып, жаңа реңк алу арқылы қиялды дамыту. Шарты: Балалар екі түсті араластырады, не шыққанын атайды және одан сурет салады.</p>	<p>Эксперименттік ойын: «Ауаның күші» Міндеті: Ауаның қасиетін тәжірибе арқылы тану. Шарты: Балалар үрленген шармен ойнайды, ауаның қозғалысын байқайды.</p>	<p>Еңбек әрекеті: «Гүл отырғызамыз» Міндеті: Табиғатты сүйюге, еңбексүйгіштікке баулу. Шарты: Балалар гүл отырғызу немесе суару әрекетін жасайды, топырақты қолмен ұстап көреді.</p>	<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Кім алға шығады?» Міндеті: Қозғалыс белсенділігін, дене үйлесімділігін арттыру. Шарты: Балалар белгі берілгенде секіріп, кедергілерден өтіп, мәреге жетеді.</p>	<p>Сюжеттік-рөлдік ойын: «Дәрігер мен науқас» Міндеті: Мейірімділік пен көмек көрсетуге баулу. Шарты: Бір бала – дәрігер, екіншісі – науқас. Олар әңгімелесіп, дәрігер ем қолданады, науқас алғыс айтады.</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Мақсаты: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын</p>				

	сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды шеңбермен айналдыру, иықты айналдыру, тізені бүгіп-түзету. Негізгі қимылдар: Жүгіру, тоқтау, бұрылу — белгі бойынша; бағытты өзгертіп жүгіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыка ырғағына	Қазақ тілі Біз күштіміз ептіміз Әңгімелесу: — Күшті және епті болу үшін не істеу керек? — Қимылдаған неліктен пайдалы? Сөздік жұмыс: <i>күшті, епті, жылдам, батыл, баяу, жаттығу, ширақ, белсенді.</i>	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды жоғары көтеріп, шапалақтау, жан-жаққа бұрылу. Негізгі қимылдар: Баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіру. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен үйлестіріп жаттығу орындау.	Музыка «Қош бол, музыка!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар сүйікті амандасу әндерін орындайды. Музыка тыңдау: Өткен сабақтардағы сүйікті әуендерді еске түсіру және тыңдау. Ән айту: «Біздің әніміз» – концерт түрінде, топпен орындау. Қимыл: Еркін би, топтық қозғалыстар.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен иық бұлшықеттерін созу, белге айналмалы жаттығулар. Негізгі қимылдар: Жүгіру, жүру, секіру, тепе-теңдік сақтау жаттығуларын қайталау. Ырғақтық жаттығулар: Музыкамен еркін

	<p>сай қол сермеу, айналу, секіру.</p> <p>Қимылды ойын: «Жүгір, ұста, тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Денсаулық – ең қымбат байлық» тақырыбында әңгіме.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Балалар өз еркімен спорттық құрал таңдап, жаттығу жасайды.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Тазалықты сақтау, қол орамалды орнына ілу.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін реттеу, аяқ киімін шешіп қою.</p> <p>Сауықтыру шаралары:</p>	<p>Фонетикалық жаттығу: Қ, ғ дыбыстарын бекіту: қол, қоян, гажайып, ғаламшар.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз сөйлем құрау: – Мен жалқау емеспін. – Мен қорқақ емеспін. – Біз баяу емеспіз, біз ептіміз!</p> <p>Ойын: «Кім шапшаң?»</p> <p>Балалар жарысады, әр кезеңде сөйлем айтады: – Мен тез жүгірдім. – Мен ептімін! – Біз күштіміз!</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша 4–5 сөйлеммен</p>	<p>Қимылды ойын: «Кім бірінші жетеді?» — кедергіден өтіп, нысанаға жету.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дұрыс тамақтану мен қозғалыстың маңызын айту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Құрсаумен және доппен жаттығу ұйымдастыру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Жуынған соң сүлгімен сүрту, тіс щеткасын дұрыс пайдалану.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Төсегін жинау, заттарын өз орнына қою.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Сумен және ауа ваннасымен шынықтыру.</p>	<p>Аспап: Барлық аспаптарды біріктіріп ансамбль құру (сылдырмақ, даңғыра, металлофон).</p> <p>Қоштасу кезеңі: «Қош бол, музыка!» биімен аяқтау.</p>	<p>қимыл жасау, дене қозғалысын ырғаққа бейімдеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім бәрін дұрыс жасайды?» — балалар тәрбиеші айтқан қимылды дәл орындайды.</p> <p>Салауатты өмір салты: Дене қозғалысының денсаулыққа әсерін бекіту.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі: Қимылды ойындарға бастамашылық ету.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар: Ас ішер алдында және кейін қол жуу, тазалық сақтау.</p> <p>Өзіне-өзі қызмет көрсету: Киімін жинау, ұқыптылыққа тәрбиелеу.</p> <p>Сауықтыру шаралары: Тыныс алу, су және ауа жаттығулары</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Таза ауада серуен, жалаңаяқ жүру, тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>сипаттау: (Балалар спорт залында жаттығып жатыр.) – Балалар секіргішпен секіріп жатыр. – Біреуі доп лақтырып тұр. – Олар күштірек болғысы келеді. – Дене шынықтыру пайдалы!</p> <p>Музыка «Күлімде, әлем!» Ұйымдастыру кезеңі: Балалар «Күлімде!» амандасу әнін орындайды.</p> <p>Музыка тыңдау: Көңілді және мұнды әуендерді салыстыру.</p> <p>Ән айту: «Жымып күл»</p>			<p>арқылы сергіту.</p>
--	---	--	--	--	------------------------

		<p>әнін орындау. Балалар жылы эмоциямен ән айтады.</p> <p>Қимыл: Бет-әлпет пен дене қозғалысы арқылы музыка сипатын жеткізу.</p> <p>Аспап: Қоңыраушалармен ойнау.</p> <p>Қоштасу кезеңі: Күлімдеп бір-біріне қол бұлғап қоштасу.</p>			
	<p>Денемді шынықтырамын</p> <p>Тіл дамыту әрекеті: – Әңгіме: “Мен қалай шынығамын?” – Сөздер: <i>жүгіру, секіру, сергіту, шынығу.</i> – “Мен таңертең жаттығу жасаймын.” сөйлемін айту. – “с”, “р”, “л”</p>	<p>Епті болайық</p> <p>Тіл дамыту: – Әңгіме: “Епті деген кім?” – “Мен секіремін, жүгіре аламын.” сөйлемдерін айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Қимыл – денсаулық кепілі.”</p>	<p>Бірлік пен күш – жеңіс кепілі</p> <p>Мақал: «<i>Бірлік бар жерде – тірлік бар.</i>»</p> <p>Тіл дамыту: – “Біз бірге жаттығу жасаймыз.”, “Біз бірге ойнаймыз.” сөйлемдерін айту. – Ұжымдық сөйлеу үлгілерін қолдану.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Бірге әрекет ету – күш.”</p>	<p>Еңбек еткен епті бала</p> <p>Тіл дамыту: – “Мен еңбекқор баламын.”, “Мен ойыншықтарды жинаймын.” сөйлемдерімен сөйлесу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Еңбек – күш пен ептіліктің сыры.” – Еңбек түрлері: гүл суару, үстел сұрту, ойыншық жинау.</p> <p>Математика негіздері:</p>	<p>Күшті болу үшін не істеу керек?</p> <p>Тіл дамыту: – “Күшті болу үшін не істеу керек?” – “Мен дұрыс тамақтанамын, спортпен айналысамын.” сөйлемдерін айту.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру: – <i>Тақырып:</i> “Күш пен денсаулық – еңбек пен қозғалыста.”</p>

	<p>дыбыстарымен жаттығу.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру:</p> <p>– <i>Тақырып:</i> “Денсаулық – зор байлық.”</p> <p>– Балалар денсаулықты сақтау жолдарын атайды: <i>жаттығу жасау, таза ауа, дұрыс тамақ.</i></p> <p>Математика негіздері:</p> <p>– “Қозғал да сана!” ойыны — 1 рет секір, 2 рет шапалақта, 3 рет тізеңді бүк.</p> <p>– Кеңістікте бағдарлау: <i>алға, артқа, оңға, солға</i> бағыттарын орындау.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>– Өлең: <i>Таңертең тұрып жаттығам, Күні бойы сергекпін!</i></p>	<p>– Қозғалыс пен ойынның денсаулыққа пайдасы.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>– “Қайсысы үлкен?” – доптарды салыстыру.</p> <p>– “Қанша бала секірді?” – санау 1–5 дейін.</p> <p>– “Қысқа – ұзын” ұғымдарын ойын арқылы бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>– Ертегі: “Кішкентай спортшы.”</p>	<p>– Балаларға бірігіп еңбек етудің, достық көмектің маңызын түсіндіру.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>– “Тең бе?” – екі топтағы доптарды салыстыру.</p> <p>– “Қос және азайт” – жаттығу құралдарын сан арқылы көбейту/азайту.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>– Өлең: <i>Бірге ойнап, бірге күліп, Күшті болсақ, іс бүтін!</i></p>	<p>– “Неше шелектен су құямыз?” – 1–5 дейін санау.</p> <p>– “Қай күрек ұзын?” – ұзын-қысқа ұғымдарын бекіту.</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>– Ертегі: “Еңбекқор бала.”</p>	<p>– Дәрігер, спортшы, бапкер еңбегі туралы әңгіме.</p> <p>Математика негіздері:</p> <p>– “Қанша рет секірдің?” – санау.</p> <p>– “Артық-кем” – жаттығу құралдарының санын салыстыру.</p> <p>– “Күн тәртібі” ұғымын бекіту (таңертең, түсте, кешке).</p> <p>Көркем әдебиет:</p> <p>– Өлең: <i>Шынықсаң шымыр боласың, Денің сау боп қаласың!</i></p>
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді,				

	<p>бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспей, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-</p>

	гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Жаттығу жасап тұрған балалар.” – Балалар адам денесінің қозғалысын (қолды көтеру, секіру) бейнелейді. – Қарындашты дұрыс ұстау, сызықты анық жүргізу дағдысы бекітіледі. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Доп ойнаған бала.” – Ермексаздан бала мен доптың пішінін жасау. – Домалақтау және біріктіру тәсілін</p>	<p>Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп келе жатқан бала.” – Балалар қозғалыс қимылын көлбеу сызықтар арқылы бейнелейді. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Епті қоян.” – Қоянның дене бөліктерін біртұтас біріктіру, құлақтарын созу тәсілін қолдану. Жапсыру: – <i>Тақырып:</i> “Секіргіш бала.” – Балалар дайын</p>	<p>Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Жүгіріп келе жатқан балаларды суреттеу.” – Қимылды көрсету үшін көлбеу, иілген сызықтар пайдаланылады. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Күшті балалар.” – Ермексаздан бірнеше бала мүсіндеп, топтық композиция құрау. Жапсыру: – <i>Тақырып:</i> “Бірге ойнап жүрген достар.” – Өртүрлі түстерден балалар бейнесін қиып, шеңбер түрінде</p>	<p>Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Достар жарыста.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Шелек пен күрек.” – Ермексаздан еңбек құралдарының пішінін жасау, біріктіру тәсілін қолдану. Жапсыру: – <i>Тақырып:</i> “Топты жинап жүрген балалар.” – Қағазға ойыншық, шелектер пішінін орналастырып, жүйелі жапсыру. Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Бақша</p>	<p>Сурет салу: – <i>Тақырып:</i> “Түлге су құйып тұрған бала.” – Балалар жұмыс үстіндегі әрекетті бейнелейді. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Шыныққан денем – менің байлығым.” – Балалар өздерін күлімдеп, спортпен айналысып тұрған бейнеде салады. Мүсіндеу: – <i>Тақырып:</i> “Күшті спортшы.” – Ермексаздан спортшының (гір көтеріп, жүгіріп тұрған) бейнесін жасау. Жапсыру: – <i>Тақырып:</i> “Дене жаттығуы.” – Өр түрлі пішіндерден қозғалыс үстіндегі балаларды бейнелеу.</p>

	<p>пысықтау.</p> <p>Жапсыру: – <i>Тақырып:</i> “Сергіт у сәті.” – Балалар түрлі түсті пішіндерден (шеңбер, сопақ) адам денесінің бөліктерін қиып, қимылда тұрған бейне құрастырады.</p> <p>Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Спорт алаңы.” – Конструкторлар мен кубиктерден алаң, баспалдақ, кедергі жолын салу.</p>	<p>пішіндерден қозғалыста тұрған бейне жапсырады (аяқ, қол бөлек).</p> <p>Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залы.” – Конструктордан спорт бұрышын (тұрғыш, сақина, төсеніш) жасау.</p>	<p>жапсырады.</p> <p>Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Спорт жарысы.” – Конструкторлардан кедергілер мен сызық жолын жасау, жарыс алаңын безендіру.</p>	<p>алаңы.”</p> <p>– Табиғи материалдар (жапырақ, бұтақ, тастар) арқылы бақ көрінісін салу.</p>	<p>Құрастыру: – <i>Тақырып:</i> “Денсаулық қалашығы.” – Конструкторлардан стадион, ойын алаңы, спорт жабдықтарын орналастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу</p>	<p>..... жануарлардың суретін салу дағдыларын жетілдіру; - пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыруды үйрету.</p>	<p>..... суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруді баулу.</p>	<p>..... көп", "біреу", "бір-бірден", "бір де біреуісжоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру</p> <p>-заттардың сапалары мен қасиеттерін: сипап сезу, дәмін көру, есту арқылы тануды қалыптастыру</p>	<p>..... қоршаған ортадағы заттарды, кеңістікті бағдарлауды меңгерту.</p>

	қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіруді қалыптастыру				
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Күзгі желмен жарыс»</p> <p>Міндеті: Жылдамдық пен төзімділікті арттыру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші «жел оңнан соқты» десе, балалар оңға қарай жүгіріп, «жел солдан соқты» десе, солға бұрылады.</p>	<p>«Кім тез тығылады?»</p> <p>Міндеті: Реакциямен қимыл шапшаңдығын дамыту.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші «жауын жауды!» дегенде балалар ағаштың артына немесе орындық артына тығылады.</p>	<p>«Қарлы жаңбыр»</p> <p>Міндеті: Ойын арқылы көңіл көтеру, қимылды үйлестіру.</p> <p>Шарты: Тәрбиеші ақ қағаз қиықтарын жоғары лақтырады. Балалар оларды ұстап, айнала жүгіреді.</p>	<p>«Достық шеңбері»</p> <p>Міндеті: Ұжымдық әрекет, бір-біріне достық қарым-қатынас қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Балалар қол ұстасып шеңбер жасап, айнала қозғалады, ән айтады немесе тілек айтады.</p>	<p>«Күзбен қоштасу»</p> <p>Міндеті: Қиялды дамыту, көңілді көңіл-күй қалыптастыру.</p> <p>Шарты: Балалар түрлі түсті орамалдармен билеп, «күз» бейнесін бейнелейді. Соңында бәрі «Күзге рахмет!» деп хормен айтады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру.Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру.Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

БЕКІТЕМІН
ЖШС "Диана 2019"
балабақшасының меңгерушісі:
Ахметова Г.Н.



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019"** балабақшасы
 Топ атауы: «Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 01.12.2025 ж	Сейсенбі 02.12.2025 ж	Сәрсенбі 03.12.2025ж	Бейсенбі 04.12.2025ж	Жұма 05.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар беру «Қай құрал қай маманға?» Шарты: Үстелге құралдардың суреттері қойылады (балға, қасық, шланг, термометр, бояу қылқаламы). Балалар соған сай маманның суретін табады (құрылысшы, аспаз, өрт сөндіруші, дәрігер, суретші). Әр жұп дұрыс табылса – жұлдызша беріледі.</p>	<p>Адалдық әліппесі «Ізгі іс себеті» Шарты: Тәрбиеші себетке түрлі жағдай жазылған қағаздар салады: «Досымның ойыншығын көтеріп бердім», «Кішкентайға жол бердім», «Айқайладым», —«Өтірік айттым», «Көмектестім». Балалар бір қағазды алып оқиды да, ол әрекет адал азаматқа тән бе, жоқ па – айтып, дұрыс болса «Ізгі</p>	<p>Адал азамат біртұтас тәрбие «Менің отбасым және менің міндетім» Тақырыбы: Отбасында ағы жауапкершілік Міндеті: Баланың отбасы мүшелерін, өз орнын және күнделікті міндетін түсінуіне жағдай жасау. Шарты: Отбасы мүшелерінің суреттері беріледі. Балалар әр суретке бір әрекет тандайды: ана – “ас дайындайды”, әке – “жөндейді”, бала – “ойыншық жинайды”. Әр бала өз отбасы міндетін айтып шығады</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Менің ережем» Шарты: Тәрбиеші бірнеше ереже суреттерін көрсетеді: ойыншықты бөлісу кезекпен тұру ұрып-соқпау таза жүру Балалар «Мен қандай ережені орындай аламын?» деп өз ережесін тандап айтып береді.</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Дұрыс сатып ал» Шарты: Тәрбиеші дүкен ойынын ұйымдастырады. Сөреге екі түрлі зат қойылады: Қажетті заттар: нан, су, киім, кітап. Қалау заттар: кәмпит, шар, ойыншық. Балаларға ойын ақша беріледі. Тапсырма: алдымен қажетті заттарды сатып алу. Неге таңдағанын түсіндіріп айту.</p>

		іс» себетіне салады.			
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды кеуденің	Қазақ тілі	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Отырған қалыпта екі	Музыка	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі аяқты айқастырып

	<p>алдына қою, желкеге қою арқа және кеуде бұлшықеттерін дұрыс ұстауға үйретеді. Иықтарды түзету, оңға-солға жай бұрылу. Екі аяқпен жартылай отырып тұру аяқ бұлшықеттерін нығайту, тепе-теңдікті сақтау қабілетін арттыру.</p> <p>Негізгі қимыл 10 метрге дейін тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Кедергілер арасымен еңбектеп өту ептілік пен бағдарлауды дамыту.</p> <p>Өртүрлі биіктіктегі кедергілерден өту арқылы қимылды нақты орындауға үйрену.</p> <p>Қимылды ойын «Кім тез еңбектейді?» белгі</p>	<p>«Туған өлкем» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде отырып туған ауыл, көше, үй туралы әңгімелесу. Әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуді үйрету.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ө, қ дыбыстарын сөз ішінде анық айту:</p> <p>өлке, өзен, қырат, қонақ. Фонематикалық естуді дамыту үшін: – «Ө» дыбысы бар сөзді көтер (алақаныңды көтер) – «Қ» дыбысы бар сөзді бүк</p> <p>Сөздік қор: Жаңа</p>	<p>аяқты жоғары көтеру, бұту және жазу. Өкшемен айналу, аяқтың ұшын созу аяқ буындарын дамыту. Белді, тізені және арқа бұлшықеттерін қыздыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу. Құрсаудан өту бағытты дұрыс сақтап, денені төмен ұстап жүруге үйрету. Еңбектеу барысында қимылдың ретімен орындалуына назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Жүгір – тоқта!» тәрбиешінің белгісімен жылдам жүгіру және бірден тоқтау. Ойын жылдам реакцияны, тыңдау қабілетін және қимыл дәлдігін дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу Төмен төбешіктен</p>	<p>«Музыканың қатты және ақырын үнін тыңдаймыз» Ұйымдастыру кезеңі Балалар шеңберге жиналады. Тәрбиеші жылы жымыып: «Сәлем, балалар! Бүгін біз музыканың қатты және ақырын дыбысын тыңдаймыз» – дейді. Қысқа амандасу әуені ойнатылады.</p> <p>Музыка тыңдау Музыкалық шығарманың қатты және ақырын бөлігін тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: Қатты дыбыс – қолдарын жоғары көтереді Ақырын дыбыс – қолдарын кеудеге жақын ұстайды Тәрбиеші балалардың назарын дыбыстың күшіне аударады.</p> <p>Ән айту Қарапайым сөздері бар көңілді ән. Тәрбиеші тыныс алуды</p>	<p>тұру және отыру қимылды үйлестіріп орындауға үйретеді. Аяқтың ұшымен тұрып созылу бұлшықеттерді созу, дене созылғыштығын арттыру.</p> <p>Қолды жоғары көтеріп жеңіл айналдыру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу (1,5 м). Қолдың күшін дамыту, сатыларды ретпен пайдалану.</p> <p>Өрмелеу кезінде тепе-теңдікті сақтау және қауіпсіздікке назар аудару.</p> <p>Қимылды ойын «Күн мен жел» «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел» дегенде еңкейіп, қозғалысты баяулатады. Ойын қиялды, зейінді және жылдам әрекет ету қабілетін</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>бойынша басталып, мәреге дейін еңбектеп жарысу. Ойын шапшаңдықты, күшті және өзіне деген сенімділікті арттырады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу</p> <p>«Қол шапалақтаймыз» музыка ырғағымен шапалақтау, қолды жоғары-төмен қозғалту.</p> <p>Ырғақ сезімін, есту қабілетін және қозғалыс үйлесімділігін дамытады.</p> <p>Шынықтыру элементі</p> <p>Ауа ваннасы бөлмеде қысқа уақыт жеңіл киіммен қимылдау.</p> <p>Тыныс алу жаттығулары: терең тыныс алып, баяу шығару.</p>	<p>сөздер: <i>өлке, өзен, ауыл, көше, мекен.</i></p> <p>Шағын жаңылтпаш:</p> <p>Өзен өтіп, өрге шықтым.</p> <p>Грамматикалық құрылым:</p> <p>Болымсыз түр: – «Бұл ауыл емес» – «Мен суды ішпеймін»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу:</p> <p>«Менің өлкем» суреттеріне қарап 2–3 сөйлеммен әңгімелеу.</p> <p>Мысалы: <i>«Біздің ауылда өзен бар. Көк төбе биік.»</i></p> <p>Ойын: «Өлкеге саяхат»</p> <p>Балалар карта-суреттер арқылы өзен, тау, көше, үйді табады.</p> <p>Педагог сұрайды: «Өзен қайда?»»,</p>	<p>шанамен сырғанау. Қауіпсіздік ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау.</p> <p>Гигиеналық дағды</p> <p>Қолды және бетті жуу маңыздылығын еске салу.</p> <p>Тісті дұрыс тазалау туралы қысқаша түсіндіру.</p>	<p>еске салады: «Ән айтқанда қысқа-қысатыныс аламыз, фразаны соңына дейін жеткіземіз».</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</p> <p>Музыка қатты болғанда – жылдам жүру, Музыка ақырын болғанда – баяу жүру.</p> <p>Музыка тоқтағанда – қатып қалу ойыны.</p> <p>Балалардың музыкалық аспапта ойнауы</p> <p>Асаяқ таратылады.</p> <p>Балалар қатты дыбыста – жиі, ақырын дыбыста – жай соғады.</p> <p>Қоштасу кезеңі</p> <p>Тыныш әуен.</p> <p>Балалар бір-біріне қол бұлғап қоштасады.</p>	<p>дамытады.</p> <p>Спорттық жаттығу</p> <p>Шанамен жұптасып сырғанау.</p> <p>Бірін-бірі итеріп жылжыту, серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p> <p>«Денсаулық зор байлық» тақырыбындағы шағын түсіндіру.</p> <p>Дұрыс тамақтану, қозғалыс, тазалық және таза ауада серуендеудің маңызы туралы айту.</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>балалар көрсетеді.</p> <p>Музыка «Жылдам және баяу музыка» Ұйымдастыру кезеңі Балалар орындарынан тұрып шеңберге жиналады. Амандасу әні орындалады.</p> <p>Музыка тыңдау Жылдам және баяу әуен тыңдау. Иллюстрация: – Жылдам әуен – жүгіріп жүрген бала – Баяу әуен – ұйықтап жатқан бала</p> <p>Балалар музыкаға сәйкес қозғалысты таңдайды.</p> <p>Ән айту Әннің жылдам бөлігін – ойнақы, Баяу бөлігін –</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>созып айту. Музыкалық қозғалыстар Маршпен жүру, қолды айналдыру, баспен оң-солға жеңіл бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен жылдам және баяу ритм соғу. Тәрбиеші үлгі көрсетеді. Қоштасу Қол бұлғау, тыныш әуен</p>			
	<p>«Қыс келді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс туралы әңгімелейді, суреттерге қарап табиғаттағы өзгерістерді сипаттайды, жаңа сөздерді қолданады (қар, аяз, тоңады, жылы киім). Көркем әдебиет әрекеті:</p>	<p>«Жануарлардың қыстағы тіршілігі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар орман аңдарының қыста қалай тіршілік ететінін әңгімелейді, суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті:</p>	<p>«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді, жаңылтпаш айтады: «<i>Қар жауып тұр, қар көп</i>». Көркем әдебиет әрекеті: «Қар лак» ертегісін тыңдап, кейіпкерлердің мінезін сипаттайды.</p>	<p>«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға көмек көрсету жайында әңгімелейді, суреттерге қарап ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттайды, мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерімен жұмыс</p>	<p>«Қысқы мереке» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы серуен туралы диалог құрастырады, қыс туралы сөздерді қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Қыс туралы тақпақтар айтады, жаттағандарын мәнерлеп орындайды. Қазақ тілі әрекеті:</p>

	<p>Е.Өтетілеуовтің «Қыс» өлеңін тыңдайды, өлең жолдарын қайталайды, қимылмен көрсетеді.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Қ, ө, ұ дыбыстарын жеке және сөз ішінде дұрыс айтады, жаңылтпаш айтады: «Қар жауды, дала аппақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, заттарды реттікпен атау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).</p>	<p>«Аюдың ұйқысы» ертегісін тыңдайды, кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсетеді.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолданады: «жүгіреді – жүгірмейді», «ұйықтайды – ұйықтамайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Азықтарды санау, үлкен мен кішіні, көп пен азды салыстыру.</p>	<p>Қазақ тілі әрекеті: Қысқы ойын құралдарына қатысты сөйлемдер құрайды: «Мен шанамен сырғанаймын», «Балалар қар лақтырады».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстырады (үлкен–кіші, ұзын–қысқа), санау арқылы топтайды.</p>	<p>істейді, «емес» шылауын қолданады.</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау, ретімен атау.</p>	<p>Жұмбақтар шешеді: «Аспаннан ақ моншақ, жерге түссе еріп қаппақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін реттік санау, «Қар түйіршігін тап» ойыны.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды

	үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгіліндегі табиғат құбылыстарын бақылайды, суреттермен жұмыс істейді, ауа райын сипаттайды.</p> <p>Сурет салу әрекеті: Мақта таяқшалармен ақ бояу арқылы «Қар жауып тұр» суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен қар адам жасайды, бөліктерін біріктіреді (бас, дене, мұрын).</p> <p>Жапсыру әрекеті: Ақ дөңгелек пішіндерден аппликация жасап, «Ақ ұлпа қар» бейнелейді.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ормандағы жануарлардың тіршілігімен танысады, олардың мінез-құлқын талқылайды.</p> <p>Сурет салу әрекеті: Ақ фонға қоянның бейнесін салады («Қоян қарда»).</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен түлкі мен аю мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Түсті қағаздан «Орман аңдары» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Шана, шаңғы, қолғап сияқты қысқы ойын құралдарымен танысады, олардың атқаратын қызметін айтады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Шаңғы тебу» тақырыбында сурет салады, қозғалысты көрсетеді.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шанамен сырғанау» көрінісін жасайды.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қолғап пішіндерін қиып, «Қолғаптар жұбы» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Қағаз және легодан «Шана» құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстарды ажыратады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Торғай» мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Құстарға жем салғыш» аппликациясын жасайды.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан немесе қағаздан «Құс ұясы» құрастырады.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттағы өзгерістерді қайталайды, бақылау нәтижесін айтады.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Қысқы мереке» топтық сурет салады.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Аққала мен балалар» композициясын мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қысқы безендіру элементтерін (қолғап, шана, шырша ойыншықтары) жапсырады.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Кубиктер мен қағаз элементтерінен «Мерекелік алаң» жасайды.</p>

	әрекеті: Конструктордан «Қысқы үй» құрастырады, ағаштар мен адамдарды орналастырады.	әрекеті: Кубиктерден «Аюдың апаны» құрастырады.			
Балалармен жеке жұмыс	..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.	..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.	..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.	..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.	..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қар төбешігіне шық» Міндеті: Күш пен	«Қояндар қардан секіреді» Міндеті: Секіру	«Түлкі мен үйректер» Міндеті: Тындау, жылдам қимылдау	«Қар лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол бұлшықеттерін дамыту.	«Тиіндер жаңғақ жинайды» Міндеті: Жинақылық,

	тепе-теңдікті дамыту. Шарты: Балалар қардан жасалған немесе жасанды төбешікке кезекпен шығып, қайта түседі. Құламай, тепе-теңдік сақтауы керек.	және бағдарлау дағдыларын жетілдіру. Шарты: Еденге немесе қарға шеңберлер салынады. Балалар қоянша бір шеңберден екіншісіне секіреді.	және бағытты өзгерту. Шарты: «Түлкі ұйықтап жатыр» – балалар жай жүреді. «Оянды!» дегенде үйректер өз “көліне” қашады.	Шарты: Балалар қағаз қарларды нысанаға (шеңберге немесе шелектің ішіне) дәл тигізіп лақтырады.	шапшаңдық. Шарты: Балалар шашылған доптарды «жаңғақ» деп жинап, себетке салады. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы
 Отан, ел, туған өлке туралы білу
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу
 Мемлекеттік тілді білу
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
 Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.12.2025 ж	Сейсенбі 09.12.2025 ж	Сәрсенбі 10.12.2025ж	Бейсенбі 11.12.2025ж	Жұма 12.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.				

	Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. Қоршаған әлеммен таныстыру, экологиялық мәдениет	«Шар және цилиндр». Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» «Жаман-жақсы» сөздерді салыстыру арқылы әңгіме құра алады. Коммуникативтік дағды	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. «Жылдың қай мезгілі екенін тап». жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. экологиялық тәрбие	Асықты белгілі бір биіктіктен лақтырып, оның тік тұрған күйінде түсуін мақсат етеді. Егер асық "омпы" түссе, ойыншы ұтысқа ие болады. Біртұтас тәрбие
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру				

<p>дайындық</p>	<p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды әр бағытқа сермеу жоғары-төмен, алға-артқа; құрсауды жерге қойып, ішінен өтіп шығу; таяқты қос қолмен ұстап жоғары көтеріп-түсіру және айналдыру; денені оңға-солға бұру және еңкею. Негізгі қимыл: Арқан үстімен тепе-теңдік сақтап жүру, биіктігі төмен кедергілердің арасымен ирек жолмен өту. Қимылды ойын: «Кім жылдам?» белгі бойынша жүгіріп барып қайту. «Тыныштық сақта!» белгі</p>	<p>Қазақ тілі «Астана» Тілдік дамытушы орта: Астана туралы ұжымдық әңгіме: «Сен Астанада болдың ба?». Кезекпен сөйлеу, тыңдай білу. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>А, ә, і</i> дыбыстары. Артикуляциялық жаттығу: «Ғ-ғау» (тамақты дірілдету), «І-ілмек» (тілді көтеру). Сөздік қор: Астана, қала, бас қала, Бәйтерек, көпір. Тақпақ: Астанам –</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқпен допты домалату және тоқтату; тізені жоғары көтеріп жүру; аяқтың ұшымен әртүрлі заттарды жылжыту. Негізгі қимыл: Скамейка астынан еңбектеп өту; сызық бойымен тізерлей отырып қозғалу. Қимылды ойын: «Тышқан мен мысық» баяу және жылдам әрекеттерді ажырату. «Құстар ұшады» тек айтылған құстарға ғана қол көтеру. Шынықтыру элементі: Аяқ табанын массажды төсенішпен уқалау, қолды салқын сумен шаю арқылы жеңіл шынықтыру.</p>	<p>Музыка «Жоғары және төмен дыбыстар» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға қысқа жаттығу жасату (қолды көтеру, төмен түсіру). Амандасу әуені қойылады. Музыка тыңдау Жоғары және төмен дыбысты тыңдату. Балалар қимылмен көрсетеді: – Жоғары дыбыс → қол жоғары – Төмен дыбыс → қол төмен Секста, септима шегіндегі дыбыстарды тыңдату. Ән айту Жоғары дыбысқа жеңіл көтерілу, төмен дыбысқа жұмсақ түсу. Сөздерді анық айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға және артқа айналдыру; бір орында жоғары секіру және жеңіл қону; таяқ үстінен жанымен немесе арқамен өтіп жүру. Негізгі қимыл: Секіртпеден кезекпен аттап өту; белгіленген бағытпен түзу немесе ирек жолмен жүру. Қимылды ойын: «Аңшы мен қоян» белгі бойынша қашу және тығылу. «Қатып қалған мүсін» музыка тоқтағанда әртүрлі мүсін қалыптарын жасау. Спорттық жаттығу: Шанамен түскенде денені дұрыс ұстауды пысықтау; қар үстінде тепе-теңдік сақтап</p>

	<p>берілгенде қимылды баяулату немесе тоқтату.</p> <p>Спорттық жаттығу: Мұз үстінде баяу бұрылуды, тепе-теңдікті сақтау үшін қолды екі жаққа жайып сырғанауды үйрену.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағды: Жаттығудан кейін мұрынды дұрыс тазалау ережелері және киімді реттеп жинау.</p>	<p>арман қала, Әсемдігі таң қалдырған дала.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр: «Бұл Бәйтерек емес» «Бұл қала кішкентай емес»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Астана суреті бойынша әңгіме құрау: <i>«Астанада биік үйлер бар. Бәйтерек әдемі.»</i></p> <p>Ойын: «Астанаға бар!» Педагог нұсқау береді: – «Көпірге бар!» – «Бәйтеректі көрсет!» Балалар дұрыс суретті табады.</p> <p>Музыка</p>	<p>Салауатты өмір салты: Ұйқы мен демалыстың маңызын түсіндіру, көкөніс пен жеміс жеудің пайдасын айту.</p>	<p>Қимылдар Жеңіл секіру, оң-солға бұрылу, ырғақты жүру.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен жоғары-төмен ритм қағу. Ритм үлгісі: <i>та-та та-та.</i></p> <p>Қошгасу Баяу әуен, қол бұлғау.</p>	<p>жүру.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағды: Сыртқа шыққанда киімді дұрыс кию, жаттығудан кейін аяқ киімді тазалап ретке келтіру</p>
--	--	--	--	--	---

		<p>«Музыкалық суреттер» Ұйымдастыру кезеңі Балаларға жануарлардың суреттері көрсетіледі.</p> <p>Музыка тыңдау Құстың – жоғары, аюдың – төмен дыбысы бар әуен тыңдау. Балалар қимылмен бейнелейді.</p> <p>Ән айту Көңілді әнді ойнақы орындау. Фразалық тыныс.</p> <p>Музыка қимылдары Жүгіріс (жылдам әуенде), баяу жүру (тыныш әуенде), қатып қалу (музыка тоқтағанда).</p> <p>Аспаптар Асатаяқпен әр</p>			
--	--	--	--	--	--

		кейіпкердің қимылына ритм беру. Қоштасу «Сау бол!» әні.			
Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ғажайып әлем туралы әңгімелейді: – қар жаууы, – ақ ұлпа, – аяз, – қар адам, – шырша, – қысқы ертегілер. Қыс көріністері бейнеленген суреттермен жұмыс істейді. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың немесе Ә. Табылдиевтің « Қыс », « Ақшақар », « Аяз ата » тақырыбындағы өлеңін тыңдайды. Өлең тыңдағаннан	«Сықырлы түстер» Тіл дамыту әрекеті: Балалар түстердің ғажайып әлемі туралы әңгімелейді, әр түсті қандай сезіммен байланыстыратынын айтады. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Түстер сөйлейді» өлеңін тыңдайды. Әр түске сәйкес заттарды атайды. Қазақ тілі әрекеті: Түстерге қатысты сөз тіркестерімен	«Ғарыш әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Ғарыш туралы әңгіме: күн, ай, жұлдыз, ғарышкер туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет әрекеті: Ғ. Ормановтың «Жұлдыздар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп қайталау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен сөйлем құрау: «Ай түнде шығады», «Жұлдыздар жымыңдайды». Математика негіздері әрекеті: Дөңгелектерді санау (планеталар ретінде), үлкен–кіші ұғымын бекіту.	«Сықырлы заттар әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар сықырлы заттар мен ойыншықтар туралы әңгімелейді, өз ойдан кейіпкер ойлап табады. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі «Сықырлы таяқша» тыңдайды, кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, сөйлейді, жылжиды, өзгереді. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер мен түстер бойынша заттарды топтау.	«Ертегілер еліне саяхат» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өздері білетін ертегілерді еске түсіреді, сүйікті кейіпкерлері туралы айтады. Көркем әдебиет әрекеті: «Бауырсақ» ертегісін тыңдау және сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктер мен сын есімдерді қолдану: «Жақсы қасқыр емес», «Бауырсақ домалайды». Математика негіздері әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін санау, ретімен орналастыру.	

	<p>кейін қысқы ғажайып әлемді елестетіп, өз әсерлерін айтады.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: Қысқа байланысты сөздермен сөйлем құрастырады: – «Қар жауып тұр», – «Аяз күшті», – «Ақшақар жасадым», – «Шырша жарқырайды».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Геометриялық пішіндерді (дөңгелек, үшбұрыш, төртбұрыш) қыс көріністерімен байланыстырады: – шырша – үшбұрыш, – қар ұлпасы – дөңгелек пішін, – сыйлық қорабы – төртбұрыш. Түстері бойынша</p>	<p>сөйлем құрайды: «қызыл алма», «жасыл жапырақ».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды түстері бойынша топтау және санау.</p>			
--	--	---	--	--	--

	топтау: ақ, көк, жасыл, қызыл.				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілі, ауа райы құбылыстары туралы әңгімелейді (қар, аяз, боран). Қарапайым тәжірибе: «Қар қалай ериді?» – мұз немесе қардың жылы бөлмеде еруін бақылау. Сурет салу әрекеті: «Қысқы ғажайып әлем» – көк түстермен фон жасап, қар</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Түстердің табиғаттағы көрінісімен танысу (гүл, жапырақ, аспан, су). Сурет салу әрекеті: «Түстер әлемі» – еркін бояумен сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Түсті пластилиндермен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Күн жүйесі туралы әңгіме, планеталардың суреттерін қарау. Сурет салу әрекеті: «Ғарышқа саяхат» – қара фонға түрлі түсті бояумен планеталар бейнелеу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Зымыран» жасау. Жапсыру әрекеті: «Жұлдызды аспан» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Ғарыш кемесі»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Заттардың қасиеттерін (жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл) зерттеу, тәжірибе жасау. Сурет салу әрекеті: «Сиқырлы таяқша» – түрлі түсті сызықтармен әдемі өрнек салу. Мүсіндеу әрекеті: «Сиқырлы зат» – ойдан құрастырылған бұйымды мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: «Сиқырлы әшекей» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: Легодан «Сиқырлы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жақсылық пен жамандық туралы түсініктерді бекіту. Сурет салу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Ертегі кейіпкерлерін (қоян, түлкі, қасқыр) мүсіндеу. Жапсыру әрекеті: Ертегі көрінісін бейнелейтін аппликация жасау. Құрастыру әрекеті: Легодан «Ертегі елі» немесе «Бауырсақтың</p>

	<p>ұлпаларын ақ бояумен бейнелеу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Қар адам» – ақ пластилиннен қар домалақтарын жасап құрау. Немесе: «Шырша» – жасыл пластилиннен.</p> <p>Жапсыру әрекеті: «Қар ұлпалары» аппликациясы – ақ қағаздан қиылған үлпектерді көк фонға жапсыру. Немесе: «Жарқыраған шырша».</p> <p>Құрастыру әрекеті: Легодан немесе кубиктерден «Қысқы үй мен шырша» құрастыру, қысқы көрініс жасау.</p>	<p>«Таңғажайып гүл» жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған түрлі түсті фигуралардан әдемі өрнек жапсыру. Құрастыру әрекеті: Түстерге байланысты «Көпірше» немесе «Түсті үйшік» құрастыру.</p>	<p>құрастыру.</p>	<p>сарай» жасау.</p>	<p>жолы» көрінісін жасау.</p>
--	--	---	-------------------	----------------------	-------------------------------

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру.</p>	<p>..... сөйлеу қарқынын өзгерте білуге үйрету: баяу сөйлеу. -суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге үйрету</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... екі тең немесе тең емес заттар тобын салыстыра білу, бір топтағы заттарды екінші топтағы заттарға беттестіру және тұстастыру тәсілдерін пайдалануды үйрету.</p>	<p>..... Сан. "Көп", "біреу", "бір- бірден", "бір де біреуі жоқ" ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіру.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қасқырдан қаш» Міндеті: Қашу, бағыт сезімін жетілдіру. Шарты: Бір бала қасқыр. Қалғандары белгі берілгенде ағаштардың артына немесе шеңберге тығылады.</p>	<p>«Шанамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті арттыру. Шарты: Балалар жұппен бірігіп, біреуі шананы гартып, екіншісі отырады.</p>	<p>«Аңдар ізінен» Міндеті: Бақылағышт ық, есте сақтау қабілетін дамыту. Шарты: Қар үстіне андардың ізі бейнеленеді. Балалар ізге қарап, қай аң екенін табады.</p>	<p>«Қарлы өткел» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Арқанмен немесе сызықпен салынған жол бойымен жүріп өту.</p>	<p>«Қарды кім тез домалатады?» Міндеті: Ептілік пен бірлесе әрекет ету. Шарты: Балалар топпен бірігіп «қар добын» домалатып, үйіндіге жеткізеді.</p>

	Белгіленген жерге дейін жарысады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).			
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут			

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.12.2025 ж	Сейсенбі 16.12.2025 ж	Сәрсенбі 17.12.2025ж	Бейсенбі 18.12.2025ж	Жұма 19.12.2025ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Қауіпсіздік бағыты бойынша ойын Қауіпсіз – Қауіпті Шарты: Тәрбиеші түрлі жағдаяттық суреттерді көрсетеді (розетканы ұстап тұрған бала, жолдан өту, ыстыққа қол тигізу, тыныш ойнау, терезеге шығу, сіріңке, жаяу жүргінші жолы). Балалар суреттерді «Қауіпсіз» және «Қауіпті» деп екі топқа бөледі. Әр таңдауды балалар өз сөздерімен</p>		<p>«Сөйлемді аяқта» Міндеті: Сөйлеу мәдениетін, сөз байланыстыру қабілетін және сөздік қорын дамыту. Шарты: Тәрбиеші сөйлем бастайды: «<i>Мен бүгін...</i>», «<i>Маған ұнайтын ойын...</i>» Балалар әрекетке сәйкес сөйлемді аяқтайды.</p>	<p>«Қағаздан қар ұшқыны» Міндеті: Қолдың ұсақ моторикасын, қиял мен эстетикалық талғамды дамыту. Шарты: Балалар қағазды бүктеп, тәрбиеші көрсеткендей өрнек кеседі. Ашқанда әдемі қар ұшқыны пайда болады.</p>	<p>«Желдің күші» Міндеті: Балаларға желдің әсерін көрсету, табиғи құбылыстарды түсінуге жағдай жасау. Шарты: Балалар жеңіл заттарды (қауырсын, парак, мақта) үрлейді. Қайсысы тез қозғалады, қайсысы баяу бақылау жасайды. Эксперименталдық әрекет</p>

	түсіндіреді. Соңында қауіпсіздік ережесі бірге қайталанады.				
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жемдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар:		Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қолды алға созып	Музыка «Әуеннің көңіл-күйі» Ұйымдастыру кезеңі Амандасу шеңбері.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Алақанды жоғары

	<p>Қолды кеудеге және желкеге қою, денені оңға-солға бұру, иықты түзету, тепе-теңдікті сақтау үшін жеңіл еңкею және созылу жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Төрт тағандап еңбектеу, арқан астымен өту, еңбектегенде бағытын өзгертіп қозғалу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жел мен бұлт» айналу, еңкею, қозғалыс бағытын өзгерту, тәрбиеші берген қарқынға бейімделу.</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен жұппен сырғанау, бағытты басқару, тежеуді реттеп үйрену.</p> <p>Салауатты өмір салты: Суық тиюдің алдын алу, жылы киіну,</p>		<p>отыру және тұру, тепе-теңдікті сақтау, денені тік ұстау, баяу және жылдам қарқында отыру-тұру жаттығулары.</p> <p>Негізгі қимыл: Гимнастикалық саты бойымен өрмелеу, екі қолмен дұрыс ұстап көтерілу, қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p>Қимылды ойын: «Кім тез шығады?» жарыс элементтерімен, кедергілерден айналып өту немесе белгіленген нүктеге дейін жету.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде терең дем алу, мұрын арқылы дем алып, ауыз арқылы шығару, тыныс ырғағын реттеу.</p>	<p>Музыка тыңдау Көңілді және баяу әуенді салыстыру. Балалар қимылмен көрсетеді. Ән айту Әнді таза, сөздерді анық жеткізу. Көңілді ән – ойнақы, Баяу ән – созып айту.</p> <p>Қимылдар Қолды айналдыру, секіру, жүрелеп отырып тұру.</p> <p>Аспапта ойнау Асатаяқпен көңілді және баяу ритм соғу.</p> <p>Қоштасу Жұмсақ әуен</p>	<p>қаратып қолды айналдыру, иықты бұру, денені тік ұстап созылу, қимыл үйлесімділігін дамытуға бағытталған қарапайым қимылдар.</p> <p>Негізгі қимыл: Құрсаудан еңбектеп өту, кедергілер арасымен қозғалу, бағытын өзгертіп еңбектеу.</p> <p>Қимылды ойын: «Жолдан өт!» белгі бойынша жүру және тоқтау, бағдаршам түстерін ажырату элементтерін қосуға болады.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағды: Тамақ алдында қол жуу, ас құралдарын дұрыс ұстау және таза сақтау, үстел басында өзін дұрыс ұстау дағдыларын бекіту.</p>
--	--	--	--	--	---

	серуеннен кейін құрғақтық пен жылулықты сақтау жайлы әңгіме.				
	<p>«Менің Отаным – Қазақстан» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «Отан», «Қазақстан» сөздерінің мағынасын түсінеді, туған жері туралы әңгімелейді. Карта мен суреттерді қарап, Қазақстанның көрікті жерлерін атайды. Көркем әдебиет әрекеті: М. Әлімбаевтың «Отан» өлеңін тыңдайды, қайталайды, мазмұнын түсінеді. Қазақ тілі әрекеті: «Менің елім», «Мен қазақпын» тіркестерімен сөйлем</p>		<p>«Ел рәміздері – ел мақтанышы» Тіл дамыту әрекеті: Ту, Елтаңба, Әнұран туралы әңгімелеу, олардың мағынасын түсіндіру. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: «Туымыз көкте желбіреп» (мәнерлеп айту, қайталау). Қазақ тілі әрекеті: «Ту – көк», «Қыран – аспанда», «Күн – жарық» сияқты сөйлемдер құрау. Математика негіздері әрекеті: Пішіндермен жұмыс: дөңгелек (Елтаңба), тікбұрыш (Ту), үшбұрыш (сәуле).</p>	<p>«Қазақтың салт-дәстүрі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар «сәлемдесу», «қонақ күту», «наурыз көже» сияқты дәстүрлер туралы әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қазақ ертегісін тыңдайды: «Алдар Көсе» немесе «Тазша бала». Кейіпкерлердің іс-әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа сөздермен жұмыс: киіз үй, домбыра, дастарқан, қонақ. Сөйлем құрау. Математика негіздері әрекеті: Санап, ұлттық бұйымдарды топтау (ыдыстар, оюлар).</p>	<p>«Бақытты балалық шақ – менің елімде!» Тіл дамыту әрекеті: Балалар өз елінде өмір сүріп жатқанын, бейбіт өмірдің маңызын әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Т. Молдағалиевтің «Мен қазақпын» өлеңін тыңдап, үзінділерін мәнерлеп айтады. Қазақ тілі әрекеті: Жұмбақтар мен мақал-мәтелдер айту: <i>Отан – отбасынан басталады.</i> <i>Туған жердің күні де ыстық.</i> Математика негіздері әрекеті: 5-ке дейін санау, балаларды топтарға бөлу (ту түстері бойынша).</p>

	<p>құрастырады. Жаңа сөздермен жұмыс: ел, ту, жер, аспан, күн. Математика негіздері әрекеті: Заттарды санау және реттікпен атау (1–5), ту суреттерін салыстыру.</p>				
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p>				

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан картасымен танысады, қалаларды табады (Астана, Алматы, Шымкент). Сурет салу әрекеті: «Менің Отаным»</p>		<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қазақстан рәміздерімен танысу, олардың түсін, бейнесін талдау. Сурет салу әрекеті: «Қазақстан туы» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластелиннен</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ұлттық киімдермен, ыдыстармен, ою-өрнек түрлерімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Киіз үй» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластелиннен «Домбыра» немесе «Қазақ оюы» жасау.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар Қазақстанда өмір сүріп жатқан түрлі ұлт өкілдерімен танысады (бірлік, достық туралы). Сурет салу әрекеті: «Бейбіт өмір» тақырыбында топтық сурет.</p>

	<p>тақырыбында сурет салу (тау, өзен, күн, ту).</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен Күн мен Қыран бейнесін мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан Қазақстанның туын жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Менің қалам» (үй, жол, көпір) құрастыру.</p>		<p>елтаңбадағы бейнелерді мүсіндеу (жылқы, күн, қанатты пішін).</p> <p>Жапсыру әрекеті: Рәміздерді бейнелейтін аппликация жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Рәміздер алаңы» макетін жасау (жалаушалар, тұғыр).</p>	<p>Жапсыру әрекеті: Ұлттық ою-өрнек аппликациясын жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Киіз үй» немесе «Дастарқан басы» көрінісі.</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті: Балалар «Достық шеңбері» композициясын мүсіндейді.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қазақстан картасын бейнелейтін аппликация – әр бала өз қаласын жапсырады.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Менің Қазақстаным» тақырыбында ел бейнесін легодан жасау (тау, өзен, күн, үй).</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға; - сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... шағын тақпақтар мен өлеңдерді жаттау; -тілдік қарым-қатынас мәдениетін дұрыс қолдану; -оқиғаны эмоционалды қабылдауға ынталандыру.</p>	<p>..... геометриялық пішіндер туралы білімдерін нақтылау: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. -Құрылыс материалдарынан құрастыруды үйрету.</p>	<p>..... дәстүрден тыс сурет салуды (құмда саусақпен немесе таяқшамен, алақандарымен, асфальтта түрлі-түсті борлармен салуды үйрету.</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға</p>				

	<p>үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Тоғайдағы аңдар» Міндеті: Қимыл үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар әртүрлі аңның қозғалысын салып, қимылмен бейнелейді.</p>		<p>«Қар жауып тұр» Міндеті: Бірғақ сезімін дамыту. Шарты: Музыка әуеніне сәйкес қол қимылдарын қар жауғандай баяу орындайды.</p>	<p>«Қар жиналған жол» Міндеті: Дұрыс жүру, тепе-теңдік. Шарты: Балалар бір-бірінің артынан тұрып, «қарлы жолмен» сүрінбей жүреді.</p>	<p>«Аюдың інін тап» Міндеті: Кеңістікті бағдарлау. Шарты: Балалар «орманда» жүреді. «Қасқыр келеді!» десе, «інге» тығылады.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p>				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Топ бөлмесін жинаймыз» Міндеті: Ұқыптылыққа, жауапкершілікке және тәртіпке тәрбиелеу. Шарты: Тәрбиеші тапсырма береді: біреуі кітаптарды жинайды, біреуі ойыншықтарды орнына қояды, біреуі үстелдерді сүртеді. Балалар жұмысын бірігіп орындайды. Еңбек әрекеті	«Тез тап!» Міндеті: зейінді дамыту. Шарты: тәрбиеші атаған түсті ойыншықты балалар бөлмеден тауып әкеледі. Ойын әрекеті	«Жануарлар әлемі» Міндеті: үй және жабайы жануарларды ажырату. Шарты: карточкаларды дұрыс топтарға бөлу. Танымдық әрекет	«Судың пішіні бола ма?» Міндеті: су қасиетін тану. Шарты: түрлі ыдысқа құйып, судың ыдыс пішінін қабылдайтынын бақылау. Эксперимент	«Қар ұшқыны» Міндеті: қию дағдысын дамыту. Шарты: қағазды бүктеп, қар ұшқыны өрнегін кесу. Шығармашылық дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел				

	басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: наңды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Аяқтың бақайларымен орамалдарды іліп алып басқа орынға қою, аяқ бұлшықеттерін нығайтатын жеңіл тепе-теңдік жаттығулары. Негізгі қимыл: Тақтай бойымен жүру және тепе-теңдікті сақтау, қозғалыс бағытын өзгертіп жүру. Қимылды ойын: «Кім тез жүреді?»</p>	<p>Қазақ тілі «Тәуелсіз Қазақстан» Тілдік дамытушы орта: Шеңберде тәуелсіздік туралы қысқа түсінік беру. Балаларға кезекпен «Біздің еліміз...» деп бастау беріліп, сөйлем аяқтату. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Ә, ө, ә дыбыстары.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Екі қолмен таяқ ұстап айналдыру, еңкею, денені тік ұстай отырып қимыл үйлесімділігін дамыту. Негізгі қимыл: Гимнастикалық скамейкадан аттап өту және кері қайту, кедергіні қауіпсіз еңсеру. Қимылды ойын: «Құстар ұшты» қолдарын қанатша қағып жүгіру, тәрбиеші айтқан белгіге қарай әрекет</p>	<p>Музыка «Би қимылдарын үйренеміз» Ұйымдастыру Би шеңберіне тұру. Музыка тыңдау Би әуенін тыңдау. Қарқынын ажырату. Ән айту Әнді анық айту, сөздерді созу. Қимылдар Екі аяқпен секіру, бір аяқпен секіруге дайындық, оң-солға бұрылу. Аспапта ойнау Асатаяқпен би әуеніне ритм соғу.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Өкшемен жүру, аяқ ұшымен айналу, жүру бағытын өзгерту арқылы тепе-теңдікті жетілдіру. Негізгі қимыл: Биіктігі 50 см арқан астымен еңбектеу, еңбектеу бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Көңілді балалар» музыка ырғағымен қозғалу, музыка тоқтағанда шеңбер құру және тыныш қалып сақтау.</p>

	<p>белгіленген бағытпен жүгіру, белгі бойынша тоқтау немесе жылдамдықты өзгерту.</p> <p>Спорттық жаттығу: Шанамен биіктіктен түсу және тежеуді меңгеру, дұрыс отыру қалпын сақтау.</p> <p>Салауатты өмір салты: «Қыста денсаулықты қалай сақтаймыз?» тақырыбында әңгіме, жылы киіну, таза ауада серуендеу маңызын түсіндіру.</p>	<p>Жаңылтпаш: Өртең өсті, Өрік пісті.</p> <p>Сөздік қор: Тәуелсіздік, еркіндік, елорда, ту, бейбітшілік.</p> <p>Шағын өлең жаттау: Тәуелсіз ел кең ел, Желбіреген көк ел.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз етістік: – «Біздің ел құламаған» – «Ту құламайды»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Тәуелсіз Қазақстан» суреттер топтамасы бойынша байланыстырып сөйлеу (4–5 сөйлем).</p>	<p>өзгерту.</p> <p>Шынықтыру элементі: Қысқа ауада сергіту жаттығулары терең дем алу, аяқ-қолды сермеу, жеңіл еңкею.</p>	<p>Қоштасу Баяу әуенмен.</p>	<p>Мәдени-гигиеналық дағды: Киімін ілу, үстелді сұрту, қол орамалды орнына дәл ілу, заттарды өз орнына жинау.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>Ойын: «Туды көтер!» Педагог сөз айтады: – «Көк!» балалар ту көтереді – «Сары!» →көтермейді Фонематикалық есту дамиды. Музыка «Ырғақпен қозғалу» Ұйымдастыру Балалар шеңберге жиналды. Музыка тындау Музыкадағы пауза, екпін, ырғақтарды аңғарту. Ән айту Қысқа музыкалық фразаларды анық айту. Әуенді таза жеткізу. Қимылдар Шапалақ, жылдам-жай</p>			
--	---	--	--	--

		жүру, ойын қозғалыстары. Аспапта ойнау Асатаяқпен ырғақты қайталау: <i>та-та-та</i> <i>тоқтау.</i> Қоштасу Тыныш әуен.			
	«Қыс кереметі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қыс мезгілі туралы әңгімелейді, қар, аяз, боран, мұз туралы сөздер қолданады. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: Е. Өтетілеуов «Қыс». Өлең мазмұнын түсініп, қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі әрекеті: Қ, ғ, ұ дыбыстарын анық айту.	«Қар ойыны» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді (шанамен сырғанау, шаңғы тебу). Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Қар лақ». Кейіпкерлердің әрекетін сахналайды. Қазақ тілі әрекеті:	«Ормандағы қыс» Тіл дамыту әрекеті: Ормандағы қыс көрінісі туралы әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі: «Аюдың ұйқысы». Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау. Қазақ тілі әрекеті: Болымсыз етістіктерді қолдану: «Жүгіреді – жүгірмейді». Математика негіздері әрекеті: Аңдардың саны	«Құстарға қамқорлық» Тіл дамыту әрекеті: Балалар құстарға қыста қалай көмектесетінін әңгімелейді. Көркем әдебиет әрекеті: Қ. Ыдырысовтың «Құстарға қамқор бол» өлеңін жаттау. Қазақ тілі әрекеті: «Бұл жаз емес, қыс» сөйлемдерін құрау. Математика негіздері әрекеті: Құстарға арналған жемдерді санау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:	«Жаңа жыл мерекесі келеді» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Жаңа жыл туралы әңгімелейді, шырша безендіру туралы ой бөліседі. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл тақпақтарын жаттау, мәнерлеп айту. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Шырша жарқырайды», «Біз

	<p>Жаңылтпаш: «<i>Қар қаптады, дала аппақ</i>».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: 1–5 дейін санау, қар түйіршіктерін салыстыру (көп–аз).</p>	<p>Қысқы ойындарға байланысты сөздермен сөйлем құрау: «Мен шанамен сырғанаймын».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Заттарды өлшемі бойынша салыстыру (үлкен–кіші, қысқа–ұзын).</p>	<p>бойынша санау (1–5).</p>	<p>Қыста ұшып кететін және қыстап қалатын құстар туралы айту.</p>	<p>қуанып жатырмыз».</p> <p>Математика негіздері әрекеті: Шырша ойыншықтарын санау (1–5), түстерін ажырату.</p> <p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жаңа жыл дәстүрлері туралы әңгімелеу.</p>
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-</p>				

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қыс мезгілінің белгілерін ажырату: қар, мұз, суық ауа.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Балалар қысқы киім түрлерін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Аңдардың қыстағы тіршілігімен танысу. Сурет салу әрекеті: «Қар үстіндегі қоян»	Сурет салу әрекеті: «Құстарға жем салғыш» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен «Торғай» мүсіндеу.	Сурет салу әрекеті: «Жаңа жылдық шырша» суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластиннен шырша ойыншықтарын жасау.

<p>кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Сурет салу әрекеті: «Қар жауып тұр» суретін салу (ақ бояумен көк фонға). Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Қар адам» жасау. Жапсыру әрекеті: Ақ қағаздан қиылған қар ұлпаларын көк фонға жапсыру. Құрастыру әрекеті: «Қысқы үй» конструктордан құрастыру.</p>	<p>атап, олардың не үшін қажет екенін айтады. Сурет салу әрекеті: «Шанамен сырғанау» тақырыбында сурет салу. Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Шаңғышы бала» бейнесін жасау. Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған қолғаптар мен бас киімдерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Мүз қалашығы» жасау.</p>	<p>суретін салу. Мүсіндеу әрекеті: «Аю апанда» композициясын жасау. Жапсыру әрекеті: «Орман аңдары» аппликациясы. Құрастыру әрекеті: «Аюдың апаны» легодан жасау.</p>	<p>Жапсыру әрекеті: Құстар мен жем салғыш аппликациясын жасау. Құрастыру әрекеті: Конструктордан «Құс ұясы» жасау.</p>	<p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан қиылған шырша безендіру элементтерін жапсыру. Құрастыру әрекеті: Легодан «Жаңа жылдық үй» жасау.</p>
------------------------------------	---	---	---	---	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... сөздерде дауысты (а, ә, е, о, ұ) және кейбір дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарды анық айта білуін қалыптастыру.</p>	<p>..... құрылыс материалының негізгі бөлшектері, олардың бөлшектері туралы білімді қалыптастыру, оларды түсі, шамасы бойынша тануды үйрету.</p>	<p>..... бірнеше тік және көлденең сызықтардан заттарды салу (дуал, ағаш); -шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру</p>	<p>..... екіқарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстыра білуді бекіту.</p>	<p>..... кеңістікті және уақытты бағдарлауды үйрету.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қармен белгі сал» Міндеті: Шығармашылық пен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар таяқшамен қар үстіне сурет немесе сызықтар салады.</p>	<p>«Жел соқты» Міндеті: Денені еркін қозғалту. Шарты: «Жел соқты» десе – бір бағытқа жүгіріп, «жел тынды» десе – тоқтайды.</p>	<p>«Қар көпірінен өт» Міндеті: Тепе-теңдік сақтау. Шарты: Тақтайша немесе арқан үстімен құламай өту.</p>	<p>«Кім тез жасырынады?» Міндеті: Шапшаңдық пен зейін. Шарты: Белгі бойынша балалар белгіленген орындарға тығылады.</p>	<p>«Аңдар шанамен сырғанайды» Міндеті: Қиял мен қозғалыс үйлесімін дамыту. Шарты: Балалар жануарлар кейіпінде шанамен сырғанап ойнайды.</p>

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				

<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Ойын: "Біз естияр баламыз" Допты қағып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Ойын жаттығу: "Дұрыс-бұрыс" Балалар жаттығуды дұрыс жасаған жерін өздері түзтеді Дене шынықтыру</p>	<p>Ойын: «Сүйікті ойыншығым» Мақсаты: Балалар әрқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып әңгімелейді. (Еркін ойын)</p>		
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,</p>				

	<p>ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар: Қол мен аяққа арналған затты доп немесе таяқты пайдаланып созылу, денені тік ұстап жоғары және алға созылу жаттығулары. Негізгі қимыл: Бөренеден аттап өту, тепе-теңдікті сақтау, жүру бағытын өзгертіп қозғалу. Қимылды ойын: «Күн мен түн» тәрбиеші белгі бергенде жүгіру</p>	<p>Қазақ тілі «Отанды сүйемін Тілдік дамытушы орта: «Отан деген не?» тақырыбында әңгіме. Балалар бір-бірін тыңдап, кезекпен жауап береді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: <i>О, ұ, і</i> дыбыстарын бекіту: Отан, ұлан, ілік, іргетас. Тыныс алуға</p>	<p>Дене тәрбиесі Аяқпен жіпті жинау, өкшемен қапшықты жылжыту, аяқ бұлшықеттерін дамытуға арналған үйлесімді қимылдар. Негізгі қимыл: Еңбектеу, өрмелеу және жүру элементтерін біріктіру, қозғалысты бірізділікпен орындау. Қимылды ойын: «Жел мен жаңбыр» қолды сермеу, еңкею, қозғалысты үйлестіріп орындау, қарқынға бейімделу. Спорттық жаттығу: Мүз жолмен өз</p>		

	<p>және тоқтау, қимыл жылдамдығын реттеу.</p> <p>Шынықтыру элементі: Серуен кезінде жеңіл жүгіру, терең тыныс алып қозғалыс белсенділігін арттыру.</p>	<p>арналған жаттығу: «Жалаушаны үрле».</p> <p>Сөздік қор: Отан, ана, жер, аспан, дала, ұлан, батыр.</p> <p>Санамақ: Бір Отаным – Қазақстан, Екі көзім – жерім, аспан.</p> <p>Грамматикалық құрылым: Болымсыз түр және «емес»: – «Бұл бөтен ел емес» – «Мен Отанымды ұмытпаймын»</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: «Мен Отанымды сүйемін, себебі...» деп басталған сөйлемді бала өзі аяқтайды.</p> <p>Қысқа әңгіме құрады (3–4</p>	<p>бетінше сырғанау, сырғанау бағытын бақылау және тепе-теңдікті сақтау.</p>		
--	---	--	--	--	--

		сөйлем). Ойын: «Отанға жол» Балаларға жолақтар қойылады. Педагог нұсқау береді: – «Алға бар!» – «Туды тап!» – «Отан туралы айт!» Мақсатқа жеткен бала 1 сөйлем айтады.			
	«Шырша тойы» Тіл дамыту әрекеті: Балалар шырша мерекесі туралы диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: «Аяз ата мен Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жыл кейіпкерлерінің аттарын айту,	«Аяз ата мен Ақшақар қонақта» Тіл дамыту әрекеті: Балалар Аяз атаға тілек айтады, хат жазады, диалог құрастырады. Көркем әдебиет әрекеті: Жаңа жыл туралы өлеңдер мен тақпақтар оқу.	«Қысқы ертегі әлемі» Тіл дамыту әрекеті: Балалар қысқы ертегі ойлап табады және айтып береді. Көркем әдебиет әрекеті: «Ақшақар» ертегісін сахналау. Қазақ тілі әрекеті: Етістіктерді қолдану: ұшады, түседі, жүгіреді, тонады. Математика негіздері әрекеті: Қар ұлпаларын санау,		

	сипаттау. Математика негіздері әрекеті: Ойыншықтарды түстері мен пішініне қарай топтау.	Қазақ тілі әрекеті: Жаңа жылға арналған сөздермен сөйлем құрау: «Аяз ата сыйлық әкелді». Математика негіздері әрекеті: Сыйлықтарды санау, салыстыру (көп–аз, үлкен–кіші).	реттікпен атау (бірінші, екінші, үшінші...).		
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-				

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мереке кезіндегі тәртіп пен қауіпсіздік</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мейірімділік, достық туралы</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Қысқы табиғаттың сұлулығын тамашалау, сурет бойынша талқылау.</p>		

<p>кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ережелерімен танысу.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Аяз ата келеді» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Пластилиннен «Ақшақар» жасау.</p> <p>Жапсыру әрекеті: «Шырша безендіру» аппликациясы.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Мерекелік алаң» құрастыру.</p>	<p>әңгіме.</p> <p>Сурет салу әрекеті: «Сыйлықтар әлемі» суретін салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Сыйлық қорабы» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қағаздан «Сыйлық қораптары» аппликациясы.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Легодан «Аяз атаның шанасы» құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: «Қысқы ертегі» топтық сурет.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: «Ертегі кейіпкерлері» мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Қар ұлпалары мен шырша бейнесінен композиция жасау.</p> <p>Құрастыру әрекеті: «Қысқы орман» көрінісін құрастыру.</p>		
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуды үйрету.</p>	<p>..... қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.</p>	<p>..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруға үйрету.</p>		

<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>«Қар добын лақтыр» Міндеті: Дәлдікке баулу. Шарты: Балалар допты шеңбер ішіне немесе сызық ар жағына лақтырады.</p>	<p>«Қар астында не бар?» Міндеті: Тапқырлықты дамыту. Шарты: Тәрбиеші «қар» астына ойыншық жасырады, балалар тауып атын атайды.</p>	<p>«Жаңа жылдық көңіл күй» Міндеті: Би, қимыл және шаттық арқылы ұжымдық сезімді қалыптастыру. Шарты: Балалар шырша айналасында би билеп, өлең айтып, қимылмен ойнайды.</p>		
<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут</p>				



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.01.2026 ж	Сейсенбі 06.01.2026 ж	Сәрсенбі 07.01.2026 ж	Бейсенбі 08.01.2026ж	Жұма 09.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-</p>				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>сюжеттік-рөлдік ойын ерте кәсіптік бағдар беру</p> <p>«Құрылысшылар»</p> <p>Құралдар:</p> <p>Кубиктер, конструктор.</p> <p>Балалар құрылысшы болады.</p> <p>Үй, көпір, гараж салады.</p> <p>Тәрбиеші: «Бұл не? Кім тұрады?» деп сұрақ қояды.</p>	<p>Адалдық әліппесі</p> <p>«Шын айтамын»</p> <p>Құрал:</p> <p>смайлик</p> <p>Барысы:</p> <p>Тәрбиеші қысқа сөйлем айтады.</p> <p>Мысалдар:</p> <p>«Мен ойыншықты алдым»</p> <p>«Мен досыма көмектестім»</p> <p>«Мен бөтен затты алмадым»</p> <p>Балалар шын айтса смайлик көтереді.</p> <p>Айтылатын ой:</p> <p>«Шын айту жақсы»</p>	<p>Құқықтық сауаттылық ойын: «Болады болмайды»</p> <p>Қарапайым қауіпсіздік пен шекара.</p> <p>Құрал:</p> <p><input type="checkbox"/> және <input type="checkbox"/></p> <p>Мысалдар:</p> <p>Досыңмен кезекпен ойнау <input type="checkbox"/></p> <p>Досыңды итеру <input type="checkbox"/></p> <p>Үлкенге айту <input type="checkbox"/></p> <p>Затты тартып алу <input type="checkbox"/></p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Менің денем менікі»</p>	<p>Қаржылық сауаттылық «Біреуін таңдаймын»</p> <p>Таңдау жасау.</p> <p>Құрал:</p> <p>1 ойыншық ақша</p> <p>Барысы:</p> <p>Алдында 2 сурет:</p> <p><input type="checkbox"/> алма</p> <p><input type="checkbox"/> тәтті</p> <p>Бала біреуін ғана таңдайды.</p> <p>Ой:</p> <p><input type="checkbox"/> «Біреуін аламыз»</p>	<p>Қаржылық тапсырма</p> <p>Ситуация</p> <p>«Сенде 2 ақша бар»</p> <p>Таңдау:</p> <p>2 тәтті</p> <p>1 кітап</p> <p>Дұрыс — <i>пайдалыны таңдау</i> (дұрыс/бұрыс деп қатаң айтпай, түсіндіру)</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран</p>				

	<p>кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Балалар сапқа тұрады, терең тыныс алып, денені қыздыру орындалады.</p> <p>Қолды жоғары созып көтерілу.</p> <p>Қолды жанға және алға созу арқылы</p>	<p>Қазақ тілі</p> <p>«Төрт түлік қазақ байлығы»</p> <p>Тілдік дамытушы орта:</p> <p>Балалар төрт түлік бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды, бетперделерді</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды алға созу, оңға-солға ауыстыру.</p> <p>Артқа апарып кеуде ашу.</p> <p>Тізерлеп отырып алға еңкею және шалқаю.</p> <p>Шалқасынан жатып қолды созып, етпетінен аунап түсу.</p>	<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: Баяу және жылдам музыка</p> <p>Музыка тыңдау: Баяу және жылдам сипаттағы екі түрлі шығарманы тыңдау.</p> <p>Айырмашылығын байқау.</p> <p>Ән айту: Әнді тәрбиешінің көмегімен созып айту.</p>	<p>Дене тәрбиесі</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар</p> <p>Қолды жанға көтеру, баяу түсіру.</p> <p>Денені айналдыру омыртқа қозғалысын жұмсарту.</p> <p>Тізені жоғары көтеріп жүру.</p> <p>Негізгі қимыл</p> <p>Аяқты бірге қойып</p>

	<p>кеуде бұлшықеттерін ашу. Белге қойылған қолдармен денені оңға-солға бұру. Алға еңкею, арқаны түзу ұстап қайта көтерілу. Тізені кезек бұгу және жазу, жүру барысында қолдың қимылдарын қосу.</p> <p>Негізгі қимыл Қос аяқпен бір орында секіру: аяқтарды бірге ұстап, жеңіл серпілу. Оңға және солға бұрылып секіру: денені жұмсақ бұрып, секіру бағытын өзгерту. 20 см биіктіктен секіру: аласа кедергіден қос аяқпен секіру.</p> <p>Қимылды ойын «Қояндар секіреді» Балалар қоян сияқты жеңіл секіріп қозғалады,</p>	<p>пайдаланып еркін ойындар мен шағын сахналық көріністерге қатысады. Адамдар мен жануарлардың көңіл күйін қимыл, мимика арқылы көрсетуге мүмкіндік беріледі.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Түйе қалай тыныстайды?». Ө, ү дыбыстарын жеке және сөз ішінде анық айту. Айтылған сөзді тыңдап, түсініп қайталау.</p> <p>Сөздік қор: төрт түлік, қой, сиыр, жылқы, түйе</p> <p>Тілдің</p>	<p>Негізгі қимыл Алға ұмтылып секіру: 2–3 метрге созылған сызыққа секіру. Бір аяқпен секіру: оң аяқпен бірнеше секіру, кейін сол аяқпен. Сызықтардан аттап секіру: қатар жатқан сызықтарды қос аяқпен аттап өту.</p> <p>Қимылды ойын «Кім жылдам?» Белгіленген нүктеге дейін секіріп жету арқылы жарысу.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыкамен жүру, тоқтағанда қимылды тоқтату. Қол сермеуді ырғақпен орындау.</p> <p>Қорытынды Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен шығару. Жеңіл созылу қозғалыстары.</p>	<p>Музыканың сипатына сай орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Баяу әуенде жүрелеп отыру, жылдам әуенде қимылды белсенді орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайды үрлеу арқылы дыбыс шығару.</p> <p>Билер: Жұппен жеңіл қимылдар орындау.</p>	<p>секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Орнынан ұзындыққа секіру (70 см шамасында).</p> <p>Қимылды ойын «Түзу жолмен жүр» Балалар сызық ішінде тепе-теңдікті сақтай жүріп өтеді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыкамен қолды сермеу, айналу. Ырғақтық секірістерді орындау.</p> <p>Қорытынды Баяу жүріс, терең тыныс алу. Қол мен иықты босаңсыту жаттығулары.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>тәрбиеші белгі бергенде тоқтап қалады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағына сәйкес қолды жоғары және жанға көтеру. Музыка күшейгенде жеңіл секіру, бәсеңдегенде баяу жүру.</p> <p>Қорытынды Баяу тыныс алу, жүректі тыныштандыру. Жеңіл жүру, қолды төмен түсіріп босаңсу.</p>	<p>грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жай сөйлем құрау Бұл қой. Бұл сиыр.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Суретке қарап сұрақтарға жауап беру.</p> <p>Ойын: «Төрт түлікті таны» Бала ойыншықты алып, атын айтып, бір сөйлем құрайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Музыканың көңіл күйі Музыка тыңдау: Балалар таныс музыкалық шығарманы тыңдайды. Музыканың ақырын немесе қатты, баяу</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>немесе жылдам орындалуын сезінеді.</p> <p>Тыңдалған музыкадан алған әсерін қысқаша айтып береді.</p> <p>Ән айту: Қарапайым әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкамен сәйкестендіре отырып жүру. Музыканың екінші бөлігінде қимылды өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайдың дыбысталуын тыңдау, ұстап</p>			
--	--	--	--	--	--

		көру. Билер: Музыка ырғағына сәйкес қарапайым би қимылдарын орындау.			
Апталық дәйексөзі (мақал): «Нан өмірдің нәрі.» «Нан қайдан келеді?» Тіл дамыту: Жаңылтпаш айту арқылы сөйлеу қарқынын өзгерту: «Нан нанға нан қоссаң, нан болады». «Дихан», «егінші», «нан пісіру» сөздерін меңгерту. Сан есімдерді септікпен қолдану: үш бидайды көрдім, екі наубайшыны көрдім. Нан жасау суреттері бойынша әңгіме құрату.	«Егінші еңбегі» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Егін ектік, өнім көптік». Еңбек сөздері: жыртады, суарады, жинайды. Сан есімдерді қолдану: бес егінші, төрт қап бидай. Сурет бойынша еңбек процесін әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Егінші мен бала» әңгімесін тыңдау. Қозғалыс арқылы образды беру (егу, жинау).	«Диірмен және ұн» Тіл дамыту: Тақпақ айту: «Диірмен тартып ұн алдым...» Сөздер: диірмен, тас, ұн, елеу. Сан есімдерді қолдану: 1 диірмен, 2 тас, 3 қап ұн. Тәртіп бойынша әңгімелеу: бидай → ұн → нан. Көркем әдебиет: «Диірмендегі тиін» ертегісін қысқаша сахналау. Интонациямен сөйлеу. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: қ ұн, ғ тағам. Жайылма сөйлем құру: «Үлкен диірмен ақ ұн тартып жатыр».	«Нан түрлерімен танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Наннан тәтті ас жоқ». Нан түрлері: бөлке, шелпек, баурсаң, бауырсақ. Сан есім қолдану: үш бөлке, екі бауырсақ. Нан дастарқанға қалай келетіні туралы әңгімелеу. Көркем әдебиет: «Бауырсақ» ертегісін сахналау. Кейіпкерлердің рөлін сомдау. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстарын айту: ұ, ү, ө. «Ұн нан» сөз байланысын түсіндіру. Хабарлы және лепті сөйлемдер құру.	«Нан тағамдарын өзірлеу» Тіл дамыту: Тақпақпен сөйлеу қарқынын реттеу: жылдам–жай. Етістіктер: илейді, жағады, пісіреді. Сан есімдер меңгеру: төрт нан, бес илегіш. «Нан қалай піседі?» әңгімесін құрастыру. Көркем әдебиет: Наубайшы туралы өлең тыңдау. Қарапайым сахналау (печке нан қою). Қазақ тілі: Бұйрық рай: илеші, пісірші, әкелші. Жайылма сөйлемдер құру. Түсін анық айту: ақ ұн, қоңыр нан.	

	<p>Көркем әдебиет: «Бидай туралы ертегі» тыңдау, шағын сахналау. Кейіпкерлердің әрекетін ым-ишарамен көрсету.</p> <p>Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, ұ, қ. Сөздер: бидай, диірмен, қамыр, нан. Төрт түлік иелерін атау (қосымша): қойшы қой, жылқышы жылқы (сөздік қорды кеңейту). Жай сөйлем құрау: «Наубайшы нан пісірді».</p>	<p>Қазақ тілі: Дауыс пен тынысты дұрыс қолдануға жаттықтыру. Сөздер: егінші, дала, егін. Бұйрық рай: «егіндер», «суар», «жина». Хабарлы сөйлем құрату.</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</p>				

<p>Серуеннен оралу</p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>
<p>Түскі ас</p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-</p>

	гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Математика негіздері: Бидай дәндерінің жиынын салыстыру: көп–аз, тең–тең емес. 1–5 дейін реттік санау. «Қалың–жұқа», «жоғары–төмен» ұғымдары. Қоршаған әлеммен таныстыру: Далада бидайдың қалай өсетінін түсіндіру. Ұн, су, тұз арқылы нанның жасалатынын көрсету. Өз есімін, жасын айту. Сурет салу: «Бидай масағы» суретін салу (жоғарыдан төменге бағытталған сызықтар). Мүсіндеу: Ермексаздан «нан»</p>	<p>Математика негіздері: Бидай дәндерін түстері бойынша топтау. Заттарды жұптап салыстыру: тең тең емес. Кеңістік: жоғары–төмен, алды–арт. Қоршаған әлеммен таныстыру: Егіншінің құралдарымен таныстыру (көрнекі түрі). Даладағы жұмыс тәртібін түсіндіру. Қауіпсіздік: бейтаныс адамдарға бармау. Сурет салу: «Егін даласы» бір бағытты бояумен салу.</p>	<p>Математика негіздері: Геометриялық пішіндерді қолдану: шеңбер диірмен тасына. Пішіндерді өлшеміне қарай салыстыру (үлкен–кіші). 1–5 дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Диірменнің қалай жұмыс істейтінін бейне немесе сурет бойынша түсіндіру. Ұнды абайлап қолдану қауіпсіздігі. Сурет салу: Шеңбер пішіндерден диірмен тасы бейнесін салу. Мүсіндеу: Ұн салынған қапшықты ермексаздан жасау. Жапсыру: Қағаз бөліктерінен диірмен құрастырып жапсыру.</p>	<p>Математика негіздері: Нан пішіндерін салыстыру: дөңгелек сопақ төртбұрыш. Пішіндерді топтау. Кеңістіктік бағыт: оңға–солға нан қою. Қоршаған әлеммен таныстыру: Нанды үнемдеу, жерге тастамау ережелері. Дастарқан мәдениеті. Сурет салу: Нан түрлерін түрлі түстермен бояу. Мүсіндеу: Ермексаздан бауырсақ, бөлке жасау. Жапсыру: Нан себетін жапсыру (қағаз қиындылары). Құрастыру: Картоннан «асхана» композициясын құру.</p>	<p>Математика негіздері: Бірдей нан бөліктерін жұптап қою. «Қалың–жұқа» нанды салыстыру. 1–5 дейін реттік санауды бекіту. Қоршаған әлеммен таныстыру: Наубайшы мамандығымен таныстыру. Жұмыс процесін көрсететін бейнелерді талдау. Қауіпсіздік: ыстыққа жақындамау. Сурет салу: «Наубайхана» сюжеттік сурет салу. Мүсіндеу: Ермексаздан нан науасын жасау. Жапсыру: Нанның ингредиенттерін (ұн, тұз, су) бейнелейтін суреттерді жапсыру.</p>

	<p>бейнесін жасау (дөңгелек, жайма).</p> <p>Жапсыру: Бидай масағының бөлшектерін қиып жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Лего мен текшелерден «нан зауыты» құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу: Жұмсақ ермексаздан жер жолағын және масақтар жасау.</p> <p>Жапсыру: Түсті қағаздан «егін алқабын» құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдар (сабан, бұтақша) арқылы қора-жай жасау.</p>	<p>Құрастыру: Лего бөліктерімен «диірмен» тұрғызу.</p>		<p>Құрастыру: Табиғи материалдардан «шағын наубайхана» макетін құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды аландамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру.</p>	<p>..... мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуге дағдыландыру.</p>	<p>..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	<p>..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуге үйрету.</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Қар лақтырып тигіз” Міндеті: қолдың дәлдігін, көз мөлшерін дамыту. Шарты: Балалар қардан кішігірім доп жасап, белгіленген нысанаға (ағаш, шеңбер, конус) лақтырады.	“Қар қорғаны” Міндеті: топпен жұмыс істеу, қимыл жылдамдығын арттыру. Шарты: Екі топ қардан “қорған” тұрғызып, қарсы топтың қорғанына қар домалақтарын лақтырады.		“Қар үйіндісінен секір” Міндеті: секіру қабілетін дамыту. Шарты: 20–30 см қар үйінділерінің үстінен кезекпен секіреді.	“Аңшылар мен қояндар” Міндеті: ептілікті, жылдамдықты дамыту. Шарты: “Қояндар” шеңбер ішіне тығылады, “аңшылар” ұстап алуға тырысады. Ұсталған қояндар орнын ауыстырады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, колөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
 Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
 Үлкендерге құрмет көрсету
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
 Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.01.2026 ж	Сейсенбі 13.01.2026 ж	Сәрсенбі 14.01.2026 ж	Бейсенбі 15.01.2026ж	Жұма 16.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Сиқырлы түс Қызыл, сары, көк түсті гуашь, Су, Пластикалық шыныаяқтар. 1.Балаларға үш негізгі түсті көрсетіңіз. 2.Қызыл мен сарыны араластырса, қандай түс пайда болатынын сұраңыз. (Мысалы: қызыл + сары = қызғылт сары). 3.Барлық түстерді араластырып, нәтижесін бақылату</p> <p>Зерттеу әрекеті</p>	<p>Балалардан бүгін қай мезгіл, аптаның қай күні туралы сұрау. Карточкалар арқылы тәулік бөліктері (таңертең, күндіз, кеш, түн) Дидактикалық ойын «Бұл қай кезде болады?» күн тәртібіндегі іс әрекеттерді тәулік бөлігінің қай кезінде болатынын айту.</p> <p>математика негіздері</p>	<p>ойынын ойнату. әр баланы жүргізуші етіп, тапсырмаларды орындату. Кеңістік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу(алға-артқа, оңға-солға, жоғары-төмен), заттарды оң қолмен солдан оңға қарай орналастыру, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеуді пысықтау (менің алдымда үстел, сол жағымда орындық тұр).</p> <p>математика негіздері</p>	<p>Ұшақ пен кемелердің суреттерін көрсету. Кім ұшаққа немесе кемеге мініп көрді сұрау. Алған әсерлері туралы сұрау. Ұшақ қалай ұшады, кеме қалай жүзеді ойын арқылы көрсету, әңгімелесу.</p> <p>Тіл дамыту</p>	<p>Асық ату Мергендік, дәлдік және ептілік қабілеттерін арттыру. Ойын барысы: - Балалар асықтарды белгілі бір қашықтықтан сақамен атып, сызықтан шығаруға тырысады. - Кім көп асық шығарса, сол жеңеді.</p> <p>Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну</p>				

	кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды эзирлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Алға еңкею арқа бұлшықеттерін созу. Жеңіл жүгіру денені қыздыру. Негізгі қимыл Орнынан жоғары секіру. Алға ұмтылып секіру. Секіргішпен қатар секіру 4–5 рет. Қимылды ойын «Ұшқыштар» Балалар қимыл</p>	<p>Қазақ тілі «Төлдер қалай шақырылады» Тілдік дамытушы орта: Балалар төлдер бейнеленген суреттерді қолданып, сахналық ойындарда төлдерді шақыру көріністерін орындайды. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жан-жаққа созу. Дене бұру, айналу. Жеңіл жүру, қадамды үлкейту. Негізгі қимыл Шаңғысыз сырғанауды көрсету аяқтың сырғанау қозғалысы. Шаңғыны ересекпен бірге кию және шешу. Шаңғымен бірінің артынан бірі жүру. Қимылды ойын «Ізбен жүру» Балалар шаңғы ізі</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыка сөйлейді Музыка тыңдау: Музыканың қатты және ақырын бөліктерін тыңдап ажырату. Ән айту: Әнді сүйемелдеусіз айтуға талпындыру, тәрбиешінің көмегімен орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Қимылдарды музыка ырғағымен дәл келтіру. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары-төмен қозғалту. Алға-артқа еңкею. Жеңіл жүгіру. Негізгі қимыл Допты жоғары лақтыру және қағып алу. Кұрсаудан өту және астынан еңкею. Бір аяқпен секіруді дамыту. Қимылды ойын «Допты қуып жет» Домалаған доптың артынан жүгіріп, оны</p>

	<p>бағытын өзгертіп, жеңіл жүгіріп, секіріп орындайды.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен секіру, қолды көтеру.</p> <p>Қорытынды Тыныс жаттығулары: «гүлді иіскеу». Жүрісті баяулату.</p>	<p>жаттығу «Дауысты соз». Ұ, і дыбыстарын анық айту, дауыс күшін реттеу.</p> <p>Сөздік қор: төл, қозы, бұзау, құлын, бота</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Жай сөйлемдер құрау Бұл қозы. Бұл бота.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Төлді қалай шақыратынын айтып беру.</p> <p>Ойын: «Төлін шақыр» Бала төлдің атын айтып, оны шақырып көрсетеді</p> <p>Музыка Тақырыбы: Музыканы сезінеміз</p> <p>Музыка тыңдау: Таныс</p>	<p>сызылған жолмен жүреді.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелейтін қимылдар.</p> <p>Қорытынды Демді қалпына келтіру, баяу жүріс.</p>	<p>Таныс әннің ырғағын сазсырнаймен сүйемелдеу.</p> <p>Билер: Жұппен би қимылдарын орындау.</p>	<p>тоқтату.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыка ырғағымен допты домалату, жоғары көтеру.</p> <p>Қорытынды Тыныс алу жаттығулары, баяу жүру.</p>
--	---	--	---	--	--

		<p>шығарманы қайта тыңдау, оның көңілді немесе сабырлы екенін анықтау.</p> <p>Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуімен барлығымен бір қарқында айту.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қол, аяқ қимылдарын орындау. Екінші бөлімде қимылды өзгерту.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым дыбыстарды орындау.</p> <p>Билер: Музыкалық қимылдарды ойын</p>			
--	--	--	--	--	--

		элементтерімен орындау.			
«Жабайы жануарлармен танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Жолда жүрді жабайы жануарлар». Жануар атаулары: қасқыр, аю, түлкі, қоян. Сан есімдер: бір аю, екі қоян, үш түлкі. Сурет бойынша әңгімелеу: «Орманда жануарлар қалай өмір сүреді?» Көркем әдебиет: «Аю мен қоян» әңгімесін тыңдау. Қимылмен бейнелеу: аюдың ауыр жүрісі, қоянның секіруі. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстар: қ қасқыр, ғ аюдың ырғағы.	«Аюдың әлемі» Тіл дамыту: Тақпақ: «Аю батыр, аю мықты». Сөздер: апан, бал, орман. Сан есімдер: үш апан, екі жеміс. Сурет бойынша сөйлемдер: «Аю бал жейді». Көркем әдебиет: «Аюдың тәттісі» ертегісін тыңдау. Аюдың әрекетін сахналау. Қазақ тілі: Дыбыстар: ү аю, ү күн. Бұйрық рай: «қозғал», «жүгіруді тоқтат». Жайылма сөйлем құру.	«Түлкінің қулығы» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Түлкі тұмсығын тығыпты». Сөздер: түлкі, ін, құйрық. Сан есімдер: бір түлкі, үш құйрық пішіні. Әңгіме құрату: «Түлкі орманда нені іздеп жүр?» Көркем әдебиет: «Түлкі мен қасқыр» ертегісін сахналау. Интонация, қимыл арқылы бейнелеу. Қазақ тілі: Қазақ дыбыстары: ү түлкі. Жай сөйлемдер: «Түлкі қашып кетті». Лепті сөйлемдер: «Түлкі келді!»	«Қасқыр — орман күзетшісі» Тіл дамыту: Тақпақ: «Қасқыр жортақ, саққұлақ». Сөздер: қасқыр, жанұя, үңгі. Сан есімдерді септікпен қолдану: «екі қасқырға қарадым». Сурет бойынша оқиға құрату. Көркем әдебиет: «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін тыңдау. Қасқырдың дауысын интонациямен жеткізу. Қазақ тілі: Қ, ғ дыбыстарын ажырату: қасқыр ғажап. Хабарлы сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп келеді».	«Жабайы жануарларды қорғау» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Жануарларға жанашыр бол». Етістіктер: қорға, күт, сақта. «Жануарларды не үшін қорғау керек?» тақырыбында қысқа әңгіме. Бұйрықты сөйлемдер: «Қара», «Тоқта», «Тиіспе». Көркем әдебиет: Табиғатты қорғау туралы әңгіме тыңдау. Кейіпкерлерді рөлге бөліп көрсету. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды анық айту: ө, ү, ғ, қ. Лепті сөйлем: «Табиғатты қорғайық!»	

	Сөздік қор: орман, ін, апан. Жай сөйлем құру: «Қасқыр жүгіріп жүр».				
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Математика негіздері: Жануарлардың пішіндерін салыстыру (ірі кіші). Жұптап қою: екі қоян = екі қасқырға тең емес. 1–5 дейін санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Жабайы жануарлардың орманда өмір сүретіні.	Математика негіздері: Аюдың көлемін салыстыру: үлкен кіші. Жиынды салыстыру: көп бал аз бал. Кеңістік: жоғары–төмен. Қоршаған әлеммен таныстыру: Аюдың өмір салты: қыста ұйықтайды.	Математика негіздері: Түлкі силуэттерін өлшеміне қарай топтау. Заттарды жуандығына қарай салыстыру: жіңішке–жуан. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Түлкінің әдеті: ін қазады, өте сақ. Жануарлардың бір-біріне қалай тәуелді екенін түсіндіру.	Математика негіздері: Қасқырдың ізін салыстыру (үлкен–кіші). «Көбірек–азырақ» ұғымын беру. Кеңістік: алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қасқырдың топпен жүретінін түсіндіру. Жабайы жануарларға тимеу ережесін бекіту. Сурет салу: Қара-сұр гуашьпен қасқыр бейнесін салу.	Математика негіздері: Жануарлар тобын салыстыру: көп–аз. Пішіндерден жануар құрастыру: сопақ, үшбұрыш. Уақыт: таңертең–күндіз–кеш–түн. Қоршаған әлеммен таныстыру: Табиғатты қорғау ережелері. Жануарлар үшін қауіпсіз орта құру. Жолда жүру,

	<p>Жануарларға жақындамау қауіпсіздігі. Өз есімін, ата-анасының атын айту.</p> <p>Сурет салу: Жануарлардың ізін салу (қоянның нүктелі, аюдың үлкен).</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан қоян бейнесін жасау: құлақтарын созу, денесін біріктіру.</p> <p>Жапсыру: Жабайы жануарлардың силуэттерін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Легомен «орман» құрастыру.</p>	<p>Аюдың табиғаттағы рөлі. Орманда өзін ұстау ережесі.</p> <p>Сурет салу: Қоңыр түстермен аю бейнесін салу.</p> <p>Мүсіндеу: Аюдың бас, дене, аяқ бөліктерін біріктіріп мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру: Аюдың апанын жапсыру (қараңғы түстер).</p> <p>Құрастыру: Картон қораптан аю апанын жасау.</p>	<p>Сурет салу: Түлкінің қызғылт-сары түсін қолдану.</p> <p>Мүсіндеу: Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасау.</p> <p>Жапсыру: Түлкінің силуэтін жапсырып көлеңкесін бейнелеу.</p> <p>Құрастыру: Лего бөлшектерімен орман жолын салу.</p>	<p>Мүсіндеу: Қасқырдың ұзынша дене пішінін жасау.</p> <p>Жапсыру: Қасқырдың орман жолындағы көрінісін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Картоннан «орман соқпағы» құрастыру.</p>	<p>қауіпсіздік ережелерін қайталау.</p> <p>Сурет салу: «Ормандағы жануарлар» сюжеттік сурет.</p> <p>Мүсіндеу: Жабайы жануарлардың ұжымдық композициясын жасау.</p> <p>Жапсыру: Орман бөліктерін құрастыру: ағаштар, бұта, жануарлар.</p> <p>Құрастыру: Табиғи материалдардан «орман макетін» жасау.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін білуді үйрету.</p>	<p>..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын,</p>	<p>..... қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай</p>	<p>..... ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу.</p>	<p>..... кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауды үйрету</p>

		олардың қандай материалдан жасалғанын білуге үйрету.	материалдан жасалғанын білуге үйрету.		
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>“Мұз үстімен сырғанау”</p> <p>Міндеті: тепе-теңдікті сақтау.</p> <p>Шарты: Қауіпсіз шағын мұз аймағында балалар аяқпен сырғанап өтеді. Жарыс түрінде ұйымдастыруға болады.</p>	<p>“Қысқы эстафета”</p> <p>Міндеті: жылдамдық, төзімділік.</p> <p>Шарты: Балалар кезекпен белгіленген жолдан өтіп, кері қайтып baton (таяк) береді.</p>	<p>“Қардағы іздер”</p> <p>Міндеті: қырағылықты арттыру.</p> <p>Шарты: Қардағы әртүрлі іздерді (адам, жануар) іздеп, соған сәйкес қимыл жасап жүреді.</p>	<p>“Ақ аю мен итбалықтар”</p> <p>Міндеті: сенсорлық қозғалысты дамыту.</p> <p>Шарты: Бір бала “ақ аю”, қалғандары “итбалық”. Итбалықтар сырғанап қашады, аю ұстайды.</p>	<p>“Қар комын домалату”</p> <p>Міндеті: күш-қуатты дамыту.</p> <p>Шарты: Балалар қарды домалатып, кім үлкен қар комын жасайды — сол жеңімпаз.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				

Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут
-------------------------------	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.01.2026 ж	Сейсенбі 20.01.2026 ж	Сәрсенбі 21.01.2026 ж	Бейсенбі 22.01.2026ж	Жұма 23.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p>беру</p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>«Гүлдерді күтеміз» балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру. Экологиялық тәрбие</p>	<p>«Жол әліппесі» балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру. Қауіпсіздік ережесі</p>	<p>«Жануарларды орналастыр» Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>«Жыл атасы» Балаларды жыл мезгілдері және айларымен таныстыру; 1-ден 3-ке дейінгі сандар қатары туралы алған білімдерін бекіту</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау,</p>				

	ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары көтеру. Алға еңкею. Тізені бүгу және жазу. Негізгі қимыл Тізерлеп тұрып алға еңкею және шалқаю. Зат ұстап аунап түсу (шалқадан → етпетінен). Сызықтардан аттап секіру. Қимылды ойын «Кім жылдам жетеді?» Балалар белгіленген</p>	<p>Қазақ тілі «Төрт түлікті бағатын адамдар» Тілдік дамытушы орта: Балалар қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші бейнеленген суреттермен танысып, рөлдік ойын ойнайды. Кейіпкерлердің көңіл күйін дауыс ырғағымен жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды екі жаққа созу. Дене бұру. Музыкамен жүру. Негізгі қимыл Музыка ырғағына қол сермеу. Жеңіл секіру және бұрылу. Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату. Қимылды ойын «Музыка тоқтағанда» Ырғақтық жаттығу Бірқалыпты қимылдар, қадам мен қол үйлесімділігі. Қорытынды Босаңсу, тыныс алу</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыкамен достық Музыка тыңдау: Тыңдалған музыкалар туралы әсерін айту. Ән айту: Таныс әндерді барлығымен бірге таза орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес еркін қимылдар жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда қарапайым әуенді өз бетінше ойнауға мүмкіндік беру. Билер:</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жеңіл жүгіру. Қолды жоғары көтеру, жанға ашу. Созылу жаттығулары. Негізгі қимыл 20–25 см биіктіктен секіру. Ұзындыққа секіру. Секіргішпен жылдам секіру. Қимылды ойын «Жүгір де құтқар» Ырғақтық жаттығу Музыкамен жылдам және баяу қимылдарды алмастыру. Қорытынды Жүрісті баяулату, дем</p>

	<p>орынға ең тез секіріп жетуге тырысады.</p> <p>Ырғақтық жаттығу Музыкамен айналу, қол қимылдары.</p> <p>Қорытынды Баяу тыныс алу, аяққа жеңіл массаж.</p>	<p>Артикуляциялық жаттығу «Жел үрледі».</p> <p>Қ, ғ дыбыстарын сөз ішінде анық айту.</p> <p>Сөздік қор: қойшы, жылқышы, сиыршы, түйеші</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Үлгі бойынша жайылма сөйлем құрау Қойшы қой бағады. Жылқышы жылқы бағады.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу: Кәсіп иесі туралы қысқаша айту.</p> <p>Ойын: «Кім нені бағады?» Балалар кәсіп иесін төрт түлікпен сәйкестендіреді</p> <p>Музыка</p>	<p>жаттығулары.</p>	<p>Жұппен би қимылдарын орындап, сабақты қорытындылау.</p>	<p>шығару жаттығулары.</p>
--	---	--	---------------------	--	----------------------------

		<p>Тақырыбы: Әуен мен қимыл</p> <p>Музыка тыңдау: Музыкалық шығарманы тыңдап, оның сипатын сезіну.</p> <p>Ән айту: Әуенді таза, сөздерін анық айтуға үйрету.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың бірінші бөлігінде жүру, екінші бөлігінде жүрелеп отыру.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайды пайдаланып қарапайым әуенді ойнау.</p> <p>Билер: Музыкалық қимылдарды би элементтерімен</p>			
--	--	--	--	--	--

		біріктіру.			
<p>Апталық дәйексөзі (мақал): «Құс — табиғаттың сәні.» «Құстармен алғашқы танысу» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Қанаты қатты құс қалықтап ұшты». Сөздік қор: торғай, қарға, көгершін, қанат, тұмсық. Сан есімдерді қолдану: үш торғай, екі қарға. Құстар бейнесі бар суреттер бойынша қысқа әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау. Сахналау: бала торғайға жем шашады. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстарды айту: ө, ү, қ, ғ.</p>	<p>«Торғай — ең жақын дос» Тіл дамыту: Тақпақ: «Торғай келді терезеге». Торғайдың түсін, дауысын сипаттау. Сан есімді сөйлемде қолдану: «Екі торғай нан шоқып тұр». Сурет бойынша әңгіме: торғайдың ұясы, тамағы. Көркем әдебиет: «Торғайдың сыйы» ертегісін тыңдау. Торғайдың әрекетін қимылмен бейнелеу. Қазақ тілі: Төрт түлік иелерін сөйлеу барысында қолдану</p>	<p>«Көгершін — бейбіт құс» Тіл дамыту: Жаңылтпаш: «Көгершін көкке көтерілді». Сөздер: көгершін, қауырсын, ұшу. Сан есімдер: бір көгершін, төрт қауырсын. «Көгершін не істеп жүр?» деген сұраққа жауап беру. Көркем әдебиет: «Көгершін мен бала» мәтінін тыңдау. Интонация арқылы бейбіттік сезімін жеткізу. Қазақ тілі: Қазақша дыбыстар: ө көгершін. Құрмалас сөйлем құруға жаттықтыру: «Көгершін ұшты, өйткені ол жеңіл». Бұйрық рай: «Қара», «Сипа».</p>	<p>«Қарға — өте ақылды құс» Тіл дамыту: Тақпақ: «Қарға қарқ етті». Сөздер: қарға, қара түс, тұмсық. Сан есімді септікпен қолдану: «Үш қарғаны көрдім». Қарғаның әрекеті бойынша әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет: «Қарға мен түлкі» мысалы (жеңіл нұсқа). Образды жеткізу: түлкінің қулығы, қарғаның дауысы. Қазақ тілі: Ғ және қ дыбыстарын тәрбиелеу. Хабарлы сөйлем: «Қарға ағашқа қонды». Лепті сөйлем: «Қара, қарға келді!»</p>	<p>«Құстарға қамқорлық жасайық» Тіл дамыту: Жануарларға арналған үндеу сөйлемдері: «Құстарды қорғайық!». Етістіктер: жем шашу, қорғау, күту. Сан есімдер: төрт ұя, бес құс. Құстарды қорғау тақырыбындағы әңгіме құрату. Көркем әдебиет: «Құстарға көмек» әңгімесін тыңдау. Сахналау: балалардың құстарға жем беруі. Қазақ тілі: Бұйрық рай: «Сақта», «Жасама», «Көмектес». Жайылма сөйлем: «Балалар құстарға жем шашты».</p>	

	Сөздер: құс, ұя, қанат. Жай сөйлем: «Құс ұшып жүр». Бұйрық рай: «Қара», «Ата», «Әкел».	(сиыршы сиыр). Қазақша сөздер: торғай, ұя, жем. Жайылма сөйлем: «Кішкентай торғай ағаш басында отыр».			
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).				
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				

<p>Күндізгі ұйқы</p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Математика негіздері: Құстардың жиынын салыстыру: көп–аз. Пішіндер: шеңбер құстың денесі, үшбұрыш тұмсығы. 1–5 реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстардың табиғатта алатын орны.</p>	<p>Математика негіздері: Торғай суреттерін көлеміне қарай топтау. Екі қатар торғайды салыстыру: тең–тең емес. Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен,</p>	<p>Математика негіздері: Көгершін силуэттерін биіктігі бойынша салыстыру. Пішіндер: шеңбер, сопақ. 5-ке дейін реттік санау. Қоршаған әлеммен таныстыру: Көгершіннің қалада өмір сүретіні.</p>	<p>Математика негіздері: Қара және ақ пішіндерді салыстыру. Ұзын–қысқа пішіндер. Кеңістік: сол–оң, алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Қарғаның ақылдылығы туралы қысқа әңгіме. Қарғалар қыста да қалада қалады. Құстарды ренжітпеу</p>	<p>Математика негіздері: Құстарды санына қарай топтау (1–5). Пішіндерден құс бейнесін құрастыру. Уақыт: таңертең құстар оянады, кешке түнейді. Қоршаған әлеммен таныстыру: Құстарға көмектесу жолдары: ұя ілу, жем</p>

	<p>Адамға пайдасы (жәндіктерді жейді). Қауіпсіздік: құстарды ренжітпеу. Сурет салу: Құстың пішінін сызықтар мен шеңбер арқылы бейнелеу. Мүсіндеу: Ермексаздан құстың қарапайым дене бөліктерін біріктіріп мүсіндеу. Жапсыру: Дайын қанат және дене пішіндерін жапсырып «құс» құрастыру. Құрастыру: Лего немесе текшелерден «құстар алаңы» жасау.</p>	<p>алда–артта. Қоршаған әлеммен таныстыру: Торғайдың адамдарға үйір болатыны. Құстарға жем беру мәдениеті. Жолда жүру ережесі: құстарға жақындау үшін қауіпсіз жолдан өту. Сурет салу: Торғайдың қоңыр-сұр реңктерін қолдану. Мүсіндеу: Ермексаздан торғайдың дөңгелек денесін және ұзын құйрығын жасау. Жапсыру: Торғайдың ұясын жапсыру (қағаз қиықтары). Құрастыру: Табиғи материалдардан</p>	<p>Адамға өте бейім құс екені. Қауіпсіздік: қоғамдық жерде құстарды дұрыс тамақтандыру. Сурет салу: Көгілдір және ақ түстермен көгершін салу. Мүсіндеу: Ермексаздан қанатын жайған көгершін жасау. Жапсыру: Қауырсындарды орналастырып композиция жасау. Құрастыру: Картоннан «алаңдағы көгершіндер» композициясын құрастыру.</p>	<p>мәдениеті. Сурет салу: Қара гуашьпен қарға суретін салу. Мүсіндеу: Қара ермексаздан денесі мен тұмсығын жасау. Жапсыру: Қарғаның көлеңкесін жапсыру. Құрастыру: Лего арқылы ағаш және қарға бейнесін жасау.</p>	<p>беру. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. Жолда жүру ережелерін қайталау. Сурет салу: «Құстарға жем шашу» сюжеті. Мүсіндеу: Ермексаздан ұя немесе жем салғыш жасау. Жапсыру: Құстардың жем салғышын жапсыру. Құрастыру: Табиғи материалдардан «құс ұясы» макетін құрастыру.</p>
--	---	--	--	--	--

		(шыбық, жапырақ) «ұя» жасау.			
Балалармен жеке жұмыс	..... ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуды ынталандыру.	..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуға баулу.	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.	..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	“Қардан жол салу” Міндеті: бағдарлау, кеңістікті түсіну. Шарты: Балалар қарға соқпақ жол жасап, сол жолмен жүгіреді.	“Тышқандар мен мысық” Міндеті: ептілік, шапшаңдық. Шарты: Балалар — “тышқандар”, біреуі —	“Қарға секіріп өт” Міндеті: икемділік, секіру қабілеті. Шарты: Жолдағы қар сызықтарынан ырғып өтеді.	“Қарлы жалаушаны тап” Міндеті: назарды, іздену дағдысын дамыту. Шарты: қарға көмілген жалаушаларды жасырады, балалар тауып әкеледі.	“Соқпақпен жарыс” Міндеті: төзімділік пен жылдамдықты дамыту. Шарты: Қар үстінен жасалған соқпақпен жүгіріп жарысады.

		“мысық”. Мысық тышқандарды қуады.			
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта

Қаңтар заң және тәртіп айы
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.
Үлкендерге құрмет көрсету
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.01.2026 ж	Сейсенбі 27.01.2026 ж	Сәрсенбі 28.01.2026 ж	Бейсенбі 29.01.2026ж	Жұма 30.01.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)				

	<p>Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
<p>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу «Торғайға көмек» Тосын сәт. Торғай ұшып келеді. Балалардан көмек сұрайды. Досым жоқ. Маған дос торғайлар керек дейді. Көмектесеміз бе? Торғайға көмек Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</p>	<p>Қызығушылықта рын ояту. Топқа қозы келеді. Балалардың жауаптары. Топқа бөлу. 1-топ қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады. 2-топ қозының</p>	<p>Тауық келеді. Балалар тауықпен амандасады. Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.) -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға</p>	<p>Дәстүрден тыс сурет салу. Жазғы ағаштар Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру Жұмбақ жасыру. Өсіп тұрған бұл не? Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап.</p>	<p>Тосын сәт топқа құтың құшып келуі. Балалар мына құс неге шырылдап ұшып жүр. Біз оған қандай көмек бере аламыз. Жұмбақ жасыру. Тал басында тамаша үй (ұя) Жарайсындар балалар, осы ұяда нелер мекендейді? Құстарға ұя не үшін қажет? Топқа бөлу. 1-топ түрлі түсті</p>

	Графаретпен жұмыс жасауды түсіндіру. Балалардың өз бетінше жұмысы. Бақылау.	сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.	көмектесеміз бе? Топқа бөлу. Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу. 1-топ тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды. 2-топ балапанды саусақ арқылы бояйды. 3-топ. балапан сұлбасын дән арқылы беру.	(ағаш) Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету. Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.	қағаздан ұя жапсырады 2-топ тарелкі ішіне түрлі түсті қағазды қиып жапсырады. Сұрақтар қою.
Ертеңгілік жаттығу	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Таңғы ас	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жанға көтеру. Дене бұру. Жеңіл жүгіру → баяу жүру. Негізгі қимыл Аяқты бірге қойып секіру. Аяқты алшақ қойып секіру. Құрсауды ішінен және үстінен өтіп орындау. Қимылды ойын «Тордан өт» Ырғақтық жаттығу Музыкаға сәйкес секіру және қол қимылдары. Қорытынды Тыныс алу, денені босаңсыту.</p>	<p>Қазақ тілі «Төрт түлікпен танысуды қорытындылау» Тілдік дамытушы орта: Балалар төрт түлік пен олардың иелері туралы шағын сахналық қойылым көрсетеді. Кейіпкерлердің көңіл күйін мимика, қимыл, дауыс арқылы жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығу «Тынысты дұрыс ал».</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды жоғары созу. Дене бұру, айналу. Жүру мен қадамды үлкейту. Негізгі қимыл Шаңғы қозғалысын елестету. Шаңғыны кию және шешу дағдысы. Қатар жүріп қозғалу. Қимылды ойын «Жолмен жүр» Ырғақтық жаттығу Музыкамен сырғанауды бейнелеу. Қорытынды Баяу жүру, тыныс алу.</p>	<p>Музыка Тақырыбы: Музыканың көркемдігі Музыка тыңдау: Музыканың мәнерлі құралдарын байқау. Ақырын, қатты, баяу, жылдам бөліктерін ажырату. Ән айту: Әннің сипатын жеткізе отырып орындау. Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыканың өзгеруіне сай қимылды өзгерту. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Таныс әуенді сазсырнаймен сүйемелдеу. Билер: Ойын элементтері бар би қимылдарын қолдану.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қол мен аяққа арналған созылу қозғалыстары. Жеңіл жүгіру. Белге, иыққа арналған айналдыру жаттығулары. Негізгі қимыл Қос аяқпен секіру. Ұмтылып секіру. Доппен қимылдар: лақтыру, қағып алу, домалату. Қимылды ойын «Кедергілер жолы» Ырғақтық жаттығу Музыкамен қимылдардың толық кешені. Қорытынды Демді қалпына келтіру, тыныш жүріс.</p>

		<p>Ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын қайталау, анық сөйлеу.</p> <p>Сөздік қор: төрт түлік, төл, қойшы, жылқышы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: Хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдер құрау Кел! Қандай әдемі қозы! Қойшы қой бағады.</p> <p>Байланыстыры п сөйлеу: Сұрақтарға сәйкес жауап беру, өз ойын толық айту.</p> <p>Ойын: «Сұраққа дұрыс жауап бер» Тәрбиеші сұрақ қояды, бала сөйлем түрін сақтап жауап</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>береді.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Музыкамен ойнаймыз</p> <p>Музыка тыңдау: Алдыңғы сабақтарда тыңдалған шығармаларды тану.</p> <p>Ән айту: Әнді аспаптың сүйемелдеуімен және сүйемелдеусіз орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: Музыкаға сәйкес қимылдарды еркін орындау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау: Сазсырнайда ырғаққа сәйкес дыбыс шығару.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Билер: Жұппен қозғалып, бір-бірімен үйлесімді билеу.			
	Апталық дәйексөз (мақал): «Ағаш жемісімен, адам еңбегімен көрікті.» «Өсімдік деген не?» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті: Өсімдік, гүл, жапырақ, сабақ сөздерін меңгерту. Өсімдіктің өсуі туралы қысқа әңгіме құрау. «Гүл қалай өседі?» өлеңін тыңдау. Танымдық дағды, математика негіздері: Заттарды салыстыру: ұзын сабақ қысқа сабақ. Жапырақтарды санау (1–5).	«Гүлдер әлемі» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Гүл атауларын меңгерту: раушан, бәйшешек, лалагүл. «Гүлдер» тақпағын айту. «Сенің сүйікті гүлің қандай?» әңгімесі. Танымдық дағды, математика негіздері: Гүл күлтелерін санау (1–5). Түстерді ажырату: қызыл–сары–көк. Пішіндер: гүл ортасы дөңгелек,	«Ағаштар — табиғат байлығы» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Ағаш, дің, бұтақ сөздерін қолдану. «Ағаш неге шулайды?» әңгімесін тыңдау. Ағашты сипаттау (биік, жасыл, жуан). Танымдық дағды, математика негіздері: Ағаш суреттерін биіктігі бойынша салыстыру: биік–аласа. Жапырақтарды топтау (үлкен–кіші). Пішіндер: сопақ жапырақ, цилиндр-тәрізді дің.	«Бақша дақылдары» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Сәбіз, қияр, қызанақ, қырыққабат сөздерін меңгерту. «Бақшамызда» өлеңін тыңдау. Көкөністерді сипаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Көкөністерді көлеміне қарай салыстыру: үлкен–кіші. Пішіндері: дөңгелек (қызанақ), сопақ (қияр). Сандар: 1–5 дейін санау.	«Өсімдіктерді күту» Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет: Суару, отырғызу, қопсыту етістіктерін қолдану. Шағын әңгіме: «Өсімдікті қалай күтеміз?» «Гүл суару» өлеңін жаттау. Танымдық дағды, математика негіздері: Құмыраларды саны бойынша салыстыру (2 құмыра 3 құмыра). Топырақты құрғақ–дымқыл түрінде салыстыру (ұзын, қысқа ағаш таяқшамен өлшеу). Жапырақтарды пішініне, көлеміне қарай топтау.

	Пішіндер: жапырақ сопақ, гүл ортасы дөңгелек.	жапырақ сопақ.			
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p>				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктердің пайдасы (ауа, көлеңке). Гүлді сындырмау, күту мәдениеті. Табиғатты қорғау туралы әңгіме. Шығармашылық (сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру): Сурет салу: қылқаламмен «жасыл шөп» салу. Мүсіндеу:	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Гүлге күтім жасау (суару). Жемістің гүлден пайда болатынын түсіндіру. Табиғи иістерді, гүлді жұлмаудың маңызын айту. Шығармашылық: Сурет салу: саусақпен гүл ортасын басып	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Ағаштың пайдасы: көлеңке, оттегі. Ағашты сындырмау, бұтақты үзіп алмау. Қауіпсіздік: ағашқа рұқсатсыз шықпау. Шығармашылық: Сурет салу: алақанмен ағаш тәжі. Мүсіндеу: ермексаздан ағаш. Жапсыру: түрлі-түсті жапырақтармен ағаш бейнесі. Құрастыру:	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Диқандардың еңбегі. Көкөністердің денсаулыққа пайдасы. Көкөністі жуу мәдениеті. Шығармашылық: Сурет: бақшадағы сәбіздердің шыбықтарын салу. Мүсіндеу: сәбіз немесе қияр. Жапсыру: көкөністер композициясы. Құрастыру: лево «бақша».	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру: Өсімдіктерге қамқорлық жасаудың маңызы. Табиғатты қорғау әдеттері. Серуен кезіндегі қауіпсіздік. Шығармашылық: Сурет: «Гүл суарып тұрған бала». Мүсіндеу: шағын гүл құмырасы. Жапсыру: қағаздан суқұйғыш жасау. Құрастыру: қалдық

	ермексаздан жапырақ жасау. Жапсыру: дайын гүл бөліктерін жапсыру. Құрастыру: лега «гүл бақшасы».	бояу. Мүсіндеу: ермексаздан гүл. Жапсыру: түрлі қағаздан гүл композиция. Құрастыру: табиғи материалдардан гүл бейнесі.	картоннан ағаш макеті.		материалдардан «мини-бақша».
Балалармен жеке жұмыс	..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытуға үйрету. (ә-5)	.....қысқа және ұзын жолақтарды киюды жетілдіру.	..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды үйрету. (ш-4)	..... отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуді жетілдіру .	..... айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіруді баулу .
Серуенге дайындық	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	“Құстарға жем жеткіз” Міндеті: жүгіру, қимыл	“Үлкен қардан қаш” Міндеті: бағыт өзгерту, жылдам	“Арқаннан секір” Міндеті: секіру және үйлесімді қимыл. Шарты: қар үстіне	“Жан-жаққа шашылған қар” Міндеті: қол-аяқ координациясы.	“Шанамен жарыс” Міндеті: күш, төзімділік, командалық жұмыс.

	үйлесімділігі. Шарты: Балалар “жемді” (жеңіл доп) белгілі орынға апарып салады.	қозғалу. Шарты: Тәрбиеші домалақ қар домалатады, балалар оның жолынан қашады.	қойылған арқаннан балалар бір-бірлеп секіреді.	Шарты: Белгі бойынша балалар қарды алып жоғары лақтырады, кейін ұстап алады.	Шарты: Екі бала шанаға мінеді, біреуі тартады. Белгіленген қашықтыққа барып қайтады.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

БЕКІТЕМІН
ЖШС "Диана 2019"
балабақшасының меңгерушісі:
Ахметова Г.Н.
30.01.2026ж
(күні, айы, жылы)



Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 1 апта

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
 Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
 Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
 Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
 Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.02.2026 ж	Сейсенбі 03.02.2026 ж	Сәрсенбі 04.02.2026 ж	Бейсенбі 05.02.2026ж	Жұма 06.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p>беру</p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>Ерте кәсіптік бағдар Сюжеттік рөлдік ойын, Қаржылық сауаттылық «Ақша не үшін керек?» Балалар жүргізуші болады. Жолаушы мінеді. Жол ақысы ретінде 1 жетон береді. Тәрбиеші сұрайды: Ақшаны лақтыруға бола ма? Артық алуға бола ма?</p>	<p>Адалдық әліппесі «Адал жүргізуші» Жүргізушіге 1 жетон беріледі. Тәрбиеші әдейі: Екі жетон алсаң болады дейді. Балалар: Жок, адал болу керек.</p>	<p>Құқықтық сауаттылық «Бағдаршам бізге дос» Мазмұны: Көліктер бағдаршаммен қозғалады. Қызыл тоқтайды Жасыл жүреді Нәтиже: Ереже бәріне ортақ екенін түсінеді.</p>	<p>«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру Неге бұлай болды?» Тәрбиеші сұрақтар қояды: Жел соққанда не болды? (жапырақтар түсті) Суықта қар неге мұзға айналды? Балалар өз ойларын айтады. Себеп–салдар байланысы</p>	<p>«Экологиялық тәрбие, қоршаған әлеммен таныстыру «Зерттеуші балалар» Балалар шағын тәжірибе жасайды: Қар еріді → су болды Су қатты → мұз болды Құм құрғақ/дымқыл Тас қатты, ауыр Зерттеу, эксперимент</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас</p>				

	тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты толық амплитудада орындау. Қолды иыққа қойып, шынтактарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды жылдам және баяу қарқында жұму-	Қазақ тілі Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» Тілдік дамытушы орта Бейнелеу құралдарын, масқаларды және сахналық элементтерді қолдана отырып, теңіз жануарларының әртүрлі эмоционалды көңіл-күйін	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Екі қолды белге қойып, екі жаққа созып отырып-тұру. Тізені бүгу, алға созу, қайта бүгу және түсіру (әр аяқпен кезекпен). Негізгі қимылдар Допты 4–6 метр қашықтыққа дәл лақтыру. Көлденең нысанаға оң және сол қолмен лақтыру. Қимылды ойын	Музыка Музыка тыңдау Әртүрлі сипаттағы шығармалар тыңдалады. Балалар музыканың көңілді, ойнақы сипатын ажыратады. Ән айту Ән сүйемелдеусіз (тәрбиешінің көмегімен) орындалады. Музыканың сипатын дауыс арқылы жеткізуге баулу. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс ән мазмұны	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды 6–8 рет орындау. Саусақтарға арналған қарқынды жаттығулар. Негізгі қимылдар Тігінен қойылған нысанаға допты лақтыру. Допты бастан асыра екі қолмен лақтыру және қағып алу. Қимылды ойын «Нысанаға тигіз» – дәлдікке арналған

	<p>ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеріп 5 секунд ұстап тұру. Қатарынан 5–6 рет жартылай отыру, арқа түзу сақталады.</p> <p>Негізгі қимылдар Допты заттардың арасымен дәл бағыттап домалату. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және екі қолмен қағып алу.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.</p> <p>Қимылды ойын «Допты дәл жеткіз» – белгіленген жолмен допты жүргізу.</p> <p>Салауатты өмір салты Дене қыздырудың</p>	<p>(қуанышты, қорыққан, таң қалған) жеткізуге баулу.</p> <p>Балалар еркін ойын кезінде кейіпкер рөлін таңдап, өзара диалогқа түседі.</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Артикуляциялық және тыныс алу жаттығулары жүйелі орындалады. Қазақ тіліне тән Ө, Ү, Ұ, Қ, Ғ дыбыстарын жеке, буында және сөз ішінде анық айтуға жаттықтыру (мұхит, үлкен, толқын, қорқыныш).</p> <p>Сөздік қор Теңіз туралы қысқа ертегі оқылады.</p> <p>Балалар</p>	<p>«Кім дәл тигізеді?» – жеке және жұптық жарыс.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Қолды сабынмен дұрыс жуу, тырнақ тазалығын сақтау.</p>	<p>бойынша қимылмен сахналау.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен қарапайым ырғақты орындау.</p> <p>Билер Музыкамен үйлесімді қозғалу.</p>	<p>ойын.</p> <p>Дербес қимыл белсенділігі Балалардың өз бетімен доппен түрлі қимыл ойлап табуы</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>бұлшықетке пайдасы туралы түсіндіру.</p>	<p>мазмұнын толық қабылдап, кейіпкерлердің көңіл-күйін сөзбен сипаттайды. Тілдің грамматикалық құрылымы Үлгі бойынша жай және жайылма сөйлемдер құрастыру: Үлкен кит баяу жүзеді. Көңілді балық ойнап жүр. Байланыстырып сөйлеу Балалар құрдасының жауабын тыңдап, сөйлемнің дұрыстығын немесе қатесін анықтайды. Өз нұсқасын ұсынып, дәлелдеуге үйренеді. Ойын</p>			
--	---	--	--	--	--

		<p>AR Лоора – «Теңіз кейіпкері» 3D модельді қарап, эмоциясын атап, толық сөйлеммен сипаттау.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарма тыңдатылады. Балалар музыканың сипатын сезінеді (ақырын – қатты, баяу – жылдам). Таныс шығарманы тануға, алған әсерлері туралы қысқаша әңгімелеуге үйретіледі. Ән айту Әуені таныс ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар әуенді таза, сөздерін</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>анық айтуға үйренеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың сипатына сай қимылдар орындау.</p> <p>Музыкадағы өзгерістерді қимыл арқылы жеткізу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Барабанмен таныс әннің ырғағын қағып орындау.</p> <p>Билер</p> <p>Музыканың сипатына сәйкес шеңбер бойымен жүру</p>			
	<p>Апта дәйек сөзі</p> <p>Балықтың жаны – суда, мұхиттың жаны – ағыста.</p>	<p>Теңіз жануарлары</p> <p>Тіл дамыту әрекеті::</p> <p>Тақырыптық әңгіме: «Теңізде</p>	<p>Мұхиттар теңіздерден үлкен</p> <p>Тіл дамыту әрекеті::</p> <p>Тақырыптық әңгіме: «Мұхит қандай болады?»</p>	<p>Теңіздегі ауа райы</p> <p>Тіл дамыту әрекеті::</p> <p>Тақырыптық әңгіме: «Теңіздегі ауа райы қандай болады?»</p> <p>Сөздер: жел, дауыл,</p>	<p>Теңізді қорғайық!</p> <p>Тіл дамыту әрекеті::</p> <p>Тақырыптық әңгіме: «Теңізді қалай қорғаймыз?»</p> <p>Сөздер: таза, лас,</p>

	<p>«Теңіз үлкен су айдыны» Коммуникативтік дағды (Тіл дамыту, қазақ тілі) Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Артикуляциялық жаттығулар: «Толқын», «Балық» (ерін, тіл қимылдары). Тыныс алу: мұрынмен дем алып, ауызбен баяу шығару. Дикция: «Терең теңізде толқын толқиды» сөйлемін анық, қалыпты қарқынмен айту. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ө, ү, ұ, і) жеке және сөз ішінде анық айту. Сөздік қор: Сын есімдер: үлкен, терең, көк, тұнық. Етістіктер: ағады, толқиды, жүзеді. Есімдіктер: мен, ол,</p>	<p>қандай жануарлар өмір сүреді?» Сөздер: балық, кит, дельфин, сегізаяқ, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Балық суда жүзіп жүр.» «Кит үлкен жануар.» Дыбыстармен жаттығу: «қ», «ғ» дыбыстарын анық айту (қабыршақ, жағалау). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Балық жүзді суда тез, Толқындайды көк теңіз. Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (жүзу қимылы). Қазақ тілі әрекеті:</p>	<p>Сөздер: мұхит, өте үлкен, терең, алыс. Сөйлем құрау: «Мұхит өте үлкен.» Дыбыстармен жаттығу: «ө», «ұ» дыбыстары. Көркем әдебиет әрекеті: Ертегі үзіндісі: «Алтын балық» Балалар кейіпкерлерді атайды. Қазақ тілі әрекеті: «Мұхит пен теңізді салыстыр» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: «Мұхит үлкен.» «Теңіз кіші.» Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа ұғымдары. «Тең–тең емес» салыстыру.</p>	<p>толқын, тынық, суық, жылы. Балалар суретке қарап сөйлем құрайды: «Теңізде жел соқты.» «Толқын биік болды.» Сөз тіркестерімен жұмыс: қатты жел, үлкен толқын, тынық теңіз. Дыбыстармен жаттығу: «л», «р» дыбыстарын анық айту (жел, толқын, дауыл). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Жел соқты да теңізде, Толқын ойнап келеді. Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (желдің соғуы, толқынның қозғалысы). Өлеңді тыңдау, мазмұнын түсіну. Қазақ тілі әрекеті: «Теңіздегі ауа райын сипатта» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту.</p>	<p>қоқыс, қорғау, табиғат. Балалар сөйлем құрайды: «Теңізді таза ұстаймыз.» «Қоқыс тастамаймыз.» Байланыстырып сөйлеу: «Мен теңізді қорғаймын, себебі...» Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Таза теңіз» (тәрбиеші оқиды). Балалар әңгіме мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді. Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. Қазақ тілі әрекеті: «Таза лас» сөздерін салыстырып қолдану. Қазақ тіліне тән дыбыстарды анық айту. Үлгі сөйлемдер: «Теңіз таза.»</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>біз. Сөз тіркестері: көк теңіз, терең су, үлкен толқын. Тілдің грамматикалық құрылымы: Сан есімдерді 1–5 дейін ретімен атау. Жекеше-көпше түрін қолдану: теңіз теңіздер, толқын толқындар. Үлгі бойынша жай сөйлемдер құрау. Байланыстырып сөйлеу: Сурет бойынша теңіз туралы шағын әңгіме құрастыру. Көркем әдебиет әрекеті Теңіз туралы қысқа әңгіме оқу. Кітап иллюстрацияларын өз бетінше қарау, мазмұнын әңгімелеу.</p>	<p>«Теңіз жануарларын ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Мен балықты жақсы көремін.» «Дельфин суда жүреді.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: теңіз жануарларын бір жиынға топтастыру. «Үлкен–кіші» бойынша салыстыру. «Қай жануар көп?» сұрағына жауап беру.</p>		<p>Үлгі сөйлемдер: «Жел соқты.» «Теңіз толқынды.» «Ауа райы суық.» Математика негіздері әрекеті: «Көп аз» ұғымы: толқындар саны. «Биік аласа» салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: жоғары толқын төмен толқын.</p>	<p>«Қоқыс тастауға болмайды.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: таза теңіз лас теңіз суреттерін топтастыру. «Тең тең емес» салыстыру. Қорытынды санау: «Барлығы қанша балық бар?»</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі</p>				

	<p>қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>

<p>Бесін ас</p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>Танымдық дағды (Математика негіздері) Жиын: түрлі түсті, әртүрлі көлемдегі балықтар. Сан, санау: «Барлығы қанша?» Шама: терең таяз. Кеңістікте бағдарлау: алдымда, оң жағымда. Уақыт: бүгін.</p> <p>Әлеуметтік дағды Бір-бірінің жауабын тыңдау. Дұрыс және қате жауапты ажырату.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарларының тіршілігі» Жануарлардың суда өмір сүретіні туралы түсінік беру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануарлары» Әр түрлі түстерді пайдаланып балық бейнесін салу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Сегіз</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұхит жер бетіндегі ең үлкен су айдыны екені. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мұхит толқындары» Көк, қою көк түстерді қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Балықтар тобы» Ұжымдық жұмыс. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Су» Қағазды жырту тәсілімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Кеме» Құрылыс материалдарынан кеме</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Теңіздегі табиғат құбылыстары» Табиғат құбылыстары туралы түсінік беру: жел, жаңбыр, дауыл. Себеп–салдарлық байланыс: «<i>Жел соқса теңіз толқиды.</i>» «<i>Қатты жел болса үлкен толқын болады.</i>» Ауа райына байланысты адамдардың әрекеті туралы әңгімелеу (жылы киіну, теңізге бармау). Табиғатты бақылауға қызығушылық ояту.</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Тақырып: «Табиғатты қорғау әр адамның міндеті» Теңізді ластаудың салдары туралы түсінік беру: балықтар ауырады, су лас болады. Себеп–салдарлық байланыс: «<i>Қоқыс тастасақ теңіз ластанады.</i>» Балаларды табиғатты аялауға, қамқор болуға тәрбиелеу. Экологиялық мәдениетті қалыптастыру.</p>

	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру Теңіз өлі табиғатқа жататын су айдыны. Су тіршілік көзі. Себеп-салдар: жел соқса толқын пайда болады.</p> <p>ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ДАҒДЫ Сурет салу: «Теңіз толқындары» (жуан, жіңішке сызықтар). Мүсіндеу: Ермексازдан балық (қысу, тарту, басу). Жапсыру: Дайын балық пішіндерін қағаз бетіне жапсыру. Құрастыру: Құрылыс материалдарынан теңіз жағасын құрастыру.</p>	<p>аяқ» Ермексазды қысу, тарту арқылы аяқтарын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Балдырлар» Жасыл қағазды жырту, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз түбі» Лего немесе текшелерден теңіз түбін құрастыру.</p>	<p>жасау.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Дауылды теңіз» Қою көк, сұр түстерді қолдану. Жуан сызықтармен толқын салу.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Толқын» Ермексазды домалату, созу, басу тәсілдері.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Кеме теңізде» Кеме пішіндерін қағаз бетіне дұрыс орналастырып жапсыру.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Маяк» Құрылыс материалдарынан маяк құрастыру. Маяқтың кемелерге жол көрсететінін түсіндіру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің таза теңізім» Ашық, жарық түстерді қолдану.</p> <p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Теңіз жануары» Баланың таңдауы бойынша мүсіндеу.</p> <p>Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Таза теңіз» Ұжымдық панно: қоқыссыз теңізді бейнелеу.</p> <p>Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Теңіз жағасы» Текшелер мен табиғи материалдардан жағалау құрастыру.</p>
<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>..... отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді,</p>	<p>..... қысқа және ұзын жолақтарды қиюды жетілдіру.</p>	<p>..... қазақ оюларының элементтерін салады, оларды қағаз бетінде дұрыс орналастыруды</p>	<p>..... қазақ тіліне тән ө, к, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға ынталандыру.</p>	<p>..... тақпақтарды, санамақтарды, өлеңдерді мәнерлеп, жатқа айтуды үйрету.</p>

	кішілерге қамқорлық танытуды үйрету. (ә-5)		үйрету. (ш-4)		
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Қарлы эстафета» Міндеті: Жылдамдық пен топтық әрекетті дамыту. Шарты: Балалар екі топқа бөлініп, «қарды» (доп) белгіленген жерге жеткізіп, кері қайтады.</p>	<p>«Қояндар мен түлкі» Міндеті: Шапшаңдық, бағытты өзгерте жүгіруді дамыту. Шарты: Қояндар қашады, түлкі ұстауға тырысады.</p>	<p>«Қарды дәл лақтыр» Міндеті: Дәлдік пен қол-көз үйлесімділігін дамыту. Шарты: Балалар «қарды» себетке немесе нысанаға лақтырады.</p>	<p>«Аққаланы құрастыр» Міндеті: Бірлесіп әрекет ету, қозғалысты үйлестіру. Шарты: Балалар бөлшектерді тасып, аққаланы құрайды.</p>	<p>«Қарлы жолдан өт» Міндеті: Тепе-теңдік пен икемділікті дамыту. Шарты: Балалар тақтайша, сызық, құрсау арқылы өтеді.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау</p>				

(ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 2 апта

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым

түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану .Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.02.2026 ж	Сейсенбі 10.02.2026 ж	Сәрсенбі 11.02.2026 ж	Бейсенбі 12.02.2026ж	Жұма 13.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</p>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</p>	<p>«Мен және бөгде ересек адам» Сенімділік шеңберлері, ересектердің ережесі: егер бейтаныс адам есікті қақса, не істеу керек? ережелері, гаджеттер .Қауіпсіздік ережелері Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (суық, жылы, күн шуақты, қар, жаңбыр жауды, жел соқты), соған сәйкес киіну. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Ақ сүйек Қырағылық пен шапшаңдықты дамыту. - Ақ сүйек лақтырылады, балалар оны іздеп табуға тырысады. - Бірінші болып тауып әкелген бала жеңімпаз атанады .Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Теңге алу Шапшаңдық пен ептілікті арттыру. - Жерге қойылған теңгені немесе басқа заттарды жинау үшін балалар жүгіріп жарысады. - Кім тезірек жинаса, сол жеңеді. Бір тұтас тәрбие</p>	<p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгеруін бақылау. Қазақстанның түрлі аймақтарында ауа райының түрліше болуы туралы түсінік беру. Қоршаған әлеммен таныстыру</p>	<p>Бесік жыры айту Ән айту қабілеттерін дамыту және ұлттық ән өнеріне баулу. - Балалар кезекпен бесік жырын айтып, орындаушылық қабілеттерін көрсетеді. Бір тұтас тәрбие</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p>				

	Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру, сермеу, қозғалысты біркелкі орындау. Етпетінен жатып қол мен аяқтың қарсы қозғалысын жасау. Негізгі қимылдар Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру, қағып алу. Қимылды ойын «Қақпаға гол сал» –	Қазақ тілі Тақырып: «Көліктер» Тілдік дамытушы орта Интерактивті цифрлық ортада көліктердің қозғалысын, көңіл-күйін бейнелеу. Балалар экрандағы көріністі сахналаумен жалғастырады.	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Жартылай отыруды баяу және жылдам қарқында орындау. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бастан асыра лақтыру (2 м). Қимылды ойын «Кім жылдам, кім дәл?» – жылдамдық пен дәлдікті біріктіру. Мәдени-гигиеналық дағдылар	Музыка Музыка тыңдау Қазақ би әуенін тыңдау. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын дамыту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Қосалқы және ауыспалы қадамдарды бекіту. Билер Қазақ халқының би өнері – халықтың ауыз әдебиетімен, ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс	Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға созып, саусақтарды күшпен ашу-жұму. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қатарынан 3–4 рет қағып алу. Спорттық жаттығу Шанамен бір-бірін сырғанату, қауіпсіздік ережесін сақтау. Салауатты өмір салты

	<p>нысана арқылы дәл лақтыру. Сауықтыру- шынықтыру Жалаңаяқ әртүрлі жолдармен жүру (жалпақ табанның алдын алу).</p>	<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Дауыс қарқыны мен тынысты реттеу. қ, ғ, і дыбыстарын цифрлық тапсырмалар арқылы бекіту. Сөздік қор Көліктер туралы көркем мәтінді интерактивті түрде қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Қызыл машина тез жүреді. Үлкен автобус адамдарды тасиды. Байланыстыры п сөйлеу Балалар цифрлық тапсырмадағы дұрыс/қате жауапты</p>	<p>Тісті дұрыс тазалау кезеңдерін қайталау</p>	<p>салтымен тығыз байланысты екені түсіндіріледі. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Тұяқтас аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p>	<p>Белсенді қимылдың жүрек пен өкпеге әсері.</p>
--	--	---	--	---	--

		<p>салыстырып, өз шешімін дәлелдейді.</p> <p>Ойын (технология) LearningApps – «Көлік қалай жүреді?» Сәйкестендіру + сөйлеммен түсіндіру.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Музыканың баяу және жылдам бөліктерін байқау. Мәнерлі құралдарын ажырату.</p> <p>Ән айту Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Әуенді таза айтуға көңіл бөлінеді.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыканың</p>			
--	--	--	--	--	--

		ойнақы сипатына сай қозғалу. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен ырғақты дәл орындау. Билер Шеңбер бойымен ән айтып жүру.			
	<p>Апта дәйек сөзі Шабатын көлік күйі тілейді. (Көлік бапты қажет етеді).Көліктермен танысу</p> <p>Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көліктер деген не? Олар не үшін керек?» Сөздер: көлік, машина, автобус, жүргізуші, жол. Балалар сөйлем құрайды:</p>	<p>Жер үсті көліктері Тіл дамыту әрекеті:: Әңгіме: «Жер үсті көліктері қандай болады?» Сөздер: автобус, жеңіл көлік, жүк көлігі, жол. Сөйлемдер: «Автобус үлкен.» «Жүк көлігі ауыр жүк тасиды.» Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау: «Автобус</p>	<p>Әуе көліктері Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Әуе көліктері деген не? Олар қайда жүреді?» Сөздер: ұшақ, тікұшақ, әуежай, ұшады, қонады. Балалар сөйлем құрайды: «Ұшақ аспанда ұшады.» «Тікұшақ жоғары көтеріледі.» Сөз тіркестері: үлкен ұшақ, жылдам ұшақ. Дыбыстармен жаттығу: «ұ»,</p>	<p>Су көліктері Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Суда қандай көліктер жүреді?» Сөздер: кеме, қайық, пароход, жүзеді. Балалар сөйлем құрайды: «Кеме суда жүзіп жүр.» «Қайық кіші.» Дыбыстармен жаттығу: «к», «е» дыбыстарын анық айту. Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: Кеме жүзіп келеді, Толқынды су тербейді.</p>	<p>Көліктер және қауіпсіздік Тіл дамыту әрекеті:: Тақырыптық әңгіме: «Көлікте және жолда қалай жүру керек?» Сөздер: жол, бағдаршам, абай бол, тоқта. Балалар сөйлем құрайды: «Мен жолдан абайлап өтемін.» «Бағдаршамға қараймын.»</p>

	<p>«Бұл машина.» «Машина жолмен жүреді.» Дыбыстармен жаттығу: «м», «л» дыбыстарын анық айту (машина, жол). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Жолмен жүреді машина, Адамды апарды алысқа.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүру, бұрылу). Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Мен автобусқа отырдым.»</i> <i>«Көлік жүріп бара жатыр.»</i> Математика негіздері әрекеті: «Жиын»:</p>	<p>с» Қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше–көпше: көлік көліктер. Үлгі сөйлемдер айту. Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші көліктерді салыстыру. «Нешінші?» сұрағына жауап беру.</p>	<p>«ш» дыбыстарын анық айту (ұшақ, ұшады). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Ұшақ ұшты аспанға, Бұлттардың үсті асқарда.</i> Балалар өлең мазмұнын қимылмен көрсетеді (ұшу, қону қимылдары). Қазақ тілі әрекеті: «Әуе көліктерін ата» тапсырмасы. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (ұ, ү, ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Ұшақ ұшады.»</i> <i>«Мен ұшақты көрдім.»</i> Математика негіздері әрекеті: Жиын: әуе көліктерін бір жиынға топтастыру.</p>	<p>Өлең мазмұнын қимылмен көрсету (жүзу). Қазақ тілі әрекеті: «Су көліктерін ата» тапсырмасы. Үлгі сөйлемдер: <i>«Кеме үлкен.»</i> <i>«Қайық суда жүреді.»</i> Математика негіздері әрекеті: Жиын: су көліктерін бір жиынға біріктіру. Шама: ұзын қысқа (кеме қайық). Тең тең емес: жұптап салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: суда, үстінде.</p>	<p>Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Жолда сақ бол» Жақсы және жаман әрекеттерді ажырату. Қазақ тілі әрекеті: Тыйым сөздермен жұмыс: болмайды, қауіпті. Үлгі сөйлемдер: <i>«Жолға жүгіріп шығуға болмайды.»</i> Математика негіздері әрекеті: Сан, санау: бағдаршам түстерін санау (1–3). Түстер: қызыл, сары, жасыл. Кеңістікте бағдарлау: алға тоқта.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>машиналарды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. «Қай көлік көп?» салыстыру.</p>		<p>Сан, санау: 1–5 дейін санау (ұшақтар). Кеңістікте бағдарлау: жоғары төмен («<i>Ұшақ жоғарыда ұшады.</i>») Көп аз: қай суретте ұшақ көп?</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Көліктердің адамдарды тасымалдау үшін қажет екенін түсіндіру. Көліктің жолмен жүретіні туралы әңгіме.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жер үсті көліктерінің жолмен жүретінін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Автобус салу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әуе көліктерінің аспанда жүретінін түсіндіру. Ұшақтың адамдарды алыс жерге апаратынын туралы әңгіме. Қауіпсіздік: әуежайда үлкендердің рұқсатынсыз жүруге болмайтынын айту.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Су көліктері теңізде, өзенде жүретіні туралы түсінік беру. Су үстінде қауіпсіз жүру ережелері (құтқару кеудешесі). Сурет салу әрекеті: Тақырып: « Кеме теңізде » Толқындар салу.	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Жолда жүру ережелерімен таныстыру. Көліктердің адам өміріне қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру. Қауіпсіздік ережелерін сақтау қажеттігін айту.

	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің машинам» Тік және дөңгелек сызықтар жүргізу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Дөңгелек» Ермексаздан дөңгелек жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Машин а» Дайын пішіндерден машина жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол» Текшелерден жол құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті: Жүк көлігі. Жапсыру әрекеті: Дөңгелектерді жапсыру. Құрастыру әрекеті: Гараж құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ аспанда» Түзу және доға сызықтар жүргізу. Көк түсті қолдану. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Ұшақ» Ермексаздан денесі мен қанатын жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Бұлттар» Ақ қағаздан бұлттарды жыртып, жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Әуежай» Текшелерден ұшақ қонатын алаң құрастыру.</p>	<p>Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Қайық» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Толқындар» Көк қағаздан толқын жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Айлақ» Құрылыс материалдарынан айлақ құрастыру.</p>	<p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Бағдаршам» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Жол белгісі» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Жаяу жүргінші жолы» Ақ жолақтарды жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жол макеті» Көліктер мен жол белгілері бар макет құрастыру.</p>
Балалармен жеке жұмыс	<p>..... музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдауды дағдыландыру.</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды</p>	<p>..... мінез-құлық мәдениетінің және айналасындағылармен әдепті қарым-қатынас негіздерін білуді дағдыландыру.</p>	<p>..... бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенге баулу.</p>	<p>..... тәулік бөліктерін ажыратады, оларды атай білуді үйрету.</p>

		жүргізуді жетілдіру.			
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	<p>«Аяз бен балалар» Міндеті: Белгіге тез жауап беру қабілетін дамыту. Шарты: «Аяз» дегенде балалар қимылсыз қалады.</p>	<p>«Қысқы аңдар жарысы» Міндеті: Еліктеу қимылдары арқылы қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қоян, аю, түлкі сияқты қозғалады.</p>	<p>«Шанамен жарыс» Міндеті: Күш пен төзімділікті дамыту. Шарты: Балалар бір-бірін «шанадай» сүйреп апарады (қауіпсіз арақашықтықта).</p>	<p>«Қарды тасымалда» Міндеті: Ұқыптылық пен дәл қозғалысты дамыту. Шарты: Балалар қасықпен «қарды» бір ыдыстан екіншісіне тасиды.</p>	<p>«Қысқы бағдаршам» Міндеті: Белгі бойынша әрекет ету. Шарты: Түске немесе белгіге сәйкес жүру, жүгіру, тоқтау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</p>				
Балалардың үйге қайтуы	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары)</p>				

дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 3 апта

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту
Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану
Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**
Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**
Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.02.2026 ж	Сейсенбі 17.02.2026 ж	Сәрсенбі 18.02.2026 ж	Бейсенбі 19.02.2026ж	Жұма 20.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</p>	<p>«Даладағы алаңқай» Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңқайды құрайды</p> <p>Шығармашылық дағдылары</p>	<p>Балалармен әңгімелесу: «Табиғат бұрышы». Топтағы табиғат бұрышы туралы атап, әңгімелейді</p> <p>Әлеуметтік дағдылар, экологиялық тәрбие</p>	<p>«Мозайка». өз беттерімен құрастырады</p> <p>Құрастыру</p>	<p>Суреттерді көру: «Табиғатағы өзгерістер». Қыс мезгілі туралы суреттеп береді</p> <p>Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>«Не артық?» Берілген тапсырманы түсіндіре отырып, артық заттарды атайды</p> <p>Коммуникативтік дағдылар</p>
<p>Ертеңгілік жаттығу</p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</p>				

	бағдарламасы				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
Кестеге сәйкес ҮІӨ	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға және артқа кең сермеу, қозғалысты бірқалыпты орындау. Қолды иыққа қойып, шынтактарды айналдыру, иық белдеуін қыздыру. Қолды алға созып, саусақтарды кезекпен тез және баяу жұму-ашу. Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын алға созып көтеріп, 5–6 секунд ұстап тұру. Қатарынан 6–8 рет жартылай отыру,</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: «Техника және біз» Тілдік дамытушы орта AR технология арқылы техника құралдарының «жан біткен» бейнесін көрсету. Балалар техника атынан сөйлеп, эмоциясын жеткізеді. Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті Фонематикалық есту және артикуляция. і, ұ, ө дыбыстарын сөйлем ішінде</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды айналдыру және сермеу, қозғалысты кең орындау. Жартылай отыруды секіру элементімен біріктіру. Тізені бүгіп, алға созу, қайта бұғу және түсіру (әр аяқпен). Негізгі қимылдар Құрсауларды бір-біріне дәл бағыттап домалату. Допты заттардың арасымен домалату. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен айналу, тоқтау, қайта қозғалу. Қимылды ойын</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Музыкалық шығарманы тыңдап, әсерлерін айту. Ән айту Сүйемелдеусіз ән айту дағдыларын бекіту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Таныс әндерді сахналау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Ырғақпен барабан қағып ойнау. Билер Музыканың сипатына сәйкес қимылдау.</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Етпетінен жатып басын, иығын, қолдарын көтеру, ұстау уақытын ұлғайту. Саусақ пен білезікке арналған күштік жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты кедергілер арқылы бір қолмен лақтыру. Допты жоғары лақтырып, екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен қадамдап жүру және секіру. Қимылды ойын</p>

	<p>тізе мен арқаның дұрыс қалпы сақталады.</p> <p>Негізгі қимылдар Допты оң және сол қолымен кезекпен нысанаға лақтыру. Допты бір-біріне бастан асыра лақтыру және қағып алу.</p> <p>Ырғақтық жаттығулар Музыка ырғағымен жүру, жүгіру, белгі бойынша жылдамдықты өзгерту.</p> <p>Қимылды ойын «Допты ұстап қал» Балалар допты қағып алып, келесі ойыншыға тез жеткізеді.</p> <p>Қосымша ойын «Кім жылдам бағыт өзгертеді?» Белгі бойынша қозғалыс бағытын ауыстыру.</p> <p>Салауатты өмір салты</p>	<p>дұрыс айту.</p> <p>Сөздік қор Цифрлық көрнекілікке сүйеніп техника туралы мәтінді қабылдау және талдау.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы Жайылма сөйлемдер: Телефон қатты дыбыс шығарады. Компьютер бізге көмектеседі.</p> <p>Байланыстырып сөйлеу Балалар бір-бірінің жауабын талдап, қатесін түзетуді ұсынады.</p> <p>Ойын (технология) AR Loora – «Техника сөйлейді» 3D модельді көріп, 2–3 сөзден</p>	<p>«Құрсаудан өткіз» Допты құрсау арқылы дәл өткізу.</p> <p>Қосымша ойын «Айна» Жүппен жұмыс, бір-бірінің қимылын дәл қайталау.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдылар Тамақтану әдебін сақтау, майлықты дұрыс қолдану.</p>		<p>«Кім дәл және тез?» Нысанаға лақтыру арқылы жарысу.</p> <p>Спорттық жаттығу Шанамен төбешіктен сырғанау, төмен түскенде тежеу тәсілдерін сақтау.</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>Қимыл белсенділігінің төзімділік пен күшті арттыратыны туралы әңгіме.</p>	<p>тұратын сөйлем айту</p> <p>Музыка</p> <p>Музыка тыңдау</p> <p>Музыканың қатты, ақырын дыбысталуын ажырату.</p> <p>Ән айту</p> <p>Әнді аспаптың сүйемелдеуімен мәнерлеп орындау.</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p>Музыканың көңіл күйін қимылмен жеткізу.</p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау</p> <p>Таныс әнді барабанмен сүйемелдеу.</p> <p>Билер</p> <p>Шеңбер бойымен үйлесімді қозғалу.</p>			
--	--	--	--	--	--

	<p>Апта дәйек сөзі Техниканы үйретуге болады, ал жігерді ояту – ең қиыны.</p> <p>Техника деген не? Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: «Техника деген не? Ол бізге не үшін керек?» Сөздер: техника, телефон, теледидар, компьютер, көмектеседі. Балалар сөйлем құрайды: <i>«Телефонмен сөйлесемін.»</i> <i>«Техника бізге көмектеседі.»</i> Дыбыстармен жаттығу: «т», «к» дыбыстарын анық айту (техника, компьютер). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Техника бар үйімде, Көмекші ол әр</i></p>	<p>Тұрмыстық техника Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Үйде қандай техника бар?» Сөздер: тоңазытқыш, кір жуғыш, шаңсорғыш, үтік. Сөйлемдер: <i>«Тоңазытқыш тамақты сақтайды.»</i> Дыбыстар: «ш», «ж» (шаңсорғыш, жуғыш). Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Үйде тұрар техника, Тазалыққа көмекші.</i> Қазақ тілі әрекеті: «Бұл не үшін керек?» сұрағына жауап беру. Үлгі сөйлемдер айту.</p>	<p>Ақпараттық техника Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Компьютер мен телефон не үшін керек?» Сөздер: компьютер, планшет, экран, пернетақта. Сөйлемдер: <i>«Компьютермен ойнаймын.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Ақылды техника» Қазақ тілі әрекеті: Сөйлемдерді толық айту. Дыбыстарды дұрыс айту. Математика негіздері әрекеті: Пішіндер: тік төртбұрыш (экран). Көп–аз.</p>	<p>Құрылыс және жұмыс техникасы Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Жұмыс істейтін техникалар» Сөздер: кран, трактор, экскаватор, қазады. Сөйлемдер: <i>«Экскаватор жер қазады.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Өлең: <i>Трактор жер жыртады, Егінге жол ашады.</i> Қазақ тілі әрекеті: Жекеше–көпше: техника техникалар. Математика негіздері әрекеті: Ұзын–қысқа. Биік–аласа. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылыс техникасы адамдарға көмектесетіні. Қауіпсіздік: жақындамау.</p>	<p>Техникамен қауіпсіздік Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: «Техниканы қалай қолданамыз?» Сөздер: қауіпті, болмайды, абай бол. Сөйлемдер: <i>«Рұқсатсыз қоспаймын.»</i> Көркем әдебиет әрекеті: Әңгіме: «Қауіпсіз техника» Қазақ тілі әрекеті: Тыйым сөздермен жұмыс. Математика негіздері әрекеті: Санау (1–5). Қорытындылау. Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техниканы дұрыс қолдану адамның жауапкершілігі. Электр құралдарының қауіптілігі.</p>
--	---	---	---	--	---

	<p><i>күнде.</i> Өлең мазмұнын қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: «Қандай техника білесің?» сұрағына толық жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: «Бұл компьютер.» «Мен теледидар көремін.» Математика негіздері әрекеті: «Жиын»: тұрмыстық техникаларды бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша салыстыру. «Қай техника көп?» сұрағына жауап беру.</p>	<p>Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші техникаларды салыстыру. «Нешінші?» (1–3).</p>			
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				

Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).
Түскі ас	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
Бесін ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты

	ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Техника адамның жұмысын жеңілдететінін түсіндіру. Техниканы рұқсатсыз қосуға болмайтынын айту. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Менің теледидарым» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Телефон» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер» (дайын пішіндерден) Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Техника бұрышы»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Табиғат құбылыстары: жаңбыр, тұман, қар туралы түсінік беру. Бақылау: Терезеден сыртқы ауа райын бақылау. Себеп–салдарлық байланыс: «<i>Жаңбыр жауса жер суланады.</i>» «<i>Күн суытса қар жауады.</i>» Тұрмыстық техниканың ауа райында көмегі: суықта жылытқыш, жаңбырда кептіргіш. Ауа райына</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Ақпараттық техниканың хабар беруге көмектесетіні. Көзге зиян келтірмеу ережелері. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Компьютер экраны» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тышқан» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Телефон» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Компьютер үстелі»</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғи заттармен таныстыру: су, мұз, қар. Эксперимент: Суық жерде су мұзға айналады. Мұз жылы жерде ериді. Себеп–салдар: «<i>Күн суық болса су мұзға айналады.</i>» Қар тазалайтын техникамен таныстыру (қар күрейтін машина). Климаттың өзгеруін бақылау: қыста қар, көктемде ериді. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Трактор» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Кран» Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Экскаватор» Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Құрылыс</p>	<p>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті Табиғат құбылыстары: жел, боран, бұршақ туралы ұғым беру. Бақылау: Желдің күшін ағаштардан, жалаушадан бақылау. Себеп–салдар: «<i>Қатты жел соқса боран болады.</i>» Боранда жұмыс істейтін техникалармен таныстыру (жол тазалайтын техника). Ауа райы қауіпті болғанда сыртқа шықпау керектігін түсіндіру. Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Қауіпсіздік белгісі» Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Тоқ көзі»</p>

		сәйкес киіну дағдыларын бекіту.		алаңы»	Жапсыру әрекеті: Тақырып: « Болмайды! » белгісі Құрастыру әрекеті: Тақырып: « Үйдегі техника »
Балалармен жеке жұмыс	..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді үйрету .	..... қайшыны дұрыс ұстауды және оны қолдануды дағдыландыру.	..... құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды жетілдіру .	..... көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.	..... көшеде, аулада, алаңда, мектепке дейінгі ұйым аумағында қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтауды үйрету.
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	«Қарлы кедергілер жолағы» Міндеті: Ептілік	«Торғайлар мен жыртқыш» Міндеті: Жылда	«Қарлы шеңбер» Міндеті: Қозғалысты үйлестіру.	«Аққаланы қорға» Міндеті: Кеңістікте бағдарлау, топтық	«Қысқы эстафета–2» Міндеті: Шапшаңдық пен төзімділікті

	пен батылдықты дамыту. Шарты: Балалар секіру, еңбектеу, айналып өту тапсырмаларын орындайды.	мдық пен сақтықты дамыту. Шарты: Торғайлар ұшады, жыртқыш ұстайды.	Шарты: Шеңбермен жүріп, белгіде секіреді немесе тоқтайды.	қорғаныс. Шарты: Бір бала аққаланы қорғап, басқалары айналып жүгіреді.	арттыру. Шарты: Бірнеше тапсырмадан тұратын эстафета.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2026 жыл 4 апта

Ақпан жасампаздық пен жаңашылдық айы

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы
 Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту

Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

Білім беру ұйымы: **ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

Топ атауы: **«Самғау» ересек-мектепалды аралас тобы**

Балалардың жасы: **4 жастағы балалар**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.02.2026 ж	Сейсенбі 24.02.2026 ж	Сәрсенбі 25.02.2026 ж	Бейсенбі 26.02.2026ж	Жұма 27.02.2026 ж
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Өлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.				

	Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)	«Таза және лас» Балаларды табиғатта тазалықты сақтау қажеттілігіне үйрету. Жерге таза (жасыл, көк) және лас (қағаз, пластик, қалдықтар) заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын орналастыру. Балалардан таза заттарды бір топқа, лас заттарды екінші топқа жинату. Лас заттарды қоқыс жәшігіне тастауды үйрету Экологиялық тәрбие	«Табиғатты қорғаушылар» Табиғатты қорғау жолдарын үйрету. Бір топ қоқысты жинайды. Екінші топ ағаштарды суарады (ойын түрінде). Үшінші топ құстарға жем шашады (ойыншық құстарға). Экологиялық тәрбие	Табиғат құпиялары» Табиғат құбылыстарын танып білу. «Қыста не жауады?» (Қар). «Жазда аспанда не жарқырайды?» (Күн). Әр жауаптан кейін табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін түсіндіру Экологиялық тәрбие	«Кім жылдам?» Баланың зейінін, жылдамдығын және қимыл үйлесімділігін дамыту. Ойыншықтарды (доптар, текшелер, шарлар) еденге шашып қойыңыз. Балаларға белгілі бір түсті немесе пішінді заттарды жинау. «Қызыл текшелерді кім жылдам жинайды» Танымдық дағды	«Сурет құрастыр» Құрастыру және логикалық ойлауды дамыту. Суретті бірнеше бөлікке қиып, бөліктерді балаларға беріңіз. Балалардан бөліктерді біріктіріп, суретті құрастыруды сұраңыз. Құрастырылған сурет туралы әңгіме құрастыру Коммуникативтік дағды
Ертеңгілік жаттығу	«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. Міндеті: Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
<p>Кестеге сәйкес ҮІӨ</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Қолды алға-артқа сермеу, қозғалыс амплитудасын арттыру. Жартылай отыруды 8–10 рет орындау. Негізгі қимылдар Доппен барлық лақтыру түрлерін кешенді орындау (төменнен, бастан асыра, нысанаға). Ырғақтық жаттығулар Музыкамен</p>	<p>Қазақ тілі Тақырып: «Мамандықтар» Тілдік дамытушы орта Интерактивті тапсырмалар арқылы мамандық иелерінің іс-әрекеті мен көңіл-күйін талдау. Сахналық қойылыммен бекіту. Сөйлеудің</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Саусақтарға, аяқ бақайларына арналған күрделі жаттығулар. Тепе-теңдікке арналған жаттығулар. Негізгі қимылдар Допты жоғары лақтырып, қағып алғаннан кейін қозғалысты жалғастыру. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қимыл композициясы.</p>	<p>Музыка Музыка тыңдау Тыңдалған музыкалық шығармаларды тану, салыстыру. Ән айту Сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз ән айту. Музыкалық-ырғақтық қимылдар Музыкалық қойылым элементтері. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Барабанмен таныс әнді орындау. Билер</p>	<p>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар Балалардың таңдауы бойынша барлық таныс жаттығуларды орындау. Негізгі қимылдар Доппен меңгерілген әрекеттерді біріктіріп орындау. Ырғақтық жаттығулар Музыкамен еркін қозғалу, тыныс алуды реттеу. Қимылды ойын «Спортшылар сайысы»</p>

	<p>қозғалыс бағытын өзгерту. Қимылды ойын «Көңілді старт» Эстафеталық жарыс, жүгіру, лақтыру элементтері. Салауатты өмір салты Дене белсенділігі мен ұйқының өзара байланысы.</p>	<p>дыбыстық мәдениеті Дауыс ырғағын сақтап сөйлеу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды толық сөйлемде анық айту. Сөздік қор Мамандықтар туралы цифрлық ертегіні тыңдау, мазмұнын дұрыс қабылдау. Тілдің грамматикалық құрылымы Жай және жайылма сөйлемдер: Дәрігер адамдарды мұқият емдейді. Аспаз дәмді тамақ пісіреді. Байланыстырып сөйлеу Балалар жауаптардың дұрыстығын ажыратып, дұрыс нұсқасын</p>	<p>Қимылды ойын «Доппен көшбасшы» Жетекші рөлді орындау, ойын ережесін сақтау. Спорттық жаттығу Мұз жолмен өз бетінше сырғанау. Мәдени-гигиеналық дағдылар Сыртқы келбетін бақылау, тазалықты сақтау.</p>	<p>Музыкамен еркін қозғалу, ойын әрекеттері.</p>	<p>Топтық жарыс, көшбасшылық пен ұйымшылдықты дамыту. Өзіне-өзі қызмет көрсету Құралдарды жинау, жуу, тәртіпке келтіру. Сауықтыру-шынықтыру Тыныс алу жаттығулары, бұлшықетті босаңсыту.</p>
--	--	---	--	--	--

		<p>ұсынады.</p> <p>Ойын (технология) LearningApps – «Кім не істейді?» Мамандықты әрекетімен сәйкестендіріп, толық сөйлеммен айту.</p> <p>Музыка Музыка тыңдау Музыканың ырғақтық ерекшелігін байқау. Ән айту Әнді аспаптың сүйемелдеуімен орындау. Музыкалық- ырғақтық қимылдар Музыканың ойнақы сипатына сай қимыл жасау. Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау Қарапайым</p>			
--	--	--	--	--	--

		ырғақты өз бетінше орындау. Билер Шеңбер бойымен ән айтып жүру.			
Апта дәйек сөзі Алуан-алуан кәсіп бар, таңдай біл де, талап қыл! Мамандық деген не? Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: « Мамандық деген не? Адамдар не үшін жұмыс істейді? » Балаларға мамандық адамның күнделікті атқаратын еңбегі екенін түсіндіру. Сөздермен жұмыс: мамандық, еңбек, жұмыс, көмектеседі, пайдалы. Балалар сөйлем құрайды: « Адамдар жұмыс істейді. »	Дәрігер және аспаз Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: « Дәрігер мен аспаз не істейді? » Сөздер: дәрігер, аспаз, емдейді, пісіреді, таза. Балалар сөйлем құрайды: « Дәрігер адамдарды емдейді. » « Аспаз тамақ пісіреді. » Дыбыстармен жұмыс: «д», «ж», «с». Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, мазмұнын талдау.	Мұғалім және тәрбиеші Тіл дамыту әрекеті: Тақырыптық әңгіме: « Мұғалім мен тәрбиеші кім? Олар не істейді? » Сөздер: мұғалім, тәрбиеші, оқытады, үйретеді, қамқор. Сөз тіркестері: жақсы мұғалім, қамқор тәрбиеші. Балалар сөйлем құрайды: « Мұғалім балаларды оқытады. » « Тәрбиеші бізге көмектеседі. » Байланыстырып сөйлеу: « Мен балабақшада ... үйренемін. » Дыбыстық жұмыс: л, р, т дыбыстарын анық	Құрылысшы және жүргізуші Тіл дамыту әрекеті: Әңгіме: « Құрылысшы мен жүргізуші не істейді? » Сөздер: құрылысшы, жүргізуші, салады, жүргізеді, тасымалдайды. Сөйлемдер: « Құрылысшы үй салады. » « Жүргізуші көлік жүргізеді. » Себепті сөйлем: « Үй салу үшін құрылысшы керек. » Көркем әдебиет әрекеті: Өлең тыңдау, мазмұнын айту. Кейіпкерлер әрекетін қимылмен көрсету. Қазақ тілі әрекеті: Жекеше-көпше:	Мен болашақта кім боламын? Тіл дамыту әрекеті: Байланыстырып сөйлеу: « Мен болашақта ... болғым келеді, себебі... » Балалардың өз ойларын еркін айтуы. Сөздік қорды бекіту. Көркем әдебиет әрекеті: Балалардың өз бетінше әңгіме құрастыруы. Бір-бірін тыңдау, толықтыру. Қазақ тілі әрекеті: «Болғым келеді» тіркесін қолдану. Толық сөйлем құрау.	

	<p>«Мамандық пайдалы.» Дыбыстармен жаттығу: «м», «н», «л» дыбыстарын анық айту (мамандық, еңбек, адамдар).</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу: <i>Еңбек етсең ерінбей, Тояды қарның тіленбей.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру, қимылмен көрсету (еңбек ету қимылдары).</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім? Ол не істейді?» сұрақтарына жауап беру. Қазақ тіліне тән дыбыстарды (Ұ, Ү, Ө) дұрыс айту. Үлгі сөйлемдер: <i>«Бұл дәрігер.»</i></p>	<p>Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Кім не істейді?» ойыны. Үлгі сөйлемдер: <i>«Аспаз ас әзірлейді.»</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті: Үлкен–кіші құралдарды салыстыру (үлкен қазан кіші қасық). Санамақ: 1–5.</p>	<p>айту.</p> <p>Көркем әдебиет әрекеті: Өлең оқу, тыңдау: <i>Мұғалім білім береді, Тәрбиеші бізді сүйеді.</i> Өлең мазмұнын түсіндіру. Кейіпкерлердің іс-әрекетін қимылмен көрсету.</p> <p>Қазақ тілі әрекеті: «Бұл кім?» «Ол не істейді?» сұрақтарына толық жауап беру. Жай және жайылма сөйлемдер құрау. Үлгі сөйлемдер: <i>«Бұл мұғалім.»</i> <i>«Ол бізге әріп үйретеді.»</i></p> <p>Математика негіздері әрекеті Жиын: мұғалімге қажет заттарды (кітап, қалам, дәптер) бір жиынға біріктіру. 1–5 дейін санау. Көп–аз салыстыру.</p>	<p>жүргізуші жүргізушілер. Толық жауап беру.</p> <p>Математика негіздері әрекеті Ұзын–қысқа (жол). Биік–аласа (үй). Кеңістікте бағдарлау: <i>алдында, артында, жанында.</i></p>	<p>Математика негіздері әрекеті Қорытынды санау (1–5). Салыстыру: көп–аз. Кеңістікті сөзбен белгілеу.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>«Ол адамдарға көмектеседі.»</p> <p>Математика негіздері әрекеті: «Жиын» түсінігі: әртүрлі мамандық суреттерін бір жиынға топтастыру. Түстері бойынша топтастыру. Салыстыру: «Қай мамандық көп?»</p>		<p>Кеңістікте бағдарлау: «Кітап партаның үстінде.»</p>		
Серуенге дайындық	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Серуен	Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған				
Серуеннен оралу	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес қимыл әрекеті).</p>				
Түскі ас	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-</p>				

	<p>гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</p>				
Күндізгі ұйқы	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	<p>Біртіндеп ояту: Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. Сауықтыру жаттығулары: Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). Өзіне-өзі қызмет ету: Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). Мәдени-гигиеналық дағдылар: Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
Бесін ас	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</p>				
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті,	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Әр мамандықтың қоғамға пайдасы бар екенін	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Дәрігер мен аспаздың	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Мұғалім мен тәрбиешінің балалар өміріндегі рөлі. Себеп-салдар:	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Құрылысшылар үйлер мен ғимараттар салатынын түсіндіру. Жүргізушілер адамдар	Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті: Барлық мамандықтың қоғам үшін маңызды екенін қорытындылау.

<p>кітап қарау және басқалары)</p>	<p>түсіндіру. Адам еңбегі арқылы қала, ауыл дамиды туралы әңгіме. Себеп–салдар: «Адамдар жұмыс істесе өмір жақсы болады.»</p> <p>Сурет салу әрекеті: Тақырып: «Мен білетін мамандық» Адам бейнесін салу, жұмыс құралын қосу. Мүсіндеу әрекеті: Тақырып: «Еңбек құралы» Ермексаздан балға немесе қасық жасау. Жапсыру әрекеті: Тақырып: «Мамандық иесі» Дайын пішіндерді ретімен жапсыру. Құрастыру әрекеті: Тақырып: «Жұмыс орны» Текшелерден дүкен, аурухана құрастыру.</p>	<p>еңбегімен таныстыру. Дәрігердің адамдардың денсаулығын сақтайтынын, аспаздың тағам әзірлейтінін түсіндіру. Себеп–салдар: «Дәрігер емдесе адамдар ауырмайды.» «Аспаз таза аспаз пісірсе адам сау болады.» Тазалықтың маңызын түсіндіру (қол жуу, таза киім). ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ӘРЕКЕТТЕР Сурет салу: «Аспаз ас үйде» Аспаздың алжапқышын, қазанын бейнелеу. Мүсіндеу: «Қасық»</p>	<p>«Мұғалім оқытса балалар білімді болады.» «Тәрбиеші үйретсе балалар әдепті болады.» Білім мен тәрбиенің адам өміріндегі маңызы. СУРЕТ САЛУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Сабақ үстінде» Тақта, парта, мұғалім бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. МҮСІНДЕУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Кітап» Ермексаздан тік төртбұрыш пішін жасау. ЖАПСЫРУ ӘРЕКЕТІ Тақырып: «Қалам мен дәптер» Дайын бөліктерді ретімен жапсыру.</p>	<p>мен жүкті таситыны. Себеп–салдар: «Жол болмаса көлік жүрмейді.» Қауіпсіздік ережелерімен таныстыру. СУРЕТ САЛУ «Құрылыс алаңы» үй, кран, жүк көлігі. МҮСІНДЕУ «Кірпіш» тік төртбұрыш пішін. ЖАПСЫРУ «Жүк көлігі» дөңгелектерді дұрыс орналастыру. ҚҰРАСТЫРУ «Үй» қабырға, шатыр құрастыру.</p>	<p>Себеп–салдар: «Әр адам еңбек етсе өмір жақсы болады.» Еңбекке құрмет сезімін қалыптастыру. СУРЕТ САЛУ «Менің болашақ мамандығым» МҮСІНДЕУ «Жұмыс құралы» (таңдауы бойынша) ЖАПСЫРУ «Менің мамандығым» (ұжымдық панно) ҚҰРАСТЫРУ «Арманымдағы жұмыс орны»</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>Ермексаздан ұзын және домалақ пішін жасау.</p> <p>Жапсыру: «Дәрігер сөмкесі»</p> <p>Ішіне дәрі, градусник суреттерін орналастыру.</p> <p>Құрастыру: «Аурухана»</p> <p>Текшелерден ғимарат, бөлме жасау.</p>	<p>ҚҰРАСТЫРУ ӨРЕКЕТІ</p> <p>Тақырып: «<i>Сынып бөлмесі</i>»</p> <p>Парта, орындықтарды орналастыру.</p> <p>Ұжымдық жұмыс.</p>		
Балалармен жеке жұмыс	<p>.....</p> <p>ересектердің және отбасы мүшелерінің мамандықтары, еңбегі туралы біледі, оларға қызығушылық танытуға ынталандыру.</p>	<p>..... өзара көмек беруге дайын, ренжіген балаға жанашырлық танытуды баулу.</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстыруды үйрету.</p>	<p>..... жануарлар әлеміндегі маусымға тән көріністерді салыстырады, олардың тіршілік етуіне қажетті жағдайларды білуді баулу.</p>	<p>..... қылқаламды үстінен баса отырып, жуан сызықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сызықтарды жүргізуді жетілдіру .</p>
Серуенге дайындық	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру				
Серуен	«Қарлы жел» Міндеті: Бағытты тез ауыстыра білу. Шарты: Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.	«Түлкі інінде» Міндеті: Жасырын және қозғалысты жоспарлау. Шарты: Балалар белгі бойынша інге жасырынады.	«Қысқы серуен маршруты» Міндеті: Ұзақ қозғалысты сақтау. Шарты: Жүру–жүгіру–секіру кезектесіп орындалады.	«Қарды кім тез жинайды?» Міндеті: Жылдамдық пен ұйымшылдық. Шарты: Балалар белгі бойынша «қарды» жинайды.	«Ептілер сайысы» Міндеті: Ай бойы меңгерген қимылдарды бекіту. Шарты: Балалар әртүрлі қимыл тапсырмаларын орындайды.
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).				
Балалардың үйге қайтуы	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) Өнегелі 15 минут				