

**БЕКІТЕМІН**  
**ЖШС "Диана 2019"**  
**балабақшасының меңгерушісі:**  
**Ахметова Г.Н.**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 1 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**  
 Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу  
 Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау  
 Өзіне-өзі қызмет көрсету

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

**Топ: «Ұшар» Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.09.2025ж</b>	<b>Сейсенбі 02.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.09.2025ж</b>	<b>Жұма 05.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  «Қазына салынған қорап»  Тәрбиеші ойыншық қорапқа «ақша» ретінде түрлі-түсті дөңгелектер салады.  Балалар кезекпен бір-бір дөңгелек алып, түстерін атап айтады.</p>	<p><b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>  «Ортақ ойыншық»  Ортасына бір әдемі ойыншық қойылады. Балалар кезекпен ойнап көреді. Тәрбиеші: «Кезек күту керек» деп түсіндіреді.  <b>Мақсаты:</b> Кезекпен ойнауды, ортақ затқа құрметпен қарауды үйрету.</p>	<p><b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b>  «Арқан тарту» (жеңілдетілген түрі)  Балалар екі жаққа бөлініп, жұмсақ арқанды ұстайды. Бір-бірін тартады.  Тәрбиеші «Алға! Артқа!» деп көмектеседі.  <b>Мақсаты:</b> Бірлікке, күшті жұмсауға, топтық ойынға баулу.</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  «Менікін тап»  Тәрбиеші ойыншықтарды араластырып қояды. Әр бала өз ойыншығын тануы керек. Тәрбиеші сұрайды: «Бұл сенікі ме?». Бала «иә» не «жоқ» деп жауап береді.  <b>Мақсаты:</b> Өзіндік затты дұрыс иеленуге, шындықты айтуға үйрету.</p>

		<p><b>Мақсаты:</b> Ақша заттың белгісі екенін түсіну, түстерді ажырату.</p>			
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын</p>				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Жүргенді жақсы көремін» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, алға, жанға көтеру, түсіру. Саусақтарды ашып-жұму. <b>Негізгі қимыл:</b> Бірқалыпты жүру, шеңбер бойымен жүру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қолды жуу, сүлгімен сүрту.</p>	<p><b>Музыка</b> «Домбыра үні» <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспап – домбырамен таныстыру; Әуенге еліктеп әндету, қарапайым ырғақтық қимылдар жасау. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның әуенімен қарсы алу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Жүгіргенді ұнатамыз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды созып, алдына апару, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүгіру (бірқалыпты, шашырап). <b>Ұлттық ойын:</b> «Қуыр-қуыр қуырмаш» (саусақ ойыны). <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тамақ алдында қол жуу. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезіндегі жеңіл жүгіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кедергіден өтеміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары көтеріп, басынан асыра шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ үстімен жүру, кедергіден аттап өту. <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Үстел басында дұрыс отыру. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Күн сәулесімен шынығу.</p>

		<p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Таза ауада тыныс алу жаттығулары («Шырақты үрле»).</p>			
		<p>«Мен балабақшаға барамын»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Дауысты дыбыстарды (а, ә, е, о, ұ) айтуға жаттықтыру, балабақша туралы әңгіме жүргізу, «Балабақша» өлеңін тыңдау және қайталау  <b>Қазақ тілі</b> – «Топ»,</p>	<p>«Менің достарым»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д), «Досым» сөзімен сөйлем құрастыру, «Достық» ертегісін тыңдау және мазмұнын айту  <b>Қазақ тілі</b> – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату  <b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен</p>	<p>«Менің топ бөлmem»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – «Бұл – ойыншық, ол қандай?» сөйлемдерін құрастыру, «Таза бөлме» әңгімесін тыңдау  <b>Қазақ тілі</b> – Қарапайым ауызекі сөйлемдерді қолдану  <b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау (ойыншықты оң жағына, сол жағына, алдына, артына қою)</p>	<p>«Балабақшадағы еңбек»  <b>Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – «Кім не істейді?» әңгімесі (тәрбиеші – оқытады, аспаз – тамақ пісіреді), «Еңбек – бәрін жеңбек» мақал-мәтелін үйрету  <b>Қазақ тілі</b> – Сөздерді септеу, жіктеу  <b>Математика негіздері</b> – Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату (бірдей қасықтар,</p>

		<p>«тәрбиеші», «ойыншық» сөздерін қолдану, ересектермен және құрдастарымен еркін сөйлесу <b>Математика негіздері</b> – Біртекгі зағтарды топтастыру, көп пен азды ажырату <b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдары нан «Балабақша ғимараты» құрастыру</p>	<p>қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша) <b>Құрастыру</b> – «Достар алаңы» құрастыру</p>		<p>өртүрлі пішіндегі кубиктер) <b>Құрастыру</b> – «Асхана» құрастыру</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын</p>				

	дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Сурет салу – «Менің балабақшам» суретін салу</b>  <b>Мүсіндеу – Ермексаздан үстел мен орындық жасау</b>  <b>Жапсыру – «Балабақша терезесі»</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Менің достарым» суретін салу</b>  <b>Мүсіндеу – Ермексаздан қуыршақ жасау</b>  <b>Жапсыру – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері»</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру –</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Менің сүйікті бұрышым»</b>  <b>Мүсіндеу – Ермексаздан шкаф, кереует</b>  <b>Жапсыру – Топ бөлмесіндегі заттарды бейнелеу</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Біздің топ бөлmemіз» (өсімдіктер, кітап</b></p>	<p><b>Сурет салу – «Балабақшадағы еңбек» суреті</b>  <b>Мүсіндеу – Ас үй құралдарын жасау</b>  <b>Жапсыру – «Еңбек құралдары» бейнесін жапсыру</b>  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру – «Балабақшадағы</b></p>

	<p>бейнесін жапсыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақша ауласын қарастыру (ағаштар, гүлдер, ойын алаңы)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Ойыншықтарды жинастыру</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Амандасу, қоштасу әдебін үйрету</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Балабақшаға барамыз» ойыны</p>	<p>Достардың бірге ойнаған сәтін табиғатпен байланыстыру (гүлдер, құстар)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Құрдасына құрал-жабдық беріп көмектесу</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рақмет де» әдетін қалыптастыру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар қол ұстасып» ойыны</p>	<p>бұрышы)</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Үстелді сүрту, ойыншықты орнына қою</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Ортақ затты бүлдірме»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Үйшікті тап» ойыны</p>	<p>еңбектің пайдасы»</p> <p><b>Еңбекке баулу</b> – Үстелді жинау, аула сыпыруға көмектесу</p> <p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Әр еңбекті сыйла»</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Жұмысшылар» ойыны</p>
--	---	---	---	---

Балалармен жеке жұмыс		жеке баламен жұмыс: <b>Міндеті:</b> сөздерді дұрыс айтуды үйрету	Жеке баламен жұмыс: <b>Міндеті:</b> Өлең, тақпақтар жаттату	Жеке баламен жұмыс: <b>Міндеті:</b> Балалармен қарым -қатынаста болуын дағдыландыру	Жеке баламен жұмыс: <b>Міндеті</b> Балалардың есте сақтау қасиеттерін арттыру үшін, балаларға тақпақ жаттату
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		«Кім тез?» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын, шапшаңдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар сызық бойымен	«Қарлығаштар ұясына» <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті, үйлесімді қимылды жетілдіру. <b>Шарты:</b> «Ұя» ретінде шеңберлер қойылады. Балалар	«Кім қырағы?» <b>Мақсаты:</b> Зейінін, байқампаздығын арттыру. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түстерді немесе заттарды атайды, балалар сол түсті немесе затты алаңнан	«Аңшылар мен қояндар» <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бірнеше бала «аңшы», қалғандары «қоян». Аңшылар

		немесе конустар арасымен жүгіріп өтеді. Кім бірінші келеді, сол жеңімпаз.	«қарлығаш» болып алаңда ұшады, белгі берілгенде ұясына жиналады.	тауып көрсетеді.	қояндарды ұстайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойы жасаған еңбегін мақтап, «сенің қолыңнан бәрі келеді» деңіз.</p> <p>Бүгінгі бақшадағы қызықтары туралы әңгімелесіп, сұрақ қойыңыз.</p> <p>Бірге үстел үсті ойын ойнап, логикасын дамытыңыз.</p> <p>Бірге сурет салып, күннің әсерлерін бейнелеңіз.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қыркүйек айы 2025 жыл 2 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

**Топ: «Ұшар» Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.09.2025ж</b>	<b>Жұма 12.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу                      Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)                      Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу                      Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру                      Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)                      Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;                      әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;                      балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p>				

	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Баламен бақшаға барар жолда сан санау немесе өлең айту ойынын ойнаңыз.  Баланың сөмкесін бірге тексеріп, қажет заттарын бірге жинаңыз.  Көңілді ән қосып, жақсы көңіл күймен шығарыңыз.  Балаға бақшадағы достарымен жақсы уақыт өткізетініне сенім білдіріңіз.  Балаға шағын мақсат қойыңыз («Бүгін ойыншықтарды бірінші жина»).</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Жеуге жарамды – жарамсыз» жүргізуші белгілі бір көгөніс, жеміс, жидек немесе кез келген заттың атауын атап, қатысушыларға кезекпен доп лақтырады. Егер жарамды болса допты қағып алады (немесе қол шапалақтайды).  <b>Экологиялық тәрбие</b>  <b>Қоршаған әлеммен</b></p>	<p>«Тату-тәтті отбасы» мақсаты: Балалар ойын арқылы отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді.  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. ойын: «Бұл не?»  Міндеті топ бөлмесімендегі заттарды атау  <b>Коммуникативтік дағды</b></p>	<p>«Балабақшадағы қауіпсіз мінез-құлық ережелері» таныстыру , видеоролик көрсету  <b>қауіпсіздікті қамтамасыз етуге бағытталған балалар әрекеті түрі</b></p>	<p>Қауіпсіздік ережелері. Жол қауіпсіздігі ережелерін сақтау. Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан өту. Жол қозғалысының қарапайым ережелерін, жаяу жүргіншілердің қозғалыс ережелерін сақтау. «Балалар», «Трамвай»</p>

	таныстыру				аялдамасы», «Автобус аялдамасы» жол белгілерімен таныстыру <b>Біртұтас тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын</p>				

	жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің отбасым» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер арқылы отбасы мүшелерін атау. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «а», «ә» дауыстыларын ажырату. <b>Сөздік қор:</b> «Әке, ана, аға, әпке, қарындас, ата, әже». <b>Грамматикалық құрылым:</b> Сұрақ-жауап құрастыру («Бұл</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Саппен жүреміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жанға созу, алақандарды жоғары қарату. <b>Негізгі қимыл:</b> Тізені көтеріп жүру, саппен жүру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөл ек». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тісті тазалау. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тын ыс алу жаттығулары («Қарбызды иіске»).</p>	<p><b>Музыка</b> ««Домбыра үніне билейік» <b>Мақсаты:</b> Балаларды әуенге еліктеп қимыл жасауға үйрету, домбыра әуенін би қимылымен сезіндіру. <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды жеңіл әуенді домбыра күйімен қарсы алу. Балаларға домбырамен орындалған қысқа әуен тыңдату. Әуенге еліктеп «до-ми-би» деп әндету. <b>Қимыл:</b> балалар әуен ырғағымен қолдарын жоғары көтеріп, жай</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Жыланша жүреміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды бір қолынан екінші қолға зат беру. <b>Негізгі қимыл:</b> «Жыланша» жүру, бұрылып жүру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Орамал тастау». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Жуынғанда сабынды пайдалану. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде қимылды ойындар.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> «Кедергілерден аттаймыз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары көтеріп, бүгіп-жазу. <b>Негізгі қимыл:</b> Еденге қойылған заттардан аттап өту. <b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тарту». <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Орамалды орнына ілу. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Су процедурасы (қолды салқын сумен шаю).</p>

	<p>кім? – Бұл ана»).</p> <p><b>Байланыстырып</b></p> <p><b>сөйлеу:</b> «Менің әкем бар», «Бұл – менің анам» сөйлемдерін айту.</p>		<p>тербеледі.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<b>Күйді тыңда да биле</b>» – тәрбиеші күй ойнайды, балалар ырғаққа сәйкес еркін қимыл жасайды.</p>		
	<p><b>«Менің достарым» Тіл дамыту және көркем әдебиет</b> – Дауыссыз дыбыстарды айтуға жаттықтыру (п-б, т-д)</p> <p>– «Досым» сөзімен сөйлемдер құрастыру – «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын әңгімелеу</p>	<p><b>«Менің досым бар»</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – Дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. «Дос» сөзімен сөйлем құрастыру. «Достық» тақырыбындағы шағын тақпақ жаттау.</p>	<p><b>«Достарым көп»</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Көп достарым бар» тақырыбында әңгіме құрастыру. «Достық» ертегісін тыңдау, мазмұнын талдау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Досым, достарым сөздерін жіктеу.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен доп – кіші доп).</p>	<p><b>«Менің сүйікті досым»</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Бұл – менің досым» тақырыбында сөйлемдер айту. «Достуралы әңгіме» оқу.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Сөздерді септеу: дос, досым, досқа.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Кеңістікте бағдарлау (қуыршақты оңға, солға қою).</p> <p><b>Құрастыру</b> –</p>	<p><b>«Достық бізді біріктіреді»</b> Тіл дамыту және көркем әдебиет – «Досымды жақсы көремін, өйткені...» сөйлемін толықтыру. Достық туралы мақал-мәтелдер жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – Достыққа қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану.</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Бірдей және әртүрлі</p>

	<p>– Достық туралы шағын тақпақ жаттау.</p> <p><b>Қазақ тілі</b></p> <p>– Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам)</p> <p>– Достарға қатысты сөздерді ауызекі сөйлеуде қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b></p> <p>– Үлкен мен кішіні салыстыру (үлкен қуыршақ – кіші қуыршақ, ұзын таяқша – қысқа таяқша)</p> <p>– Көп және аз заттарды ажырату</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p>– Құрылыс материалдарынан</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> – Жуан-жіңішке түбір сөздерді ажырату (дос – досым, бала – балам).</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Көп және азды ажырату (қуыршақ көп, машина аз).</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «Достар алаңы» жасау.</p>	<p><b>Құрастыру</b> – «Достар ойнайтын алаң» жасау.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Балауыз борлармен асфальт үстінде «Достар ойыны» суретін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан достарға арналған ойыншық жасау.</p> <p><b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті қағаздан «Достар ойнайды» бейнесін жапсыру.</p>	<p>«Досыммен ойнайтын үйшік» жасау.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Табиғи материалдармен сурет салу (жапырақ, гүлдің ізімен).</p> <p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан өз досының бейнесін жасау.</p>	<p>заттарды ажырату (бірдей қуыршақтар – әртүрлі машиналар).</p> <p><b>Құрастыру</b> – «Достық көпірін» құрастыру.</p> <p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Су бояумен «Достық күнін» бейнелеу.</p>
--	---	--	---	---	---

	«Достар алаңы» жасау				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> – «Менің достарым» тақырыбында сурет салу (балалар бірге</p>	<p><b>Сурет салу (дәстүрлі емес)</b> – Саусақпен «Достар қол ұстасып»</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достар табиғат аясында» (гүлдер, ағаштар).</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден «Менің досым» бейнесін жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Менің</p>	<p><b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан гүл жасап, досына сыйлау. <b>Жапсыру</b> – «Достық жүрегі»</p>

<p>ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p>ойнап жүр)суретін бояу  <b>Мүсіндеу</b>  – Ермексаздан қуыршақ немесе дос бейнесін мүсіндеу  <b>Жапсыру</b>  – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін жапсыру  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>  – «Достар табиғатта бірге ойнайды» тақырыбы бойынша әңгіме (гүлдер, құстар, ағаштармен байланыстырылып)  п)видеоролик  <b>Адамгершілік-</b></p>	<p>бейнесін салу.  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан қуыршақ жасау.  <b>Жапсыру</b> – Түрлі түсті пішіндерден «Достар шеңбері» бейнесін құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Досыммен ойнаймын» (табиғат бұрышындағы ойын).  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Достықтың жақсы қасиеттерін айту.</p>	<p><b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Көмектескенге рахмет айт» жаттығуы.  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достар биі» қимылды ойын.  <b>Заманауи әдіс</b> – Жобалық әдіс: «Достар кітабын» құрастыру (әр бала суретін қосады).</p>	<p>досым табиғатты сүйеді» (өсімдіктерге су құю).  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – Досына жылы сөз айту.  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Досымды тап» ойыны (жабылған көзбен даусынан досын табу).  Топтық жұмыс: «Досым туралы» ортақ сурет.</p>	<p>топтық жұмыс (әр бала жүрек пішінін жапсырады).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Достық табиғаттағыдай әдемі» (құс, гүл, күн).  жинастыру.  <b>Адамгершілік-патриоттық тәрбие</b> – «Достық – ең қымбат» түсінігін қалыптастыру.  <b>Қимыл-қозғалыс</b> – «Достық шеңбері» қимылды би.  <b>Заманауи әдіс</b> – АКТ: достық туралы қысқа мультфильм көру, талдау.</p>
---	---	--	--	---	--

	<p><b>патриоттық тәрбие</b>  – Достармен әдепті қарым-қатынас жасау (амандасу, қоштасу, алғыс айту)  – «Досқа адал бол» ұстанымын түсіндіру</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b>  – «Достар қол ұстасып» ойыны  – Шеңберде би қимылдары</p>				
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Жеке баламен жұмыс:  «Ойыншықтар театры»:  Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің</p>	<p>Еркін ойын:  «Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойынының  Мақсаты: берілген ойын</p>	<p>Психологтың жұмысы:  Ментемірмен үнді дыбысты (P) дұрыс дыбыстауды қалыптастыруға жұмыс жасау.</p>	<p>Жеке баламен жұмыс: «100 сөз»  Тілі шықпаған балалармен зат атауларын қайталап тілдерін жаттықтыру</p>	<p>Жеке баламен жұмыс:  Бояумен жұмыс жасау дағдыларын жақсарту үшін қол моторикасы дұрыс дамымаған балалармен жұмыс жүргізу</p>

	басым кұралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін қалыптастыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Сөреге жет» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру жылдамдығын дамыту.	«Түймелерді жина» <b>Мақсаты:</b> Ұсақ моторика	«Жолбарыстың ізімен» <b>Мақсаты:</b> Бақылағыштықты, қимыл	«Қарлығаштар мен мысық» <b>Мақсаты:</b> Ептілік, шапшаңдықты	«Тау шыңына шығу» <b>Мақсаты:</b> Күш пен төзімділікті

	<p><b>Шарты:</b> Балалар белгі берілгенде сызықтан сызыққа жарыса жүгіреді.</p>	<p>мен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Алаңға шашылған түрлі түсті дөңгелек заттарды (түйме орнына) жинап, себетке салу.</p>	<p>дәлдігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Жерге іздер (қағаз, бормен) салынады. Балалар сол ізбен жүріп, жолбарыстың «үңгірін» табады</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала мысық, қалғандары қарлығаш. Мысық қарлығаштарды қуып ұстайды.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кадамдап, жорғалап немесе еңбектеп «тауға» (төсеніш, кішкентай кедергі) көтерілед</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Бірге кешкі ас дайындауға қатыстыру — еңбек дағдысын дамытады. Жаңа сөз үйренсе, оны бірнеше сөйлемде қолдануға көмектесіңіз. Кешкі серуенде табиғаттан бір қызық нәрсе тауып, бірге талқылаңыз. Достық пен көмектесудің маңызын мысалмен түсіндіріңіз. Мақсатына жетсе, жылы сөзбен марапаттаңыз.</p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 3 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

**Топ: «Ұшар» Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.09.2025ж</b>	<b>Жұма 19.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Жыл мезгілі туралы әңгіме қозғап, табиғатты бақылауға үйретіңіз.</p> <p>Өз бетінше тамақтануға мүмкіндік беріңіз.</p> <p>Жауапкершілік сезімін арттыру үшін шағын тапсырма беріңіз.</p> <p>Киіну кезінде түстерді атап, қайталау арқылы есте сақтауын дамытыңыз.</p> <p>Балаңызға «сен маған көмектесесің» деп сенім білдіріңіз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Жел соқты» <b>Мақсаты:</b> Ерін мен тынысты дамыту. Балалар қоңырсытып «ш-ш-ш» деп желдің дауысын салады. Кейін қаттырақ «с-с-с» деп боранды бейнелейді. Ойын: «Жел соқса – ағаштар шайқалады» (балалар қолын жан-жаққа бұлғайды). <b>Коммуникативт</b></p>	<p>«Дәмді тосап» <b>Мақсаты:</b> Тілді жаттықтыру. Балалар тілдерін шығарып, еріндерін жалап, «тосап жегендей» қимыл жасайды. «Жоғарғы ерінді жала», «төменгі ерінді жала» деп тәрбиеші бағыт береді. Балалар</p>	<p>«Ат шабады» <b>Мақсаты:</b> Ерін бұлшықеттерін дамыту. Балалар тілдерін тістеріне қойып, «д-д-д-д» деп дыбыс шығарады. Кейін ат секілді «тпру-тпру» деп еріндерін дірілдетеді. Балалар бір-бірімен жарысып «атпен шауып келе жатқандай» ойнайды. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Кәмпит ауызда» <b>Мақсаты:</b> Тілді кеңейту, ерін қимылын арттыру. Балалар тілдерін шығарып, оны әр жаққа «жасырады»: оң жаққа, сол жаққа, жоғары, төмен. «Кәмпит ауыздың ішінде домалап жүр» деп елестетеді. Тәрбиеші: «Кәмпитті оң жаққа апар», «енді сол жаққа апар» деп тапсырма береді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Аю мен қонжық» ойыны (артикуляциялық жаттығу) <b>Мақсаты:</b> Тіл, ерін және тыныс алу мүшелерін жаттықтыру. <b>Аюдың күркілі</b> – балалар аузын ашып, «А-а-а-а» деп созып айтады (ауызды кең ашу). <b>Қонжықтың ызыңы</b> – «М-м-м» деп мұрын арқылы дыбыс шығару. <b>Аю бал жейді</b> – балалар тілін</p>

	<b>ік дағдылар</b>	тосаптың тәтті екенін елестетіп ойнайды. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>			шығарып, еріндерін жалап көреді (тілді созу). <b>Қонжық үрлейді</b> – балалар «П-п-п» деп еріндерін дірілдетіп үрлейді. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Табиғатта»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Серуен кезінде табиғат нысандарын бақылау.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «с», «ш» дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету.  <b>Сөздік қор:</b> «Жапырақ, гүл, ағаш, шөп, күн».  <b>Грамматикалық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Шеңбер бойымен жүреміз»</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға созып, шапалақтау.  Саусақ гимнастикасы.  <b>Негізгі қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Хан талапай»  (шарлармен).  <b>Мәдени-</b></p>	<p><b>Музыка</b>  «Домбыра – халқымның қазынасы»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды ұлттық аспапты қастерлеуге баулу, музыкалық есту қабілетін дамыту.  <b>Әрекет барысы:</b> Балаларды қазақтың күмбірлеген күйімен қарсы алу. Домбыраның шығу тарихы туралы қысқаша әңгіме (ертеде халық күйімен қуанышпен қайғысын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>«Шеңбер бойымен жүреміз»</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қолды алға созып, шапалақтау.  Саусақ гимнастикасы.  <b>Негізгі қимыл:</b> Шеңбер бойымен жүру, тоқтап жартылай отыру.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Хан талапай»  (шарлармен).  <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Киімді ұқыпты кию-шешу.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жүгіру.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Доппен ойнаймыз»</b>  <b>ЖДЖ:</b> Қолды басынан асыра көтеру, шапалақтау.  <b>Негізгі қимыл:</b> Жан-жаққа баяу айналу, допты домалату.  <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа» (доппен).  <b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Тарақты қолдану.  <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс</p>

	<p><b>құрылым:</b> Заттың түсін анықтау («жасыл жапырақ», «қызыл гүл»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлем құру («Бұл – ағаш», «Жапырақ жасыл»).</p>	<p><b>гигиеналық дағды:</b> Киімді ұқыпты кию-шешу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде жүгіру.</p>	<p>жеткізген).</p> <p>Домбыраның дыбысын тыңдатып, балаларға «лә-лә-лә» немесе «а-а-а» деп әуенге қосылу.</p> <p>Қимыл: балалар қолдарын домбыра шерткендей етіп қимылдайды.</p> <p>Дидактикалық ойын: «<b>Әуенді тап</b>» – тәрбиеші бірнеше әуен ойнайды (бірі көңілді, бірі баяу), балалар көңіл-күйіне қарай қимылмен көрсетеді.</p>		<p>жаттығулары.</p>
	<p>«Менің сүйікті ойыншықтарым» Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет</p>	<p>Менің аюым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет –</p>	<p>Менің машинам Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің машинам»</p>	<p>Қуыршақпен ойын Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің қуыршағым ойнайды»</p>	<p>Менің сүйікті ойыншықтарым Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің</p>

	<p>Балалардың сүйікті ойыншықтары туралы әңгімелесу «Менің қуыршағым» ертегісін тыңдау Саусақ жаттығуы: ойыншық атауларын қайталау <b>Қазақ тілі</b> Жуан және жіңішке сөздерді ажырату (доп – жуан, қуыршақ – жіңішке) Қарапайым сұрақ-жауап: «Бұл не?», «Қандай ойыншық?» <b>Математика негіздері.</b> Біртекті</p>	<p>«Менің сүйікті аюым» тақырыбына әңгімелеу. «Аю» өлеңін жаттау. <b>Қазақ тілі</b> – «Үлкен-кіші», «жұмсақ-қатты» сөздерімен сөздік қорды байыту. Ойын «Ойыншықты сипатта». <b>Математика негіздері</b> – Ұзын-қысқа ойыншықтарды салыстыру. Кеңістікте бағдарлау: оңға, солға қою. <b>Құрастыру</b> – Текшелерден аюға орындық</p>	<p>тақырыбы бойынша әңгімелеу. Қысқа әңгіме құрастыру. <b>Қазақ тілі</b> – «М», «Ш» дыбыстарын айту. Машинаға қатысты сөздер: рөл, дөңгелек, терезе. <b>Математика негіздері</b> – Машинаның дөңгелектерін Геометриялық пішіндерден жасау(дөңгелек, төртбұрыш).</p>	<p>тақырыбында әңгімелеу. Қуыршақ туралы өлең оқу. <b>Қазақ тілі</b> – Қуыршақпен диалог құру (амандасу, қоштасу). Сөздерді байланыстыру: қуыршақ – көйлек. <b>Математика негіздері</b> – Қуыршақтың киімдерін ұзын-қысқа, үлкен-кіші деп салыстыру. Тәулік бөліктерін ажырату. <b>Құрастыру</b> – Қуыршаққа арналған төсек жасау.</p>	<p>сүйікті ойыншығыммен ойыным» әңгіме құрастыру. «Ойыншықтар елінде» ертегісін тыңдау. <b>Қазақ тілі</b> – Жаңа сөздер: ойыншық, сүйікті, бірге ойнау. Сөз тіркестері: сүйікті қуыршақ, қызыл машина. <b>Математика негіздері</b> – Бір ойыншықты бөліп көрсету. «Көп – біреу» түсінігін бекіту.</p>
--	---	--	---	--	---

	ойыншықтарды топтау (куыршақтар, машиналар) «Көп – аз» түсініктерімен таныстыру <b>Құрастыру</b> Құрылыс материалдарынан ойыншық үйшігін құрастыру	құрастыру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	<p>білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сұрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сұрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сұрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын</p>

	қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу</b> Дәстүрден тыс әдіс: саусақпен қуыршақ бейнесін салу <b>Мүсіндеу</b> Ермексаздан доп жасау (домалақтау тәсілі) <b>Жапсыру</b> Дайын пішіндерден қуыршақтың суретін жапсыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> «Менің ойыншықтарым қайда тұрады?» (қорап, сөре)</p>	<p><b>Сурет салу</b> – Алақанмен аю бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан аю мүсіндеу (домалақтау, жалпақтау). <b>Жапсыру</b> – Дөңгелек пішіндерден аю бейнесін құрастыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үй жануарлары мен ойыншық жануарларды</p>	<p><b>Құрастыру</b> – Конструктордан машина жасау. <b>Сурет салу</b> – Дөңгелек штапмымен машина бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан машина жасау. <b>Жапсыру</b> – Пішіндерден машина бейнесін жапсыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Нағыз көліктерді бақылау (сурет, видео).</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Қуыршаққа көйлек жапсыру (дайын пішіндерден). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балалардың сүйікті ойыншықтары мен олардың айырмашылықтарын атау. <b>Сурет салу</b> – Мақтамен қуыршақтың киімін бояу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Қуыршаққа жеміс (алма, алмұрт) мүсіндеу.</p>	<p><b>Құрастыру</b> – Барлық ойыншықтарға арналған ойын бұрышын құрастыру. <b>Сурет салу</b> – Тіс щеткасымен шашыратып ойыншық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс). <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан бірге ойнайтын ойыншықтарды жасау. <b>Жапсыру</b> – «Менің ойыншықтарым» композициясын жапсыру. <b>Қоршаған</b></p>

	Ойыншықтарды күтіп ұстау ережелері	салыстыру.			<b>әлеммен таныстыру</b> – Ойыншықтарды күтіп ұстау ережесін қайталау.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қимылды есте сақта» Міндеті: көрсетілген қимылды түсіну, есте сақтау және көбейту қабілетін дамыту; қол-көз жадын, зейінді дамыту Физикалық дағдылар	«Ертегі кейіпкерін біл» Міндеті : кейіпкерді аталған белгі бойынша анықтау Қарым-қатынас дағдылары	«Кім қайда ұйықтайды» Міндеті : ақыл-ой қабілетін, негізгі геометриялық фигура туралы түсінігін дамыту; түс атауын бекіту; үлгі бойынша таңдау Танымдық және зияткерлік дағдылар әрекетін қалыптастыру	«Саусақтармен сурет салу» Міндеті: ұсақ моториканы дамыту; түстерді зерттеуге көмектесу Шығармашылық дағдылар, зерттеу қызметі	«Зат және әрекет» Міндеті: балалардың заттың қасиеті туралы білімін бекіту; олардың сөздік қорын байытуға және кеңейтуге ықпал ету Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қаздар мен қасқыр» <b>Мақсаты:</b> Топтық бірлікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала қасқыр, қалғандары қаздар. Қаздар шеңбер бойымен жүреді, қасқыр ұстап алуға тырысады.	«Сиқырлы қақпа» <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін жетілдіру. <b>Шарты:</b> Екі бала қолдарын жоғары көтеріп қақпа жасайды. Басқалары қақпадан өтіп үлгеруі керек, белгі берілгенде қақпа «жабылады».	«Жеміс теру» <b>Мақсаты:</b> Зейінді, қимыл жылдамдығын дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар алаңдағы «жемістерді» (доп, шар) жинап, себетке салады.	«Түлкі мен балапандар» <b>Мақсаты:</b> Жүгіру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала түлкі, қалғандары балапан. Балапандар «қорада» жүреді, түлкі қуып ұстайды.	«Теңіз жұлдыздары» <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар теңіз жұлдызы болып, қолдарын созып, баяу айналады. Белгі берілгенде орнына жата қалады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	<p>күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту).</p> <p>Күні бойғы әсерін ертегі арқылы талқылаңыз.</p> <p>Отбасымен бірге үстел басында күннің жақсы сәтін айту дәстүрін бастаңыз.</p> <p>Тапсырманы орындағаны үшін алғыс айтып, жылы сөз айтыңыз.</p> <p>Бірге түстерге байланысты сурет салыңыз.</p> <p>Бірге кітап оқып, кейіпкерлердің іс-әрекетін талқылаңыз.</p>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қыркүйек айы 2025 жыл 4 апта**

**Қыркүйек – еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы**

Үйде, топта қарапайым істерді орындауға көмектесу

Үй жануарларына, үй өсімдіктеріне күтім жасау

Өзіне-өзі қызмет көрсету

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019"балабақшасы**

**Топ: «Ұшар»Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 23.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 24.09.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 25.09.2025ж</b>	<b>Жұма 26.09.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаға жылы құшақтап, «күнің сәтті өтсін» деңіз.  Балаға достарына күлімдеп сәлем беруді ескертіңіз.  Балаға өзін-өзі мақтауды үйрететін сөз айтыңыз («мен мейірімдімін»)  Қауіпсіздік ережесін еске түсіріңіз (жолдан өту, өткір зат).  аланы шынайы күліп шығарып салыңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Жапырақтарды жинаймыз»  Балабақша ауласына түрлі түсті қағаздан жасалған жапырақтар шашылып қояды.  Балалар оларды жинап, «қоқыс жәшігіне» (себетке) салады.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>«Дүкен»  Балалар сатып алушы болып «Алма беріңізші!» деп ойыншық затты «сатып алады».  Ақшаның алмасу құралы екенін түсіндіру  <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>«Досыңа көмектес»  Балалар шеңберге тұрады. Бір бала ойыншықты түсіріп алады.  Қасындағы бала «алып беріп» досына қайтарады.  Барлығы кезекпен қайталайды.  <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>	<p>«Ақ серек – көк серек» (жеңілдетілген түрі)  Балалар екі топқа бөлініп тұрады. Бір-біріне қарап «Ақ серек – көк серек, бізден сізге кім керек?» деп айтады.  Қарсы топтан бір бала жүгіріп келіп, досын ертіп кетеді.  <b>«Ұлттық ойын – ұлт қазынасы»</b></p>	<p>«Шын айтшы»  Тәрбиеші ойыншықты көрсетіп: «Бұл мысық па?» деп қасақана шатастырады.  Балалар «Жоқ, бұл қоян!» деп дұрыс айтады.  Баланы шындықты айтуға, дұрыс жауап беруге баулу.  <b>Адалдық әліппесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін</p>				

	арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Жануарлар әлемі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Суреттер және ойын арқылы жануарларды таныстыру. <b>Сөйлеудің дыбыстық</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды жанға жазу, алақандарды жоғары қарату. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқа	<b>Музыка</b> «Домбыраның сиқырлы әуені» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ұлттық аспапқа қызығушылығын арттыру, есту және ырғақты	<b>Дене тәрбиесі</b> «Жұптасып жүреміз» <b>ЖДЖ:</b> Қолды жоғары, жанға көтеру. Саусақтарды ашып-жұму. <b>Негізгі қимыл:</b> Жүппен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жолақ бойымен жүреміз»</b> <b>ЖДЖ:</b> Қолды кезекпен көтеру, шапалақтау. <b>Негізгі қимыл:</b> Жолақ бойымен жүру,

	<p><b>мәдениеті:</b> «қ», «ғ» дыбыстарын айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> «Мысық, ит, қоян, сиыр, жылқы».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке түбірлерді ажырату («қоян – қояндар», «мысық – мысықтар»).</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер айту («Мысық мияулайды», «Қоян секіреді»).</p>	<p>ннан ұстап жүру, тоқтап бұрылу.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек-көк серек».</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қолды, бетті дұрыс жуу.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезіндегі сергіту.</p>	<p>сезіну қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Әрекет барысы:</b> Балаларды домбыраның нәзік әуенімен қарсы алу.</p> <p>Тәрбиеші: «Домбыра — қазақ халқының жаны» деп қысқаша түсіндіреді.</p> <p>Домбырадан қысқа әуен ойнатып, балаларға дыбысты қайталау (мысалы: «лә-лә», «ла-ла-ла»).</p> <p>Қимыл: балалар шеңбер бойымен жүріп, домбыраның ырғағына қолдарын жай</p>	<p>жүру, тапсырма орындап жүру.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қуырмаш» (саусақ ойыны).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Ас құралдарын дұрыс пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Су мен ауа шынықтыру.</p>	<p>кедергілерді айналып өту.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек» (әндетіп).</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағды:</b> Қол орамалды пайдалану.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары («Шамды үрле»).</p>
--	--	--	---	--	---

			тербеп, кейде шапалақтайды. Дидактикалық ойын: « <b>Үнін тап</b> » – тәрбиеші әртүрлі заттан дыбыс шығарады (үстелді қағады, қоңырау сылдыратады, домбыра тартады), балалар тек домбыра үні шыққанда қолдарын көтереді.		
	<b>Менің үстелім</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің үстелім» тақырыбында әңгімелесу. Үстел туралы өлең оқу <b>Қазақ тілі – «Ү»</b> дыбысын айту,	<b>Менің орындығым</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің орындығым» тақырыбында әңгімелеу.	<b>Менің төсегім</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің төсегім» тақырыбы. Ертегіден үзінді тыңдау <b>Қазақ тілі – «Т»</b> дыбысын айту.	<b>Менің шкафым</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Шкафта не бар?» тақырыбында әңгімелеу. «Ш» дыбысын айту <b>Қазақ тілі – Шкаф,</b> есік, сөре сөздерін	<b>Менің бөлmemдегі жиһаздар</b> Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет – «Менің бөлmemдегі жиһаздар» тақырыбында әңгімелеу. Өлең жаттау

	<p>үстел, орындық сөздерін жаттау</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен үстел мен кіші үстелді салыстыру. «Көп – біреу» ұғымын бекіту</p> <p><b>Құрастыру</b> – Текшелерден үстел құрастыру</p>	<p>Жұмбақ шешу</p> <p><b>Қазақ тілі</b> – «О» дыбысын айту.</p> <p>Орындық сөзін сөйлемде қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Үлкен орындық пен кішкентай орындықты салыстыру. «Алдында – артында» ұғымы</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан орындық құрастыру</p>	<p>Төсек сөзін қолдану</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Ұзын көрпе мен қысқа көрпені салыстыру</p> <p><b>Құрастыру</b> – Текшелерден төсек жасау</p>	<p>меңгеру</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Жоғарыдағы және төмендегі сөрелерді ажырату. «Жоғары – төмен» ұғымы</p>	<p><b>Қазақ тілі</b> – Сөз тіркестері: жұмсақ төсек, кіші үстел, үлкен шкаф</p> <p><b>Математика негіздері</b> – Жиһаздарды топтау: үстел бөлек, орындық бөлек. «Көп – аз» түсінігі</p> <p><b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан бөлме құрастыру</p> <p><b>Сурет салу</b> – Дақ шашып бояу арқылы жиһаз бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас</p>				

	<p>білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Серуен</b>	<b>Қыркүйек айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p>

	<b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу –</b> Саусақпен үстелді бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан үстел бейнесін жасау <b>Жапсыру –</b> Дайын пішіндерден үстел бейнесін жапсыру	<b>Сурет салу –</b> Алақанмен орындық бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан орындық жасау	<b>Сурет салу –</b> Мақтамен төсек суретін бояу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан жастық мүсіндеу <b>Жапсыру –</b> Жастық пен көрпе	<b>Құрастыру –</b> Құрылыс материалдарынан шағын шкаф жасау <b>Сурет салу –</b> Тіс щеткасын пайдаланып шкаф бейнесін салу (дәстүрден тыс әдіс) <b>Мүсіндеу –</b>	<b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан жиһаздар топтамасын жасау <b>Жапсыру –</b> «Менің бөлmem» композициясын жасау <b>Қоршаған әлеммен</b>

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы үстелдерді бақылау</p>	<p><b>Жапсыру</b> – Геометриялы қ пішіндерден орындық бейнесін құрастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Үйдегі және балабақшадағы орындықтарды салыстыру</p>	<p>бейнесін жапсыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Төсек жабдықтарын көрсету</p>	<p>Ермексаздан шағын сөре жасау</p> <p><b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден шкаф бейнесін құрастыру</p> <p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Балабақшадағы шкафтарды бақылау</p>	<p><b>таныстыру</b> – Үйдегі және балабақшадағы жиһаздарды салыстыру</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p>Жеке балаға суреттер көрсетіледі (мысық, ит, құс). Тәрбиеші: «Бұл не? Қалай дыбыс шығарады?» – деп сұрайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануар атауларын айтуға үйрету, сөздік қорын толықтыру.</p>	<p>Үлкен және кішкентай допты қолына ұстатып, «Қайсысы үлкен? Қайсысы кішкентай?» деп салыстырады.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Өлшемді</p>	<p><b>Сурет салу</b></p> <p>Балаға қалың қылқалам беріліп, суға батырып қағазға еркін бояу жүргізеді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Еркін қимылмен бояу, қол бұлшық етін дамыту.</p>	<p><b>Мүсіндеу</b></p> <p>Ермексазды қолына беріп, «дөңгелек жасайық» деп бағыт береді.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қол қимылын дамыту, пішін жасауға үйрету.</p>	<p>Текшеден мұнара тұрғызу. Тәрбиеші: «Бірін қойдық, екіншісін қойдық» деп бірге жасайды.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кеңістік те орналастыруға үйрету.</p>

		ажырату.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Аспандағы шарлар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қолдың икемділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шарды жерге түсірмей, жоғары соғып ойнайды.</p>	<p>«Жолдан қаш»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам реакцияны дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Ортада сызық немесе жіп – «жол».</p> <p>Тәрбиеші «көлік келе жатыр» десе,</p>	<p>«Секіргіш бақалар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Секіру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бақа сияқты секіріп, белгіленген жерге жетеді.</p>	<p>«Желкенді кеме»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиял мен қозғалысты үйлестіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «кеме» болып, қолдарын жайып желкен етіп, бір бағытта қозғалады.</p>	<p>«Сиқырлы доп»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Доппен жұмыс дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар допты бір-біріне лақтырып, жерге түсірмеуге тырысады</p>

		балалар жолдан секіріп қашады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту). Ойын арқылы жаңа білімді бекітуге уақыт бөліңіз. Бірге көңілді қимылды ойын ойнаңыз. Бүгін жасаған мейірімді ісін атап өтіңіз. Көрген қызықты оқиғасын тыңдауға уақыт бөліңіз. Ұйықтар алдында тыныш музыка тыңдату — жақсы ұйқыға көмектеседі.				

**БЕКІТЕМІН**  
**ЖШС "Диана 2019"**  
**балабақшасының меңгерушісі:**  
**Ахметова Г.Н.**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 1 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019"балабақшасы  
**Топ:** «Ұшар»Ортаңғы топ  
**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 29.09 – 03.10.2025оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 29.09.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 30.09.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 01.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 02.10.2025ж</b>	<b>Жұма 03.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	<p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b>  Ойын: «Кім қайда жұмыс істейді?»  Мақсаты: Мамандарды жұмыс орнымен сәйкестендіруге үйрету.  Құрал-жабдықтар: Мамандық және жұмыс орны суреттері (аурухана,</p>	<p><b>Құқықтық сауаттылық</b>  «Менің құқығым бар»  Мақсаты: Құқық бұзылған жағдайды тануға үйрету.  Құрал-жабдықтар: Суреттер (баланың ойыншығын тартып алу, кезексіз кіру).  Ойын барысы:</p>	<p><b>Адалдық әліппесі</b>  Ойын: «Шындық па, өтірік пе?»  Мақсаты: Шындық пен өтірікті ажыратуға дағдыландыру.  Ойын барысы: Тәрбиеші сөйлемдер айтады. Шын болса – қол көтереді, өтірік болса – қол түсіреді.</p>	<p><b>Ұлттық ойын – ұлт қазынасы</b>  «Асық ату»  Мақсаты: Көз мөлшерін, дәлдігін дамыту.  Құрал-жабдықтар: Асықтар.  Ойын барысы: Ортаға асық қойылады.  Балалар кезекпен атады.</p>	<p><b>Қаржылық сауаттылық</b>  «Дүкен»  Мақсаты: Ақша мен зат айырбасын түсіндіру.  Құрал-жабдықтар: Ойыншық ақша, тауарлар.  Ойын барысы: Бір бала – сатушы, қалғандары – сатып алушы.  Ақша беріп, зат сатып алады.</p>

	<p>мектеп, асхана, өрт сөндіру көлігі). Ойын барысы: Тәрбиеші мамандық суретін көрсетеді. Балалар сәйкес жұмыс орнын таңдайды.</p>	<p>Сурет көрсетіледі. Балалар кімнің құқығы бұзылғанын айтады.</p>			
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету. Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің достарым» <b>Тілдік орта</b> Балалар бір-бірін таныстырады: «Бұл – менің досым Айша». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «д», «т» дыбыстарын айту («дд – доп», «тт – тау»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Дос, бірге, ойнау, күлкі».</p> <p><b>Грамматикалы</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Балалар аяқ ұшына көтеріледі, аяқтарын алға қояды. Бұл жаттығу аяқ бұлшықеттерін шынықтырады, қимылға дайындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Көлбеу тақтай бойымен жүреді. Балалар тепе-теңдікті</p>	<p><b>Музыка</b> <b>Әуеннің көңіл-күйі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шат көңілмен қарсы алу, амандасу әуенін бірге айту.</p> <p><b>Музыка тыңдау</b> Түрлі көңілді және баяу әндерді тыңдау. Әуеннің көңіл күйін ажырату: «бұл ән көңілді ме, әлде тыныш па?» деп сұрау. <b>Ән айту</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқты жан-жаққа қою, басты төмен иіп, тізені ұстау. Бұл қимыл арқа мен бел бұлшықеттерін шынықтырады.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен қосалқы қадам жасап жүру. Балалар үйлесімді қозғалысқа дағдыланады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Иықпен қимылдау, әуен ырғағын сезіну.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Құм салынған қапшықты бақайларымен қысып ұстау. Табанның ұсақ бұлшықеттерін дамытады.</p> <p><b>Негізгі қимыл:</b> Тақтайшалардың бойымен жүру. Балалар тепе-теңдікті сақтауға машықтанады.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес қол шапалақтау.</p>

	<p><b>қ құрылым</b> Көпше түрі: «дос – достар», «балалар – балалар».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Қарапайым сөйлемдер: «Менің досым бар», «Біз бірге ойнаймыз».</p>	<p>сақтауды үйренеді.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды көтеріп-түсіру, музыка ырғағына сәйкес қадам жасау. Әуенді сезінуге тәрбиелейді.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».</p> <p>Балалар бірігіп әрекет етуді, ұйымшылдықты меңгереді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару жаттығулары. Тыныс алу жүйесін жетілдіреді.</p>	<p>Педагогпен бірге «ла-ла», «ма-ма» сияқты буындарды бірдей қарқында, жұмсақ дауыспен айту.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі тізбектеліп жүру.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b></p> <p>Балаларды сылдырмақпен таныстыру, дыбыстың шығуын тыңдату, қарапайым қағып көру.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Тыныш әуен қосып, балалармен бірге қоштасу.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». Ән айту арқылы қимыл үйлестіру қабілеті дамиды.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Ұлттық ойын:</b> «Қуырмаш».</p> <p>Саусақ қимылдарын дамытуға көмектеседі.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолды суық сумен шаю.</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>«Менің анам»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Анашым» өлеңін жаттау, ана туралы әңгіме  <b>Қазақ тілі – А, Ә</b> дыбыстарымен сөздер айту, санамақ  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Көп және біреу» ойыны (ананың бір бас киімі, көп ыдыстары)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Анамның еңбегі»</p>	<p>«Менің әкем»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– Әке туралы әңгіме, мақал-мәтелдер  <b>Қазақ тілі – Ө</b> дыбысы бар сөздер айту  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Ұзын-қысқа» салыстыру (әкенің таяғы мен баланың таяғы)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Әкемнің</p>	<p>«Ата-әжем»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Әжемнің ертегісі» әңгіме  <b>Қазақ тілі – Қ, Ғ</b> дыбыстарымен сөздер айту  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы бауырсақ)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Әже дастарқаны», «Ата кеңесі»</p>	<p>«Аға-әпкем»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Әпкем қуыршақ ойнайды» әңгіме, тақпақ  <b>Қазақ тілі – Л, М</b> дыбыстарымен сөздер айту  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір ойыншық)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Аға спортпен шұғылданады, әпке қуыршақ ойнайды»</p>	<p>«Менің отбасым»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Менің отбасым» тақырыбында әңгіме құрастыру  <b>Қазақ тілі – С, З</b> дыбыстарын бекіту  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Көп – аз» ойыны (дастарқан басындағы ыдыстар)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Біздің отбасымыз – бірлік» тақырыбы</p>
--	--	--	--	--	---

	тақырыбында әңгіме	жұмысы» туралы әңгімелеу			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу</b>	<b>Құрастыру –</b> Құрылыс материалдарынан «үй» құрастыру <b>Сурет салу –</b> «Менің анам» бейнесі (тік және	<b>Құрастыру –</b> «Әкенің машинасы» кірпіштерден <b>Сурет салу –</b> «Әкем жұмысқа	<b>Құрастыру –</b> «Әженің пеші» кірпіштерден <b>Сурет салу –</b> «Ата-әжем бізге қонаққа келді» <b>Мүсіндеу –</b>	<b>Құрастыру –</b> «Ағаның футбол добы» – шардан <b>Сурет салу –</b> «Әпкем қуыршақ ойнайды» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан	<b>Құрастыру –</b> «Отбасы үйі» кірпіштерден <b>Сурет салу –</b> «Менің отбасым дастарқан басында» <b>Мүсіндеу –</b>

<p><b>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>көлденең сызықтар пайдалану)  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «гүл» жасау  <b>Жапсыру</b> – Дайын пішіндерден «Анамның көйлегі» бейнесін құрастыру  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>барады»  <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «доп» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Әкенің галстугі» дайын пішіндерден  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>Ермексаздан «бауырсақ» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Әжемнің орамалы»  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>«қуыршақтың басын» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Әпкенің көйлегі»  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>	<p>Ермексаздан «жемістерді» жасау  <b>Жапсыру</b> – «Отбасы суреті» – дайын пішіндерден  <b>Шығармашылық әрекеттер</b></p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>«Өз атын айту»  <b>Мақсаты:</b> Баланы өз атын анық айтуға үйрету.</p>	<p>«Түстерді ажырату»  <b>Мақсаты:</b> Қызыл, сары, көк түстерді көрсетуге үйрету.</p>	<p>«Үлкен бе, кіші ме?»  <b>Мақсаты:</b> Заттарды көлеміне қарай салыстыру.</p>	<p>«Жануарлардың дыбысы»  <b>Мақсаты:</b> Сиыр, ит, мысықтың даусын тану және қайталау.</p>	<p>«Суреттен таны»  <b>Мақсаты:</b> Баланы суреттен жемістерді (алма, банан) көрсетіп айтуға жаттықтыру.</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<p>Құстар мен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың ептілігін дамыту, жылдам жүгіруге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар құс болып алаңда жүреді. «Мысық келді!» дегенде қаша жөнеліп, белгіленген орынға тығылады. Мысық рөліндегі бала құстарды ұстайды.</p>	<p>Күн мен бұлт</p> <p><b>Мақсаты:</b> Кең істікті бағдарлауды, қимылды шапшаң орындауды үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> «Күн шықты!» дегенде балалар қолдарын көтеріп қуанады, «Бұлт келді!» дегенде еңкейіп, жерге жатады.</p>	<p>Қояндар мен қасқыр</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам қимылдау, сақтыққа тәрбиелеу.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар қоян болып секіреді. «Қасқыр шықты!» дегенде індеріне жүгіріп кіреді.</p>	<p>Аю мен аралар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды батылдыққа, ұйымшылдыққа баулу.</p> <p><b>Барысы:</b> Бір бала — аю, қалғандары — аралар. Аю ұяға жақындағанда, аралар «зыңылдап» қашады.</p>	<p>Тышқандар мен мысық</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдам жүгіруді дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар — тышқандар, бір бала — мысық. Мысық тышқандарды қуып ұстайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 2 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019"балабақшасы

**Топ:** «Ұшар»Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 06.10 – 10.10.2025оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 07.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 08.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 09.10.2025ж</b>	<b>Жұма 10.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу,</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Ата отыр кәріміз, Қуат берер дәріміз, Әулиедей аялап Ардақтаймыз бәріміз. Үлкенге құрмет, Адал азамат біртұтас тәрбие</p>	<p>Әжем өрнек тереді, Оймақ сарақ оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе қоюлап. <b>Көркем әдебиет, біртұтас тәрбие</b></p>	<p>«Қимылды QR-квест» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, секіру, қимылды дамыту, есте сақтауды жетілдіру. <b>Заманауи әдіс:</b> Тәрбиеші алаңға QR-код қойып қояды (әр кодтың ішінде тапсырма: «қояндай секір», «құстай қолыңды қағып жүгір»). <b>Шарты:</b> Балалар QR-кодты планшетпен оқиды, тапсырмасын орындайды.</p>	<p>«ТЖ кезіндегі әрекеттер: мектепке дейінгі жас» қауіпсіздік ережелерімен таныстыру <b>Қауіпсіздік іс әрекеті</b></p>	<p>Батады, батпайды» Балалар доп суға неге батпады? Балалар: өйткені доп жеңіл. Тәрбиеші: кәне допты алып барлығымыз суға салып көрейік. Ал балалар мынау не? Тас, тас қандай? Қатты, ауыр. Тасты суға салайық. Тас не істеді суға батып кетті, өйткені тас ауыр. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>

<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің үйім» <b>Тілдік орта</b> Балалар өз үйін сипаттайды: «Мен көпқабатты үйде тұрамын», «Менің үйімде терезе бар». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «ү», «у» дыбыстары («ү-ү-ү – үй», «ууу – ұлу») <b>Сөздік қор</b> «Үй, есік, терезе, төсек». <b>Грамматикалық құрылым</b> Жуан-жіңішке түбір: «үй – үйлер», «төсек – төсектер». <b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Менің</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып, кезекпен тізені бүгіп көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай бойымен жүру. Бұл жаттығу тепе-теңдікті жетілдіреді. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Қолды екі жаққа жайып, тепе-теңдікті сақтау. <b>Ұлттық ойын:</b> «Соқыр теке». Балалардың қырағылығы мен қимыл белсенділігін</p>	<p><b>Музыка</b> «Аспаптар сыры» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Қуанышты әуенмен қарсы алу, балаларға жылы сөздер айту. <b>Музыка тыңдау</b> Әртүрлі шулы ойыншықтардың және музыкалық аспаптардың дыбыстарын тыңдату. «Бұл қай аспаптың үні?» <b>Ән айту</b> Педагогтің әуенін бірдей қарқында қайталап айту. Қысқа әнді бірге жатқа айтуға баулу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Әуенмен бірге қол</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Басты төмен иіп, тізені ұстау. <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру, тепе-теңдікті сақтау. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес қадамды тездету және баяулату. <b>Ұлттық ойын:</b> «Алтын сақа». Балаларды шапшаңдыққа, ептілікке баулиды. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде күн сәулесін қабылдау.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды алға созып жартылай отыру. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға а қол бұлғау. <b>Ұлттық ойын:</b> «Тақия тастамақ». Балаларды байқампаздыққа үйретеді. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>

	<p>үйімде терезе бар», «Бұл – біздің үй».</p>	<p>арттырады. <b>Сауықтыру шарасы:</b> Терен тыныс алу-жіберу жаттығулары.</p>	<p>ұстасып шеңбер бойымен жүру, тоқтаған кезде шапалақ соғу. <b>Аспаппен ойнау</b> Сылдырмақты ырғақпен қағып ойнау. <b>Қоштасу кезеңі</b> Баяу әуенмен қол бұлғап қоштасу.</p>		
	<p>«Біздің көшеміз» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Көше» туралы әңгіме, «Менің көшем» тақпақ жаттау <b>Қазақ тілі – К, Қ</b> дыбыстарымен сөздер айту («көше», «қақпа») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>–</p>	<p>«Көшедегі көліктер» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Көліктер» туралы әңгіме, жұмбақ шешу <b>Қазақ тілі – Ж, Ш</b> дыбыстарымен сөздер айту («жүк»,</p>	<p>«Көшедегі жол белгілері» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Жол ережесі» тақырыбында әңгіме, тақпақ жаттау <b>Қазақ тілі – С, З</b> дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») <b>Танымдық</b></p>	<p>«Көшедегі адамдар» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Жаяу жүргінші» туралы әңгіме, мақал-мәтелдер <b>Қазақ тілі – Ә, Ө</b> дыбыстарын қайталау («әже», «өрік», «өту») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Бір-бірден» ойыны (әр адамға бір шам, бір</p>	<p>«Менің көшем – қауіпсіз көше» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b>– «Менің көшем» тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі – П, Б</b> дыбыстарымен сөздер айту («бағдаршам», «пешеход») <b>Танымдық әрекет, математик</b></p>

	<p>«Көп және біреу» ойыны (бір шам, көп ағаш)  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Біздің көшемізде нелер бар?» тақырыбы (үй, дүкен, мектеп, көше шамы)</p>	<p>«шина») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>– «Ұзын-қысқа» салыстыру (ұзын автобус пен қысқа жеңіл көлік) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Көшеде жүретін көліктер» (жеңіл көлік, автобус, жүк көлігі)</p>	<p><b>әрекет, математика негіздері</b>– «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қорапта белгі қалмады) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Жол белгілерінің маңызы» (жаяу жүргінші, тоқта, айналу)</p>	<p>белгі) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Көшеде адамдар қалай жүреді?» (жолақпен жүру, бағдаршамға бағыну)</p>	<p><b>а негіздері</b>– «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз велосипед) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Көшедегі қауіпсіздік ережелері» (бағдаршам, жолақ, белгілер)</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және

	ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Шығармашылық әрекеттер</b> Шамның суретін бояу, пазлдан құрастыру, ермексаздан жасау	<b>Құрастыру – «Автобус»</b> кірпіштерден құрастыру <b>Сурет салу – «Көшедегі машиналар»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан «жеңіл көлік» жасау</b> <b>Жапсыру – Дайын пішіндерден «машина суретін» құрастыру</b>	<b>Құрастыру – «Жол белгісі» – дөңгелек пен үшбұрыштан</b> <b>Сурет салу – «Жаяу жүргіншілер жолы»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан «бағандағы белгі» жасау</b> <b>Жапсыру – Дайын пішіндерден «қызыл үшбұрышты белгі»</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Адамдар жүретін жол» – кірпіштерден</b> <b>Сурет салу – «Адамдар көшеде келе жатыр»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан «адам бейнесін» жасау</b> <b>Жапсыру – «Жаяу жүргіншілер жолы»</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру – «Бағдаршам»</b> кірпіштерден <b>Сурет салу – «Қауіпсіз көше»</b> <b>Мүсіндеу – Ермексаздан «бағдаршам шамдарын» жасау</b> <b>Жапсыру – «Жол белгілері» дайын пішіндерден</b> <b>Шығармашылық әрекеттер</b>

		<b>Шығармашылық әрекеттер</b>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Қуыршақты киіндіреміз» <b>Мақсаты:</b> Баланы қарапайым еңбекке үйрету.	«Жұмсақ пен қатты» <b>Мақсаты:</b> Заттардың қасиетін ажырату.	«Өзіңді көрсет» <b>Мақсаты:</b> Балаға дене мүшелерін атауға үйрету (қол, аяқ, көз, мұрын).	«Қайда жасырынды?» <b>Мақсаты:</b> Заттың орнын табу арқылы есте сақтауын дамыту.	«Құстар қалай ұшады?» <b>Мақсаты:</b> Қимыл арқылы қиялын дамыту.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	Жел соқты <b>Мақсаты:</b> Қимылдарды үйлестіріп орындау. <b>Барысы:</b> Жел сокқанда балалар	Құмырсқалар <b>Мақсаты:</b> Топпен қимылдау, ынтымаққа тәрбиелеу. <b>Барысы:</b> Балалар	Көбелектер мен гүлдер <b>Мақсаты:</b> Қиялын дамыту, ептілікті арттыру. <b>Барысы:</b> Балалар көбелек болып	Торғайлар мен қақпан <b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар торғай болып жүреді. «Қақпан!» дегенде тез шеңберден шығып	Күн мен жаңбыр <b>Мақсаты:</b> Жылдам әрекет етуге үйрету. <b>Барысы:</b> «Күн шықты» дегенде жүгіреді, «Жаңбыр

	жан-жаққа шашырайды, тынышталғанда қайта шеңберге жиналады.	құмырсқалар болып, қатарласып жүріп, «жем тасиды».	гүлдердің үстіне қонады, тәрбиеші белгі бергенде ұшып кетеді.	кетуі керек.	жауды» дегенде тығылады.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**

**Қазан айы 2025 жыл 3 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019"балабақшасы**

**Топ: «Ұшар»Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 13.10 – 17.10.2025оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 14.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 15.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 16.10.2025ж</b>	<b>Жұма 17.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	<p>қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Хан талапай ойыны»</p> <p>Жіліктен шыққан сүйек,</p> <p>Ойнаймыз біз шертіп.</p> <p>Бәрімізге таңсық Аты оның – асық.<b>біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Қазақтың сәндік қолданбалы өнер бұйымдарын атауға үйрету.</p> <p>Ұлттық ою-өрнек элементтерін пайдаланып, сырмақтың үстіне оюды жиектеп бастырып бояту.</p> <p><b>біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Қол жуу кезіндегі қауіпсіздік жайлы әңгіме,<b>қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Жеңіл Мақал мәтелдер жаттату,мағынасын түсіндіру,<b>бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Еңбегі адал жас өрен» жобасы</p> <p>«Жас метеоролог» экологиялық бағытта танымдық жобаға дайындық</p> <p><b>Біртұтас тәрбие,эколгиялық мәдениет</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе</p>				

	заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Кұстар» <b>Тілдік орта</b> Балалар құстарды бейнелеп, дыбыстарын салады: «Қарға қарқылдайды»,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Тізені бүгіп, кезекпен аяқ көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақта йшалар арасымен	<b>Музыка «Әуен мен би»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалармен амандасу әнін орындау. <b>Музыка тыңдау</b> Әртүрлі сипаттағы	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Құм салынған қапшықты бақайлармен қысып ұстау. <b>Негізгі қимыл:</b> Қосалқы қадаммен көлбеу тақтай бойымен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Қырлы тақтай бойымен жүру.

	<p>«Торғай шырылдайды».</p> <p><b>Дыбыстық мәдениет</b> «к», «р» дыбыстары («ккк – қарға», «ррр – торғай»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Қарға, торғай, көгершін, тырна».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Жуан-жіңішке түбір: «құс – құстар», «торғай – торғайлар».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Қарға ұшты», «Көгершін әдемі».</p>	<p>жүру.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес шапалақ соғу.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде қозғалыс жаттығулары.</p>	<p>(көңілді, нәзік, ойнақы) әндерді аудио ұнтаспа арқылы тыңдату. Әуеннің сипатын ажырату.</p> <p><b>Ән айту</b> Балаларды дауысты тең ұстап айтуға баулу. Педагог буындарды әуенмен айтып, балаларды қайталап қызу.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Әуенге сәйкес қарапайым би қимылдарын (шапалақтау, аяқпен тарсылдату, жартылай отыру) жасау.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> Балалар сылдырмақпен ырғақты қайталап</p>	<p>жүру.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> «Қарлығаш» қимылы – қолды жайып тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Арқан тартыс» (жеңілдетілген). Балаларды күш жұмсауға және бірлікте әрекет етуге үйретеді.</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу жаттығулары.</p>	<p><b>Бірғақтық жаттығу:</b> Қолды айналдыру, әуенге сәйкес.</p> <p><b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Қолды суық сумен жуу.</p>
--	---	--	---	---	--

			соғады. <b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуенге тербеле отырып, қоштасу.		
«Үйдегі қауіпсіздік» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Үйдегі қауіпсіздік ережелері» әңгіме, өлең жаттау <b>Қазақ тілі</b> – Ү, Ұ дыбыстарымен сөздер айту («үй», «ұсақ», «ұя») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп және біреу» ойыны (бір пеш, көп ыдыстар)	«Электр құралдары» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Электр шамы» ертегі, жұмбақ шешу <b>Қазақ тілі</b> – Ш, Ж дыбыстарын бекіту («шам», «жарық») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Ұзын-қысқа»	«Көшедегі қауіпсіздік» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Жол ережесі» әңгіме, тақпақ жаттау <b>Қазақ тілі</b> – С, З дыбыстарымен сөздер айту («сигнал», «жол», «заң») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (қораптағы белгі қалмады) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған</b>	«Бағдаршам» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Бағдаршам» ертегісін тыңдау <b>Қазақ тілі</b> – Қ, Ғ дыбыстарын бекіту («қызыл», «жасыл», «ғимарат») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір түсті шам) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Бағдаршамның түстері және олардың	«Қауіпсіз өмір» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Үйде және көшеде сақ бол!» әңгіме <b>Қазақ тілі</b> – П, Б дыбыстарымен сөздер айту («пеш», «балалар») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп – аз» ойыны (көшеде көп көлік, аз жаяу) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Қауіпсіз өмір салты» (үйде,	

	Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарымен қалай қауіпсіз жұмыс істеу керек?»	(ұзын сым, қысқа сым) Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – «Электр құралдарын қолданудағы қауіпсіздік»	әлеммен таныстыру – «Көшеде өзін қалай ұстау керек?»	маңызы»	көшеде, ойында)
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	<p>жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b></p>

	<b>тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Құрастыру</b> – Құрылыс материалдарынан «ас бөлме» жасау <b>Сурет салу</b> – «Үйдегі қауіпсіздік» (баланың отты ұстамауы) <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шәйнек» жасау <b>Жапсыру</b> – «Қауіпсіз үй» (пеш, теледидар, үстел бейнелері) <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Шам орнату» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Жанып тұрған шам» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «шам» жасау <b>Жапсыру</b> – «Жарық шамы» дайын пішіндерден <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Жолақ» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Көшеде бағдаршам» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «бағдаршам» жасау <b>Жапсыру</b> – «Жол белгілері» <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Бағдаршам бағанасы» кірпіштерден <b>Сурет салу</b> – «Бағдаршам және көше» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «қызыл, жасыл, сары дөңгелектер» <b>Жапсыру</b> – «Бағдаршам суреті» дайын пішіндерден <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру</b> – «Қауіпсіз көше» құрастыру <b>Сурет салу</b> – «Қауіпсіздік ережелерін сақтайтын балалар» <b>Мүсіндеу</b> – Ермексаздан «үй және көше» элементтері <b>Жапсыру</b> – «Қауіпсіз өмір белгілері» <b>Шығармашылық әрекеттер</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Саусақ ойыны» <b>Мақсаты:</b> Саусақ жаттығулары арқылы сөйлеуге бейімдеу.	«Жемістерді топта» <b>Мақсаты:</b> Жемістерді түсіне қарай топтастыру.	«Музыканы тыңдаймыз» <b>Мақсаты:</b> Әуенге сәйкес қимыл жасау.	«Үйшік құрастырамыз» <b>Мақсаты:</b> Құрастыру арқылы ұсақ моториканы дамыту.	«Суретке бояу сал» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым бейнелеу әрекетін меңгерту.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.				

	<p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>Балықтар мен балықшы</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимыл шапшандығын дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар балық болып жүзіп жүреді, балықшы торын тастағанда қаша жөнеледі.</p>	<p>Жылдам қояндар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жылдамдық пен икемділікті дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар қоян болып бір орыннан екінші орынға секіріп жетеді.</p>	<p>Құстар ұшты</p> <p><b>Мақсаты:</b> Зейінін шоғырландыру.</p> <p><b>Барысы:</b> «Құс ұшты» дегенде қолдарын қағып секіреді, басқа жануар аталғанда қозғалмай қалады.</p>	<p>Жел мен ағаштар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғат құбылыстарын сезінуге үйрету.</p> <p><b>Барысы:</b> Балалар ағаш болып тұрады. «Жел» дегенде шайқалады.</p>	<p>Түйе мен ботақандар</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жануарларға еліктеу арқылы қимыл координациясын дамыту.</p> <p><b>Барысы:</b> Бір бала түйе, қалғандары ботақандар болып соңынан ереді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана</p>				

	тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15</b> <b>минут</b>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 4 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
 Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
 Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019"балабақшасы

**Топ:** «Ұшар»Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 20.10 – 24.10.2025оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.10.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 21.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 22.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 23.10.2025ж</b>	<b>Жұма 24.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>түрлі-түсті біркелкі дөңгелектер жасап,жіпке тізіп моншақ құрастыру. Желіммен, қайшымен жұмыс жасау кезінде қауіпсіздік ережелерін түсіндіру. <b>біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Балабақшадағы қауіпсіздік жайлы видеоролик көрсету, <b>қауіпсіздік әрекеті</b></p>	<p>Күз табиғатын тауып көрсету. Ерекшеліктерін айтқызып пысықтау. <b>экологиялық мәдениет</b></p>	<p>Бүгін көрген мультфильмі жайында әңгімелесу. Сюжеттерін сомдап ойнату (сөйлеуді дамыту) <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Таңғы табиғатты тамашалау,сурет көрсету <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Көңілді мереке» <b>Тілдік орта</b> Балалар туған күн туралы әңгімелейді: «Менің туған күнім бар», «Досым сыйлық берді». <b>Дыбыстық мәдениет</b> «қ», «с» дыбыстары</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Аяқты артқа қою. <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес оңға-солға еңкею. <b>Ұлттық</b></p>	<p><b>Музыка «Көңілді жүріс»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды әуенмен қарсы алу, амандасу әуенін орындау. <b>Музыка тыңдау</b> Педагогтің орындауындағы қарапайым әнді тыңдату. Әннің</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Қолды жоғары созу. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға сәйкес аяқ көтеру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Айгөлек». <b>Сауықтыру шарасы:</b> Терең</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Жартылай отырып, қолды алға созу. <b>Негізгі қимыл:</b> Тақтайшал ардың бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Әуенге қол сермеу. <b>Ұлттық</b></p>

	<p>(«қққ – қоян», «ссс – сыйлық»).</p> <p><b>Сөздік қор</b> «Торт, шам, сыйлық, ән».</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Көпше түрі: «шам – шамдар», «ән – әндер».</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> «Мен торт жедім», «Біз ән айттық».</p>	<p><b>ойын:</b> «Соқыр теке».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде тыныс алу жаттығулары.</p>	<p>мазмұнын қысқаша түсіндіру.</p> <p><b>Ән айту</b> Балалар педагогпен бірге ән сөздерін қайталайды, бірдей қарқында айтуға дағдыланады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Әуен ырғағымен бірінің артынан бірі жүру, кейін жүгіру. Қарапайым би қимылдары: аяқтан аяққа тербелу, қол сермеу.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b> Балалар сылдырмақпен бірге ырғаққа қосылады, бірдей соққы жасауға тырысады.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Әуенді баяу тыңдап, педагогпен</p>	<p>тыныс алу-жіберу жаттығулары</p>	<p><b>ойын:</b> «Тақия тастамақ».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде шынығу.</p>
--	--	---	---	-------------------------------------	--

			бірге «Сау болайық!» деп қоштасу.		
	<b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Күз» өлеңін жаттау, күз туралы әңгіме <b>Қазақ тілі</b> – Қ, Ү дыбыстарымен сөздер айту («күз», «құм», «үлкен») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Көп – аз» ойыны (көп жапырақ, бір жапырақ) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> –	«Күзгі бақта» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Күзгі бақ» әңгімесін тыңдау, өлең оқу <b>Қазақ тілі</b> – А, О дыбыстарымен сөздер айту («алма», «орамжапырақ») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Біреу – көп» ойыны (бір	«Күзгі еңбек» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Еңбек – ер атандырады» мақал-мәтелдер, еңбек туралы қысқа әңгіме <b>Қазақ тілі</b> – Е, І дыбыстарымен сөздер айту («егін», «іс») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір де біреуі жоқ» ойыны (жәшіктегі сәбіздер) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – «Дала еңбегі: егін	«Күзгі ойындар» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Алтын күз» ертегісімен танысу, балалар әнін тыңдау <b>Қазақ тілі</b> – С, Ш дыбыстарымен сөздер айту («сарбаз», «шалқан») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Бір-бірден» ойыны (әр балаға бір шардан беру) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Күзгі ойын түрлері (жапырақпен ойнау, серуендеу)	«Күзгі дастарқан» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет</b> – «Күз» тақырыбында әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі</b> – М, Н дыбыстарымен сөздер айту («нан», «мұз», «нарық») <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> – «Үлкен – кіші» салыстыру (үлкен алма, кіші өрік) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> – Күзгі жеміс-жидектердің пайдасы <b>Құрастыру</b> – «Үстел»

	Күз мезгілінің ерекшеліктері, ауа райы туралы әңгіме	алма, көп алмұрт) <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру – Ағаш жапырақтарының түстері мен өзгерістері</b>	жинау» жайлы видео		кірпіштерден жасау
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды				

	<p>жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b></p>

	<b>тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Құрастыру –</b> Кірпіштерден «қора» жасау <b>Сурет салу –</b> «Күзгі ағаштар» (көлденең және тік сызықтармен) <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «алма» жасау <b>Жапсыру –</b> «Күзгі жапырақтар» бейнесі <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру –</b> «Көпір» кірпіштерден <b>Сурет салу –</b> «Бақтағы жемістер» <b>Мүсіндеу –</b> Саздан «асқабақ» жасау <b>Жапсыру –</b> Түрлі-түсті қағаздан «жапырақтар» жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру –</b> «Трактор» кірпіштерден жасау <b>Сурет салу –</b> «Егін жинап жүрген адамдар» <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «сәбіз» жасау <b>Жапсыру –</b> «Егін даласы» бейнесін құрастыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Құрастыру –</b> «Ойын алаңы» кірпіштерден жасау <b>Сурет салу –</b> «Күзгі ойын» тақырыбында сурет салу <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «шар» немесе «алмұрт» жасау <b>Жапсыру –</b> «Күзгі саябақ» бейнесін жасау <b>Шығармашылық әрекеттер</b>	<b>Сурет салу –</b> «Күзгі дастарқан» бейнесі <b>Мүсіндеу –</b> Ермексаздан «жемістер» мен «тәттілер» жасау <b>Жапсыру –</b> «Күзгі себет» бейнесін жапсыру <b>Шығармашылық әрекеттер</b>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	«Суреттен артық затты тап» <b>Мақсаты:</b> Ойлау қабілетін жетілдіру.	«Жануарларды ата» <b>Мақсаты:</b> Баланы үй жануарларының аттарын айтуға үйрету.	«Көлеңкем қайда?» <b>Мақсаты:</b> Жарық пен көлеңке туралы түсінік беру.	«Қуырмаш» <b>Мақсаты:</b> Саусақ қимылдары арқылы тілін дамыту.	«Киімдерді тап» <b>Мақсаты:</b> Киімдердің атауларын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	<p>орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.  Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>Қу түлкі  <b>Мақсаты:</b> Жылдамдық, қашу-қауіптену дағдыларын дамыту.  <b>Барысы:</b> Бір бала түлкі, қалғандары қашады. Түлкі қуып жеткенін ұстайды.</p>	<p>Қарлығаштар  <b>Мақсаты:</b> Ұжыммен қимылдау.  <b>Барысы:</b> Балалар қарлығаш болып ұшып жүреді, тәрбиеші белгі бергенде «ұясына» қонады.</p>	<p>Балапандар мен бүркіт  <b>Мақсаты:</b> Ептілікке тәрбиелеу.  <b>Барысы:</b> Бір бала бүркіт, қалғандары балапан. Бүркіт шыққанда балапандар</p>	<p>Жаңбыр жауды  <b>Мақсаты:</b> Қимылды тез өзгертуге үйрету.  <b>Барысы:</b> Балалар ойнап жүреді, «Жаңбыр жауды!» дегенде қолдарын бастарына қойып тығылады.</p>	<p>Қасқыр мен қозылар  <b>Мақсаты:</b> Қорғану, жылдамдықты дамыту.  <b>Барысы:</b> Қозылар жайылып жүреді, қасқыр келгенде қаша жөнеледі.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа</p>				

	<p>кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қазан айы 2025 жыл 5 апта**

**Қазан бірлік және ынтымақ айы**

Отбасында, балабақшада қауіпсіз мінез-құлық нормаларын білу  
Басқа балалармен сөйлесуге және олармен ортақ тіл табуға дайын болу  
Ойы мен сезімдерін білдіре алу қабілетінің болуы

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019"балабақшасы**

**Топ: «Ұшар»Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 28.10 – 31.10.2025оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>		<b>Сейсенбі 28.10.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 29.10.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 30.10.2025ж</b>	<b>Жұма 31.10.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.				

	<p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>		<p>«Ою - өрнектер» құрастыру.  Шарты: Төрт бөлікке бөлінген оюдан бүтіндей ою шығару керек. Ол үшін тапсырманы орындау керек. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Қазақтың ұлттық ыдысы торсықты көрсету, пайдасын айтып беру.  Үлгіге қарап ермексаздан түрлі тәсілдерді қолданып мүсіндеуі және кескішті пайдаланып , ою-өрнекпен әшекейлеуді үйрету. <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Менің Қазастаным тақпақтар жаттату, есте сақтау қабілеті мен сөйлеу тілін дамыту, <b>біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Еліміздің рәміздері жайлы видеоролик көрсету, <b>біртұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. <b>Ұлттық</b></p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыка мен ойын»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шаттықпен қарсы алу, қысқа амандасу әнін айту. <b>Музыка тыңдау</b> Таныс балалар әндерін бейне ұнтаспа арқылы</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Тізені бүгіп кезекпен аяқ көтеру. <b>Негізгі қимыл:</b> Тура жолмен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға еңкейіп-түзу тұру. <b>Ұлттық ойын:</b> «Ақ серек, көк серек». <b>Сауықтыру шарасы:</b> Тыныс алу</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім:</b> Таяқ бойымен қосалқы қадам жасау. <b>Негізгі қимыл:</b> Арқан бойымен жүру. <b>Ырғақтық жаттығу:</b> Музыкаға а қол шапалақтап қадам басу. <b>Ұлттық</b></p>

		<p><b>ойын:</b> «Ақ серек, көк серек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Тын ыс алу жаттығулары.</p>	<p>тындату. Әннің мазмұнын, көңіл күйін бірге талқылау.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Балалар педагогпен бірге әннің қайталанатын сөздерін айтып, бірдей қарқында орындауға жаттығады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Шеңбер бойымен би қимылдарын жасау. Музыка тоқтағанда балалар да тоқтайды.</p> <p><b>Аспаппен ойнау</b></p> <p>Сылдырмақпен қарапайым ырғақ ойнау. Балалар өз қимылын музыкамен сәйкестендіреді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p>	<p>жаттығулары.</p>	<p><b>ойын:</b> «Айгөлек».</p> <p><b>Сауықтыру шарасы:</b> Серуен кезінде қозғалыс ойыны.</p>
--	--	--	---	---------------------	---

			Тыныш әуен аясында қоштасу.		
		<p>«Күзгі бақта»  <b>Коммуникативтік</b>          дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет          «Күзгі бақта» әңгімесін тыңдау          Жемістер мен көкөністер туралы әңгімелесу  <b>Қазақ тілі</b>          Жаңа сөздер: <i>алма, алмұрт, жүзім, өрік</i>          Ойын «Сөз құрастыр» – жаңа сөздермен сөйлемдер</p>	<p>«Күзгі еңбек»  <b>Коммуникативтік</b>          дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет          «Екіншінің еңбегі» туралы әңгіме          Күзгі еңбекке байланысты жұмбақ шешу  <b>Қазақ тілі</b>          Жаңа сөздер: <i>бидай, егін, дән</i>          Ойын «Үлкен бе, кіші ме?» – суреттер арқылы ажырату</p>	<p>«Күзгі жапырақтар»  <b>Коммуникативтік</b>          дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет          Күзгі жапырақ туралы тақпақ жаттау          «Жапырақтың сыры» әңгімесін құру  <b>Қазақ тілі</b>          Жаңа сөздер: <i>жапырақ, сарғайды, түсті, жел</i>          Ойын «Қай ағаштың жапырағы?»  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>          Жапырақтарды пішіні мен түсіне қарай топтау          «Жапырақтарды ретімен қой» ойыны</p>	<p>«Күзгі дастарқан»  <b>Коммуникативтік</b>          дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет          Күзгі өнімдер жайлы әңгіме құрастыру          Күз туралы мақал-мәтелдер жаттау  <b>Қазақ тілі</b>          Жаңа сөздер: <i>қауын, қарбыз, жүгері, асқабақ</i>          Ойын «Жемістерді ата» – суреттерден танып айту.  <b>Шығармашылық әрекеттер</b>          Сурет салу: «Күзгі дастарқан»          Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан</p>

		<p>құрастыру  <b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b>  Жемістерді түстеріне қарай топтау  «Көбірек – азырақ» ойыны</p>			<p>композиция құрастыру  Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»</p> <p>Жемістерді салыстыру: қайсысы үлкен, қайсысы кішкентай  Көп – аз ұғымдарын бекіту (жидектерді санау орнына топтау)</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b>  Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын				

	<p>білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып</p>

	сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>		<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Ағаш жапырақтарының түстерін бақылау Күзгі құстардың қоныс аударуы туралы әңгіме <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Жапсыру: түрлі түсті қағаздан «Күзгі жапырақтар» жасау Ән айту: «Сары ала</p>	<p><b>Танымдық әрекет, математика негіздері</b> Көкөністерді салыстыру: ұзын – қысқа, үлкен – кіші «Қайсысы артық?» ойыны <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі егін жинау жұмыстарымен таныстыру Адам еңбегінің маңызын түсіндіру <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Мүсіндеу: «Асқабак» жасау Жапсыру: «Көкөністер себеті» бейнесін</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Жапырақтың сарғаю себебін тәжірибе арқылы көрсету Күзгі табиғаттағы өзгерістерді бақылау <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Жапырақтардан сурет немесе ою жасау Сергіту сәті: «Жапырақтар биі»</p>	<p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру</b> Күзгі дастарқанға жиналатын өнімдермен танысу Жемістер мен көкөністердің пайдасын түсіндіру <b>Шығармашылық әрекеттер</b> Сурет салу: «Күзгі дастарқан» Қолөнер: Жемістер мен жапырақтардан композиция құрастыру Сергіту сәті: «Жапырақпен ойнаймыз»</p>

		күз»	кұрастыру		
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>		«Жолда жүру» <b>Мақсаты:</b> Қарапайым қауіпсіздік ережесін түсіндіру.	«Жануарға қамқорлық» <b>Мақсаты:</b> Қуыршаққа су беру арқылы қамқорлық сезімін ояту.	«Менің отбасым» <b>Мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін атауға үйрету.	«Жемістерді ата» <b>Мақсаты:</b> Баланы жемістердің атауын білуге, түстерін ажыратуға және қарапайым сөзбен ойын жеткізуге үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>Тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>		Тиіндер мен жаңғақтар <b>Мақсаты:</b> Жинақылыққа тәрбиелеу.	Жылдам аттар <b>Мақсаты:</b> Жүгіру қабілетін дамыту. <b>Барысы:</b> Балалар ат болып жарыса	Ормандағы аю <b>Мақсаты:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Барысы:</b> Аю	«Құстар ұясына» <b>Мақсаты:</b> Балаларды жинақылыққа, зейінділікке, жылдам

		<p><b>Барысы:</b> Балалар тиін болып жаңғақ жинап жүреді. Белгі берілгенде жасырады.</p>	<p>жүгіреді.</p>	<p>ұйықтап жатады, балалар орманда ойнайды. Аю оянғанда қашады.</p>	<p>қимылдауға үйрету.  <b>Барысы:</b> Балалар құс болып алаңда еркін «ұшады». Әр балаға арналған «ұялар» (дөңгелек сызық, орындық, кішкентай алаңша) дайындалады. Тәрбиеші «Құстар, ұшып келіңдер, ұяларыңа қоныңдар!» дегенде балалар тез жүгіріп, өз орындарына орналасуы тиіс.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				



## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «BAU-Bolashak» б/б «Болашақ»

Топ: орта топ «Құлпынай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 03.11 – 07.11.2025оқу жылы

### Қараша айы 2025 жыл 1 апта

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.11.2025 ж	Сейсенбі 04.11.2025 ж	Сәрсенбі 05.11.2025ж	Бейсенбі 06.11.2025ж	Жұма 07.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	<p>қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Сюжеттік рөлдік ойын</b></p> <p>Банк</p> <p>Бір бала кассир біреуі кеңесші ал қалғандары клиенттер.</p> <p>Клиенттер банкке келіп «ақша салады» «ақша алады» немесе «карта ашады».</p> <p>Кассир «қолма-қол ақша қабылдаймын» «рұқсат етіңіз санаңыз» сияқты сөздерді қолданады.</p> <p>Ойын соңында тәрбиеші ақшаны ұқыпты ұстау оны тек пайдалы</p>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын</b></p> <p>«Қонақ күту»</p> <p>Балалар қазақ дәстүрі бойынша қонақ қарсы алу көрінісін сахналайды.</p> <p>Рөлдер: үй иесі қонақтар шай құюшы балалар.</p> <p>«Қош келдіңіз!» «Ас дәмді болсын!» сияқты ұлттық сәлемдесу мен сыйластық сөздері қолданылады.</p> <p>Балалар дастархан</p>	<p><b>сюжеттік-рөлдік ойын</b></p> <p>«Жоғалған ойыншық»</p> <p>Балалар ойнап жүргенде бір ойыншық жоғалады.</p> <p>Тәрбиеші рөлдер бөледі: иесі іздеушілер адал бала.</p> <p>Іздеу барысында бір бала ойыншықты кездейсоқ сындырып қойғанын мойындайды.</p> <p>Балалармен бірге талқыланады: «шындық айту не үшін маңызды?»</p> <p>Ойын соңында адал болудың батылдық екенін түсінеді.</p> <p><b>Адалдық әліппесі</b></p>	<p>«Балабақша ережелері» Сюжеттік мазмұны:</p> <p>Балалар балабақша өмірін рөлдік түрде бейнелейді.</p> <p>Рөлдер: тәрбиеші бала көмекші қонақ.</p> <p>Олар бір-біріне көмектеседі ойыншықты бөліседі ренжітпеу ережесін сақтайды.</p> <p>Тәрбиеші әр көріністен кейін: «Бұл дұрыс па?» деп сұрап балалармен бірге талқылайды.</p> <p><b>Құқықтық сауаттылық</b></p>	<p>Балалар өз қалаған мамандығын таңдап рөл ойнайды:</p> <p>«Дәрігер» баланы тексеріп ем тағайындайды.</p> <p>«Аспаз» ас дайындайды басқаларға «дәм татып көріңіз» дейді.</p> <p>«Өрт сөндіруші» өрт шыққан жерге жүгіріп барып «су шашып» сөндіреді.</p> <p>«Құрылысшы» текшелерден үй тұрғызады.</p> <p><b>Ерте кәсіптік бағдар беру</b></p>

	<p>іске жұмсау туралы түсіндіреді. <b>Қаржылық сауаттылық</b></p>	<p>өзірлеп қонақтарға қызмет көрсетеді. <b>Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.          Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>			
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды өзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру          Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			

<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Өзім туралы» Тәрбиеші балалармен шеңберге отырып амандасады: – «Сәлеметсің бе?» – «Сәлеметсіз бе!» Әңгімелесу: – Сенің атың кім? – Менің атым Айару. – Қайда тұрасың? – Мен балабақшаға келемін. <b>Ойын:</b> «Айна» Тәрбиеші қимыл көрсетеді, балалар қайталайды. Тәрбиеші: «Мен қолымды көтерем», бала да қайталайды. <b>Сөздік жұмыс:</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты бір қолынан екінші қолға ауыстыру алдына және артына апару; басынан жоғары көтеру; қолдарын алдына және жоғары апарып шапалақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты екі қолмен алға лақтыру және қағып алу; төменнен нысанаға (қорапқа) дәл түсіру. <b>Қимылды ойын:</b></p>	<p><b>Музыка</b> Әуенді тыңдайық <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге жинап амандасу. Педагог: «Бүгін біз музыка тыңдаймыз!» деп көңілді әуен қосады. <b>Музыка тыңдау</b> Қысқа екі бөлімнен тұратын аспаптық әуен тындатылады. Балалармен бірге талқыланады: музыкада неше бөлік бар көңілді ме әлде баяу ма? Балалар соңына дейін тыңдауға үйренеді. <b>Ән айту</b> Педагог қарапайым диапазонда (ре-ми-фа-соль-ля) қысқа ән үйретеді («Күн шықты»)</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жан-жаққа көтеру иықты айналдыру аяқтың ұшымен көтерілу алға және артқа қадам жасау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты оң және сол қолмен 2 метр қашықтыққа лақтыру; допты жоғары лақтырып қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Жүгір тоқта тұр!» — тәрбиешінің командасына сәйкес әрекет ету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тісті таңертең және кешке тазалау аузын сумен шаю. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Шашты тарау бет пен қолды таза ұстау. <b>Салауатты өмір</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты басынан жоғары көтеріп артқа беру; солға және оңға бұрылу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты аяқ арасынан 152 метр қашықтыққа домалату; екі бала бір-біріне допты төменнен домалатады. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп кімге барады?» — балалар допты бір-біріне береді. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қол орамалды және тарақты орнымен пайдалану. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін жинау</p>

	<p>Бала өз дене мүшелерін атайды: «бас», «қол», «аяқ», «көз».</p> <p><b>Ойын:</b> «Мен қандаймын?»</p> <p>Тәрбиеші: «Қолыңды көрсет», «Көзіңді жұм», «Аяқпен бас!» — балалар орындайды.</p>	<p>«<i>Кім дәл түсіреді?</i>» — балалар допты нысанаға дәл түсіруге тырысады.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақ алдында қолды сабындап жуу жеке сүлгімен сүрту.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімді дұрыс кию аяқ киімді өз бетінше шешу және кию.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуен кезінде белсенді ойындарға қатысу.</p>	<p>«Балапаным»). Барлығы бірге бірдей қарқында әнді таза айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыкамен шеңбер бойымен жүру және жүгіру.</p> <p>Музыканың басталуына сәйкес қозғалысты бастау аяқталғанда тоқтау.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Сыбызғы аспабымен таныстыру: педагог дыбыстап көрсетеді.</p> <p>Балалар оның үніне құлақ түреді және ырғақпен қол шапалақтайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Баяу әуенмен тыныштану</p> <p>Педагог:</p>	<p><b>салты:</b> «Денсаулық байлық» туралы әңгіме денені таза ұстау қажеттігін түсіндіру.</p>	<p>орнын таза ұстау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Жаттығудың денсаулыққа пайдасын түсіндіру.</p>
--	---	--	--	---	---

			«Музыкамыз аяқталды сау болыңдар!» дейді.		
<p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Өңгіме: “Мен кімін?”  Балалар өз атын айтады (“Менің атым ...”).  “Ұл бала” “Қыз бала” ұғымдарын ажырату.  Ойын: “Кім тұр?” “Мен тұрдым!”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Такпақ оқу:  <i>Мен баламын кішкентай Таза жүрем әрқашан-ай!</i>  Тәрбиешімен бірге қайталау.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Сөздер: <i>Мен ұл қыз бала.</i>  Бұйрық</p>	<p>Менің отбасым</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Тәрбиеші сурет көрсетеді:  “Бұл кім?”  Балалар: <i>Ана әке аға ана іні қарындас.</i>  “Бұл менің анам.”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: “Бақытты отбасы.”  Балалармен мазмұнын талқылау.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Сөздер: <i>ана аға іні бөпе.</i>  Бұйрық</p>	<p>Менің денем</p> <p><b>Мақал:</b> “<i>Тазалық саулық негізі.</i>”</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  “Қай жеріңді ата!” ойыны.  Сөздер: <i>бас көз мұрын ауыз қол аяқ.</i>  “Бұл не?” “Бұл менің қолым.”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу:  <i>Қолым бар аяғым бар Жүгіремін мен таңсар.</i>  Балалар өлеңмен бірге қимыл жасайды.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Көрсет! Аш! Ұста!</i>  Тәрбиеші нұсқау</p>	<p>Менің киімім</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  “Қазір мен не киіп тұрмын?”  Сөздер: <i>етік көйлек шалбар пальто.</i>  “Бұл не?” “Бұл етік.”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Такпақ:  <i>Киімді киемін Таза ұста жүремін.</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Ки! Ал! Ил!</i>  Қимылмен бірге айту.</p>	<p>Мен қуаныштымын</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  “Мен қуаныштымын себебі...”  Сөздер: <i>қуанышты күлкі жақсы дос.</i></p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: “Көңілді бала.”  Балалар ертегі мазмұнын айтады.</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Сөйлем: <i>Мен күлемін. Мен ойнаймын.</i>  Бұйрық рай: <i>Күл! Ойна!</i></p>	

	рай: <i>Тұр! Кел! Айт!</i> Қимылмен айту.	рай: <i>Бер! Кел!</i>	береді бала орындайды.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа				

	іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету.Балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Бір бала екі қол.” “Қол көп пе аяқ көп пе?” салыстыру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Мен баламын	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Үлкен адам кішкентай бала” (өлшем бойынша ажырату). “Отбасында кім үлкен кім кішкентай?” “Пішініне	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Ұзын-қысқа қолды тап.” “Көлемі әртүрлі ойыншықтарды салыстыру.” “Көз бетіңнің үстінде ауыз астында” (кеңістікте бағдарлау).	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Киімдерді түсі мен пішіні бойынша топтау.” “Қызыл көйлек пен көк шалбарды көрсет.” “Қолғап үстінде етік астында” (кеңістікте бағдарлау). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b>	<b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Көңілді және мұңайған смайликтерді тап.” “Үлкен смайлик кіші смайлик.” Күн аспанда жер астында” (кеңістікте бағдарлау). <b>Қоршаған</b>

	<p>мен жақсы баламын.” Бір-бірімен амандасу күлімдеу.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің бетім” дөңгелек көз ауыз бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> Ермексаздан “бас” жасау (домалақ пішін).</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> “Менің киімім” дайын суреттерді жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Менің үйім” 2-3 текшеден құрастыру.</p>	<p>қарай таңда” (дөңгелек бас төртбұрыш үй).<b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Менің отбасым” суретпен таныстыру. Отбасында кім не істейді?</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің отбасым” бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Әкем мен анам.”</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> “Отбасымыз бірге” суреттерді жапсыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Денеміз не үшін керек?” Тазалық және күтім туралы әңгіме.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің бетім.”</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Қол және алақан.”</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> “Дене бөліктері” суреттерін жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Бала бейнесі.”</p>	<p><b>әрекеті:</b> “Киім не үшін керек?” Жылы және жеңіл киімдерді салыстыру.</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> “Менің етігім.”</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Бөрік” жасау.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> “Киім сөресі.”</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Киім ілетін орын.”</p>	<p><b>ан әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Мен қандай баламын?” (жақсы таза мейірімді).</p> <p><b>Сурет салу әрекеті:</b> “Күліп тұрған мен.”</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Жүрек” мейірім белгісі.</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> “Көңілді достар.”</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Достық қалашығы.”</p>
--	--	--	---	---	---

<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Отбасы мүшелері туралы әңгімелуге оларға өзінің қарым-қатынасын білдіруге үйрету</p>	<p>Таныс ағаштарды бөлме өсімдіктерін көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін үй жануарларын және жабайы жануарлардың ұстарды жәндіктерді тануға және атауға үйрету.</p>	<p>Көлік құралдарын атауға үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытуға үйрету</p>	<p>ойыншықтарға кітаптарға ыдыстарға ұқыпты қарайды</p>	<p>табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым дағдыларын меңгерген</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Құстар жылы жаққа ұшады» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту табиғатты тану. <b>Шарты:</b> Балалар құстар сияқты</p>	<p>«Кішкентай балықтар» <b>Міндеті:</b> Икемділік пен тепе-теңдікті сақтау. <b>Шарты:</b> Балалар «балық»</p>	<p>«Күн мен ай» <b>Міндеті:</b> Нұсқауды тыңдау кеңістікте бағдарлау. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «күн шықты» десе балалар жүгіреді «ай туды» десе</p>	<p>«Көңілді көжектер» <b>Міндеті:</b> Секіру қозғалысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар қоян болып қос аяқтап секіреді. «Қасқыр келді!» десе</p>	<p>«Тасбақалар жарысы» <b>Міндеті:</b> Шыдамдылық пен баяу қозғалысты меңгеру. <b>Шарты:</b> Балалар төрт тағандап</p>

	қанат қағып жүгіреді. Тәрбиеші «суық жел соқты!» десе ұшып кетеді «жылы күн шықты!» десе қонады.	рөлінде еденге жайылған шеңбер ішінде жүзіп жүреді. «Аңшы келді!» десе тығылады	тоқтайды.	тығылады.	тасбақа болып қозғалады. Кім мәреге бірінші жетсе жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «BAU-Bolashak» б/б «Болашақ»

Топ: орта топ «Құлпынай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 10.11 – 14.11.2025 оқу жылы

### Қараша айы 2025 жыл 2 апта

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.11.2025 ж	Сейсенбі 11.11.2025 ж	Сәрсенбі 12.11.2025ж	Бейсенбі 13.11.2025ж	Жұма 14.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</b></p>	<p>Баспалдақпен түсіп-шыққанда топта топ алаңында бір-бірін итермеу жөнінде әңгімелеу.  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Орындықтары жинастыр  Өз орындықтарын қою еңбекке баулу  <b>Әлеуметтік дағдылар өзін е өзі қызмет ету</b></p>	<p>Сергіту сәті. ойын. Көңілді әуенмен өлең шумақтарын қайталау  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>«Егер адасып қалсам не істеу керек?» тақырыбында әңгімелесу видео көрсету  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>«Сиқырлы күз». Күз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешінің көмегімен күздің көрмесін дайындау  <b>экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.  Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.  Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі</p>				

	екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> Дәрумендер, пайдалы тағамдар <b>1. Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: – Балалар, тамақ ішеміз бе? – Тамақ ішкенде не жейміз? – Деніміз сау болу үшін не ішу керек? Балалар: «Сүт», «Жеміс», «Көкөніс», «Сорпа» деп жауап береді. <b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды шеңбер бойымен айналдыру басты оңға-солға бұру тізені бүгіп-түзету. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты көлденең нысанаға (152 м) дәл лақтыру; бір қолмен лақтыру. <b>Қимылды</b></p>	<p><b>Музыка</b> Көңілді марш <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға: «Бүгін біз марш ойнаймыз!» деп көңілді үнмен хабарлау. Шеңбер бойымен сапқа тұру. <b>Музыка тыңдау</b> Марш әуені тыңдатылады. Педагог: «Бұл музыкада не сездіндер? Қатты ма әлде баяу ма?» деп сұрайды. Музыканың екі бөлімін ажыратуға</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа қою қолмен тепе-теңдікті сақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтырып жерге соғу және қағып алу. <b>Қимылды ойын:</b> «Доп жерге түсіп кетпесін!» — балалар допты жерге түсірмей қағып алады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін сүлгімен дұрыс сүртінуді орамалды орнына ілу.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды алға жоғары көтеріп шапалақтау; аяқтың ұшымен көтерілу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Отырып допты домалату нысанаға бағыттап домалату. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім бірінші жеткізеді?» — балалар допты домалатып жарысады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b></p>

	<p>таныстыру: – Дәрумен, алма, сәбіз, сүт, нан, ботқа. Балалар әр сөзді қайталап, суреттен көрсетеді. <b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Бұл не? — «Бұл алма.» – Алма қандай? — «Алма тәтті.» – Сәбіз қандай? — «Сәбіз қызғылт.» <b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құрау: – «Мен алма жеймін.» – «Сәбізде дәрумен бар.» – «Мен сүт ішемін.» – «Дәрумен пайдалы!»</p>	<p><b>ойын:</b> «Нысанаға тигіз!» — балалар белгіленген нысанаға дәл тигізуге тырысады. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану кезінде қасық пен шанышқыны дұрыс ұстау. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Тамақ алдында үстелге ыдысты дұрыс қою. <b>Салауатты өмір салты:</b> «Денемізді шынықтырамыз» сергіту жаттығулары.</p>	<p>үйрету. <b>Ән айту</b> Қуанышты марштық ырғақтағы қысқа ән («Біз барамыз алға»). Балалар реля диапозонында бірге айтады. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағымен жүру және тоқтау. Көңілді әуенде жүгіру баяу әуенде жүру. Шеңбер бойымен бірінің артынан бірі жүру. <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы үніне еліктеу (ауамен үрлеу). Педагог ырғақпен қағып көрсетеді балалар аспап қағып ойнауға</p>	<p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Өз киімін таза ұстау батырмасын түймелеу. <b>Салауатты өмір салты:</b> Тыныс алу жаттығулары: «Мұрнымен дем алам ауызбен шығарамын».</p>	<p>Ас ішкенде майлықты қолдану ауызды жауып шайнау. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Ас ішу құралдарын дұрыс пайдалану. <b>Салауатты өмір салты:</b> Серуен кезіндегі қозғалыс белсенділігін мадақтау.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p><b>Ойын кезеңі</b>  <b>Ойын:</b> «Кім тез жинайды?»  Тәрбиеші айтады:  – «Алманы жина!»,  – «Сәбізді жина!»  Балалар тез суреттерді немесе макеттерді жинайды.</p>		<p>тырысады.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Баяу әуенмен тыныш жүріс.  Қол бұлғап қоштасу.</p>		
	<p>Жемістер достығымыз  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме:  “Жемістер бізге не береді?”  Сөздер: <i>алма банан жүзім сәбіз.</i>  “Бұл не?” “Бұл алма.” сөйлем үлгісімен сөйлеу.  Ойын: “Дәмін тап” (жемістерді</p>	<p>Көкөністер әлемі  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме:  “Көкөністер қайда өседі?”  Сөздер: <i>сәбіз қияр қызанақ пияз.</i>  “Сәбіз жердің астында.” сөйлем үлгісімен айту.  <b>Көркем</b></p>	<p>Пайдалы тағамдар  <b>Апта дәйексөзі</b>  <i>“Ас адамның арқауы.”</i>  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме: “Пайдалы тағамдар қандай?”  Сөздер: <i>нан сүт ботқа айран.</i>  “Мен сүт ішемін.” сөйлемін үйрету.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең:</p>	<p>Тазалық пен денсаулық  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  “Тазалық не үшін керек?”  Сөздер: <i>су сабын тіс қол.</i>  “Қолымды жуамын.” сөйлемі.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең:  <i>Қолымды мен жуамын Таза жүру ұраным!</i></p>	<p>Пайдалы мен зиянды  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме: “Қай тағам пайдалы қайсы зиянды?”  Сөздер: <i>дәмді пайдалы тәтті зиянды.</i>  “Пайдалы тағам жақсы.” сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p>

	<p>иіскеу дәмін көру).</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b> Өлең оқу: <i>Алма тәтті банан да Жеймін күнімен таңға!</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Же! Ал! Көрсет!</i> Тәрбиеші: “Алманы ал!” бала орындайды.</p>	<p><b>әдебиет әрекеті:</b> Өлең: <i>Қызыл қызанақ тәттімін Сары сәбіз дәруменмін.</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Көрсет! Ұста! Қой!</i> Ойын: “Көкөністі тап!”</p>	<p><i>Сүт ішемін таңертең Дәрумендер керемет ем.</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Иш! Же!</i> Тәрбиеші “Сүт іш!” бала қимылмен орындайды.</p>	<p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Жуу! Ұста! Көрсет!</i> “Тісінді жу!” ойыны.</p>	<p>Ертегі: “Тәтті мен пайдалы тағамның әңгімесі.”</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Таңда! Көрсет!</i> “Пайдалысын көрсет.” ойыны.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су</p>				

	<p>мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.</p> <p>Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Қызыл алма сары банан.” (түстерді ажырату). “Алма дөңгелек банан ұзын.” (пішінді тану). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Жемістер ағашта өседі.” Балалар суреттер арқылы жеміс пен көкөністі салыстырады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Алма мен банан.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Жеміс формалары.” (домалақ және ұзынша). <b>Жапсыру</b></p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Көкөністердің пішінін тап.” “Сәбіз ұзын қызанақ домалақ.” “Қияр үстінде пияз астында.” (кеңістік ұғымы). <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Көкөністер бақшада өседі.” “Бақшада не көреміз?” әңгімелеу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Бақшадағы көкөністер.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Сәбіз.” <b>Жапсыру әрекеті:</b></p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Ақ сүт сары ботқа.” (түстерді салыстыру). “Тәрелке үстінде қасық жанында.” “Кесе дөңгелек.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Ас ішер алдында не істеу керек?” Балалар қол жууды тәжірибеде көрсетеді. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Мен сүт ішемін.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Нан.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Дастархан.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Асхана үстелі.”</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Сабын төртбұрыш сүлгі ұзынша.” “Сабын үстінде су жанында.” “Су мөлдір түс.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Тазалық денсаулық кепілі.” “Таза бала әдемі бала.” <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Қол жуып жатқан бала.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Сабын.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Тазалық бұрышы.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Жуынатын бөлме.”</p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Пайдалы тағамдарды түстеріне қарай топта.” “Дөңгелек алма пайдалы төртбұрыш кәмпит зиянды.” “Алма үстінде кәмпит астында.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Пайдалы тамақ бізге күш береді.” Дұрыс тамақтану тәртібімен танысу. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Пайдалы тағамдар.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Жеміс-жидектер.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Пайдалы тағамдар себеті.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Асхана.”</p>
---	--	--	--	--	--

	<p><b>әрекеті:</b> “Жеміс себеті.”</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Жеміс дүкені.”</p>	<p>“Көкөністер себеті.”</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Бақша қоршауы.”</p>			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету	түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу	өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.	денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Жел мен жапырақтар» <b>Міндеті:</b> Табиғат құбылысына	«Аралар мен гүлдер» <b>Міндеті:</b> Қимыл арқылы	«Қайықтар жүзеді» <b>Міндеті:</b> Кеңістікте қозғалу және тепе-теңдікті сақтау.	«Көңілді қаздар» <b>Міндеті:</b> Буын мен аяқ-қол бұлшықеттерін	«Көбелектер мен гүлдер» <b>Міндеті:</b> Икемділік пен ептілікті

	<p>еліктеу арқылы қимыл үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар жапырақ секілді қолдарын жайып желмен ұшқандай айналып қозғалады.</p>	<p>назар мен есте сақтауды дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ар аралар тәрбиеші гүл. «Аралар ұшты!» десе <i>buzzing</i> дыбысын шығарып жүгіреді «гүлге қон!» десе тоқтайды.</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар қолдарын жайып «қайықтар жүзуде» деп жүреді. «Толқын күшейді!» десе жүгіреді «тыныш теңіз!» десе тоқтайды</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қаз болып иіліп қолдарын жайып тізені бүгіп “га-га” деп жүреді.</p>	<p>дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бірнеше бала «гүл» басқалары «көбелек». «Күн шықты» десе көбелектер гүлге қонады. «Жел соқты!» десе ұшып кетеді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «BAU-Bolashak» б/б «Болашақ»

Топ: орта топ «Құлпынай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 17.11 – 21.11.2025 оқу жылы

### Қараша айы 2025 жыл 3 апта

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.11.2025 ж	Сейсенбі 18.11.2025 ж	Сәрсенбі 19.11.2025ж	Бейсенбі 20.11.2025ж	Жұма 21.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін				

<p><b>кеңес беру</b></p>	<p>біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары)</b></p>	<p><b>Қимылдық ойын</b> — «Көңілді пойыз» <b>Шарты:</b> Балалар тізбектеліп тұрып «пойыз» болады. Тәрбиеші бағыт береді: «оңға бұрыл» «туннельден өт» т.б. Балалар соған сай қимылдайды.</p>	<p><b>Шығармашылық ойын</b> — «Бояу әлемі» <b>Шарты:</b> Балалар саусақ бояуларымен түрлі түсті дақтар жасап оларды суретке айналдырады (гүл күн көбелек т.б.).</p>	<p><b>Эксперименттік ойын</b> — «Қайсысы жүзіп қайсысы батады?» <b>Шарты:</b> Су толы ыдысқа әртүрлі заттар салынады. Балалар олардың жүзіп немесе бататынын бақылайды және қорытынды жасайды.</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын</b> — «Менің досым» <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер құрып өз достары туралы жылы сөздер айтады («менің досым мейірімді» «ол жақсы ойнайды»).</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> — «Пішіндер әлемі» <b>Шарты:</b> Балалар түрлі пішіндерді (дөңгелек үшбұрыш шаршы) суреттерден немесе ойыншықтардан табады және атайды.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал</b></p>				

	<b>азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Өзіңе және өзгелерге көмектес» <b>1. Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақтар қояды: – Көмектесу деген не? – Сен кімге көмектестің? Балалар өз тәжірибесінен айтады: «Мен анама	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды басынан жоғары көтеру жан-жаққа бұрылу иықпен айналу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты оң және сол қолмен	<b>Музыка</b> Орманда серуен <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог: «Бүгін орманға серуенге шығамыз!» дейді. Балалар орман қимылдарын көрсетеді (ағаш жел құстар). <b>Музыка тыңдау</b> Орман әуені тыңдатылады. Музыканың баяу	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты алға және артқа қою қолды айналдыру тепе-теңдікті сақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты тік нысанаға (12 м биіктікте) дәл лақтыру. <b>Қимылды ойын:</b> «Дәл тигіз!» — кімнің добы нысанаға дәл тисе сол	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Допты бір-біріне артқа және алға беру денені оңға-солға бұру. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты заттардың арасымен домалату кедергіден өткізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кім тез өткізеді?» —

	<p>ойыншық жинауға көмектестім.» «Мен досыма сурет салуға көмектестім.»</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздермен таныстыру: <i>көмек, мейірім, дос, бірге, жина, ұста, бер, әкел.</i></p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші айтады, балалар қайталайды және орындайды: – «Допты бер!» – «Кітапты әкел!» – «Ойыншықты жина!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді.)</p> <p><b>4. Байланыстырып сөйлеу:</b> Балалармен бірге сөйлемдер құрау:</p>	<p>255 метрге лақтыру бағытты өзгерту.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Жүгір ұста тұр!</i>» — тәрбиеші команда береді балалар сәйкес әрекет жасайды.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тіс тазалау тәртібін еске салу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Күн тәртібін сақтау: тамақ ұйқы серуен.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Таза ауада серуендеу және жаттығу жасау.</p>	<p>және көңілді бөлімдерін ажырату.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогпен бірге табиғат туралы қысқа ән («Жел есті» «Құстар ұшты»).</p> <p>Барлығы бірге бірдей қарқында таза айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыкамен жүру және жүгіруді алмастыру.</p> <p>Шеңбер бойымен жүру және шашырап жүру.</p> <p>Қимылдарды музыкамен бастау мен аяқтауға көңіл бөлу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы дыбысын тыңдап ритммен</p>	<p>жеңімпаз.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Сабынды дұрыс қолдану және суды үнемдеу.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Төсегін жинау ойыншықтарын орнына қою.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> «Денсаулығым менің қолымда» тақырыбында қысқа әңгіме.</p>	<p>допты кедергіден домалатып жарысу.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тазалық заттарын дұрыс пайдалану (тарақ орамал).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Киімін реттеу ұқыптылық.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Дене жаттығуларынан кейін тыныс алу мен демалуға уақыт бөлу.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>– «Мен анама көмектесемін.»</p> <p>– «Досыма ойыншық бердім.»</p> <p>– «Біз бірге жұмыс істедік.»</p>		<p>қол соғу.</p> <p>Педагог жеңіл соққылармен ритм үйретеді.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Баяу орман әуені қосылып балалар тынышталады.</p> <p>«Сау бол орман!» деп қоштасады.</p>		
	<p>Мен өзім істей аламын</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>Әңгіме: “Мен өзім не істей аламын?”</p> <p>Сөздер: <i>жуу кию жинау қою.</i></p> <p>“Мен өзім жуындым.” “Мен ойыншықтарымды жинаймын.”</p> <p>Қимылды ойын: “Кім тез жинайды?”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Өлең: <i>Мен өзім</i></p>	<p>Досыңа көмектес</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>Әңгіме: “Кімге және қалай көмектесеміз?”</p> <p>Сөздер: <i>дос көмектесу көтеру беру.</i></p> <p>“Мен досыма көмектестім.”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Ертегі: “Кішкентай достар.”</p> <p>Әңгіме</p>	<p>Мейірімді бала болайық</p> <p><b>Апта дәйек сөзі:</b></p> <p><i>“Жақсылық қылсаң өзің үшін.”</i></p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>“Жақсы бала қандай болады?”</p> <p>Сөздер: <i>жақсы жаман мейірімді көңілді.</i></p> <p>“Мен жақсы баламын.” сөйлемін айту.</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Өлең оқу: <i>Мейірімді бала мен болам</i></p>	<p>Үйде көмектесемін</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>“Үйде кімге көмектесемін?”</p> <p>Сөздер: <i>әже ана әке тазалау жинау.</i></p> <p>“Мен анама көмектестім.”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Өлең: <i>Анашама көмектесем Жуам сүртем жинап қоям.</i></p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>Бұйрық рай: <i>Жина! Әкел! Сұрт!</i></p> <p>“Ойыншықты орнына қой.”</p> <p><b>Математика</b></p>	<p>Барлығымыз бірге көмектесеміз</p> <p><b>Тіл дамыту әрекеті:</b></p> <p>“Біз бір-бірімізге қалай көмектесеміз?”</p> <p>Сөздер: <i>бірге бірге ойнау бірге істеу.</i></p> <p>“Біз бәрін бірге жасаймыз.”</p> <p><b>Көркем әдебиет әрекеті:</b></p> <p>Ертегі: “Бірлік береке.”</p> <p><b>Қазақ тілі әрекеті:</b></p> <p>Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i></p> <p><b>Математика негіздері әрекеті:</b></p>

	<p><i>киінемін</i> <i>Жинауды да білемін.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Жина! Ки! Қой!</i> “Ойыншықты орнына қой.”</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақ-жауап. <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Бер! Көмектес! Кел!</i> “Қолыңды бер!” ойыны. <b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Кімнің добы үлкен?” (өлшем салыстыру). “Қызыл доп достың добы.” (түсті ажырату). “Доп үстінде аяқ астында.”</p>	<p><i>Көмек берсем шаттанам.</i> <b>Қазақ тілі әрекеті:</b> Бұйрық рай: <i>Күлімде! Айт! Көрсет!</i> “Жақсы ісінді көрсет!” <b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Көңілді мұңайған беттерді тап.” “Үлкен жүрек кіші жүрек.” “Жүрек үстінде гүл астында.”</p>	<p><b>негіздері әрекеті:</b> “Тәрелке дөңгелек сүлгі ұзынша.” “Кесе үстінде қасық жанында.” “Кіші сүлгі үлкен сүлгі.”</p>	<p>“Бірдей заттарды тап.” “Түсі ұқсас ойыншықтарды жұпта.” “Текше үстінде пирамида астында.”</p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу. Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше

	<p>жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйретубалаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері әрекеті:</b> “Ойыншық үлкен кішкентай.” “Текше үстінде доп астында.” “Қызыл ойыншық пен сары ойыншық.” <b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Өз ісімді өзім жасау жақсы әдет.” Балалар өз әрекеттерін көрсетеді (жуыну киіну). <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Мен</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Досқа көмектесу жақсы қасиет.” Балалар “досым” сөзін айтады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Достар бірге ойнайды.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Достар қол ұстасты.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Достар суреті.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Ойын</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Мейірім деген не?” Балалар “кімге мейірім көрсетеміз?” деп айтады. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Мейірімді жүрек.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Жүрек.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Жақсы іс.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Жақсы істер қалашығы.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Ата-анамызға көмектесу жақсы іс.” <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Мен анама көмектесемін.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Тәрелке мен қасық.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Ас бөлмесінде.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Үй жиһаздары.”</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Бірлік пен достық туралы әңгіме.” Балалар бірге сурет жинайды. <b>Сурет салу әрекеті:</b> “Біз бәріміз доспыз.” <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Достар шеңбері.” <b>Жапсыру әрекеті:</b> “Бірлік суреті.” <b>Құрастыру әрекеті:</b> “Достық қалашығы.”</p>

	<p>жуындым.”</p> <p><b>Мүсіндеу әрекеті:</b> “Сүлгі.”</p> <p><b>Жапсыру әрекеті:</b> “Менің бөлмем таза.”</p> <p><b>Құрастыру әрекеті:</b> “Ойыншық сәресі.”</p>	алаңы.”			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>кеңістік пен уақытты бағдарлап үйрету;</p> <p>-түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып қағаз парағын түрлендіруге үйрету.</p>	<p>туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы түсінік қалыптастыру</p>	<p>кеңістікті және уақытты бағдарлауға үйрету.</p> <p>-қағаздан көлемді пішіндерді жасауға үйрету</p>	<p>табиғатта өзін ұстаудың қарапайым ережесіне үйрету</p>	<p>қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды анықтай алады</p> <p>-құрылыс бөлшектерін ажыратып олардың құрылымды қасиеттерін ескере отырып пайдалануды үйрету</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын</p>				

	дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Орманда серуен» <b>Міндеті:</b> Қозғалыс бағыттарын өзгертуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар «орман ішімен» жүреді «жануар шықты!» десе иіліп тығылады.	«Күннің шуағы» <b>Міндеті:</b> Жылдам қимыл және бағытты бағдарлау. <b>Шарты:</b> Балалар шеңберге тұрып қолдарын жоғары көтеріп күн сәулесін бейнелейді. «Бұлт басты!» десе отырады.	«Көңілді жол» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші арқан немесе сызық сызады. Балалар сол сызық бойымен құламай жүреді.	«Машиналар жарысы» <b>Міндеті:</b> Жылдам реакция мен бағытты сезінуге үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар машиналар болып жүреді. «Жол ашық!» десе жүгіреді «жол жабық!» десе тоқтайды.	«Күзгі бақ» <b>Міндеті:</b> Табиғатқа қызығушылық пен қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар жерге түскен «жапырақтарды» (қағаз қиықтары) теріп себетке жинайды.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы : ЖШС «BAU-Bolashak» б/б «Болашақ»

Топ: орта топ «Құлпынай»

Балалардың жасы: 3 жас

Жоспардың құрылу кезеңі : 24.11 – 28.11.2025 оқу жылы

### Қараша айы 2025 жыл 4 апта

**Қараша әділдік және жауапкершілік айы**

Жауапты болу

Уәделерді орындай білу

Адамдар барлығы әртүрлі екендігін білу түсіну

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.11.2025 ж	Сейсенбі 25.11.2025 ж	Сәрсенбі 26.11.2025ж	Бейсенбі 27.11.2025ж	Жұма 28.11.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі тазалығы дене температурасы т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою тәртіп сақтау) <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-				

	<p>қатынасына оң көзқарас ортақ мүдделер өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын танымдық коммуникативтік шығармашылық эксперименталдық еңбек қимыл бейнелеу дербес және басқалары</b></p>	<p><b>Танымдық ойын</b> «Түстерді тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші түрлі түсті ойыншықтар немесе карточкалар көрсетеді. Балалар түсті атайды және айналасынан дәл сондай түсті затты табады.</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> «Кім қалай дыбыстайды?»</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші жануарлардың суреттерін көрсетеді. Балалар сол жануардың дауысын салады (мысық мияу ит гав-гав сиыр мөө т.б.).</p>	<p><b>Коммуникативтік ойын</b> — «Сиқырлы қапшық»</p> <p><b>Шарты:</b> Қапшықтың ішіндегі заттарды сипап балалар не екенін табады және сипаттайды (жұмсақ домалақ кішкентай т.б.).</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> — «Жел соқты»</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ағаш секілді тұрады. Тәрбиеші «жел соқты!» десе тербеледі «жел тоқтады!» десе қимылсыз тұрады.</p>	<p><b>Танымдық ойын</b> — «Жемісті тап»</p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға түрлі жеміс пен көкөніс суреттері көрсетіледі. Олар атауларын айтып қайсысы жеміс қайсысы көкөніс екенін ажыратады.</p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату бірге орындау жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою тік тұру тыныштық сақтау дағдыларын бекіту.</p> <p>Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қыркүйек айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Мақсаты:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар күй ырғағын сезінуге музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар қимыл белсенділігі ойын әрекеті «Күй күмбірі» Адал</b></p>				

	<b>азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру жуыну кезінде киімді суламау жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау құрал-жабдықтарды әзірлеу назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық коммуникативтік әлеуметтік шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсізжайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> Біз күштіміз ептіміз <b>Әңгімелесу:</b> Тәрбиеші сұрақ қояды: – Күшті болу үшін не істеу керек? – Епті болу үшін не қажет? Балалар жауап береді: «Дене қимылдау керек»,	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Қолды жоғары көтеріп шеңбер бойымен айналдыру шапалақтау. <b>Негізгі қимылдар:</b> Барлық лақтыру және домалату	<b>Музыка</b> Музыкалық ойын <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог балаларды шеңберге жинап «Қазір музыкамен ойнаймыз!» дейді. <b>Музыка тыңдау</b> Қысқа үш бөлімнен тұратын көңілді әуен тындатылады. Балалар музыка неше бөлікке бөлінгенін ыммен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің добы ұшқыш?» — балалар допты жоғары лақтырады.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар:</b> Аяқты жан-жаққа қою тізені бүгу және жазу. <b>Негізгі қимылдар:</b> Допты жоғары лақтырып қағып алу нысанаға дәл тигізу. <b>Қимылды ойын:</b> «Кімнің добы ұшқыш?» —

	<p>«Дұрыс тамақтану керек», «Жаттығу жасау керек».</p> <p><b>2. Сөздік жұмыс:</b> Жаңа сөздер: <i>күшті, епті, батыл, жеңіл, жылдам, баяу.</i></p> <p>Балалармен бірге сөздерді қайталау және мағынасын қимылмен көрсету.</p> <p><b>3. Тілдік жаттығу:</b> Тәрбиеші айтады – балалар орындайды: – «Секір!» – «Жүгіру!» – «Қолыңды көтер!» – «Отыр!» – «Тұр!» (Бұйрық райлы етістіктерді меңгереді және</p>	<p>түрлерін қайталау.</p> <p><b>Қимылды ойын:</b> «<i>Кім жылдам және дәл?</i>» — балалар кезекпен түрлі тапсырма орындайды.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Жуынғаннан кейін сүлгісін ілу қолын таза ұстау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Тамақ ішуге дайындалу ыдысты реттеу.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Серуен кезінде жаттығуға белсенді қатысу.</p>	<p>көрсетеді.</p> <p><b>Ән айту</b> Педагогпен бірге қысқа ойын әнін орындайды («Биік секір» «Қол соғайық»).</p> <p>Әнді бір қарқында және таза орындауға дағдылану.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка басталғанда қозғалыс жасау аяқталғанда тоқтау.</p> <p>Жүру жүгіру шеңбер бойымен қимылдау.</p> <p>Өз бетінше бастау мен аяқтауға жаттығу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Сыбызғы үніне қосылып ырғақпен қағу.</p> <p>Балалар кезекпен</p>	<p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.</p>	<p>балалар допты жоғары лақтырады.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Тамақтану мәдениетін бекіту (ас кезінде сөйлемей таза ішу).</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету:</b> Өз киімін орнына қою аяқ киімді тазалау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты:</b> Денені шынықтыру және демалыстың маңызын түсіндіру.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>қимыл арқылы бекітеді.)</p> <p><b>4.</b></p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b></p> <p>Балалар сөйлемдер құрайды:</p> <p>– «Мен секіремін.»</p> <p>– «Мен жүгіремін.»</p> <p>– «Мен күшті баламын!»</p> <p><b>Ойын кезеңі</b></p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>2:</b> «<i>Күшті бала</i>»</p> <p>Балалар кезекпен қап көтеру (жеңіл ойыншық), итеру, секіру жаттығуларын орындайды.</p> <p>Тәрбиеші:</p> <p>– Кім күшті?</p> <p>– Мен күшті баламын!</p>		<p>қарапайым сокқыларды орындайды.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Баяу әуенмен демалып бір-біріне қарап қол бұлғау.</p> <p>Педагог: «Музыка бізге қуаныш сыйлады!» деп аяқтайды.</p>		
<p>Мен мықтымын! Тіл дамыту</p>	<p>Епті бала Тіл дамыту</p>	<p>Күш пен мейірім Мақал: «<i>Күш</i></p>	<p>Жылдам және шымыр Тіл дамыту әрекеті:</p>		<p>Батыл және күшті Тіл дамыту</p>

	<p><b>әрекеті:</b>  Әңгіме: “Мен не істей аламын?”  Сөздер: <i>жүгіру секіру көтеру ұстап алу.</i>  “Мен секіре аламын.” “Мен жүгіремін.” сөйлемдерін үйрету.  Ойын: “Кім тез жүгірді?”  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу: <i>Секіремін жүгіремін Күнде ойнап күлемін!</i>  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Ұста!</i>  Балалар тәрбиешімен бірге орындайды.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Үлкен доп</p>	<p><b>әрекеті:</b>  Әңгіме: “Епті деген кім?”  Сөздер: <i>жинау ілу апару беру.</i>  “Мен ойыншықты жинадым.” сөйлем үлгісімен сөйлеу.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: “Епті бала мен жалқау бала.”  Қорытынды: “Епті бала бәрін өзі істейді.”  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Іл! Қой! Бер!</i>  “Допты бер!” ойыны.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b></p>	<p><i>бірлікте.»</i>  <b>Тіл дамыту әрекеті:</b>  Әңгіме: “Бірге істесек бәрі жеңіл.”  Сөздер: <i>бірге көмектесу көтеру ұстау.</i>  “Біз бірге допты көтердік.” сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең: <i>Күшті бала епті де Бәрін істей жетті де.</i>  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Кел! Ұста! Көмектес!</i>  “Бірге істейік!” ойыны.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Үлкен шелек кіші шелек.”  “Қызыл және жасыл пішінді тап.”  “Шелек үстінде доп астында.”</p>	<p>“Жылдам бала не істейді?”  “Мен тез жүгірдім.”  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Өлең оқу: <i>Жылдам бала шымыр бала Ешқашан да шаршамайда!</i>  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Жүгір! Секір! Тұр!</i>  “Кім тез секіреді?” ойыны.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Ұзын жол қысқа жол.”  “Шеңбер үлкен бе кіші ме?”  “Кедергі үстінде жол астында.”</p>	<p><b>әрекеті:</b>  “Батыл бала қандай?”  “Мен батылмын!” сөйлемін айту.  <b>Көркем әдебиет әрекеті:</b>  Ертегі: “Кішкентай батыр.”  <b>Қазақ тілі әрекеті:</b>  Бұйрық рай: <i>Кел! Көрсет! Ұста!</i>  “Кім батыл?” ойыны.  <b>Математика негіздері әрекеті:</b>  “Түсі ұқсас пішіндерді тап.”  “Қызыл төртбұрыш пен көк үшбұрыш.”  “Пішін үстінде таяқ астында.”</p>
--	--	--	--	---	---

	кішкентай доп.” “Қызыл доп пен көк допты көрсет.” “Доп үстінде аяқ астында.”	“Түстерді ажырат.” (қызыл сары көк). “Пішіндермен ойна” (дөңгелек доп төртбұрыш кірпіш). “Текше үстінде пирамида астында.”			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Қазан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу өз орамалының орнын білу қолды дұрыс сүрту орамалды ілу көркем сөз қолдану мысалы «Сылдырлайды мөлдір су мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты				

	<p>үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп абайлап жеу.</p> <p>Қасықты шанышқыны дұрыс ұстау ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру</p> <p><b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию түймелерін қадау сырмаларын сыру аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу құрғатып сүрту сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу тамақты ауызды жауып шайнау ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру суды жарықты үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар өзіне-өзі қызмет ету кезекшілердің еңбек әрекеті «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық ұлттық сюжетті-рөлдік үстел үсті-баспа және басқа ойындар) бейнелеу іс-әрекеті кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Денемізді қимылдату пайдалы.” Дене мүшелерін атау қозғалыспен көрсету. <b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Қозғалыстағы мен.” Балалар түрлі-түсті сызықтармен жүгіру секіру қозғалысын бейнелейді. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Күшті қол.” Ермексаздан өз алақанының бейнесін домалатып басып шығару. <b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жүгі</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Епті бала бәрін тез ұқыпты орындайды.” Балалар киімін жинап орындарын реттейді. <b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Епті бала ойнайды.” Балалар бояумен қол қимылы арқылы динамика бейнелейді (қылқаламды еркін сермеу). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Домптар себеті.” Түрлі түсті ермексаздан бірнеше</p>	<p><b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Бірге болған күш.” Топтық сурет: балалар бірігіп бояйды (ортақ қағазда). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жүрект ер тізбегі.” Әр бала кішкентай жүрек жасап бәрі бірге тізбектейді. <b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Достар шеңбері.” Балалардың суреттерінен шеңбер жасап жапсырады. <b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Бірлік қаласы.” Бірге құрастырып ортақ “қала” жасайды.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Жаттығу жасау денсаулық кепілі.” Балалар қысқа жаттығу жасайды. <b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жылдам қимыл.” Саусақ бояумен жүгіріп жүрген із қалдыру (саусақ техникасы). <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жаттығу құралдары.” Ермексаздан гантель секіртпе пішіндерін жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Жаттығу залында.” Түрлі спорт заттарының суреттерін жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Секіру жолы.” Конструкторлардан шеңберлі жол жасау.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> “Батыл бала қорықпай көмектеседі.” <b>Сурет салу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Мен батыл баламын.” Балалар өздерін батыр ретінде бейнелейді. <b>Мүсіндеу әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Қалқан мен жұлдыз.” Ермексаздан батыр белгісін жасау. <b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Батыл балалар.” Батырлардың силуэттерін түстермен жапсыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Батырлар алаңы.” Текшелерден бекініс алаң жол</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>ріп жүрген бала.” Денені құрастыратын дайын пішіндерді орналастыру (бас қол аяқ). <b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Кеде ргілер алаңы.” Текшелер мен кірпіштерден “секіру жолы” жасау.</p>	<p>кішкене доп жасап себетке салады. <b>Жапсыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Ж инақшы бала.” Үлкен қағаз бетіне пішіндерді ретімен орналастыру. <b>Құрастыру әрекеті:</b> <i>Тақырып:</i> “Ой ын бұрышы.”  Конструкторла рдан ойын алаңын құрастыру.</p>			<p>салу.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтауға үйрету</p>	<p>түрлі тапсырмалар орындап бір-бірден сапта жүргізу</p>	<p>өздігінен түрлі ойындар ойнайды ойын ережелерін сақтап үйрету.</p>	<p>денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды жаттығулардың орындалу ретін сақтайды</p>	<p>сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны интонация) сақтауға үйрету</p>

<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту өзіне-өзі қызмет ету дағдылары ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу ойын алаңын дұрыс пайдалану қауіпті заттарды ұстамау ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз жайлыдамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қарлығаштың ұясы» <b>Міндеті:</b> Топпен әрекет ету және ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап «ұя» құрайды ал «қарлығаштар» шеңбердің ішіне кіріп-шығып ұшады.</p>	<p>«Күн мен жел» <b>Міндеті:</b> Табиғи құбылыстарды тану және қимылды басқару. <b>Шарты:</b> «Күн шықты!» десе балалар жүгіреді «жел соқты!» десе айналып қозғалады.</p>	<p>«Қызыл сары жасыл» <b>Міндеті:</b> Түстер мен нұсқауға тез жауап беруге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші түрлі түсті дөңгелектер көрсетеді: Қызыл тоқта Сары дайындал Жасыл жүгіру.</p>	<p>«Қояндар мен сәбіздер» <b>Міндеті:</b> Секіру дағдысын дамыту нұсқауды тындау. <b>Шарты:</b> Балалар қояндар тәрбиеші бақташы. Қояндар «сәбіз тереді» «ит келді!» десе қашады.</p>	<p>Көңілді айналма» <b>Міндеті:</b> Бірлескен қозғалысты дамыту көңіл-күйді көтеру. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер жасап айналып жүреді. «Тоқта!» дегенде бәрі қатып қалады «жүгіру!» десе шеңбер бойымен жүгіреді.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу өлеңдер әндер жаңылтпаштар санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-</p>				

күйі жетістігі іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім аяқ киім қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру).  
Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**БЕКІТЕМІН**  
**ЖШС "Диана 2019"**  
**балабақшасының меңгерушісі:**  
**Ахметова Г.Н.**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 1 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**  
 Отан, ел, туған өлке туралы білу  
 Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу  
 Мемлекеттік тілді білу  
 Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу  
 Табиғатқа қамқорлық таныта білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы  
**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ  
**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 01.12 – 05.12.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 01.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 02.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 03.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 04.12.2025ж</b>	<b>Жұма 05.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				

<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесіп бақылау. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Оюларды сәйкестендір Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту, ұлттық құндылықты насихаттау. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Түстері ата». Шарты: балалар кубиктерді алып орналастырады, олардың түстері қандай екенін атайды. <b>Танымдық дағдылар, математика негіздері</b></p>	<p>«Анасын табуға көмектес». Шарты: малдың төлдерін анасының жанына орналастырады. <b>Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар, қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы гүлдерге су құюға көмектесу. <b>Шығармашылық, әлеуметтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру.  Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал</b></p>				

	<b>азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Туған өлкем» <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Ө» дыбысын анық айту (өлке, өзен). Сөзді тыңдап түсіну. <b>Сөздік қор:</b> Өлке, өзен, ауыл, үй, көше. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жінішке сөздерді ажырату: <i>ауыл – жуан, өрік – жінішке</i>. Көпше түр: <i>үйлер, көшелер</i>. <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Сурет бойынша сөйлем: «Бұл — ауыл», «Біздің үй үлкен».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға және екі жаққа созып, алақандарын жоғары қаратып, көтеру және түсіру. Саусақтарды ашып-жұму, шапалақтау. Қол бұлшықеттерін қыздыратын айналмалы қимылдар, кеуде тұсын ашатын қозғалыстар. Жеңіл еңкею және орындарында тұрып денені бұру жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> 4–6 метр қашықтыққа тура бағытта еңбектеу. Кедергілер арасымен еңбектеп өту, белгіленген сызық бойымен қозғалу. Еңбектеу кезінде</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Музыкалық ойыншықтар әлемі»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге тұрғызу. Музыкалық амандасу әуені – шапалақпен ырғақ ұстау. <b>Музыка тыңдау</b> Тәрбиеші әр аспапты жеке қағып, балалардан «қай аспаптың үні?» деп сұрайды. Қысқа музыкалық үзінді аспап дыбыстарымен тыңдату. <b>Ән айту</b> Қарапайым, көңілді ән. Сөздерді анық айтуға үлгі көрсету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеріп, айналдыру; иықты алға-артқа бұру. Тізені бұгу және жазу, басты жайлап иіп, денені айналдыра бұру. Кеуде мен белге арналған созылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Арқанның астымен еңбектеу (биіктігі 40 см). Тура сызық бойымен тепе-теңдік сақтап жүру. Қиындатылған тапсырма ретінде еңбектеу бағытын өзгерту. <b>Қимылды ойын</b> «Түн мен күн» — «күн» дегенде</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Отырған күйде аяқтарды кезекпен бұгу және жазу. Басты төмен иіп, тізені ұстап тұру. Омыртқа және арқа бұлшықеттеріне арналған жеңіл созылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Заттарды айналып еңбектеу және олардың арасымен өту. Еңбектеу бағытын алға, оңға, солға өзгерту. Төрттаған қалыпта артқа еңбектеуді қосу. <b>Қимылды ойын</b> «Жүгір – тұр!» — белгі бойынша</p>

	<p><b>Ойын: «Менің үйім қайда?»</b> Балаларға үй, көше, ауыл суреттері беріледі. Педагог сөзді атайды – бала тиісті суретті көрсетеді.</p>	<p>тоқтау — жалғастыру дағдыларын дамыту. <b>Қимылды ойын</b> «Кім тез еңбектейді?» — балалар белгіленген жолмен еңбектеп, «мәре» сызығына бірінші жетуге тырысады. Ойын шапшаңдықты, ептілікті және жарысу дағдысын дамытады. <b>Шынықтыру элементі</b> Жылы бөлмеде ауа ваннасын қабылдау. Жаттығудан кейін мұрын арқылы терең дем алып, ауызбен баяу шығару. Қол мен аяққа жеңіл уқалау жасау. <b>Мәдени-гигиеналық дағды</b> Жаттығудан кейін қолды сабындап жуу, таза сүлгімен сүрту. Киімін ретке келтіру және жаттығу орнын таза қалдыру</p>	<p>Балаларға соңғы сөздерді қосып айтуға мүмкіндік беру. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Қимылдарды музыка басталғанда бастап, аяқталған кезде тоқтауға үйрету: – қолды жоғары көтеру – оңға-солға бұрылу – шапалақ <b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b> Сылдырмақ пен барабанды кезекпен қолдану. Қарапайым ырғақты қағып ойнау: <i>дун-дун, ш-ш-ш.</i> <b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен қосып, «Сау бол!» қимылымен қоштасу.</p>	<p>балалар жүгіреді, «түн» дегенде тоқтап отырады. Ойын есту реакциясын, жылдам бағдарлану қабілетін жетілдіреді. <b>Шынықтыру элементі</b> Қол мен аяқ бұлшықеттеріне жеңіл уқалау. «Гүлді иіскеу» тыныс алу жаттығуы — мұрынмен терең дем алу. «Шамды сөндіру» — ауыз арқылы баяу дем шығару. <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Жаттығудан кейін киімін ретке келтіру. Майлықпен терін сүрту және жеке заттарын жинастыру. Тәртіп пен тазалық сақтау жайлы шағын түсіндіру.</p>	<p>жүгіру және дереу тоқтау. Ойын ептілік, зейін және қимыл дәлдігін дамытады. <b>Спорттық жаттығу</b> Таянышқа сүйеніп, аяқтың ұшымен көтерілу және созылу. Тепе-теңдікті сақтап 5–8 секунд тұру. Балалардың бойын түзетуге арналған созылу қимылдары. <b>Салауатты өмір салты</b> «Денемізді шынықтырамыз» атты қысқа әңгіме: Дұрыс тыныс алу, қозғалыстың денсаулыққа пайдасы туралы түсіндіру. Жеңіл тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.</p>
<p>«Қыс қонаққа келді» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>	<p>«Қардың әуені» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл</b></p>	<p>«Қысқы ертегілер елі» <b>Коммуникативтік</b></p>	<p>«Қысқы ойындар мерекесі» <b>Коммуникативтік</b></p>	<p>«Аққала мен достары» <b>Коммуникативтік</b></p>	

	<p><b>дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен қыс мезгілі туралы әңгімелесу. Қыс мезгіліндегі табиғат өзгерістерін бақылау. Сөздік қорды кеңейту: қар, мұз, боран, суық, жылы. Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін тыңдау, мақал мағынасын талдау. <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Қыс қатты болса, малға жайлы»</i> — балалар қыс мезгілінің табиғатқа, адамдар мен жануарларға әсерін өз ойларымен жеткізеді. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Қар кесектерін санау «Көп – аз» ұғымдарын бекіту. Пішіндермен танысу: дөңгелек – қар ұлпасы, үшбұрыш – шырша.</p>	<p><b>дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Қар ұлпасы туралы қиял әңгіме: “Қар сөйлей алса не дер еді?”. Жаңа сөздермен жұмыс: боран, мұз, сырғанақ, тонады. Қысқы дыбыстарды естіп, оларды сөзбен бейнелеу. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Заттарды өлшеміне қарай салыстыру (үлкен – кіші). Мұз бен қардың қасиеттерін бақылау, “қайсысы қатты?” тәжірибесі.</p>	<p><b>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар қыс туралы өз ертегілерін құрастырады (“Аққала мен боранның достығы”). Қысқы кейіпкерлердің мінезін сипаттау. М. Әлімбаевтың «Қар» өлеңін тыңдап, мәнерлеп айту. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Геометриялық пішіндерден сурет құрастыру (шырша, күн, қар ұлпасы). Санау, салыстыру арқылы ойлау дағдыларын дамыту.</p>	<p><b>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар қысқы ойындар туралы әңгімелейді: шаңғы тебу, шанамен сырғанау, қар лақтыру. Такпақтар мен өлеңдерді жатқа айту. Қысқы сөздерді сөйлем ішінде қолдану. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Кеңістікте бағдарлау: жоғары–төмен, оң–сол, алдында–артында. Заттарды ұзындығына қарай салыстыру (шаңғы – қысқа шана).</p>	<p><b>дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Апта бойы үйренген сөздерді қайталау, қыс туралы әңгіме құрастыру. Өлең оқу, мақалдың мәнін еске түсіру. “Аққала не айтады?” ойыны арқылы диалог құрастыру. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Уақыт бөліктерін ажырату: таңертең – күндіз – кеш – түн. Санап, реттік нөмірлеу: бірінші, екінші, үшінші қар ұлпасы.</p>
--	--	---	---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту,</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию,</p>				

<b>сауықтыру шаралары</b>	түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қыс мезгіліндегі адамдар еңбегімен танысу (қар тазалау, киім тігу). Жылы киімнің пайдасы, киім кию мәдениеті туралы әңгіме. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> Сурет салу – “Қар жауып тұр” (ақ және көк түстермен). Жапсыру – Мақта арқылы қар ұлпаларын бейнелеу	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Құстарға қамқорлық жасау туралы әңгіме (“Қысқы достар”). Балалармен бірге жем салғыш үлгісін көрсету. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> Мүсіндеу – “Қар ханшайымы” бейнесі. Құрастыру – “Қар ұлпасының сарайы”. Жапсыру – Қар ұлпаларының биі (жырту әдісімен).	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы ормандағы жануарлардың тіршілігі: қоян, аю, түлкі. “Қыста жануарлар не істейді?” тақырыбында талқылау. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> Сурет салу – “Қарлы орман”. Мүсіндеу – Аққала. Құрастыру – Шырша мен үйшіктер. Жапсыру – Ағаштарға қар жапсыру.	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы серуен кезіндегі қауіпсіздік ережелерін бекіту. Достық пен ұйымшылдық жайлы әңгіме (“Бірге ойнау – қызық”). <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> Сурет салу – “Шанамен сырғанау”. Мүсіндеу – Балалар ойнап жүрген көрініс. Құрастыру – Шаңғы немесе шана үлгісі.	<b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Қысқы табиғатты қорғау туралы әңгіме (“Қар астында өмір бар”). Құстар мен жануарларға қамқорлық көрсету үлгісі. <b>Сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру әрекеті:</b> Мүсіндеу – “Аққала мен достары” (ұжымдық жұмыс). Жапсыру – Шырша мен қар ұлпалары. Сурет салу –

					“Қысқы мереке”. Құрастыру – Қысқы ойын алаңының макеті.
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.	тұратын қаласы мен ауылы туралы айтуды үйрету.	тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	«Қар жинаймыз» <b>Міндеті:</b> Балаларды ептілікке, ұйымшылдыққа баулу. <b>Шарты:</b> Балалар шашылған ақ қағаздар мен мақталарды «қар» деп елестетіп, шелектерге жинайды. Кім көп жинаса — сол жеңімпаз.	«Қояндар мен қасқыр» <b>Міндеті:</b> Жылдам әрекет етуге, қашып құтылуға үйрету. <b>Шарты:</b> Бір бала – «қасқыр», қалғандары – «қояндар». «Қасқыр келді!» дегенде қояндар орындарына тығылады.	«Кім тез тығылады?» <b>Міндеті:</b> Зейін мен шапшандықты дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар аулада ойнап жүреді. Тәрбиеші «жасырын!» деген белгі берсе, әркім өз «үйшігіне» жүгіріп барып жасырынады	«Аю оянды» <b>Міндеті:</b> Қимыл белсенділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Бір бала – «аю». Ол «ұйықтап» жатады. Тәрбиеші «аю оянды!» десе, балалар жан-жаққа қашады.	«Қар лақтырамыз» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен көз мөлшерін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар қағаздан жасалған қарларды шелектегі нысанаға лақтырады. Кім дәл тигізсе, сол жеңімпаз.
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету.				

	Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 2 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 08.12 – 12.12.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 09.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 10.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 11.12.2025ж</b>	<b>Жұма 12.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Шаш өру" ойыны  Балалардың қол моторикасын және зейінін дамыту, ұлттық дәстүрлерді үйрену.  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Біз суретшіміз»  Кітап боямақтарын бояу, мозаикалармен және т.б. ойындар.  Балалардың тату ойнауларын дамыту.  <b>Шығармашылық дағдылар</b></p>	<p>Қимылды ойын «Жасырынбақ»  Балаларды шапшаң болуға үйретеді.  <b>Дене тәрбиесі</b></p>	<p>Балаларға пластикалық ыдыстан ұя жасауды үйрету.  «Құстарға қамқорлық»  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>	<p>Қ /о «Мекен мен балапандар»  Ит мысық туралы не білетіндерін сұрап, пысықтау.  <b>Дене тәрбиесі</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.  <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Астана»  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  «А» дыбысы бар сөздерді тыңдау және айту: <i>Астана, алаң, автобус.</i>  <b>Сөздік қор:</b>  Астана, үй, алаң, көпір, қала.  <b>Грамматикалық құрылым:</b>  Бұйрық рай: <i>көрсет, айт, кел.</i>  Көпше түр: <i>қалалар, алаңдар.</i>  <b>Байланыстырып сөйлеу:</b>  Қарапайым сөйлемдер: «Астана — әдемі қала»,</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеру, екі жаққа жазу. Алақандарды айналдырып, білезік пен саусақ бұлшықеттерін босату.  Омыртқаға арналған жеңіл бұру және еңкею жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл</b>  Көлбеу модуль бойымен еңбектеу.  Төмен қойылған кедергінің астынан еңкейіп өту.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>«Аспаптардың дыбысын танымын» Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды топтастыру, көңілді сергіту қимылы.  <b>Музыка тыңдау</b>  Барабан, сылдырмақ, металлофонның дыбысын кезекпен тыңдату.  Балалар дыбысты естігенде сәйкес суретті көтереді (аспап суреттері).  <b>Ән айту</b>  Әннің көңілді сипатын жеткізу.  Балаларды әнді созып, ойнақы айтуға үйрету.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеріп-түсіру.  Аяқ бұлшықеттерін созып-жұмылдыру, белді босату.  Ішпен жатып қолды кезекпен созып, денені көтеру жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл</b>  4–6 м туннель арқылы еңбектеу.  Балалар бір-бірінің артынан ретпен қозғалады, арақашықтықты сақтайды.  Туннель ішіндегі бағдарлау мен ептілікті дамыту жаттығулары.  <b>Қимылды ойын</b>  «Аю орманға барады»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Жартылай отырып, қолмен тізені ұстау.  Басты төмен иіп, оңға-солға сермеу.  Арқа мен белге арналған созылу және бұрылу жаттығулары.  <b>Негізгі қимыл</b>  1,5 м биіктіктегі саты бойымен өрмелеу және түсу.  Екі қолмен нық ұстап, қадамдарды ретпен орындауға үйрету.  Тепе-теңдік пен батылдықты дамыту.  <b>Қимылды ойын</b>  «Жел мен бұлт» — балалар «жел» дегенде айналады,</p>

	<p>«Көпір биік».</p> <p><b>Ойын:</b></p> <p><b>«Астанаға саяхат»</b></p> <p>Суреттер арқылы балалар автобуспен «Астанаға барады».</p> <p>Педагог: «Аланды көрсет», «Қаланы тап» деп нұсқау береді.</p>	<p>Еңбектеу барысында денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Қояндар секіреді» — балалар екі аяқпен қатар секіреді, тәрбиеші белгі бергенде тізерлеп отыра қалады.</p> <p>Ойын балалардың секіру қабілетін, ырғақ сезімін және шапшаң реакциясын дамытады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b></p> <p>Жеңіл сергіту жаттығулары — қолды, денені созу.</p> <p>Мұрын арқылы терең тыныс алып, ауызбен баяу</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыка басталғанда – шапалақтау.</p> <p>Музыка бәсеңдегенде – жүруді тоқтату.</p> <p>Жұппен қарапайым би:</p> <p>– қол ұстасып айналу</p> <p>– екі аяқпен секіру (жеңіл)</p> <p>– бір аяқпен қысқа секіру (тәрбиешінің көмегімен).</p> <p><b>Балалардың аспаптарда ойнауы</b></p> <p>Барабан мен сылдырмақпен «жылдам–баяу» ритмін ойнау.</p> <p>2 соққы – үзіліс – 2 соққы.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b></p> <p>Қол бұлғап қоштасу, тыныш әуен</p>	<p>— балалар аю сияқты ауыр қимылмен жүріп, тәрбиеші тоқтатқанда «демалып», отырады.</p> <p>Ойын қимылдың әртүрлі қарқынын меңгеруге және тыңдауға тәрбиелейді.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b></p> <p>Серуен кезінде жеңіл қозғалыс ойындары. Қармен ойнау, қарды қысып ұстау арқылы қол бұлшықеттерін шынықтыру.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b></p> <p>Шанадан түскеннен кейін аяқ киімді шешу.</p> <p>Киімді, қолғапты, бас киімді орнына дұрыс қою.</p> <p>Сырт киімдерді күтіп ұстауға үйрету.</p>	<p>«бұлт» дегенде еңкейіп отырады немесе қолды еркін сермейді.</p> <p>Ойын қозғалыс үйлесімділігін, қиялды және ырғақты сезінуді дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b></p> <p>Шананы жеңіл итеріп сырғанату.</p> <p>Бір-біріне көмектесу, шананы дұрыс бағыттау.</p> <p>Қауіпсіздік ережелерін сақтау.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b></p> <p>«Ауырмау үшін не істеу керек?» тақырыбында қысқаша түсіндіру: Дұрыс киіну, қолды жуу, таза ауада жүру, дұрыс тамақтану.</p> <p>Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен аяқтау.</p>
--	--	--	---	--	--

		шығару. <b>Мәдени-гигиеналық дағды</b> Қол мен бетті жуу, орамалды орнына ілу. Жеке заттарын күтіп ұстау және тазалыққа ұқыптылық.			
«Ғажайыптар еліне саяхат» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар ғажайып елге сапар шегеді — “Қиял пойызына” міну ойыны арқылы өз қиялындағы елді сипаттайды. Жаңа сөздермен танысу: ғажайып, сиқыр, ел, арман, қиял. Өлең тыңдау: “Қиял қанатында”	«Сиқырлы түстердің биі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Түстер туралы қиял әңгіме: “Егер аспан күлгін болса ше?”. Өлең оқу: “Түстердің достығы”. Балалар әр түске мінез береді (қызыл	«Ертегіге есік ашайық» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар сүйікті ертегілерін еске түсіріп, “Мен ертегідегі кейіпкер болсам...” деп қиял әңгіме құрастырады. М. Әлімбаевтың “Жақсылық жеңеді” өлеңін оқу. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Заттардың көлемін	«Жұлдызды ғаламшарда» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Менің ғаламшарымда не бар?” тақырыбында шығармашылық сипаттама. Ғарыш, жұлдыз, зымыран, аспан сөздерін үйрету. Өлең оқу: “Жұлдыздарға ұшу”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>	«Арман қанатындағы ғажайыптар» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалар “Арман деген не?” сұрағына жауап береді. “Арман құсы” ойыны – әр бала өз арманына қанат бітіреді. Қысқа ертегі құрастыру: “Менің арманым орындалды!”. <b>Танымдық дағды,</b>	

	<p>(мәнерлеп оқу).      □ Дәйек сөз      кіріктіріледі: «Ғажайыпты      іздесең —      жүрегіңнен      тап!» — балалар      мақал мағынасын      талқылап, өз      жүрегіндегі      ғажайыпты      суреттеп айтады.  <b>Танымдық      дағды,      математика      негіздері      әрекеті:</b>      Түстерді      ажырату және      санау (қызыл,      сары, жасыл, көк,      ақ).      “Ғажайып      пішіндер”      ойыны: әртүрлі      пішіннен ерекше      бейне жасау  <b>Әлеуметтік      дағды,      қоршаған      әлеммен      таныстыру      әрекеті:</b>      Табиғаттағы</p>	<p>– батыл, көк –      сабырлы,      жасыл –      мейірімді).  <b>Танымдық      дағды,      математика      негіздері      әрекеті:</b>      Түстер мен      пішіндерді      сәйкестендіру.      Кемпірқосақ      түстерін      ретімен санау.  <b>Әлеуметтік      дағды,      қоршаған      әлеммен      таныстыру      әрекеті:</b>      Түстердің      табиғаттағы      маңызы:      өсімдіктер,      гүлдер, аспан,      теңіз.      “Түстер көңіл-      күй      сыйлайды”      жаттығуы – әр      бала өз сезімін      түспен      көрсетеді.</p>	<p>салыстыру (үлкен –      кіші, ұзын – қысқа).      “3 батыр”, “7 күн”,      “9 ғажайып”      ұғымдарын      қолдану арқылы      санау.  <b>Әлеуметтік дағды,      қоршаған      әлеммен      таныстыру      әрекеті:</b>      Жақсылық пен      зұлымдық      ұғымдарын талдау.      “Мейірімді іс те      ғажайып жасайды”      тақырыбында пікір      алмасу.</p>	<p>Пішіндерді      сәйкестендіру:      дөңгелек – планета,      үшбұрыш – зымыран.  <b>Әлеуметтік дағды,      қоршаған әлеммен      таныстыру әрекеті:</b>      Ғарышкер      мамандығымен      танысу.      “Біздің Жер –      ғажайып үй” атты      әңгіме, экологиялық      сана қалыптастыру.</p>	<p><b>математика      негіздері әрекеті:</b>      Пішіндерді      сәйкестендіру:      жұлдыз – арман,      жүрек – мейірім.  <b>Әлеуметтік дағды,      қоршаған әлеммен      таныстыру      әрекеті:</b>      “Жақсылық      жасасаң, ғажайып      қайтады”      тақырыбында      пікірталас.      Балалар өздерінің      мейірімді істерін      айтып бөліседі.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>ғажайыптарды байқау: жаңбыр тамшысы, кемпірқосақ, күннің шуағы. “Күннің күлімдеуі де ғажайып” тақырыбында әңгіме..</p>				
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b></p>				
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<p><b>Түскі ас</b></p>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p>				

	<b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> ) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. ( <b>Музыка</b> )				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Сурет салу:</b> Балалар гуашьпен «Жүректегі ғажайып» суретін салады. Саусақ ұшымен жүрек пішінді бояп, оның ішіне өз қиялындағы ғажайыпты бейнелейді	<b>Сурет салу:</b> “Сиқырлы бояулар билейді” – балалар акварельмен шеңбер ішіне түстерді еркін араластырып, қиялдағы түстер биін салады.	<b>Сурет салу:</b> “Менің ертегі әлемім” — балалар өз ойындағы сиқырлы орманды, сарайды немесе батырды бояулармен салады. <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен “Ертегі кейіпкерін” (батыр, пері, айдаһар)	<b>Сурет салу:</b> “Жұлдызды аспан астында” – қара фонға ақ, көк, сары бояумен шашырату әдісі арқылы жұлдыз бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен “Зымыран” немесе “Ғарыш кемесі” жасау. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек	<b>Сурет салу:</b> “Менің арман әлемім” – бала өз арманының бейнесін салады (ұшып бара жатқан құс, күн, қала, отбасы). <b>Мүсіндеу:</b> “Арман құсы” – түрлі түсті пластилин мен қауырсындар

	<p>(жарык, күн, достар).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Пластининнен “Сиқырлы тас” мүсінін жасау — оны ерекше өрнекпен безендіреді (ұсақ бұршақ, моншақпен).</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан “Арман қанаты” жапсыру — әр бала өз қанатына бір жылы сөз жазады (“мейірім”, “жақсылық”).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктор немесе кубиктерден “Сиқырлы қақпа” тұрғызу – бұл қақпа ғажайып әлемге жол ашатынын елестету.</p>	<p><b>Мүсіндеу:</b> Түрлі түсті пластилиннен “Түстер патшалығындағы шарлар” жасап, оларды топтық композицияға біріктіреді.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қағаздан “Кемпірқосақ әлемі” жасау – түрлі түсті жолақтарды бір-бірімен желімдеп, аспан көрінісін жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструкторлардан “Түстер сарайын” тұрғызу (әр қабаты түрлі түспен боялған).</p>	<p>жасау. Мүсінді аяқтаған соң балалар оны сипаттап әңгімелейді.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздардан “Ертегі сарайын” қиып, терезе, есік, мұнара жапсырады.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Кубиктер мен блоктардан “Сиқырлы орман” тұрғызу (ағаштар, көпір, үйшік элементтерімен).</p>	<p>түсті қағаздардан “Ғаламшарлар жүйесі” құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Конструктордан “Ғарыш станциясы” тұрғызу (зымыран, ғарышкер, ай беті элементтерімен).</p>	<p>қолдану.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті жүрекшелерден “Мейірім бағы” композициясын жасау.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ұжымдық жұмыс – “Бақыт қаласы”: балалар әртүрлі материалдан (конструктор, қорапша, қағаз) қала тұрғызып, оны “арман мекені” деп атайды.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді,	алақанға салып тік және дөңгелетіп үйрету;	балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және	оюының бөліктері туралы ұғымдарға ие; -кескішпен түрлі безендірулер жасап	мазмұнды композицияның бейнесін салудағыдыларын игерту;

	қылқаламды қолында еркін ұстауға үйрету	-ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты пайдалануға үйрету	атауға үйрету	үйрету	-қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдап үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Тышқандар мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ептілік пен шапшаңдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Бір бала – «мысық», басқалары – «тышқандар». «Мысық келе жатыр!» дегенде тышқандар үйшікке қашады.</p>	<p>«Жел соқты»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дене ні еркін қозғалту, ырғақ сезімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «жел соғып тұр» деп орамалдарын желмен бірге айналдырып, қозғалып ойнайды.</p>	<p>«Құстар ұшты»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тыңдау және дұрыс әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Тәрбиеші «ұшты!» десе — қолдарын жайып ұшады, «ұшпады!» десе — тоқтайды.</p>	<p>«Шанамен сырғанаймыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шанаға отырып (немесе сүйретіп) белгіленген жолмен сырғанайды.</p>	<p>«Қарлы соқпақпен жүреміз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Дұрыс жүру, тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Арқанмен белгіленген «қар соқпағымен» құламай жүру.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей				

	жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Желтоқсан айы 2025 жыл 3 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

**Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019" балабақшасы**

**Топ: «Ұшар» Ортаңғы топ**

**Балалардың жасы: 3 жастағы балалар**

**Жоспардың құрылу кезеңі : 15.12 – 19.12.2025 оқу жылы**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.12.2025 ж</b>	<b>Сейсенбі 16.12.2025 ж</b>	<b>Сәрсенбі 17.12.2025ж</b>	<b>Бейсенбі 18.12.2025ж</b>	<b>Жұма 19.12.2025ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>				

	<p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>		<p>Балаларға қазақ халқының киіз басу дәстүрін таныстыру.- Ұсақ моториканы, шыдамдылықты және ұжымдық жұмысты дамыту.-  <b>Шығармашылық және эстетикалық қабілеттерін арттыру.</b>  <b>Біртұтас тәрбие</b></p>	<p>Үйдегі және даладағы жануарлардың айырмашылығы жайлы түсіндіру,қауіпсіздік шараларына үйрету  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Саусақ ойыны «Кірпі»  Момақанмын алайда  Тікенім көп абайла  Кіріп кетсе қолыңа,  Өкпелеме, жарайма  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.  Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие</b></p>				

	<b>бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі «Қазақстан» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Ұзын сөздерді тыңдау: <i>Қазақстан, қала, халық.</i> Сөз ішіндегі қатаң-ұяң дыбысты есту. <b>Сөздік қор:</b> Қазақстан, ту, ел, жер, халық. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Көпше түр: <i>елдер, халықтар.</i> Бұйрық рай: <i>айт, көрсет, тыңда.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Қазақстан — менің елім», «Ту көк түсті».</p>		<p><b>Музыка «Металлафонмен танысу» Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды шеңберге шақыру. Металлафонды көрсету (атауын айту). <b>Музыка тыңдау</b> Металлафонның таза, әдемі үнін тыңдату. Металл мен ағаш аспаптарының дыбысын салыстыру: – металлофон (жіңішке, сыңғырлаған) – барабан (жуан дыбыс) <b>Ән айту</b> Әуеннің сипатын көрсету:</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу, жоғары көтеру. Бұрылу жаттығулары — денені оңға, солға жай айналдыру. Еңкею — аяқ ұшына қарай еңкею, белді босату. Бұл жаттығулар денені қыздырып, негізгі қимылға дайындық жасайды. <b>Негізгі қимыл</b> Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу және түсу. Сатыларды кезекпен басып, екі қолмен мықтап ұстау. Өрмелеу барысында дұрыс тыныс алу және дене салмағын тең ұстау дағдыларын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол саусақтарын қимылдату, жұдырықты ашу-жұму. Қолды шеңбер бойымен айналдыру — иық және білек буындарын дамыту. Омыртқаға жеңіл бұрылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Тақтай бойымен еңбектеу — денені төмен ұстап, тұрақты қозғалу. Кедергіден аттап өту — аяқ пен дене координациясын дамыту. Ептілік пен қимыл</p>

<p><b>Ойын: «Туды тап»</b>          Әр түрлі суреттің ішінен балалар Қазақстан туын табады.</p>			<p>– баяу бөліктерін созып айту          – көңілді бөліктерін ойнақы айту  <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>          Жеке және топпен орындау:          – екі аяқпен секіру          – затпен (лентамен) айналу          – музыканың қарқынына сай жылдам/баяу жүру          Музыка тоқтағанда қимылды тоқтату.  <b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b>          Балалар бір-бірден металлофонға соққы жасап көреді.          Қарапайым ритм үлгісі:  <i>дин–дин–дун</i>          Тәрбиешімен бірге қайталау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>          Металлафонды сипау қимылымен «қош» айту.          Тыныш әуен.</p>	<p>қалыптастыру.  <b>Қимылды ойын</b>          «Кім жоғары шығады?» — балалар гимнастикалық қабырғаға өрмелеп, белгі бойынша төмен түседі.          Ойын батылдықты, ептілікті, өз-өзін жеңуге деген қызығушылықты арттырады.  <b>Шынықтыру элементі</b>          Жаттығудан кейін қол мен аяқ бұлшықеттерін жеңіл уқалау.          Тыныс алу жаттығулары: мұрынмен терең дем алып, ауызбен баяу шығару.  <b>Гигиеналық дағды</b>          Жаттығудан терлеген соң қол мен бетті сүрту.          Таза майлықты дұрыс қолдану және орнына қою.</p>	<p>дәлдігін жетілдіру.  <b>Қимылды ойын</b>          «Жүгір және тоқта» — тәрбиешінің белгісі бойынша тез жүгіріп, бірден тоқтау.          Ойын есте сақтау, тыңдау, тез әрекет ету қабілетін дамытады.  <b>Спорттық жаттығу</b>          Шанамен жұптасып сырғанау.          Тоқтағанда бір-біріне қолдау көрсету, шананы дұрыс бағыттау.          Қауіпсіздік ережесін сақтау.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b>          Сырт киімді шешіп, ұқыптап ілу.          Қолғап, бас киім, шарфты өз орнына қою.          Тәртіп пен жинақылыққа тәрбиелеу.</p>
---	--	--	---	---	--

	<p>«Менің сүйікті Отаным»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Балалармен әңгіме: «Отан деген не?»  «Сенің елің қай ел?»  Қазақстан туралы алғашқы түсінік беру: туған жер, ел, ту, елтаңба, әнұран.  Өлең оқу: М. Мақатаевтың «Отан» өлеңі.  <i>Дәйек сөз кіріктіріледі: «Отан – отбасынан басталады»</i> – балалар мақалдың мағынасын талқылап, өз отбасын Отанмен байланыстырады.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b></p>		<p>«Туған елімнің байлығы»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  “Қазақстан немен бай?” деген тақырыпта әңгіме жүргізу.  Жаңа сөздер: бидай, мал, мұнай, алтын, жер.  Өлең оқу: “Байтақ елім – Қазақстан”.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>  Заттарды топтастыру: өсімдік – жануар – табиғат байлығы.  Санау: “Неше бидай сабағы бар?”, “Қанша қой санадың?”.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Еңбек адамдарымен танысу: диқан,</p>	<p>«Туған жерімнің көркі»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  Балалар өз туған жері туралы әңгімелейді (“Менің қалам”, “Менің ауылым”).  Жаңа сөздер: тау, өзен, орман, дала, көл.  Өлең оқу: Ә. Табылдиевтің “Туған жер” өлеңі.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>  Заттардың пішінін салыстыру: дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау, ирек – өзен.  “Неше ағаш көрдің?”, “Қанша тау бар?” сұрақтарына жауап беріп санау.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Туған жердің табиғатын қорғау туралы әңгіме.  “Таза дала – таза</p>	<p>«Бейбіт елдің балалары»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>  “Біздің еліміз бейбіт пе?” деген сұраққа жауап іздеу.  Такпақтар оқу: “Туған елім – Қазақстаным!”  Балалар өз тілегін айтады: “Мен Отанымды жақсы көремін, өйткені...”.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>  Балалар достық пен бейбітшілік ұғымдарын сәйкестендіреді: көп – бірге, аз – жалғыз.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>  Достық пен татулықтың маңызын түсіндіру.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Қазақстан картасындағы пішіндерді қарау (дөңгелек – күн, үшбұрыш – тау).</p> <p><b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b> Балалар өз елінің рәміздерімен танысады (Ту, Елтаңба, Әнұран). Ел рәміздеріне құрмет сезімін қалыптастыру.</p>		<p>малшы, құрылысшы. Еңбек пен ел байлығының байланысын түсіндіру.</p>	<p>Отан” ойыны арқылы экологиялық сана қалыптастыру.</p>	<p>Қазақстанда тұратын түрлі ұлттар мен халықтардың бейбіт өмірін көрсету.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын</p>				

	<p>білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p><b>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</b></p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Менің Отанымның туы” – балалар көк фонға күн мен қыранды салады, сары түспен өрнектейді. <b>Мүсіндеу:</b> Пластилиннен “Жүрек пішінді Қазақстан” бейнелеу. <b>Жапсыру:</b> Тудың сары өрнегін қағаз жолағынан қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Кубиктер мен блоктардан “Бақытты елдің үйі” тұрғызу (жарық, биік, берік).</p>		<p><b>Сурет салу:</b> “Қазақстан – байтақ дала” – бала бидай егісі мен көгілдір аспанды салады. <b>Мүсіндеу:</b> “Малшы мен отар қой” – пластилиннен қой, ит, адам бейнелері. <b>Жапсыру:</b> Сары қағаздан қиып “Бидай масағы” жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Еңбек елі” – шаруашылық көрінісі (трактор, үй, егіс даласы).</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Туған жерімнің табиғаты” – бала өз ауылының көрінісін (тау, өзен, үй) бейнелейді. <b>Мүсіндеу:</b> “Туған жердің ағаштары” – пластилиннен әртүрлі ағаш пішінін жасау. <b>Жапсыру:</b> Табиғи материалдармен (жапырақ, бұтақ, шөп) “Менің ауылым” панносын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Кішкентай ауыл” – конструктордан үй, жол, көпір жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Бейбіт аспан астындағы балалар” – түрлі ұлт балаларының суреті, көгілдір аспан, күн бейнесі. <b>Мүсіндеу:</b> “Достық шеңбері” – әртүрлі түсті пластилиннен балалар мүсінін жасап біріктіру. <b>Жапсыру:</b> “Татулық ағашы” – әр жапыраққа балалар өз тілегін жазады (Бейбітшілік, Достық, Мейірім). <b>Құрастыру:</b> Ұжымдық жұмыс – “Бақытты Қазақстан” макеті (ту, күн, үй, адамдар).</p>
<p><b>Балалармен жеке жұмыс</b></p>	<p>Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету</p>		<p>алақанға салып тік және дөңгелетіп есе біледі; -ұқыпты жұмыс жасай алады: желімнің қалдықтарын сүртуге майлықты</p>	<p>айналасындағы заттардың міндеттерін үйрету; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытып үйрету.</p>	<p>сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі</p>

			пайдаланады. -балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Аюдың інін тап»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «ормандағы» аюдың інін іздеп, белгі бойынша тауып, ішіне кіріп жасырынады.</p>		<p>«Қар ұшқындары»</p> <p><b>Міндеті:</b> Көз-қол үйлесімін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар ақ қағаз қар ұшқындарын жоғары лақтырып, қайта ұстайды.</p>	<p>«Тоғайда серуен»</p> <p><b>Міндеті:</b> Табиғатты тану және қимылмен бейнелеу.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар орман жануарларына ұқсап (қоян, аю, түлкі) қимылмен қозғалады.</p>	<p>«Кім тез жүгіреді?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен төзімділікті арттыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар белгі берілген соң мәреге дейін жүгіріп барып, қайта оралады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру.</p> <p>Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-				

	күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
--	--

### Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

**Желтоқсан айы 2025 жыл 4 апта**

**Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы**

Отаң, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 22.12 – 26.12.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.12.2025 ж	Сейсенбі 23.12.2025 ж	Сәрсенбі 24.12.2025ж	Бейсенбі 25.12.2025ж	Жұма 26.12.2025ж
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;</p>				

<p><b>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>"Қамшы өру" ойыны Қол моторикасын жетілдіру, ұлттық мәдениетті таныстыру. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>«Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>«» геометриялық пішіндерді тауып, топтастыра білу. <b>Танымдық дағдылар</b></p>	<p>«Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу. <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Қағазбен жұмыс істеудің әр түрлі тәсілдерін үйретуді жалғастыру; Саусак бұлшық еттерін жетілдіру «Көгершін» оригами құрастырамыз <b>Экологиялық тәрбие, шығармашылық дағдылар</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі</p>				

	екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b> «Тәуелсіз Қазақстан» <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> «Т» дыбысын анық айту (тәуелсіздік, ту). Тыңдауға үйрету: ұран, қысқа әуендер. <b>Сөздік қор:</b> Тәуелсіздік, ту, елорда, бейбітшілік, көк. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Жуан-жіңішке сөздерді ажырату: <i>ту – жуан, ел – жіңішке.</i> Көпше түр: <i>тулар, елдер.</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды айналдыру — иық пен білек буындарын қыздыру. Еңкею — алға, оңға, солға. Шапалақтау — ырғақты сезінуге көмектеседі. Отыру және тұру — аяқ бұлшықеттерінің нығайту, тепе-теңдік қалыптастыру. <b>Негізгі қимыл</b> Заттарды айналып еңбектеу — бағытты дұрыс</p>	<p><b>Музыка</b> <b>«Ырғақты сеземін»</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды сергіту: «Қолдар жұмыс істейді» ритмдік ойын. <b>Музыка тыңдау</b> Жылдам және баяу музыканың айырмашылығын тыңдату. Балалардан: «Қайсысы жылдам? Қайсысы баяу?» – деп сұрау (ишарамен жауап). <b>Ән айту</b> Әнді анық айтуға үйрету. Әннің екі бөлігін екі түрлі көңіл-күймен айту (көрсетіп беру).</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды алға созу. Артқа тарту — кеуде бұлшықеттерін ашу. Шынтақты бүгу — қол буындарын белсендіру. Жеңіл дене бұрылу жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Құрсаудан құрсауға аттап өту — қадамды анық қоюға үйрету. Денені айналдыру — қимыл үйлесімділігін арттыру. Жүру бағытын өзгертуге арналған жаттығулар. <b>Қимылды ойын</b> «Күн мен жел» — тәрбиеші «күн» дегенде балалар жүгіреді, «жел»</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру. Шапалақтау — ырғақты қозғалыс. Иықты айналдыру — денені қыздыру. Жеңіл секіру немесе тізе көтеру жаттығулары. <b>Негізгі қимыл</b> Орнында баяу айналу — тепе-теңдікті сақтау. Қолды екі жаққа жайып, айналу кезінде денені тік ұстау. Балалардың зейінін шоғырландыруға арналған бақылау жаттығулары.</p>

	<p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> «Біздің туымыз көк», «Елім бейбіт».</p> <p><b>Ойын: «Ту кімде?»</b> Балаларға көк түсті кішкентай жалаушалар таратылады.</p> <p>Педагог музыканы қосады – музыка тоқтағанда, бала «Бұл менде!» деп айтады.</p>	<p>сақтауға үйрету. Теңселу — денені қапталға қарай жеңіл қозғау. Тепе-теңдік сақтау — сызық бойымен жүру немесе тұру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім тез өтеді?» — балалар кедергілер арасымен жылдам қозғалып, мәреге жетуге тырысады. Ойын ептілік, жылдамдық және бағдарлау қабілетін дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b> Шанамен жеңіл еңіспен сырғанау. Қауіпсіздік</p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> – Музыка басталғанда – жүгіру – Музыка тоқтағанда – тоқтау – Бір аяқпен секіру – Екі аяқпен секіру – Жұппен айналу – Музыкалық затпен ырғақ (доп, лента)</p> <p><b>Аспаптарда ойнау</b> Барабан + металлофон дуэті Балалар екі топқа бөлініп ойнайды: 1-топ: барабан 2-топ: металлофон Тәрбиешінің ритмін қайталау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Тыныш әуен, «қол бұлғау» ойыны.</p>	<p>дегенде тоқтайды. Ойын балалардың есту реакциясын және жылдам ойлануын дамытады.</p> <p><b>Шынықтыру элементі</b> Қар үстінде қысқа серуен — аяқ бұлшықеттерін шынықтырады. Таза ауада тыныс алу жаттығулары: терең дем алып, баяу шығару.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киімін ретке келтіру: күртені түймелеу немесе ілу. Қолғап пен бас киімді шешіп, орнына қою.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Құстар ұшты» — тәрбиеші «ұшты!» дегенде балалар қолдарын қағып жүгіреді, «қонды!» дегенде тоқтап отыра қалады. Ойын реакцияны, жылдамдықты, көңілді қозғалысты дамытады.</p> <p><b>Спорттық жаттығу</b> Шанамен итеріп, бір-бірін сырғанату. Жұптасып жұмыс істеу, бір-біріне көмектесу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> «Денемізді таза ұстаймыз» атты шағын түсіндіру: Жеке гигиена ережелері, қолды жуу, таза киіну, тіс тазалау маңызы. Серуен соңында тыныс алу жаттығуларымен</p>
--	--	---	---	--	--

		ережелерін сақтау, шананы дұрыс бағыттау. <b>Гигиеналық дағды</b> Қолды дұрыс жуудың кезеңдері туралы айту. Тісті тазалау жөнінде қысқа әңгіме: таңертең және кешке тазалау маңыздылығы.			аяқтау.
«Жаңа жыл келеді!» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балаларға жаңа жыл мерекесі туралы әңгімелеу: “Жаңа жыл деген не?”, “Қай кезде тойлаймыз?”. Жаңа сөздермен танысу: шырша, әшекей, сыйлық, мереке. Тақпақ жаттау:	«Қар ханшайымының елі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Қар ханшайымы” ертегісін тыңдау және мазмұнын әңгімелеу. Сөздік жұмысы: мұз, қар	«Аяз ата келеді!» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен әңгіме: “Аяз ата қайдан келеді?”, “Ол не сыйлайды?”. Өлең оқу: “Аяз ата, Аяз ата, сыйлығың қайда?”. Сөздік қор: сыйлық, сиқыр, қуаныш, хат. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>	«Жаңа жылдық ертегі» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> Балалармен бірге “Жаңа жыл түнінде не болады?” тақырыбына қиял ертегі құрастыру. Өлең жаттау: “Шырша жанды!”. <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b> Пішіндерді	«Қуанышты кеш» <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b> “Жаңа жылдық кеште не істейміз?” тақырыбында әңгіме. Тақпақтар мен әндерді қайталау. “Тілек ағашы” ойыны – әр бала жаңа жылға арнаған тілегін айтады. <b>Танымдық дағды, математика</b>	

	<p>“Жаңа жыл, Жаңа жыл!”.  <i>Дәйек сөз</i>  <i>кіріктіріледі: «Жаңа жылдың ақсылық пен қуаныш – жаңа жылдың сыйы!»</i> – балалар өз ойынша қандай жақсылық күтетінін айтады.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>          Пішіндерді ажырату: шар – дөңгелек, жұлдыз – үшбұрыш.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Мереке кезіндегі тәртіп ережелерімен таныстыру: сыйлық беру, сәлемдесу,</p>	<p>ұлпасы, боран, суық.          “Қар ұлпасы билейді” қимылды ойыны.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>          Қар ұлпаларының пішінін салыстыру.          “Қанша қар ұлпасы ұшып жүр?” – санау жаттығуы.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Қысқы ауа райының ерекшеліктері мен бақылау (қар жаууы, мұз қатуы).</p>	<p>Пішіндерді сәйкестендіру (қорап – төртбұрыш, шар – дөңгелек).  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Аяз ата мен Ақшақар дәстүрі туралы түсіндіру.          Мерекедегі сыйлық алмасу мәдениетін үйрету.</p>	<p>салыстыру: үшбұрыш – шырша, жұлдыз – бес бұрыш.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Жаңа жылда мейірімді болу, достарға тілек айту мәдениетін дамыту.</p>	<p><b>негіздері әрекеті:</b>          Пішіндерді сәйкестендіру  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>          Мерекеде бір-бірін құттықтау мәдениетін қалыптастыру.</p>
--	---	---	--	---	---

	бөлісу. Жаңа жылдағы әдепті сөздерді қолдану (Құтты болсын, Рахмет).				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Жаңа жылдық шырша” – балалар түрлі түсті бояумен шыршаны безендіреді. <b>Мүсіндеу:</b> Пласт илиннен шырша ойыншықтарын жасау (шар, жұлдыз, қар ұлпасы). <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан шыршаға ойыншықтарды қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Кон</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Қар ұлпасының биі” – ақ бояумен көк фонға қар ұлпаларын бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> “Қар ханшайымы” бейнесін пластилиннен жасау. <b>Жапсыру:</b> Қағаздан қиылған қар ұлпаларын жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Қар сарайын”</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Аяз ата келеді” – балалар Аяз атаны және шанасын салады. <b>Мүсіндеу:</b> Пласт илнен сыйлық қорабын мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Түрлі түсті қағаздан сыйлық қораптарын қиып жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Аяз атаның үйі” – конструктордан шанасы мен үйін жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Жаңа жылдық түн” – бояулармен аспандағы отшашуды бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> Ақшақардың бейнесін жасау. <b>Жапсыру:</b> Қара фонға түрлі түсті қағаздан отшашу жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Ертегі орманы” – шырша, үйшіктер және жануарлардан композиция жасау.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Тілек ағашы” – балалар ағаш салып, оған өз тілегін жазады. <b>Мүсіндеу:</b> “Шырша ойыншықтары”. <b>Жапсыру:</b> “Қуанышты шамдар” – жарқыраған гирлянд үлгісі. <b>Құрастыру:</b> “Мерекелік үстел” композициясы (конструктор, қағаз, пластилин).</p>

	структордан “Жаңа жылдық сахна” тұрғызу.	кубиктер мен блоктардан тұрғызу.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын үйрету; -табиғаттағы өзін-өзі ұстау қарапайым ережесін үйрету	айналасындағы заттардың міндеттерін біледі; -табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады	Мәдени гигиеналық шараларды орындау	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын сақтауға үйрету	өздігінен түрлі ойындар ойнауды, ойын ережелерін сақтай алуды үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Аңшылар мен қояндар» <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен тыңдауды дамыту. <b>Шарты:</b> «Аңшы» белгі берсе, қояндар жасырынады.	«Қар үйіндісі» <b>Міндеті:</b> Бірлесіп жұмыс істеуге баулу. <b>Шарты:</b> Балалар қар (мақта, қағаз) жинап, бір жерге үйеді — «қар	«Қардан көпіршік» <b>Міндеті:</b> Ептілікпен дәлдікке үйрету. <b>Шарты:</b> Балалар қарды (допты) шеңберден домалатып өткізеді.	«Жылан мен торғайлар» <b>Міндеті:</b> Қимыл үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «жыланның» (арқанның) үстінен секіріп өтеді.	«Қар үйшігін саламыз» <b>Міндеті:</b> Ұжымдық іс-әрекетке баулу. <b>Шарты:</b> Балалар бірге қардан үйшіктер жасап, безендіреді.

	«Қорықпа, қауіп үйіндісі» жок» десе, қайта шығады.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			

## Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан айы 2025 жыл 5 апта

Желтоқсан тәуелсіздік және отаншылдық айы

Отан, ел, туған өлке туралы білу

Қазақстанның мемлекеттік рәміздерін білу

Мемлекеттік тілді білу

Ұлттық мерекелер, ойындар, дәстүрлер туралы білу

Табиғатқа қамқорлық таныта білу

Білім беру ұйымы : ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

Топ: «Ұшар» Ортаңғы топ

Балалардың жасы: 3 жастағы балалар

Жоспардың құрылу кезеңі : 29.12 – 31.12.2025 оқу жылы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.12.2025 ж	Сейсенбі 30.12.2025 ж	Сәрсенбі 31.12.2025ж		
Балаларды қабылдау	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу Күй күмбірі</b>				
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.				

	<p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Фотосуреттер қарастыру «Қысқы табиғат».Әлеуметтік дағдылар</p>	<p>Табиғат бұрышындағы гулдерге су құюға көмектесіп бақылау <b>Әлеуметтік дағдылар</b></p>	<p>Пішіндерді орналастыр» <b>Танымдық дағдылар</b></p>		
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Желтоқсанайына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p>				

Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру

Кестеге сәйкес ҰІӨ

<p><b>Қазақ тілі</b> «Менің Отаным» Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Оқушы өз атын анық айтуға жаттығу. «О» дыбысын қою (Отан, орман). <b>Сөздік қор:</b> Отан, ана, жер, аспан, дала. <b>Грамматикалық құрылым:</b> Бұйрық рай: <i>бар, кел, айт.</i> Көпше түр: <i>далалар, ормандар.</i> <b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қарапайым сөйлемдер құрату: «Менің Отаным – Қазақстан», «Аспан көк».</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру — кеуде тұсын ашу. Тізені бүгу және жазу — аяқ бұлшықеттерін белсендіру. Басты иіп еңкею — мойын және арқа бұлшықеттерін босату. Қол-аяқ үйлесімділігін дамыту. <b>Негізгі қимыл</b> Биіктікке өрмелеу және қауіпсіз түсу. Өрмелеу кезінде тепе-теңдік сақтау, екі қолмен мықтап ұстау. Қозғалысты</p>	<p><b>Музыка</b> «Мен кішкентай музыкантпын» <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларға музыкалық аспаптар көрмесін ұсыну: – барабан – сылдырмақ – металлофон – балға <b>Музыка тыңдау</b> Балалар таныс әуенді толық тыңдайды. Музыкадағы көңілді, баяу, ойнақы бөліктерге назар аударту. <b>Ән айту</b> Пән бойы үйренген әндерді біріктіріп айту. Әуенді анық, көңілді жеткізу. <b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка қарқынына сай би элементтері:</p>
--	---	--

	<p><b>Ойын: «Отанға жол»</b> Еденге жасалған жолақ (тропа). Педагог командалар береді: «Алға бар», «Ту тұрған жерге кел», «Отан туралы айт». Бала мақсатына жетіп, «Менің Отаным – Қазақстан» деп айтады.</p>	<p>ретпен орындауға үйрету. <b>Қимылды ойын</b> «Кім жылдам жүгіреді?» — тәрбиеші белгі бергенде балалар жүгіріп, белгі тоқтағанда қимылды тоқтатады. Жылдамдық, зейін және есту әрекетін дамытады. <b>Спорттық жаттығу</b> Шанамен сырғанау. Жүппен бір-бірін итеріп жіберу, қауіпсіз қозғалыс ережелерін сақтау. Балалардың серіктеспен әрекеттесу дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>– бір аяқпен секіру – екі аяқпен секіру – айналу – қолмен және лентамен қимылдар – жұппен билеу <b>Музыкалық аспаптарда ойнау</b> Металлафонмен қарапайым ритмді ойнау. Әр бала жеке соққы жасап көреді. <b>Қоштасу кезеңі</b> «Музыканттар қоштасады» ойыны. Аспапты жинау, баяу әуенмен жылы қоштасу.</p>		
--	---	---	--	--	--

	<p>«Жаңа жылдық көңіл күй»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>      “Біздің көңіл күйіміз қандай?” тақырыбында әңгіме.      Өлең: “Күліп шықшы, жаңа жыл!”.      Сөздермен жұмыс: қуаныш, күлкі, мереке.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>      Түстерді сәйкестендіру: жасыл – шырша, сары – жұлдыз.      Пішіндерден өрнек жасау.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>      Достарға жылы</p>	<p>«Сыйлықтар әлемі»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>      “Кімге қандай сыйлық сыйлар едің?” тақырыбында диалог.      “Жақсылық сыйлай білейік” әңгімесі.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>      Сыйлықтардың көлемін салыстыру: үлкен – кіші.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b></p>	<p>«Жаңа жыл – қуаныш мерекесі»  <b>Коммуникативтік дағдылар, тіл дамыту, көркем әдебиет әрекеті:</b>      Апта бойғы үйренген өлең, тақпақ, әндерді қайталау.      Балалар өз әсерлерімен бөліседі.      Қорытынды әңгіме: “Жаңа жыл маған не сыйлады?”.  <b>Танымдық дағды, математика негіздері әрекеті:</b>      Жаңа жылдық сандарды (2025) танып, құрастыру.  <b>Әлеуметтік дағды, қоршаған әлеммен таныстыру әрекеті:</b>      Жаңа жылды қарсы алу дәстүрлерімен танысу (шырша тігу, тілек тілеу).</p>		
--	--	--	--	--	--

	сөз айту, мейірімділік таныту.	Сыйлық беру – мейірімділіктің белгісі екенін түсіндіру.			
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Желтоқсан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Көңілді балалар” – өздерін мерекеде бейнелеу. <b>Мүсіндеу:</b> “Жаңа жылдық маска”. <b>Жапсыру:</b> Мере келік бетперде безендіру. <b>Құрастыру:</b> “Би алаңы” – топтық шығармашылық жұмыс.</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Менің сыйлығым”. <b>Мүсіндеу:</b> Пластиннен сыйлық қорабы. <b>Жапсыру:</b> Түрлі қағаздан “Сыйлық қорабына бантик жапсыру”. <b>Құрастыру:</b> “Сыйлық дүкені” – балалар өз сыйлық бұрыштарын</p>	<p><b>Сурет салу:</b> “Біздің жаңа жылдық кешіміз”. <b>Мүсіндеу:</b> Ұжымдық “Аяз ата мен балалар”. <b>Жапсыру:</b> “Отшашу аспаны” – түрлі түсті фольгадан жапсыру. <b>Құрастыру:</b> “Мере келік қала” – барлық элементтерді біріктіріп топтық композиция жасау.</p>		

		тұрғызады.			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	тең және тең емес заттар тобын салыстырып ажыратуды машықтандыру.	бір-бірімен, ересектермен сөйлесуді үйрету.	өсімдіктерді және жануарларды мүсіндеуді машықтандыру.		
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қар үстімен өржғалау»</p> <p><b>Міндеті:</b> Еңбектеу және дене тепе-теңдігін сақтау.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар төмен еңкейіп, белгіленген жолмен еңбектеп өтеді.</p>	<p>«Жаңа жыл келе жатыр!»</p> <p><b>Міндеті:</b> Мереке-лік көңіл-күй қалыптастыру, би және ойын қимылдарына қызығушылық тудыру.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шырша айналасында ән айтып, би</p>	<p>«Кім секіреді?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Секіру және аяқ бұлшық еттерін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгіленген сызықтан екі аяқпен немесе бір аяқпен секіру.</p>		

	билейді, секіреді.			
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>			

**БЕКІТЕМІН**  
**ЖШС "Диана 2019"**  
**балабақшасының меңгерушісі:**  
**Ахметова Г.Н.**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 1 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**  
 Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.  
 Үлкендерге құрмет көрсету  
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы  
**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ  
**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар  
**Жоспардың құрылу кезеңі :** 05.01– 09.01.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 05.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 06.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 07.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 08.01.2026ж</b>	<b>Жұма 09.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)				

	<p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  <b>Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу</b> <b>Күй күмбірі</b></p>
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>

<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Тігін шеберханасы»  <b>Құралдар:</b>  Мата қиықтары, түйме, ойыншық ине-жіп.  Балалар <b>тігінші және тапсырыс беруші</b> рөлінде болады.  «Қандай көйлек тігеміз?»  «Қай түсті қалайсыз?»  <b>Сюжеттік ойыны</b></p>	<p>құстардың жүріс-тұрысын, тамақты қалай жейтінін бақылауға шақырады (жемді шоқып жейді).  Құстарға нан қоқымын беруді ұсынады.  <b>Экологиялық мәдениет</b></p>		<p>Үйдің мекен-жайы мен ата-аналардың телефон нөмірлерін үйрету  <b>Қауіпсіздік ережелері</b></p>	<p>Тіл жайлы тақпақ үйрету  Тілім менің байлығым, ол өнерім айбыным. Ата бабам аманат, сақтаймын деп айтамын <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.  Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту.</p>				

	<p>Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Табиғат әлемі айналамыздағы өмір»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Балалар табиғат көріністері бейнеленген суреттерді, ойыншықтарды карап, ересектермен</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Жай жүріс, жеңіл жүгіру.  Қол сермеу жаттығулары.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  <b>1. Қол жаттығулары</b>  Қолды жоғары көтеріп-түсіру 6 рет.</p>		<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар (5 минут)</b>  <b>1. Қол жаттығулары</b>  Тік тұрып, қолды жоғары көтеру 6 рет.  Қолды жан-жаққа ашып, қайта түсіру 6 рет.  Қолды алға созып, айналдыру 6 рет.  <i>Мақсаты: иық, қол бұлшықеттерін</i></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Жеңіл жүру, жүгіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Отырып аяқпен қапшықты қысу 6 рет.  Білікше бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет.  <b>Негізгі қимылдар</b></p>

	<p>және құрдастарымен еркін қарым-қатынас жасайды. Өз әсерін, ұнатқанын айтып, сәлемдесу кезінде сыпайы сөздерді қолданады.</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Тәрбиешінің айтқан сөзін көрнекілікпен және көрнекіліксіз тындап, түсіну. Айтылған сөзді дұрыс қабылдап, қайталап айту.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> табиғат, ағаш, гүл, күн, бұлт</p> <p><b>Тілдің</b></p>	<p>Қолды айналдыру 6 рет.</p> <p><b>2. Дене жаттығулары</b></p> <p>Еңкею 6 рет.</p> <p>Шалқадан оң/сол жаққа бұрылу 4 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Құрсаулардан құрсауға секіру</b></p> <p>Құрсаулар қатар қойылады. Балалар бірінен біріне түспей секіреді 2 айналым.</p> <p><b>2. 15–20 см биіктіктен секіру</b></p> <p>Төсенішке</p>		<p><i>дамыту.</i></p> <p><b>2. Аяқ жаттығулары</b></p> <p>Аяқты кезекпен бүгу 6 рет.</p> <p>Аяқты тік созып, өкшені көтеру 6 рет.</p> <p><i>Мақсаты: аяқ бұлшықеттерін қыздыру.</i></p> <p><b>3. Денені дамыту</b></p> <p>Шалқадан етпетке ауысу 3 рет.</p> <p>Етпеттен шалқаюға ауысу 3 рет.</p> <p><i>Мақсаты: арқа, иш бұлшықеттерін нығайту.</i></p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Қос аяқпен тұрған орнында секіру (6–8 рет)</b></p> <p>Балалар алаңда тұрады, қос аяқпен 20–30 см биіктікке секіреді.</p> <p>Тәрбиеші: «Өз орныңнан шықпай</p>	<p><b>1. Ілініп тұрған затқа қол тигізіп секіру</b></p> <p>Балалар кезекпен секіріп, салбырап тұрған ойыншыққа тиеді.</p> <p><b>2. Ұзындыққа секіру</b></p> <p>Балалар старт сызығынан бар күштерімен секіреді.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кім биікке секіреді?»</b></p> <p>Жарыс түрінде биікке секіру.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b></p> <p>Созылу жаттығулары.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p><b>грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді ажырату ағаш ағаштар, гүл гүлдер Бұйрық райлы етістіктерді қолдану кел, айт</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Ойыншықтар мен суреттерді қарастырып, қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Не көрдің?» Бала суреттен біреуін таңдап, оның атын айтып, сұраққа жауап береді.</p>	<p>қойылған жіңішке тақтайдан секіру 4–5 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тосқауылдан өт»</b> Балалар биіктігі әртүрлі кедергілерден секіріп өтеді.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүру, тыныс алу жаттығулары.</p>		<p>жоғары секір!»</p> <p><b>2. Алға қарай 2–3 метрге секіріп жылжу (3–4 қайталау)</b> Балалар бір қатарға тұрады. Тәрбиеші сызық сызады: «Сызықтан бастап алға қарай бірнеше рет секіріп жет!»</p> <p><b>Қимылды ойын «Қояндар секіреді»</b> Балалар қоян болып, әр бағытқа секіреді. Белгі бойынша тоқтайды немесе қашады.</p> <p><b>Қорытынды бөлім (2 минут)</b> Баяу жүріс. Терең тыныс алу 3 рет. Тәрбиеші: «Бүгін бәрің өте жақсы</p>	
--	--	--	--	---	--

				жұмыс жасадыңдар!»	
«Нан түрлерімен танысамыз» <b>Тіл дамыту:</b> Нан түрлерінің суреттерін қарау: нан, бауырсақ, шелпек. «Бұл не?» «Қандай?» сұрақтарына жауап беру. Нанның иісі, дәмі, пішіні туралы сөйлем құрату. Антонимдер енгізу: жұмсақ қатты, үлкен кішкентай. <b>Көркем әдебиет:</b> «Нан қалай жасалады?» тақырыбындағы қысқа мәтінді	«Дән нанның бастамасы» <b>Тіл дамыту:</b> Бидай, дән, ұн сөздерін меңгерту. Артикуляциялық жаттығулар: «дыбыстарды созу» (с-с, ш-ш). Көмекші сөздерді қолдану: үстінде, ішінде, жанында. <b>Көркем әдебиет:</b> «Бидай басы» ертегісін тыңдау. Кейіпкерлерді			«Наубайханада» <b>Тіл дамыту:</b> Наубайшы, пеш, қамыр, нан сөздерін меңгерту. Процесті айту: ашиды, илейді, пісіреді. Суреттен әрекетті табу. <b>Көркем әдебиет:</b> Наубайхана туралы әңгімені тыңдау. Оқиға желісін ретімен айту. Кейіпкерге жанашырлық таныту. <b>Қазақ тілі:</b> Жуан-жіңішке түбір сөздер: нан кәмпит, піс жүр. Көпше түрі: нандар, бауырсақтар.	«Нанды қадірлейік» <b>Тіл дамыту:</b> Нанның қасиеті, маңызы туралы әңгімелесу. «Нанды тастама», «үзіліп қалмасын» тіркестерін қолдану. Суреттен дұрыс әрекет пен дұрыс емес әрекетті табу. <b>Көркем әдебиет:</b> «Нанның қадірі» ертегісін тыңдау. Негізгі ойды айту. Кейіпкердің іс-әрекетін бағалау. <b>Қазақ тілі:</b> Тұрмыстық сөздер: дастархан, тәрелке, пышақ. Бұйрық рай: әкел, бер, қой.

	<p>тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін түсіну, сұрақтарға жауап беру. Нанды қадірлеу туралы өлеңді қайталау.ас атасы нан мақал апта дәйек сөзі ас атасы нан</p> <p><b>Қазақ тілі:</b> Нан, бауырсақ сөздерін қазақша айту. Бұйрық рай: «ал», «иісін сез», «алдыға қой». Жуан-жіңішке сөздер ажырату: нан сүт, бауырсақ өрік.</p>	<p>н әрекеттерін талдау. Жанашырлық сезімін дамыту. <b>Қазақ тілі:</b> Жеміс пен тағам атаулары: нан, сүт, су, бидай. Көпше түрі: дәндер, масақтар. Бұйрық рай: «тыңда», «көр», «айт».</p>			
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p>				

	Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b> Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>

<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Бір нан», «көп бауырсақ» түсініктерін бекіту. Пішіндерін ажырату: дөңгелек, сопақ. «Қанша?» сұрағына жауап беру.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Ұзын масақ қысқа масақ» салыстыру. Бірдей, тең түсініктері. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Диқан еңбегі</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бір трактор көп қапшық. Кең–тар жолдарды салыстыру. Тік төртбұрыш, шаршы пішіндерін ажырату.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндер: дөңгелек, сопақ, төртбұрыш нанды ажырату. «Қанша?» сұрағына жауап беру <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшының еңбегін таныстыру. Қауіпсіздік</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> «Көп үгінді аз үгінді» салыстыру. Үлкен–кіші нан тілімдерін салыстыру. Пішінді тану: шеңбер, сопақ.</p>

	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Наубайшы мамандығымен таныстыру. Нанның дүкенге қалай келетінін түсіндіру. Нанды ысырап етпеу туралы әңгіме. <b>Сурет салу:</b> Дөңгелек пішінді нан бейнесін салу. Қылқаламды жуып қолдану дағдысын бекіту. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бауырсақ домалақтау. Бірнеше бөліктерді біріктіру. <b>Жапсыру:</b></p>	<p>туралы түсіндіру. Бидайдың қалай өсетінін бақылау (сурет). Балалардың ересектер еңбегіне құрметін арттыру. <b>Сурет салу:</b> Сары түспен масақ салу. Тік сызықтар мен нүктелер қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұзынша масақ жасау. Бөліктерді қысу, созу. Жапсыру: Сары жолақтарды жапсырып</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Диқан жұмысын бақылау (бейне/сурет). Жұмысына құрметпен қарау. Балаларды ойын барысында «егін егуге» ынталандыру. <b>Сурет салу:</b> Жерді және масақтың қатарларын салу. Қара, сары реңктерді қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкентай қапшық бейнесін жасау. Жапсыру: Қағаздан трактордың қарапайым бөліктерін</p>	<p>ережелері: ыстыққа қол тигізбеу. Ересектердің еңбегіне құрмет. <b>Сурет салу:</b> Пеш пен дөңгелек нан бейнесін салу. Қызыл-сары реңктер. <b>Мүсіндеу:</b> Қамыр илеген қимылды көрсету. Ермексаздан нан пішіндерін жасау. <b>Жапсыру:</b> Пештің силуэтіне түрлі пішіндегі «нан» суреттерін жапсыру. <b>Құрастыру:</b> Конструктордан «наубайхана» макетін жинау. Пеш, сөре, үстел құрастыру.</p>	<p><b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Нанның қасиеті мен адам өміріндегі рөлін түсіндіру. Тағамды қадірлеуге тәрбиелеу. Жұмыс соңында ойыншықтарды орнына жинау. <b>Сурет салу:</b> Дастархан бетіне нандар бейнесін салу. Түрлі түстерді қолдану. <b>Мүсіндеу:</b> Екі бөлікті біріктіріп нан тілімін мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Дөңгелек және сопақ нан бейнесін құрастырып жапсыру. <b>Құрастыру:</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Дөңгелек қағаз пішіндерін жапсырып «бауырсақ себетін» жасау. Желім жағу техникасын қолдану.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Текшелер мен цилиндрлерден «нан дүкені» макетін жинау. «Есікті төсеу», «сөре қою» дағдыларын қолдану.</p>	<p>«масақ өрнегі» жасау.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Сары блоктар мен картон жолақтардан «егіс алқабының» макетін жасау.</p>	<p>құрастырып жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ірі конструктордан «трактор» құрастыру. Жұмсақ блоктардан «егін жолын» салу.</p>		<p>Дастархан үстелін конструктормен құрастыру. Нан қойылатын орындарды орналастыру.</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Бекасылға қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолдануға үйрету</p>	<p>Хантөреге сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде</p>	<p>Каусарға оқиғаларды ойдан құрастырып, таныс шығармалардан үзінділерді сахналауға үйрету</p>	<p>Мариямға тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданып үйрету</p>	<p>Асылайға таныс шығармаларды мазмұндау кезінде мәтін мазмұнына, кейіпкерлерге, олардың қылықтарына өзінің қатынасын эмоционалды түрде</p>

		байланыстырып айтқызу			білдіріп үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қарлы соқпақ»</p> <p><b>Міндеті:</b> Балаларды жүгіру мен тепе-теңдікті сақтауға үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгіленген қар соқпағымен құламай жүгіп өтіп, мәреге жету.</p>	<p>«Аттап өт»</p> <p><b>Міндеті:</b> Ептілікті дамыту, секіру дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> Жерге салынған сызықтардан немесе таяқшалардан аттап өту.</p>		<p>«Қар лақтыру»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол бұлшықеттерін дамыту, дәлдікке үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қарды шеңбер ішіндегі нысанаға лақтырады.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүгіру, қашу, ептілік дағдысын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> «Қасқыр» қояндарды ұстамайынша, қояндар өз «індеріне» тығылуы керек.</p>

<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 2 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**  
Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.  
Үлкендерге құрмет көрсету  
Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 12.01 – 16.01.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 12.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 13.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 14.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 15.01.2026ж</b>	<b>Жұма 16.01.2026 ж</b>
--------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------	------------------------------

<p><b>Балаларды қабылдау</b></p>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)  Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>  Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;  әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;  балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>  Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.  Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.  Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.  Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Үстел үсті ойыны:  «Тілдік санамақтар»  Балалардың ойлау қабілетін дамыту.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Теңге алу»,  «Банкомат»,  «Дүкен»  ойындары - қаржылық сауаттылық бойынша қарапайым</p>	<p>Тәжірбие  1. Мұзды тегіс бетке қойып, оның сырғанайтынын көрсетіңіз.  2. “Неге мұз сырғанайды?” деп сұраңыз.</p>	<p>Саусақ ойыны  «Жаттығамыз»  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Балапанға бидай шаш  Қуыр, қуыр, қуырмаш  Өжең келсе есік аш.  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»  Таза бала мұнтаздай  Сүйсінеді қараған.  Ұқыпты деп бұл қандай  Жақсы көрер бар</p>

	<b>Бір тұтас тәрбие</b>	білімдерді (заттарды тексеріп қарау, зерделеу, олардың көлемін көзбен өлшеу, көзбен көріп ойлауды, есте сақтауды, қиялды, ұсақ қол моторикасын дамыту <b>Бір тұтас тәрбие</b>	Түсіндіру: Мұз беті тайғақ болғандықтан сырғанайды, бұл қыс мезгілінің қызығы. <b>Экологиялық тәрбие</b>		адам. <b>Тіл дамыту</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу.</p>				

	Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Жануарлар әлемі біздің достарымыз» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Жануарлар ойыншықтары мен суреттері арқылы балалар бір-бірімен және ересектермен сөйлеседі, өз қалауын білдіреді.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім (2–3 минут)</b> Балалар сапқа тұрады. Жай жүріс 1 айналым. Жеңіл жүгіру 1 айналым. Қолды алға, артқа сермеу 4 рет.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Көңілді ән айтамыз <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балаларды шеңберге тұрғызу немесе отырғызу. Көңілді атмосфера қалыптастыру. <b>Музыка тыңдау:</b> Сырнайда немесе жазбадан қысқа музыкалық әуен тыңдау. Музыканың көңілді	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Шеңбер бойынша жүру. Жүгіру, қалыпқа келу.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> <b>1. Қол жаттығулары</b> Етпетінен жатып қолды алға созу 4 рет. Қолды жоғары көтеру 4 рет. <b>2. Дене жаттығулары</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жүріс, жүгіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Таяқша бойымен тепе-теңдікпен жүру 2 рет. Білікше үстімен қосалқы қадаммен ету 2 рет.  <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Ұзындыққа</b>

	<p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Айтылған жануар атауларын тыңдап, дұрыс түсіну және қайталау.</p> <p><b>Сөздік қор:</b> жануар, ит, мысық, сиыр, жылқы</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан және жіңішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану иттер, мысықтар</p> <p>Бұйрық рай бар, кел</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Жануар ойыншықтарын</p>	<p><b>(5 минут)</b></p> <p><b>1. Қол жаттығулары</b> Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды жан-жаққа ашу 6 рет. Қолды айналдыру 4 рет. <i>Мақсаты: иық белдеуін дамыту.</i></p> <p><b>2. Аяқ жаттығулары</b> Аяқты алға сермеу 6 рет. Аяқ ұшымен көтерілу 6 рет.</p> <p><b>3. Дене жаттығуы</b> Денені оң/солға бұру 6 рет.</p> <p><b>Негізгі</b></p>	<p>сипатын мимикамен көрсету.</p> <p><b>Ән айту:</b> Әнді ре–ля диапазонында барлығымен бір қарқында айту. Сөздерді анық айтуға, әннің көңілді сипатын жеткізуге үйрету.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыка ырғағына сәйкес бір-бірден және жұппен қимыл жасау. Қол ұстасып жеңіл қозғалу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты ырғақпен сілкіу.</p>	<p>Шалқадан етпетке ауысу 3 рет. Еңкею 6 рет.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Құрсаулар арасымен секіру</b> Құрсаулар 1 метр аралықпен қойылады. Балалар бірінен біріне секіреді 2 айналым.</p> <p><b>2. Биікке секіріп қол тигізу</b> Салбырап тұрған ойыншықтар. Балалар жаттығуды 6–8 рет орындайды.</p> <p><b>Қимылды ойын «Ұшатын құстар»</b> Балалар орындарынан жоғары секіріп «қанатын қағады».</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүріс. Тыныс қалыпқа</p>	<p><b>секіру</b> Балалар старт сызығынан бар күшін салып секіреді 3–4 рет.</p> <p><b>2. Кедергілер арасымен секіру</b> Шағын кедергілер қойылады. Балалар екі жаққа секіріп өтеді 2 айналым.</p> <p><b>Қимылды ойын «Кедергіден өт»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Созылу жаттығулары.</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>қарастырып, «Бұл не?», «Қандай?» сұрақтарына жауап беру.  <b>Ойын:</b> «Кім бұл?»  Тәрбиеші сипаттайды, бала жануарды табып, атын айтады.</p>	<p><b>қимылдар (8–10 минут)</b>  <b>1. Заттарды айналып секіру</b>  Алаңға конустар, ойыншықтар қойылады. Балалар әр затты айналып секіреді 2 айналым.  <b>2. Сызықтан секіру</b>  Жерге сызық сызылады. Балалар қос аяқпен сызықтан секіреді 6–8 рет.    <b>Қимылды ойын</b>  «Секірме жол» (5</p>	<p>Музыканың басталуында және тоқтағанда қимылды өзгерту.  <b>Қоштасу кезеңі:</b>  Балаларды мадақтау. Қол бұлғап қоштасу.</p>	<p>келтіру.</p>	
--	--	---	--	-----------------	--

		<p><b>минут)</b>  Жолақтар қойылады, бала тек секіріп қозғалады. Белгі бойынша тоқтайды, кері жүреді. Ұйымдастырушылық: шапшаңдық, бағдарлау.</p> <p><b>Қорытынды бөлім (2 минут)</b>  Жай жүріс. Терең тыныс алу 3 рет.</p>			
	<p>«Аюмен танысу»  <b>Тіл дамыту:</b>  Аюдың суретін қарау, сипаттау: үлкен, қоңыр, мықты.  Артикуляциялық</p>	<p>«Қасқыр»  <b>Тіл дамыту:</b>  Қасқырдың суретін қарау. Дыбыстық еліктеу: «ұ-у-у».</p>	<p>«Түлкі»  <b>Тіл дамыту:</b>  Түлкінің түсін, құйрығын сипаттау. Дауыс еліктеу: «хитр-хитр».</p>	<p>«Қоян»  <b>Тіл дамыту:</b>  Қоянның құлағы, түсі, секіруі туралы айту. Дыбыс еліктеу: «пық-пық». Сөйлем құру: «Қоян</p>	<p>«Жабайы жануарлар орман тұрғындары»  <b>Тіл дамыту:</b>  Барлық жануарларды атау: аю, қасқыр, түлкі,</p>

	<p>жаттығу: «р-р-р» (аюдың ырылдауы).  Сұрақ қою: «Қайда тұрады?», «Не істейді?».  Антонимдер: үлкен кіші, жуас ашулы.  <b>Көркем әдебиет:</b> «Аю мен ара» ертегісін тыңдау. Оқиға желісін түсіну.  Аюдың әрекетін қимылмен көрсету.  <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: аю, ін, бал.  Бұйрық рай: «айт», «қара», «тыңда».  Көпше түрі: аюлар.</p>	<p>Сурет бойынша мазмұндау: қасқыр жүреді, ұлиды.  Антонимдер: қатты жай.  <b>Көркем әдебиет:</b> «Қасқыр мен жеті лақ» ертегісінің қысқаша нұсқасын тыңдау.  Кейіпкерлердің іс-әрекетін талдау.  <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: қасқыр, орман, ін.  Жуан-жіңішке сөздер: қасқыр түлкі.  Бұйрық рай:</p>	<p>Сөйлем құрату: «Түлкі жүгіріп жүр».  Антонимдер: жіңішке жуас.  <b>Көркем әдебиет:</b> «Түлкі мен тырна» ертегісін тыңдау.  Кейіпкерлерді салыстыру: түлкі тырна.  Түлкінің мінезін түсіндіру.  <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: түлкі, құйрық, ін.  Көпше түрі: түлкілер.  Жуан-жіңішке сөздер: түлкі бөдене.</p>	<p>секіріп жүр».  <b>Көркем әдебиет:</b> Қоян туралы өлең тыңдау.  Өлең мазмұнын түсіну.  Қоянның қимылын қимылмен көрсету.  <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша сөздер: қоян, секіру, ін.  Бұйрық рай: секір, тұр, отыр.  Көпше түрі: қояндар.</p>	<p>қоян.  «Қайсысы қайда тұрады?» сұрағына жауап беру.  Салыстыру: үлкен кіші, жыртқыш шөпқоректі.  <b>Көркем әдебиет:</b> «Орман достары» әңгімесін тыңдау.  Кейіпкерлерді салыстыру.  Жанашырлық сезімін қалыптастыру.  <b>Қазақ тілі:</b> Жануар атауларын қазақша бекіту.  Жуан–жіңішке сөздерді ажырату: аю есек, қасқыр серке.  Бұйрық рай: айт, көрсет, ата.</p>
--	---	--	---	--	---

	бар, кел.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			

<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>				
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>				
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу</b></p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Аюдың үлкендігіне қарай салыстыру: үлкен–кіші.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Үлкен–кіші қасқыр суреттерін салыстыру. 2–3 бірдей</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ұзын–қысқа құйрықтарды салыстыру. 1 және көп түсініктерін бекіту.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Қысқа–ұзын құлақтарды салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: 1–3.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жануарларды саны бойынша орналастыру. Үлкен–кіші көлемді салыстыру.</p>

<p><b>іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Геометриялық пішін: сопақ (аю денесі).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Аю орманда өмір сүретіні туралы әңгіме.  Қыста ұйықтайтынын түсіндіру.  Аюдың азығы: бал, жидек.  <b>Сурет салу:</b>  Аюдың денесін сопақ пішінде салу.  Қоңыр түспен бояу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан аюдың басы мен денесін жасап біріктіру.  Жапсыру:  Аюдың дайын</p>	<p>затты табу.  Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қасқырдың жыртқыш екенін түсіндіру.  Орманда өмір сүретінін айту.  Қауіпсіздік ережелерін қайталау (жабайы жануарларға жоламау).  <b>Сурет салу:</b>  Қасқырдың денесін үшбұрышты пішіндермен салу.</p>	<p>Пішін: үшбұрыш (түлкінің тұмсығы).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Түлкінің орманда, далалы жерде өмір сүретінін айту.  Оның жыртқыш екенін түсіндіру.  Табиғаттағы рөлін түсіндіру.  <b>Сурет салу:</b>  Түлкіні қызыл түспен салу, құйрық бөлігіне ерекше көңіл бөлу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан түлкінің ұзын құйрығын жасап біріктіру.  <b>Жапсыру:</b>  Қызыл-сарғыш жапырақтардан түлкінің бейнесін жапсыру.</p>	<p>Геометриялық пішін: дөңгелек (қоянның басы).  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Қоянның орманда, алаңда өмір сүретіні туралы түсіндіру.  Жеміске, көкөніске қызығатынын айту.  Қоянның қауіптен қашатынын түсіндіру.  <b>Сурет салу:</b>  Қоянның ұзын құлақтарын салу.  Сұр, ақ түстер қолдану.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан қоянның құлақтарын ұзын етіп жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Дайын дөңгелек және сопақ бөліктерден қоян бейнесін құрастыру.</p>	<p>Геометриялық пішіндерден жануар құрастыру.  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b>  Орман жануарларын қорғау туралы әңгіме.  Жануарларға қамқорлық көрсету.  Табиғатты аялау дағдысы.  <b>Сурет салу:</b>  Орман ландшафты: ағаштар, жол, жануарлар.  <b>Мүсіндеу:</b>  Баланың қалауы бойынша бір жануарды мүсіндеу.  Жапсыру:  Орман көрінісін құрастырып жапсыру (ағаш,</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>пішіндерін құрастырып жапсыру (дене, құлақ, табан).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Орман ішін үлкен блоктармен жасау. Аюға «ін» құрастыру (картон, цилиндр).</p>	<p>Мүсіндеу: Созылған ермексаздан қасқырдың дене пішінін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қасқырдың силуэтін жапсыру, бөлшектерін құрастыру.</p> <p>Құрастыру: Конструктордан орманның тар соқпағын салу.</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Табиғи материалдармен «ін» жасау (түйіршік, жапырақ, бұтақша).</p>	<p><b>Құрастыру:</b> Конструктордан қоянға арналған алаң жасау.</p>	<p>жануарлар).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Орман макетін табиғи материалдармен жасау (бұтақша, мүк, тас, шырша жаңғағы).</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Бекасылға туыстық қатынасты білдіретін сөздерді айтуды үйрету.</p>	<p>Каусарға сапта жүруді үйрету</p>	<p>Мариямға қағаздан симметриялық пішіндерді қия отырып, түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салуды машықтандыру.</p>	<p>Асылайдың сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап беруге үйрету</p>	<p>Хантөреге тірі және өлі табиғат заттары мен құбылыстарына қызығушылығын арттыру.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p>				

	<p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Түйме жина» <b>Міндеті:</b> Зейінділік пен қимыл үйлесімділігін арттыру. <b>Шарты:</b> Қар үстіне тасталған түрлі түсті шеңберлерді (түйме орнына) жинау.</p>	<p>«Шанамен сырғанайық» <b>Міндеті:</b> Шанамен қауіпсіз сырғанау ережесін меңгерту. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша бір-бірден сырғанау, кезегін бұзбау.</p>	<p>«Қар үйіндісінен секір» <b>Міндеті:</b> Биіктікке секіруді дамыту. <b>Шарты:</b> Кішкене қар үйіндісінен аяқты қосып секіру.</p>	<p>«Жел соқты» <b>Міндеті:</b> Жеңіл жүгіру мен бағытты өзгерте білуге үйрету. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «жел оңнан», «солдан» дегенде балалар сол бағытқа қозғалады.</p>	<p>«Аю қыста ұйықтайды» <b>Міндеті:</b> Тыңдай білу, белгі бойынша әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар аю болып жүріп, тәрбиеші «ұйықтады» десе тоқтай қалады.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
-------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 3 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**

Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.

Үлкендерге құрмет көрсету

Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 19.01 – 23.01.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 19.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 20.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 21.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 22.01.2026ж</b>	<b>Жұма 23.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>Қардың еруі  <b>Қажетті материалдар:</b> Қағаз немесе мұз, Ыдыс, Жылы су.  <b>Процесс:</b>          1. Қарды немесе мұзды ыдысқа салыңыз.          2. Балаларға оның қандай екенін сипатып көрсетіңіз.          3. Жылы бөлмеде</p>	<p>Балаларға тұрмыстық заттарды көрсетіп, олардың атаулары мен қолданылу жолдары түсіндіріледі.          2. Балалар заттардың атауын дұрыс табуы немесе оларды</p>	<p>Достық          Ортақ мекен жер шары,          Төбемізде бір аспан.          Барлық ұлттың баласы,          Достығымыз жарасқан          Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!»  <b>Көркем әдебиет</b></p>	<p>«Түймелерді тағу және шешу»          ұлттық стильдегі фетр материалынан жасалынған ұлттық киімдермен еркін ойындар ойнату.          Балаларға жылдамдыққа жарыстырып отырып ойнату, түстері бойынша түймелерді нұсқау бойынша ағыту және</p>	<p>Балаларға құстар туралы білім беру, білімдерін жетілдіре түсу.          Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.          Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.  <b>Экологиялық тәрбие</b></p>

	қардың біртіндеп еріп, суға айналатынын бақылату <b>Экологиялық тәрбие</b> <b>Зерттеу іс әрекеті</b>	жылдам жинауы керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b>		түймелерду тағу. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату  Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемейу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  «Құстар әлемі аспан тұрғындары»  <b>Тілдік дамытушы орта:</b>  Құстардың суреттері арқылы балалар диалог құрады, бір-бірінің жауабын тыңдайды.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b>  Құстарға қатысты сөздерді тыңдау және түсіну, дұрыс айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Жай жүріс, жеңіл жүгіру.  Қол сермеу.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары көтеру 6 рет.  Қолды айналдыру 6 рет.  Аяқты сермеу 4 рет.  Тізені бүгу 4 рет.</p>	<p><b>Музыка</b>  Тақырыбы:  Бірғақпен ойнаймыз  <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b>  Балаларды музыка сабағына дайындау, көңіл күйін көтеру.  <b>Музыка тыңдау:</b>  Алдыңғы сабақтарда таныс аспаптардың дыбысталуын қайта тыңдау. Қай аспап екенін көрсету арқылы тануға үйрету.  <b>Ән айту:</b>  Таныс әнді барлығымен бірге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Жүру, қалыпты қадаммен жүгіру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Шалқадан етпетке бұрылу 3 рет.  Иықты көтеру 6 рет.  Еңкею 6 рет.  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>1. Құрсаудан құрсауға секіру</b>  Балалар құрсаулар арасымен секіреді 2 айналым.  <b>2. Жоғары секіріп қол тигізу</b>  Салбырап тұрған</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Кіріспе бөлім</b>  Жай жүру, саппен тұру.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қапшықты аяқпен қысу 6 рет.  Білікше бойымен жүру 2 рет.  <b>Негізгі қимылдар</b>  <b>1. Сызықтан секіру</b>  Балалар қос аяқпен сызықтан 10 рет секіреді.  <b>2. Кедергілер арасымен еркін</b></p>

	<p><b>Сөздік қор:</b> кұс, торғай, көгершін, қанат, ұя</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жінішке түбір сөздерді көпше түрде қолдану құстар, торғайлар</p> <p>Бұйрық рай айт, кел</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Құс ойыншықтарын қарап, сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қай құс?» Бала суретке қарап, құстың атын айтып жауап береді.</p>	<p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p><b>1. Алға секіру</b> 2–3 метрге алға секіріп өту 2 айналым.</p> <p><b>2. Биіктіктен секіру</b> 15–20 см биіктіктен секіру 6 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын «Шеңберден шықпа»</b> Балалар шеңбер ішінде секіреді, белгі бойынша шеңберден шықпай бір орында секіреді.</p>	<p>бір қарқында айту. Әннің сипатын (көңілді, созып) жеткізуге дағдыландыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Заттармен және заттарсыз ырғақты қимылдар орындау. Музыканың қарқынына сәйкес қозғалу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракаспен қарапайым ырғақ соғып ойнау. Тәрбиеші көрсеткен үлгіге еліктеу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Балаларды мадақтау. Жылы</p>	<p>ойыншықтар. 6–8 рет секіру.</p> <p><b>Қимылды ойын «Жоғарыға секір!»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүру, тыныс қалыпқа келтіру.</p>	<p><b>секіру</b> Балалар бағыт пен жылдамдықты өздері таңдап орындайды 2 айналым.</p> <p><b>Қимылды ойын «Қиын жол»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Созылу, тыныс алу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<b>Қорытынды бөлім</b> Тыныс алу жаттығулары.	сөздер айтып, аяқтау.		
«Құстармен танысу» <b>Тіл дамыту:</b> Құстардың жалпы атауларымен таныстыру: торғай, қарға, көгершін. Артикуляциялық жаттығулар: «чы-чы», «қар-қар». Құстың не істейтінін айту: ұшады, қонады, секіреді. Антонимдер: үлкен–кіші, қара–ақ. <b>Көркем әдебиет:</b> Құстар туралы қысқа өлең	«Торғай ең жақын дос» <b>Тіл дамыту:</b> Торғайдың түсі, дауысы, әрекетін сипаттау. Дыбыстық жаттығу: «шы-шы-шы». Сурет бойынша сөйлем құрату: «Торғай нан шоқып жатыр». <b>Көркем әдебиет:</b> «Торғай мен бала» әңгімесін тыңдау.	«Көгершін бейбіт құс» <b>Тіл дамыту:</b> Көгершіннің түсін, қимылын сипаттау. «Көгершін ұшып жүр» сөйлемін құрату. Антоним: жеңіл ауыр. <b>Көркем әдебиет:</b> «Көгершін мен бала» шағын мәтінін тыңдау. Құстың бейбітшілік символы екенін түсіндіру. <b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: көгершін, қанат, қауырсын. Көпше түрі: көгершіндер.	«Қарға ақылды құс» <b>Тіл дамыту:</b> Қарғаның дауысын еліктеу: «қарр-қарр». Қарғаның түсін, әрекетін сипаттау. Сөйлем құру: «Қарға ұшып келді». <b>Көркем әдебиет:</b> «Қарға мен түлкі» мысалын тыңдау (жеңілдетілген). Ақылды қарға бейнесін талдау. <b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: қарға, қара, тұмсық. Жуан сөздермен жұмыс: қарға, қара. Бұйрық рай: айт, тоқта, тыңда.	«Құстарға қамқор болайық» <b>Тіл дамыту:</b> Құстарды топтастыру: үй құстары жабайы құстар. Құстардың пайдалы қасиеттерін айту. «Құстарды ренжітпе» сөйлемін құрату. <b>Көркем әдебиет:</b> Құстарды қорғау туралы әңгімені тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттеріне баға беру. <b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: ұя, жем, қанат.

	<p>тыңдау. Кейіпкерлердің әрекеттерін бақылау. Өлең жолдарын қайталау. <b>Қазақ тілі:</b> Қазақша атаулар: торғай, қарға, қанат. Бұйрық рай: «көр», «айт», «тыңда». Көпше түрі: кұстар.</p>	<p>Торғайдың балаға жақындығын түсіну. <b>Қазақ тілі:</b> Жуан–жіңішке сөздер: торғай тоты. Бұйрық рай: «бер», «қой», «таста». Тұрмыстық сөздер: жем, ұя.</p>	<p>Бұйрық рай: «қара», «көрсет», «ата».</p>	<p>Көпше түрі: ұялар, жемдер. Бұйрық рай: сақта, көтер, бер.</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>			
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>			
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>			

<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін</p>

	қалыптастыру.Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<b>Математика негіздері:</b> Пішіндер: шеңбер (денесі), үшбұрыш (қанаты). «Көп» және «бір» ұғымдарын бекіту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстардың табиғатта рөлі: зиянкестерді жейді. Құстарды қорғау туралы әңгіме. Торғайға жем беру (ойын түрінде).	<b>Математика негіздері:</b> Ұсақ–ірі торғай суреттерін салыстыру. Қанша торғай бар? Кеңістікте бағдарлау: алдында–артында. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Торғайдың адамға үйір екенін түсіндіру. Құстарға жем шашу	<b>Математика негіздері:</b> Көгершін суреттерін көлеміне қарай салыстыру. Пішіндер: сопақ денесі, үшбұрыш тұмсық. «Ұзын–қысқа» терминдерін бекіту. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Көгершіннің қалада өмір сүретінін түсіндіру. Адамдарға жақын бейімделген құс екенін айту. Құстарды	<b>Математика негіздері:</b> Қара және ақ пішіндерді салыстыру. «Көп аз» ұғымдарын бекіту. Геометриялық пішін шаршы. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Қарғаның ерекше білімді құс екенін түсіндіру. Қалада да өмір сүретінін айту. Сурет салу: Қарғаны қара гуашьпен салу. <b>Мүсіндеу:</b> Қара ермексаздан	<b>Математика негіздері:</b> Пішіндерден құс құрастыру: шеңбер, үшбұрыш. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Құстарға қамқорлық жолдары: жем беру, ұя ілу. Табиғатқа жанашырлық тәрбиелеу. <b>Сурет салу:</b> «Құстарға жем шашу» сюжеті. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан ұя пішінін жасау.

	<p><b>Сурет салу:</b> Төртбұрышқа шеңбер қосып құстың қарапайым пішінін салу. Қанаттарын сызықтармен белгілеу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан дене мен басты біріктіріп құс бейнесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Құстың бөліктерін жапсырып құрастыру (қанат, құйрық, тұмсық).</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ірі конструкторлардан «құстар алаңын» жасау.</p>	<p>мәдениеті. Торғайдың ұясы қайда болатыны туралы әңгіме.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Торғайдың тұмсығын үшбұрышпен салу.</p> <p>Қоңыр-сұр түстермен бояу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан кішкене домалақ пішін жасап торғай бейнесін қалыптастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Ұя және торғай бейнесін жапсыру.</p> <p>Құрастыру: Табиғи</p>	<p>ренжітпеу туралы әңгіме.</p> <p><b>Сурет салу:</b> Ақ-көгілдір түстермен көгершін бейнесін салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан қанат шығарып көгершін пішінін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қауырсындарды қағазға орналастырып жапсыру (иллюстрация жасау).</p> <p>Құрастыру: Конструктордан «құстар тұрағы» немесе «алаң» салу.</p>	<p>қарғаның денесін жасау.</p> <p><b>Жапсыру:</b> Қара қағаз бөліктерімен қарға бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Тау басын картоннан және табиғи материалдармен құрастыру.</p>	<p><b>Жапсыру:</b> Құстардың ұяларын жапсыру.</p> <p><b>Құрастыру:</b> Ағаш бұтағына ілетін «ұя» макетін құрастыру (картон + табиғи материалдар).</p>
--	---	--	---	--	---

		материалдардан торғай ұясын жасау (жапырақ, бұтақша).			
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Хантөреге ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Бекасылға құрылыс материалдарының бөліктерін біледі және атайды, оларды түрлі тәсілдермен орналастыруға үйрету	Мариямға туған өлкенің кейбір өсімдіктері туралы үйрету	Асылайға теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие; -биіктігі, ұзындығы, ені бойынша құрылыстарды өзгертіп көрсету	Каусарға табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алуға қалыптастыру
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қардан көпір»  <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдікті сақтау.  <b>Шарты:</b> Қардан жасалған жолақтың үстімен тепе-теңдікті жоғалтпай жүру.</p>	<p>«Қар домалату»  <b>Міндеті:</b> Екі қолды бірдей қолдану, күшті реттеу.  <b>Шарты:</b> Балалар бірге үлкен қар домалағын жасайды.</p>	<p>«Ұшты-ұшты» (қыстық нұсқа)  <b>Міндеті:</b> Зейінді, реакцияны дамыту.  <b>Шарты:</b> Тәрбиеші айтқан әрекет шын ұшатын зат болса ғана қол көтереді.</p>	<p>«Қуаласпақ»  <b>Міндеті:</b> Тез қимылдау, шапшаңдықты дамыту.  <b>Шарты:</b> Белгіленген аумақта бір-бірін қуып жүгіру.</p>	<p>«Қар гүлдері»  <b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлау.  <b>Шарты:</b> Алаңға салынған қардан «гүл» суреттеріне жүгіріп жету.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Қаңтар айы 2026 жыл 4 апта**

**Қаңтар заң және тәртіп айы**  
 Мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу.  
 Үлкендерге құрмет көрсету  
 Үйде, балабақшада, қоғамда өзін дұрыс ұстай білу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 26.01 – 30.01.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 26.01.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 27.01.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 28.01.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 29.01.2026ж</b>	<b>Жұма 30.01.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;				

<p><b>өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b></p> <p>Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.</p> <p>Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.</p> <p>Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.</p> <p>Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Балаларға өздеріне ұнайтын заттарды саздан жасап көру ұсынылады. Алғашқы қадам ретінде қарапайым фигураларды (доп, ұзыншак цилиндр, жұлдызша) мүсіндеуге тапсырма беріледі. Кейін балаларға тақырыптық тапсырма беріледі: «Саздан</p>	<p>Сюжетті рөлдік ойындар. «Дүкен»</p> <p><b>Әлеуметтік дағдылар</b></p> <p>Артикуляциялы жаттығулар: «Сағат» тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Моншақтарды тізу»</p> <p>Ұсақ заттарды бір жіпке тізіп, балалардың қолдары жаттығып, шыдамдылық пен зейінділікке үйренеді.</p> <p>Ойын барысы: Алғашқы қадам ретінде, берілген түстерді белгілі бір ретпен тізу (мысалы, қызыл-көк-сары). Кейін пішіндерге негізделген тапсырмалар беріледі: бір түсті</p>	<p>Асықты іліп алып, түстерді тап » ойыны</p> <p>Балалар түстерді ажыратып, сәйкестендіріп, орналастырады.</p> <p>Ойын барысы: Балаларды дөңгелек етіп отырғызып, алдына түстері әртүрлі асықтар қойылады. Әр түске сәйкес белгіленген себеттер көрсетіледі.</p> <p>Балалар кезек-кезек қысқыш құралды</p>	<p>«Қайсысы артық», сыңарын тап. <b>Танымдық дағдылар</b></p> <p>«Оюды құрастыру»</p> <p>Балалардың қазақтың ұлттық ою-өрнек элементтерін танып-білуін дамыту. Қол моторикасын жетілдіру және зейіндерін шоғырландыруға үйрету.</p> <p>Ойын барысы: Тәрбиеші балаларға белгілі бір үлгі бойынша ою-өрнек жасауға</p>

	жануарлар жасап көр»«Қазақтың ұлттық бұйымын бейнеле» (мысалы, құмыра, қасық немесе домбыра). <b>Бір тұтас тәрбие</b>		немесе бір пішінді моншақтарды тізу. Балаларға өз қиялдары бойынша моншақтарды ретімен тізу ұсынылады (мысалы, білезік немесе сәндік бұйым жасау). <b>Бір тұтас тәрбие</b>	қолданып, жердегі асықтарды алып, сәйкес түске арналған себетке орналастырады. Бір бала асықты ілгеннен кейін кезегі келесі балаға беріледі. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	тапсырма береді. Үлгіні тақтаға немесе арнайы карточкаға орналастырады. Балалар сол үлгіге қарап, дайын элементтерді құрастыруы керек. <b>Бір тұтас тәрбие</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Қаңтар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> «Қыс мезгілі суық та әдемі» <b>Тілдік дамытушы орта:</b> Қыс көріністері бейнеленген суреттер арқылы балалар өз әсерін айтады, сыпайы сөйлеу әдебін сақтайды. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті:</b> Қысқа қатысты сөздерді тыңдау, түсіну және анық айту.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жай жүріс, қол сермеу, жеңіл жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды жоғары көтеру 6 рет. Қолды айналдыру 6 рет. Аяқ бұлшықеттерін созу 4 рет. <b>Негізгі қимылдар</b>	<b>Музыка</b> Тақырыбы: Ертегі кейіпкерлері қимылдайды <b>Ұйымдастыру кезеңі:</b> Балалардың назарын ертегі кейіпкерлерінің суреттеріне аудару. <b>Музыка тыңдау:</b> Әртүрлі қарқындағы музыканы тыңдау. Музыканың баяу немесе жылдам екенін сезіндіру. <b>Ән айту:</b> Әнді созып, ойнақы түрде айту. Әуенге	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жай жүріс, жүгіру. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Етпетінен жатып еңкею 4 рет. Таяқша бойымен жүру 2 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Биікке секіру</b> Балалар салбыраған ойыншыққа тиеді 6–8 рет. <b>2. Құрсаулар арасымен секіру</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Кіріспе бөлім</b> Жеңіл жүгіру, қол сермеу. <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қол, аяқ, бел созу жаттығулары 6 рет. Білікше бойымен жүру 2 рет. <b>Негізгі қимылдар</b> <b>1. Ұзындыққа секіру</b> 3–4 рет. <b>2. Кедергілер арасымен еркін секіру</b> 2 айналым. <b>Қимылды ойын</b>

	<p><b>Сөздік қор:</b> қыс, қар, аяз, шана</p> <p><b>Тілдің грамматикалық құрылымы:</b> Жуан түбір сөздерді көпше түрде қолдану шаналар</p> <p>Бұйрық рай бар, айт</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу:</b> Қысқы заттарды қарап, қойылған сұрақтарға жауап беру.</p> <p><b>Ойын:</b> «Қысқы затты көрсет»</p> <p>Тәрбиеші атауын айтады, бала сол затты тауып көрсетіп, атын айтады.</p>	<p><b>1. Ұзақ секіріп жылжу</b> Балалар алаңда 2–3 м аралықты секіріп өтеді.</p> <p><b>2. Жолақ бойымен секіру</b> Тар жолақ бойымен тура секіру 6–8 рет.</p> <p><b>Қимылды ойын «Жылдам қояндар»</b> Балалар белгі бойынша тез секіріп жүреді.</p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Тыныс жаттығулары.</p>	<p>ілесіп айтуға ынталандыру.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыс:</b> Музыкаға сәйкес кейіпкерлердің қимылын көрсету аю сияқты қорбандап жүру қоян сияқты секіру құстар сияқты ұшу</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау:</b> Маракасты кейіпкер қимылына сәйкес ырғақпен сілкіу.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі:</b> Музыканы баяулатып, тыныш қимылмен сабақты аяқтау.</p>	<p>Құрсаудан-құрсауға шапшаң секіру 2 айналым.</p> <p><b>Қимылды ойын «Тиіп өт!»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Босаңсу, тыныс алу.</p>	<p><b>«Секіргіштер жарысы»</b></p> <p><b>Қорытынды бөлім</b> Жай жүріс, терең тыныс алу.</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>«Гүлдер әлемі»  <b>Тіл дамыту:</b>  Гүлдің бөліктерін атау: сабақ, жапырақ, гүлбас.  Артикуляциялық жаттығу: «ла-ла», «лі-лі».  Сурет бойынша сөйлем құрату: «Гүл өсіп тұр».  Антонимдер: үлкен–кіші, ашық–қою (түстер).  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Гүл мен көбелек» өлеңін тыңдау.  Гүлдің әдемілігі туралы әңгіме.  Өлеңдегі сөздерді қайталау.  <b>Қазақ тілі:</b>  Қазақша сөздер:</p>	<p>«Ағаштармен танысу»  <b>Тіл дамыту:</b>  Ағаш бөліктерін атау: дің, бұтақ, жапырақ.  Артикуляциялық жаттығу: «ду-ду», «да-да».  Сурет бойынша әңгімелеу тәрбиешімен: «Ағаш биік».  Антонимдер: биік–аласа, қалың–жұқа.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Ағаш пен жел» әңгімесін тыңдау.  Кейіпкерлердің әрекеттерін</p>	<p>«Шөп пен жапырақ»  <b>Тіл дамыту:</b>  Шөптің түсін, жапырақтың пішінін сипаттау.  Антонимдер: қысқа–ұзын, жеңіл–ауыр.  Сөйлем айту: «Шөп жасыл», «Жапырақ сарғайды».  <b>Көркем әдебиет:</b>  Жапырақ туралы шағын өлең тыңдау.  Өлең мазмұнын қысқаша айту.  <b>Қазақ тілі:</b>  Сөздер: шөп, жапырақ, түс.  Жуан–жіңішке дыбыстар: шөп күн.  Бұйрық рай: «жина», «көрсет», «ал».</p>	<p>«Бұталар мен өсімдік бөліктері»  <b>Тіл дамыту:</b>  Бұта, бұтақ, тамыр сөздерін меңгеру.  Артикуляциялық жаттығу: «б-б-б», «т-т-т».  Сөйлем құрату: «Бұта аласа», «Бұтада жапырақ бар».  <b>Көркем әдебиет:</b>  Өсімдіктер туралы әңгіме тыңдау.  Сұрақтарға жауап беру.  <b>Қазақ тілі:</b>  Көпше түрі: бұталар, жапырақтар.  Бұйрық рай: «жабыстыр», «қой», «тіз».  Түстерді қазақша атау: жасыл, қоңыр.</p>	<p>«Өсімдіктерге қамқор болайық»  <b>Тіл дамыту:</b>  Өсімдікке күтім жасаудың әрекеттерін атау: су құю, топырақ қопсыту.  Антонимдер: таза–лас, жұмсақ–қатты.  «Өсімдікті күту керек» сөйлемін құрату.  <b>Көркем әдебиет:</b>  «Су құйған бала» әңгімесін тыңдау.  Өсімдіктерді қорғау идеясын түсіндіру.  <b>Қазақ тілі:</b>  Сөздер: су, гүл, тамыр.  Бұйрық рай: «су құй», «ұста», «қой».  Жуан–жіңішке сөздер: гүл көл.</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>гүл, жапырақ, сабақ. Жуан–жіңішке түбір: гүл көл. Бұйрық рай: «иіске», «сипа», «көр».</p>	<p>талдау. <b>Қазақ тілі:</b> Сөздер: ағаш, бұтақ, дің. Көпше түрі: ағаштар. Бұйрық рай: «жүгір», «қара», «ата».</p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Қаңтар айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты,</p>				

	<p>үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас</b></p>

	<b>тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	<p><b>Математика негіздері:</b> Пішіндерді ажырату: дөңгелек гүл басы. Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Гүлдің топырақта өсетінін түсіндіру. Гүлді күту әрекеті: су құю, топырақ қопсыту. Әдемі гүлдерді жұлмау тәрбиесі. <b>Сурет салу:</b> Қарапайым гүлдің пішінін салу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Биік және аласа ағаштарды салыстыру. Шаршы пішінімен жұмыс. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Ағаштың табиғатқа пайдалы екенін түсіндіру. Жапырақтардың түсуі, өзгеруі туралы әңгіме. Ағашты сындырмау тәрбиесі. Сурет салу: Ағаш діңін тік</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Жапырақтарды көлеміне қарай салыстыру. «Қанша?» сұрағына жауап: Геометриялық пішіндер арасынан шеңберді табу. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Шөптің жерде өсетінін, жануарларға азық болатынын түсіндіру. Жапырақтың түсуі мен өзгерісін бақылау. <b>Сурет салу:</b> Тік жасыл сызықтармен шөп бейнесін салу.</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Бұтаның көлемін салыстыру: үлкен–кіші. «Тең», «бірдей» ұғымдарын бекіту. Тік сызықтарды санау. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Бұтаның қайда өсетінін айту. Жапырақтардың бұтада қалай орналасатынын байқау. <b>Сурет салу:</b> Бұта бейнесін домалақ сызықтар арқылы салу. <b>Мүсіндеу:</b> Ермексаздан бұта пішінін жасау, бөліктерін</p>	<p><b>Математика негіздері:</b> Ұзын–қысқа сабақтарды салыстыру. Геометриялық пішін: сопақ. <b>Қоршаған әлеммен таныстыру:</b> Өсімдіктерге күтім жасау ережелері. Қоршаған ортаны аялауға үйрету. Топтағы гүлдерді суару тапсырмасы. <b>Сурет салу:</b> Өсімдікке су құйып тұрған көрініс салу. Мүсіндеу: Ермексаздан кішкентай гүл немесе жапырақ мүсіндеу. <b>Жапсыру:</b> Су тамшыларын көк қағаздан қиып жапсыру.</p>

	<p>Қызыл, сары түстерді қолдану.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан гүлдің ортасын және жапырақтарын жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Дайын жапырақ, гүл бөліктерін жапсырып «гүлзар» құрастыру.  <b>Құрастыру:</b>  Конструктор бөлшектері мен картон түтіктерден «гүлзар» макетін жасау.</p>	<p>сызықтармен салу.  Жапырақтарды жасыл түске бояу.  <b>Мүсіндеу:</b>  Ермексаздан дің мен жапырақ бөліктерін біріктіру.  <b>Жапсыру:</b>  Дайын жапырақ пішіндерін ағаш силуэтіне жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>  Картон түтігі (дің) + губка (жапырақ) арқылы ағаш моделі.</p>	<p>Мүсіндеу:  Ермексазды созып жіңішке шөп тәрізді бөліктер жасау.  <b>Жапсыру:</b>  Жыртылған қағаздан жапырақ бейнесін жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>  Табиғи материалдардан «жапырақ кілемшесін» құрастыру.</p>	<p>біріктіру.  <b>Жапсыру:</b>  Бұтаның бөліктерін құрастырылып жапсыру.  <b>Құрастыру:</b>  Магнит конструкторынан бұтаның қаңқасын құрастыру.</p>	<p><b>Құрастыру:</b>  Картон, табиғи материалдар, конструкторлардан «шағын бақша» макетін құрастыру.</p>
--	--	--	---	---	--

<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Каусарға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелеп үйрету	Мариямға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру	Хантөреге бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету	Асылайға әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.	Бекасылға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	«Соқпақпен жүру» <b>Міндеті:</b> Қадамды дұрыс басу, қимыл дәлдігін дамыту. <b>Шарты:</b> Қар үстінде салынған	«Кім тез жинайды?» <b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ұйымшылдықты дамыту. <b>Шарты:</b> Қар үстіндегі	«Жыланшық» <b>Міндеті:</b> Тізбектеліп жүру, топпен әрекет ету. <b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің белінен ұстап, «жылан» болып қозғалады.	«Үйге жет» <b>Міндеті:</b> Бағытты тез табу, жүгіру дағдысын жетілдіру. <b>Шарты:</b> Белгі берілгенде әр бала өз «үйіне»	«Қардан қаш» <b>Міндеті:</b> Реакцияны дамыту, тез қимылдауға баулу. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші ақырын домалатқан қардан балалар қашып үлгеруі тиіс.

	ирек соқпақты дәл басып өту.	жұмсақ шарларды екі топ тез жинайды.		(шеңберге) жетіп үлгеруі керек.	
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау ( <b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b> ).				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>				

**БЕКІТЕМІН**  
**ЖШС "Диана 2019"**  
балабақшасының меңгерушісі:  
**Ахметова Г.Н.**



**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 1 апта**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 02.02– 06.02.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 03.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 04.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 05.02.2026ж</b>	<b>Жұма 06.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу				

	<p>Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру          Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)          Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)</b></p>	<p>«Шеңбер»          Шеңберде тұрып асықтарды дәлдеп ату дағдыларын дамыту, көз координациялары н дамыту. Жерге шеңбер сызылады, оның ішіне асықтар қойылады. Ойыншылар</p>	<p>«Қол күрес» ойыны          Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту. Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің «Бастандар!» деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере бастайды. Ойыншы</p>	<p>Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мазайка және т.б          Шығармашылық дағдылар.          «Қайық» Тілді жалпақ етіп, ауызда «қайық» сияқты ұстайды.          Сосын тілді жиырып, жіңішке қылып қайта шығарады.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>Артикуляциялық жаттығулар:          «Сағат» – тілді жіңішкертіп ұстап оңға, солға жайлап қозғау керек.          «Тауық»          Бала тілімен таңдайын соғып, «қыт-қыт-қыт» дыбысын айтады.          Бұл жаттығу тілдің</p>	<p>“Қоқысты дұрыс жина” Балаларға қоқысты сұрыптау дағдыларын үйрету.          Экологиялық тәрбие беру.          Қағаз қоқыстар, пластик бөтелкелер, ойыншық қалбырлар. Үш</p>

	<p>шеңбер сыртынан асықтарды атады, шеңберден шыққан асықтар ойыншының еншісіне түседі. Шеңберден шықпай қалған асықтар қайта орнына қойылады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>	<p>қарсыластың қолын үстелге тигізгенде жеңімпаз атанады. <b>Бір тұтас тәрбие</b></p>		<p>жоғарғы бөлігін белсендіреді. <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>себет (қағаз, пластик, металл деп белгіленген). Балаларға қоқыстың дұрыс сұрыпталуының маңызын қысқаша түсіндіріңіз. Қоқыстарды жерге шашып қойыңыз. Әр бала кезек-кезек қоқыстарды тиісті себетке салады. <b>Экологиялық тәрбие</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен тұру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету,</p>				

	балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> Тақырып: «Теңіздер мен мұхиттар» <b>Тілдік дамытушы орта</b> Балаларды теңіз тақырыбындағы суреттермен, ойыншықтармен (балық, кеме, дельфин) таныстыру. Балалардың бір-бірімен сөйлесуіне жағдай жасау. <b>Сөйлеудің</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Балалар қолдарын жоғары, алға, екі жаққа кезекпен көтеріп, түсіреді. Қолды кеуде тұсында айқастырып, екі жаққа жазады. Отырған қалыпта оңға және солға бұрылады. Жаттығулар 5–6 реттен, бірқалыпты	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка әуенімен шеңберге жинау. Музыка жетекшісі балалармен амандасып, сабаққа назарын аударады. <b>Музыка тыңдау</b> Түрлі сипаттағы (жай, көңілді) әндер тыңдатылады. Балалар музыканың көңіл күйін қабылдайды, мазмұнын түсінуге	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Затты бір қолдан екінші қолға беру. Затты алдына, артына апару, басынан жоғары көтеру. Алға және екі жаққа еңкею. <b>Негізгі қимылдар</b> Бір-бірінің жанына сапқа тұру. Саптағы арақашықтықты сақтау. <b>Ырғақтық</b>	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Шалқасынан жатып аяқты көтеру және түсіру. Аяқтарды кезекпен қозғалту. Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау. <b>Негізгі қимылдар</b> Шеңберге тұру, шеңбердегі өз

	<p><b>дыбыстық мәдениеті</b> «Те-ңіз», «мұхит», «ба-лық» сөздерін анық, дұрыс айтуға жаттықтыру. Тәрбиешінің сөзін мұқият тыңдап, қайталап айту.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Теңіз, мұхит, балық, кеме, толқын.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Үлкен теңіз. Көк мұхит. Балық жүзеді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Бұл не? Теңізде не жүреді? Балалар жай сөйлеммен жауап береді.</p> <p><b>Ойын</b> <b>AR Loora қосымшасы (3D</b></p>	<p>орындалады.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b> Бірінің артынан бірі сапқа тұру. Тәрбиешінің белгісі бойынша қайта сапқа тұру.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b> Таныс жаттығуларды баяу музыка ырғағымен орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Кім тез сапқа тұрады?» Балалар белгі бойынша өз орнын табады.</p> <p><b>Қосымша қимылды ойын</b> «Жалаушаны тап» Залда қойылған белгіге жүгіріп бару.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық</b></p>	<p>бағытталады (көңілді ме, баяу ма екенін ажырату).</p> <p><b>Ән айту</b> Ән аспаптың сүйемелдеуімен орындалады. Балалар музыка жетекшісіне ілесе отырып ән айтуға үйренеді.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b> Музыка ырғағына сай: – денені шайқау – алақан соғу – қимылдарды эмоциямен орындау</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанмен таныстыру. Барабанның дыбысын тыңдау.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Музыканы баяулатып,</p>	<p><b>жаттығулар</b> Музыкамен қадамдап жүру және тоқтау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Орныңды тап» Балалар шеңберден сапқа, саптан шеңберге ауысады.</p> <p><b>Қосымша ойын</b> «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау.</p> <p><b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b> Киінгенде киімін түзетуге үйрету.</p>	<p>орнын табу.</p> <p><b>Ырғақтық жаттығулар</b> Қол мен аяқ қимылдарын музыкамен үйлестіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b> «Шеңберді сақта»</p> <p><b>Қосымша ойын</b> «Күн мен жаңбыр» Белгіге қарай қозғалыс өзгерту.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Қимылдың денсаулыққа пайдасы туралы әңгімелеу.</p>
--	---	--	---	--	--

	<p><b>модельдер)</b> Балалар теңіз жануарларының 3D модельдерін қарайды, атауын айтып, жай сөйлеммен сипаттайды</p>	<p><b>дағдылар</b> Тамақ алдында қол жуу, жеке орамалмен сүрту. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.</p>	<p>балалармен қоштасу</p>		
	<p>«Теңіздер мен мұхиттар әлемінде» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: баяу сөйлеу – «Теңіз тыныш», «Толқын баяу қозғалады» деп айту – Сөздік қор: үлкен–кіші, көк, терең</p>	<p>Теңіздегі тіршілік иелері Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Жаңылтпаш: «Балық суда жүзеді» – Сөздер: суық, дымқыл, тегіс <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – Сурет бойынша әңгіме құрастыру <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b></p>	<p>Судың пайдасы Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: сөздерді анық, баяу айту – Грамматикалық құрылым: – зат есімнің жекеше, көпше түрі (<i>балық – балықтар</i>) – өткен шақ: «<i>Балық жүзді</i>» – Сөздік қор: жылдам, баяу, тірі – Қарапайым</p>	<p>Теңіз көлігі Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу сөйлеу – Сапаны білдіретін сөздер: мөлдір, терең – Қарапайым сөйлемдер құрастыру <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Балық пен кеме» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерлердің</p>	<p>Мен теңіз туралы не білдім? Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Байланыстырып сөйлеу: – «Маған теңіз ұнады» – «Мен балық көрдім» – Өткен шақты қолдану: <i>көрдім, салдым, жапсырдым</i> – Сөздік қорды</p>

	<p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Кішкентай балық теңізде» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту, «Балыққа көмектесейік» ойыны</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөздерді тыңдау және түсіну: су, теңіз, балық – Сыпайы сөйлеу: «беріңізші», «рахмет» – «Бұл не?» – «Бұл балық» диалогы</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Балықтарды</p>	<p>– Сөз тіркестері: көк су, үлкен теңіз – Қарапайым жауап беру</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Биік – аласа толқындарды салыстыру – Күндіз – түнде</p>	<p>сөйлемдер құрастыру</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Теңіздегі балықтар» тақырыбында суретке сүйеніп әңгімелеу – Кейіпкерлердің әрекеттерін талқылау – «Егер балық болмаса не болар еді?» ойландыру сәті</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: балық, су, толқын – Сұрақтарға жауап беру: – «Бұл не?» – «Балық қайда жүреді?» – Сөз тіркестері: <i>балық жүзеді, көк су</i></p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p>	<p>әрекеттерін және олардың салдарын талқылау</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөздерді байланыстырып айту: <i>кеме жүреді, балық жүзеді</i> – Зат есім мен етістікті байланыстыру – Қарапайым өтініш айту: «Маған беріңізші»</p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында</p>	<p>қайталау: теңіз, су, балық, кеме</p> <p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Теңіз әлемі» тақырыбында қорытынды әңгіме – Кейіпкерлердің әрекеттерін еске түсіру – Жанашырлық пен эмоцияны білдіру</p> <p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл балық» – «Балық қайда?» – «Суда» – Сыпайы сөйлеуді бекіту: <i>рахмет, өтінемін</i></p> <p>Танымдық дағды</p> <p><b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p>
--	---	---	---	--	--

	<p>санау, қосу және алу</p> <p>– Тең – тең емес ұғымдары</p> <p>– Кең – тар (теңіз, өзен)</p>		<p>– Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында</p> <p>– Геометриялық пішін: шаршы (кеменің терезесін шаршымен салыстыру)</p> <p>– Заттарды салыстыру: үлкен – кіші балықтар</p>		<p>– Тең – тең емес ұғымдарын бекіту</p> <p>– Кең – тар, үлкен – кіші сөздерін қолдану</p> <p>– Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру</p> <p><b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (<b>дербес қимыл әрекеті</b>).</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сұрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»</p> <p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді</b></p>				

	<p><b>тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>          Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.          Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.          Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.          Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.  <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<p><b>Күндізгі ұйқы</b></p>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)          Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<p><b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b></p>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (<b>ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Теңіз бен мұхит туралы қарапайым түсінік – Суда тіршілік ететін жануарлар бар екенін білу – Табиғатқа қызығушылық таныту</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Көк түспен теңіз толқындарын салу – Қылқаламды дұрыс қолдану <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Ермексиздан домалақ балық</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Теңіз жануарларын бақылау – «Балық тірі, оны қорғау керек» түсінігі</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Балықтың суретін салу <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Ермексизды созу, ширату (балдыр) <b>Құрастыру (әрекеті):</b> – Кемені жалғастырып құрастыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Судың тіршілік үшін маңызын түсіндіру – Балықтың суда өмір сүретінін, құрлықта өмір сүре алмайтынын айту – Табиғатқа жанашырлық сезімін қалыптастыру</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Теңіздегі балықтарды бейнелеу – Бір суретте бірнеше затты орналастыру – Қауіпсіздік пен ұқыптылықты сақтау <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Ермексиздан балық мүсіндеу – Домалату, созу тәсілдерін қолдану <b>Құрастыру (әрекеті):</b></p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Теңіз көлігімен (кеме) таныстыру – Кеменің суда жүретінін түсіндіру – Адам еңбегіне құрмет сезімін қалыптастыру</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Кеменің суретін салу – Бояуларды алмастырып қолдану <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Домалату тәсілі арқылы кеме бөлшектерін мүсіндеу <b>Құрастыру (әрекеті):</b> – Кемені үлгі бойынша құрастыру – Өз құрылысына</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Су – тіршілік көзі екенін түсіндіру – Теңіз жануарларын қорғау туралы әңгіме – Табиғатқа қамқорлық таныту</p> <p>Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – «Менің теңізім» тақырыбында еркін сурет салу – Бояуларды дұрыс пайдалану <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> – Апта бойы мүсіндеген</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>жасау</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b></p> <p>– Кірпіштерден кеме құрастыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Дайын балық бейнесін қағазға жапсыру</p>	<p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Ұжымдық «Теңіз» композициясы</p>	<p>– Кірпіштер мен тақтайшалардан кеме құрастыру</p> <p>– Құрылысты үлгімен салыстыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Теңіз жануарларын қағаз бетіне орналастырып жапсыру</p> <p>– Ұжымдық жұмысқа қатысу</p>	<p>баға беру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Толқындарды қағаз бетіне орналастырып жапсыру</p> <p>– Ұқыптылыққа баулу</p>	<p>балықтарды қайталау</p> <p>– Ұсақ бөлшектерді біріктіру</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b></p> <p>– Кеме немесе теңіз көрінісін құрастыру</p> <p>– Өз құрылысы туралы айту</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Апталық жұмыстардан шағын көрме жасау</p> <p>– Ұжымдық композицияны аяқтау</p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	<p>Асылымға төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп</p>	<p>Дидарға сазбалшықтан, ермексаздан, қамырдан мүсіндеуге қызығушылық танытуға дағдыландыру</p>	<p>Нұрисламға бейнелеу өнеріне қажетті негізгі техникалық дағдыларын үйрету</p>	<p>Томириске әуеннің басталуы мен аяқталуына мән беріп үйрету.</p>	<p>Альтаирға көкөністер-жемістердің, ыдыстардың, ойыншықтардың, жануарлардың суреттерін салғызуға үйрету</p>

	бейнелеп үйрету				
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. <b>(тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).</b></p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қар ұлпасын ұстап ал» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен зейінді дамыту. <b>Шарты:</b> Тәрбиеші «қарды» (ақ мата, қағаз) лақтырады, балалар ұстап алуға тырысады.</p>	<p>«Қояндар жарысы» <b>Міндеті:</b> Қос аяқпен алға секіруді жетілдіру. <b>Шарты:</b> Балалар белгіленген арақашықтыққа секіріп өтеді.</p>	<p>«Қарды себетке жина» <b>Міндеті:</b> Дәлдік пен қол–көз үйлесімділігін дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар «қарды» (доп) себетке лақтырады.</p>	<p>«Аю мен аралар» <b>Міндеті:</b> Жүгіру, тоқтау, бағыт ауыстыру дағдыларын дамыту. <b>Шарты:</b> Аю белгіде қозғалады, аралар қашады.</p>	<p>«Қарлы жолмен өт» <b>Міндеті:</b> Тепе-теңдік пен үйлесімділікті дамыту. <b>Шарты:</b> Балалар сызық бойымен немесе тақтайша үстімен жүреді.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау <b>(көркем әрекет, дербес ойын әрекеті).</b></p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер</p>				

жұмыстары) дайындап беру.Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) **Өнегелі 15 минут**

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 2 апта**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019"балабақшасы

**Топ:** «Ұшар»Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 09.02– 13.02.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 09.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 10.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 11.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 12.02.2026ж</b>	<b>Жұма 13.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (күрдастарымен амандасу, әңгімелесу)				

	<p>Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау)  <b>Қауіпсіз,жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>          Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b></p>				
<p><b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;          әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату;          балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру;ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.  <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>Туған өлке өсімдіктері жайлы видеоролик көрсету  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>Бөлме өсімдіктерін атау,өамөорлық жасауға үйрету  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру</b></p>	<p>«Біз шынығамыз»          Достар бірге жүреміз,          Бірге ойнаймыз,          күлеміз.          Бірге балық аулаймыз          Міне, біздер қандаймыз !  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Саусақ ойыны          «Жаттығамыз»          Қуыр,куыр, қуырмаш          Балапанға бидай шаш          Қуыр,куыр,куырмаш          Өжең келсе есік аш.  <b>Қазақ тілі</b></p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі»          Таза бала мұнтаздай          Сүйсінеді қараған.          Ұқыпты деп бұл қандай          Жақсы көрер бар адам.  <b>Көркем әдебиет</b></p>
<p><b>Ертеңгілік жаттығу</b></p>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату          Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.          Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді</p>				

	<p>күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру</p> <p>Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері</p> <p><b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>«Көліктер»</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Көлік ойыншықтары арқылы қарым-қатынас жасау.  Сыпайы сөйлеуге</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Таяқтың, білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру.  Қолды жоғары</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды музыкамен қарсы алу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Музыкалық шығарма тыңдатылады.  Балалар музыканың мазмұнын</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Балалар қолдарын жоғары көтеріп, түсіреді, кейін жан-жаққа жаяды.  Затты (доп, таяқша) басынан жоғары</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Шалқасынан жатып аяқтарды кезекпен көтеру және түсіру.  Аяқтарды созып, босатып</p>

	<p>баулу: «беріңізші», «рахмет».</p> <p><b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b></p> <p>«Ма-ши-на», «а-вто-бус» сөздерін буынға бөліп айту.</p> <p>Айтылған сөзді тыңдап, түсіну.</p> <p><b>Сөздік қор</b></p> <p>Машина, автобус, пойыз, ұшақ.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b></p> <p>Қызыл машина.</p> <p>Автобус жүреді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b></p> <p>Бұл не?</p> <p>Қандай?</p> <p>Не істейді?</p> <p><b>Ойын</b></p> <p><b>Wordwall</b></p> <p><b>платформасы</b></p> <p>«Көлікті тап» ойыны арқылы көліктерді таңдап, атауын айту</p>	<p>көтеру және түсіру.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Қайта сапқа тұру.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен жүру, бұрылу.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p><b>Қосымша ойын</b></p> <p>«Тез тоқта»</p> <p>Музыка тоқтағанда қозғалысты тоқтату.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b></p> <p>Қолды, бетті, құлақты дұрыс жуу.</p>	<p>қабылдайды, көңіл күйін сезінеді.</p> <p><b>Ән айту</b></p> <p>Аспаптың сүйемелдеуімен қарапайым ән айту.</p> <p>Балалар әннің әуеніне ілесе айтуға талпынады.</p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b></p> <p>Музыкаға сай кейіпкерлер қимылын орындау:</p> <p>– <b>аю</b> – қорбандап жүру</p> <p>– <b>қоян</b> – секіру</p> <p>– <b>құстар</b> – қолды жайып ұшу</p> <p>Қимылдарды мәнерлі және эмоционалды орындауға үйрету.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b></p> <p>Барабанды ырғақпен жеңіл қағып көру.</p>	<p>көтеріп, қайта төмен түсіреді.</p> <p>Отырып оңға және солға бұрылып, затты бір қолдан екінші қолға береді.</p> <p>Жаттығулар 6–8 реттен орындалады, дұрыс тыныс алуға көңіл бөлінеді.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Саптан шеңберге және шеңберден сапқа қайта тұру.</p> <p>Балалар көзбен бағдарлау арқылы өз орнын табуға үйренеді.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыка ырғағымен жүру, тоқтау, бұрылу қимылдарын орындау.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Тез орын тап»</p> <p>Музыка тоқтағанда</p>	<p>қозғалтуды орындау.</p> <p>Отырып құм салынған қапшықты аяқтың бақайларымен қысып ұстау.</p> <p><b>Негізгі қимылдар</b></p> <p>Саптағы арақашықтықты сақтай отырып қозғалу.</p> <p>Бірінің артынан бірі жүру.</p> <p><b>Бірғақтық жаттығулар</b></p> <p>Музыкамен аяқ қимылдарын үйлестіру.</p> <p><b>Қимылды ойын</b></p> <p>«Бағдаршам»</p> <p>Жасылда жүру, сарыда дайындалу, қызылда тоқтау.</p> <p><b>Қосымша ойын</b></p> <p>«Күн мен түн»</p> <p>Белгіге қарай</p>
--	---	--	--	---	--

	және сөйлем құрау.		<b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау	балалар белгіленген орынға тұрады. <b>Қосымша қимылды ойын</b> «Кім мұқият?» Тәрбиешінің қимылын дәл қайталау. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b> Қол жуғаннан кейін орамалды орнына ілу, қолды толық құрғату. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Жеңіл киіммен қозғалу, бөлмені желдету.	қозғалысты өзгерту. <b>Салауатты өмір салты</b> Қозғалыстың денсаулыққа пайдасын әңгімелеу. <b>Сауықтыру-шынықтыру</b> Таза ауада серуен кезіндегі белсенді қозғалыс.
	Жер көліктері Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: анық, баяу сөйлеу – Сөздік қор: көлік,	Қоғамдық көліктер Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Жаңылтпаш айту: <i>Машина жолмен жүреді</i> – Сөздер: тез, баяу	Жол және қауіпсіздік Аптаның дәйек сөзі (мақал): <b>«Жолда жүрсең – сақ бол»</b>  Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту</b>	Көлік жүргізушісі Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Сөйлеу қарқынын өзгерту: баяу – жылдам – Сапаны білдіретін	Менің сүйікті көлігім Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Байланыстырып сөйлеу: <i>Маған көлік ұнады</i>

	<p>машина, үлкен, жылдам – Қарапайым сөйлемдер: <i>Машина жүреді</i> <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Көңілді машина» қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкерге жанашырлық таныту <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Көрнекілік арқылы сөздерді тыңдау және түсіну: машина, автобус – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл машина» – Сыпайы сөздер: рахмет, өтінемін</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Машиналарды санау</p>	<p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – Сурет бойынша әңгімелеу <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>қызыл машина, үлкен автобус</i> – Қарапайым жауап беру</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Тең – тең емес ұғымдары – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде</p>	<p><b>(әрекеті):</b> – Мақалды баяу, хормен айту – «Сақ бол» сөзінің мағынасын түсіндіру – Қимылмен көрсету: тоқта, қара, жүр <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Автобус пен бала» қысқа әңгімесін тыңдау – Әрекет пен салдарын талқылау <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сұрақтарға жауап беру: – «Жолда не істеу керек?» – «Сақ болу керек» – Сөздер: жол, көлік, сақ</p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Кеңістікті</p>	<p>сөздер: жылдам, баяу, үлкен – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Автобус баяу жүреді</i> <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Автобуска мінген бала» шағын әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің дұрыс және бұрыс әрекеттерін ажырату <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>сары автобус, үлкен көлік</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру: <i>жүреді, тоқтайды</i> – Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, рахмет</i></p> <p>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b></p>	<p><i>Мен автобус көрдім</i> – Өткен шақты қолдану: <i>жүрді, салдым, құрастырдым</i> <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Көліктер бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың өз ойларын айтуы <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Қарапайым диалог: – «Бұл не?» – «Бұл көлік» – «Көлік не істейді?» – «Жүреді» – Сыпайы сөздерді бекіту</p>
--	---	---	--	--	--

	– Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Кең – тар жол		бағдарлау: алдында – артында – Геометриялық пішін: шаршы (жол белгісі)	– Уақытты бағдарлау: таңертең – кешке – Кеңістікті бағдарлау: алдында – артында – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту	Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Үлкен – кіші көліктерді салыстыру – Тең – тең емес ұғымдарын қайталау – Күндіз – түнде көлік қозғалысын еске түсіру
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу»				

	<p>Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p> <p>Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу.</p> <p>Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау.</p> <p>Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.</p> <p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету.</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру (<b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>)</p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (<b>Музыка</b>)</p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету.</p> <p><b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b></p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Көліктердің адамға қызмет ететіні туралы түсінік  – Жолда абай болу жайлы әңгіме</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Машинаның суретін салу  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Ермексиздан домалату арқылы дөңгелек жасау  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Кірпіштерден машина құрастыру  <b>Жапсыру (әрекеті):</b>  – Дайын машина бөліктерін жапсыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Жер көліктерімен таныстыру  – Жүргізуші еңбегін құрметтеу</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Жол үстіндегі көлікті салу  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Ермексизды ширату (жол)  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Гараж құрастыру  <b>Жапсыру (әрекеті):</b>  – Ұжымдық «Жол» композициясы</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Жолдағы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру  – Жаяу жүргіншінің өзін дұрыс ұстауы</p> <p>Шығармашылық дағды  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  – Бағдаршамның суретін салу  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  – Бағдаршамды домалату арқылы мүсіндеу  <b>Құрастыру (әрекеті):</b>  – Жол және бағдаршам құрастыру  <b>Жапсыру (әрекеті):</b>  – «Тоқта» белгісін жапсыру</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Қоғамдық көлікпен таныстыру (автобус)  – Қоғамдық көлікте өзін дұрыс ұстау ережелері  – Үлкендерді сыйлауға, кезек сақтауға баулу</p> <p>Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ)  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  <i>«Автобусқа мінген балалар»</i>  – Бір суретте бірнеше кейіпкер салу  – Терезе, дөңгелек элементтерін бейнелеу  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  Ермексиздан жолаушыларды домалату</p>	<p>Әлеуметтік дағды  <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b>  – Көліктердің адам өміріндегі маңызы  – Жолда және көлікте қауіпсіз болу  – Аптаның дәйек сөзін қайталау:  <b>«Жолда жүрсен – сақ бол»</b></p> <p>Шығармашылық дағды (ЕРЕКШЕ ҚОРЫТЫНДЫ)  <b>Сурет салу (әрекеті):</b>  <i>«Менің сүйікті көлігім»</i> (еркін тақырып)  <b>Мүсіндеу (әрекеті):</b>  Таңдауы бойынша көлік мүсіндеу</p>
--	---	--	--	--	--

				<p>– Ұсақ бөлшектермен жұмыс</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті): «Аялдама»</b></p> <p>құрастыру</p> <p>– Орындық, шатыр элементтерін орналастыру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті): «Автобус аялдамада»</b></p> <p>– Терезе, дөңгелек, жолды ретімен жапсыру</p>	<p><b>Құрастыру (әрекеті): «Көлік қалашығы»</b></p> <p>– Жол, гараж, аялдама біріктіру</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті): Апталық жұмыстардан «Көліктер әлемі» атты шағын көрме жасау</b></p>
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Асылымға адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) мүсіндеуге үйрету; -қайшыны дұрыс ұстауға және пайдалануға үйрету	Дидарға заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеп үйрету; -халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игерту	Альтаирға бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктер беру	Нұрисламға таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдарды; әндерді, билерді сахналау	Томириске төртбұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға				

	<p>үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Торғайлар мен мысық»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жылдамдық пен ептілікті дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Торғайлар жүгіріп жүреді, мысық ұстауға тырысады.</p>	<p>«Аққалаға қар апарамыз»</p> <p><b>Міндеті:</b> Бірлесіп әрекет етуге үйрету.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар «қарды» белгіленген орынға тасиды.</p>	<p>«Шанамен жарыс»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қозғалыс үйлесімділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шана сүйрегендей алға қозғалады.</p>	<p>«Кім тез жиналады?»</p> <p><b>Міндеті:</b> Белгі бойынша жылдам әрекет ету.</p> <p><b>Шарты:</b> Белгі берілгенде балалар белгіленген жерге жиналады.</p>	<p>«Қысқы аңдар»</p> <p><b>Міндеті:</b> Еліктеу арқылы қозғалысты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар қоян, түлкі, аюдың қимылын күрделірек орындайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 3 апта**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 16.02– 20.02.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 17.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 18.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 19.02.2026ж</b>	<b>Жұма 20.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.) Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (құрдастарымен амандасу, әңгімелесу) Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру;				

<p><b>баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b></p>	<p>әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b>          Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз.          Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз.          Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді.          Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.</p>				
<p><b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b></p>	<p>«Қанша зат бар?» Санау қабілетін дамыту. Қалай ойнау керек:          1. Үстелге ойыншықтар немесе кез келген заттарды қойыңыз (мысалы, 3 доп немесе 4 машинка).          2. Баладан заттарды санап беруді сұраңыз.          3. «Мұнда неше доп бар екен?»</p>	<p>Сәлемдесу шеңбері          Өзгелермен амандасу және қарапайым қарым-қатынас орнатуды үйрету.          1. Балалар дөңгеленіп отырады.          2. Әр бала кезекпен бір-бірімен сәлемдеседі (қол бұлғау, күлімдеу,</p>	<p>«Ұзын-қысқа»          Ұзындықты салыстыруды үйрету.          1. Әртүрлі ұзындықтағы жіптер немесе таяқшалар дайындаңыз.          2. Баладан қайсысы ұзын, қайсысы қысқа екенін айтуын сұраңыз.          3. «Ұзын таяқшаны көрсетші», «Қысқа жіпті тауып берші» деп</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды»          Жануарлардың дыбыстарын сала білу.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>	<p>Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу.  <b>Коммуникативтік дағдылар</b></p>

	деген сұрақтар қойыңыз. <b>Танымдық дағдылар</b>	«Сәлем!» деп айту). 3. Ойын барысында: «Досыңмен қалай амандасасың?» деп қызығушылық тудырыңыз. <b>Коммуникативтік дағдылар</b>	сұраңыз. <b>математика негіздері</b>		
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату, бірге орындау, жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау. <b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі</b></p>				

	<b>қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b>	Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Кестеге сәйкес ҮІӨ</b>	<b>Қазақ тілі</b> <b>Тақырып:</b> <b>«Техника және біз»</b> <b>Тілдік дамытушы орта</b> Техника құралдарының суреттері арқылы сөйлесу. Балаларды сұрақ қоюға және жауап беруге үйрету. <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b> «Те-ле-фон», «те-	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Қолды кезекпен жоғары көтеру, айналдыру. Қолды алға созып, қайта түсіру. Алға және екі жаққа еңкею. <b>Негізгі қимылдар</b> Шеңбер бойымен жүру	<b>Музыка</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларды музыка ырғағымен жинау. <b>Музыка тыңдау</b> Қазақ халқының би әуені тыңдатылады. Балалар әуеннің ұлттық ерекшелігін қабылдайды. <b>Ән айту</b> Аспаптың сүйемелдеуімен ән орындау. Балалар әуенге ілесіп айтуға ынталандырылады.	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Шалқасынан жатып аяқтарды көтеру, түсіру. Қолды жан-жаққа сермеу. <b>Негізгі қимылдар</b> Сапта қозғалу, белгі бойынша тоқтау. <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен қадамдап жүру. <b>Қимылды ойын</b> «Қояндар секіреді» Балалар екі аяқпен	<b>Дене тәрбиесі</b> <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b> Білікшенің бойымен қосалқы қадаммен жүру. Тепе-теңдікті сақтау. <b>Негізгі қимылдар</b> Шеңберге қайта тұру, орнын тез табу. <b>Ырғақтық жаттығулар</b> Музыкамен баяу жүру және тоқтау. <b>Қимылды ойын</b>

	<p>ле-ди-дар» сөздерін анық айту.  Тыңдау және түсіну дағдыларын дамыту.  <b>Сөздік қор</b>  Телефон, теледидар, компьютер.  <b>Грамматикалық құрылым</b>  Үлкен теледидар.  Телефон қоңырау шалады.  <b>Байланыстырып сөйлеу</b>  Бұл не?  Ол не үшін керек?  <b>Ойын</b>  <b>Quiver қосымшасы (AR)</b>  Балалар боялған техника</p>	<p>және жүгіру элементтері.  Шеңбердегі өз орнын сақтау.  <b>Ырғақтық жаттығулар</b>  Музыка ырғағымен айналу, тоқтау.  <b>Қимылды ойын</b>  «Қимылды қайтала»  Балалар тәрбиеші көрсеткен қимылды қайталайды.  <b>Қосымша ойын</b>  «Айна»  Жұппен жұмыс, бір-бірінің қимылын қайталау.  <b>Мәдени-</b></p>	<p><b>Музыкалық-ырғақтық қозғалыстар</b>  Қазақ би элементтерімен таныстыру:  – қол қимылдары  – иық, бас қимылдары  – әуенге сай қозғалу  <b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b>  Барабанды ырғаққа сай қағып ойнау.  <b>Қоштасу кезеңі</b>  Жай әуенмен қоштасу.</p>	<p>секіреді.  <b>Қосымша ойын</b>  «Аю қалай жүреді?»  Қорбандап жүру арқылы қимылды жеткізу.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Тісті таңертең және кешке тазалау қажеттігін бекіту.</p>	<p>«Кім жылдам?»  Белгіленген нысанаға тез жету.  <b>Спорттық жаттығу</b>  Шанамен бір-бірін сырғанату.  <b>Өзіне-өзі қызмет көрсету</b>  Ас ішу құралдарын дұрыс қолдану.</p>
--	---	--	---	--	--

	суреттерін тірілтіп көріп, жай сөйлеммен сипаттайды.	<b>гигиеналық дағдылар</b> Киімін ұқыпты ұстау, орындыққа дұрыс қою			
	Үйдегі техника Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Сөйлеудің дыбыстық мәдениетін дамыту: сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтыру – Балалардың сөйлеу қарқынын реттеу: тәрбиешімен бірге баяу қайталау – Сөздік қорын байыту: техника, телефон, теледидар,	Ас үй техникасы Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Жаңылтпаш айту: <i>Телефон шырылдайды</i> – Заттардың қасиеттерін білдіретін сөздер: жаңа, ескі – Қарапайым сөйлемдер құрастыруға ынталандыру <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b>	Техника – адамның көмекшісі Аптаның дәйек сөзі (мақал): <b>«Еңбек етсең – емерсің»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Мақалды тәрбиешімен бірге баяу, хормен айту – «Еңбек» сөзінің мағынасын түсіндіру – Техника – адамның еңбегі екенін айту <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b>	Техниканы қауіпсіз қолдану Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Байланыстырып сөйлеуді дамыту: <i>«Маған техника көмектеседі», «Мен үйде көмектестім»</i> – Заттардың қызметін білдіретін сөздерді қолдану: тазалайды, жуады, көрсетеді – Қарапайым толық сөйлем құрастыруға баулу – Сөйлеу қарқынын реттеу: асықпай, анық айту	Мен техникамен не істей аламын? Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> – Балалардың апта бойғы әсерімен бөлісуі – Өткен шақты қолдану: <i>салдым, жапсырдым, құрастырдым</i> – Сөздік қорды қайталау: техника, телефон, шаңсорғыш, теледидар – Өз ойын еркін айтуға ынталандыру

<p>қосады, өшіреді – Қарапайым сөйлемдер құрастыру: <i>Теле фон дыбыс шығарады. Теледидар көрсетеді.</i> <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Ақылды телефон» атты қысқа әңгімесін тыңдау – Кейіпкердің әрекеттерін түсіну, оған жанашырлық таныту – «Телефон не үшін керек?» сұрағы арқылы ойландыру <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Көрнекілік арқылы</p>	<p>– Сурет бойынша әңгіме құрастыру – Техника бейнеленген суреттерді сипаттау <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>үлкен теледидар, жаңа компьютер</i> – «Қандай?» сұрағына жауап беру <hr/>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Тең және тең емес заттар тобын</p>	<p>– «Анасына көмектескен бала» әңгімесін тыңдау – Кейіпкер әрекеттерін бағалау <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сұрақтарға жауап беру: – «Техника не үшін керек?» – «Кімге көмектеседі?» <hr/>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Алдында – артында ұғымдары – Геометриялық пішін: шаршы (экран)</p>	<p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Шаңсорғыш не үшін керек?» тақырыбында шағын әңгіме тыңдау – Кейіпкердің дұрыс әрекеттерін анықтау – «Егер техника болмаса не істер едік?» ойландыру сұрағы <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Сөз тіркестері: <i>шаңсорғыш тазалайды, кір жуғыш жуады</i> – «Не істейді?» сұрағына жауап беру – Сыпайы сөйлеу: <i>рұқсат па?, көмектесейін бе?</i> <hr/>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Уақытты бағдарлау:</p>	<p><b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> – «Техника бізге қалай көмектеседі?» тақырыбында қорытынды әңгіме – Балалардың пікірін тыңдау, толық сөйлеуге жетелеу <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> – Қарапайым диалог құру: – «Бұл не?» – «Бұл техника» – «Не істейді?» – «Көмектеседі» – Сыпайы сөздерді қайталау <hr/>Танымдық дағды <b>Математика негіздері (әрекеті):</b> – Үлкен – кіші, тең – тең емес</p>
---	---	---	---	--

	<p>тұрмыстық техника атауларын тыңдау және түсіну  – Сөздерді қайталау: телефон, теледидар  – Сұрақ-жауап: «Бұл не?» – «Бұл телефон»  – Сыпайы сөйлеу әдебі: «беріңізші», «рахмет»</p>	<p>салыстыру  – Уақытты бағдарлау: күндіз – түнде (теледидар қарау уақыты)</p>		<p>таңертең – кешке  – Үлкен және кіші техника түрлерін салыстыру  – Бірдей – тең ұғымдарын бекіту</p>	<p>ұғымдарын бекіту  – Күндіз – түнде техника қолдануды еске түсіру</p>
	<p>Танымдық дағды  <b>Математика негіздері (әрекеті):</b>  – Техника суреттерін санау (1–3)  – Үлкен және кіші техникаларды</p>				

	салыстыру – Бірдей және эртүрлі заттарды ажырату				
<b>Серуенге дайындық</b>	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>				
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. <b>(дербес қимыл әрекеті).</b>				
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау.				

	<p>Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту.</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	<p>Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру <b>(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)</b></p> <p>Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b></p>
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары</b>	<p><b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).</p>
<b>Бесін ас</b>	<p>Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемеу. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>

<p><b>Балалардың дербес іс-әрекеті</b> (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап карау және басқалары)</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Үйде қолданылатын тұрмыстық техникамен таныстыру – Техниканың адамға көмектесетінін түсіндіру – Техниканы үлкендердің рұқсатымен қолдану керектігін айту  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> – Телефонның суретін салу</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Ас үйде қолданылатын техникамен таныстыру – Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (қоспау, тимеу)  Сурет салу (әрекеті): <b>Тақырыбы: «Теледидарда н не көрдім?»</b> – Балалар теледидар экранын салып, ішіне сурет салады – Бір суретке</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Техниканы дұрыс пайдалану – Үлкендердің еңбегін құрметтеу Сурет салу (әрекеті): <b>Тақырыбы: «Компьютер экраны»</b> – Экран ішіне смайлик, сурет салу – Нүкте, сызық әдістерін қолдану – «Компьютер бізге қалай көмектеседі?» әңгіме Мүсіндеу (әрекеті): <b>Тақырыбы: «Түймелер сөйлейді»</b> – Ұсақ домалақ</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Тұрмыстық техниканың адам еңбегін жеңілдететіні туралы түсінік – Үйде техникамен жұмыс істеу кезінде қауіпсіздік сақтау – Үлкендердің көмегінсіз техниканы қоспауға үйрету  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> <b>Тақырыбы: «Мен анама көмектесемін»</b> – Балалар өзін техникамен бірге бейнелейді – Бір сюжетті сурет салу (бала + техника) – Өз суреті бойынша</p>	<p>Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> – Техниканы ұқыпты пайдалану – Аптаның дәйек сөзін қайталау: <b>«Еңбек етсең – емерсің»</b> – Еңбек пен техниканың байланысын түсіндіру  Шығармашылық дағды <b>Сурет салу (әрекеті):</b> <b>Тақырыбы: «Менің үйімдегі техника»</b> – Баланың өз қалауымен еркін сурет салуы <b>Мүсіндеу</b></p>
--	--	--	---	---	--

	<p>– Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды бір бағытта жағу</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b></p> <p>– Ермексаздан түймелерді домалату</p> <p>– Ұсақ бөлшектермен жұмыс жасау</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b></p> <p>– Кірпіштер мен тақтайшалардан теледидар құрастыру</p> <p>– Құрылысты қарап, өз жұмысына қуану</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p>– Телефонның дайын бөлшектерін қағаз бетіне</p>	<p>бірнеше зат орналастыру</p> <p>– Түстерді таңдау</p> <p>еркіндігі</p> <p>Мүсіндеу (әрекеті):</p> <p><b>Тақырыбы: «Сымдар мен тетіктер»</b></p> <p>– Ермексазды ширату, созу</p> <p>– Ұзын-қысқа сымдар жасау</p> <p>– «Бұл қай техникаға керек?» ойыны</p> <p>Құрастыру (әрекеті):</p> <p><b>Тақырыбы: «Техника сөресі»</b></p> <p>– Кірпіштерді қатар орналастыру</p> <p>– Сөреге «техника» қою</p>	<p>пішіндер жасау</p> <p>– Саусақ моторикасын дамыту</p> <p>Құрастыру (әрекеті):</p> <p><b>Тақырыбы: «Жұмыс бұрышы»</b></p> <p>– Үстел, орындық құрастыру</p> <p>– Техниканы орналастыру</p> <p>Жапсыру (әрекеті):</p> <p><b>Тақырыбы: «Техника және біз» панносы</b></p> <p>– Ұжымдық жұмыс</p> <p>– Әр бала бір элемент жапсырады</p> <p>– Бір-біріне көмектесу</p>	<p>қысқа әңгіме айтуға ынталандыру</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Шаңсорғыш»</b></p> <p>– Домалату, созу, біріктіру тәсілдерін қолдану</p> <p>– Үлкен және кіші бөліктерді біріктіру</p> <p>– «Қай бөлігі қай жерге?» ойыны</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ас үй»</b></p> <p>– Пеш, үстел, техника орналастыру</p> <p>– Кеңістікте бағдарлау: ішінде, үстінде, жанында</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Үйдегі техника»</b></p> <p>– Техника суреттерін қағаз бетіне ретімен орналастыру</p> <p>– Ұқыптылық пен қауіпсіздік</p>	<p><b>(әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Мен таңдаған техника»</b></p> <p>– Апта бойы үйренген тәсілдерді қолдану</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Ақылды үй»</b></p> <p>– Үй, бөлме, техника біріктірілген ұжымдық жұмыс</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Техника әлемі» көрмесі</b></p> <p>– Апта бойғы жұмыстарды орналастыру</p> <p>– Өз жұмысына қуану, мақтаньш сезімін қалыптастыру</p>
--	---	---	---	---	---

	орналастырып жапсыру – Ұқыптылық пен қауіпсіздік ережелерін сақтау	– Кеңістікті бағдарлау (үстінде, астында) Жапсыру (әрекеті): <b>Тақырыбы: «Ас үй техникасы»</b> – Тоңазытқыш, пеш суреттерін жапсыру – «Бұл не үшін керек?» деп сұрақ қою		ережелерін сақтау	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Томириске көмектескені үшін алғыс айтуға үйрету.	Асылымға күнделікті гигиеналық дағдыларды сақтауды үйрету.	Нұрисламға жүруде тепе-теңдікті ішінара сақтауды үйрету	Дидарға үлкендерді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға машықтандыру	Альтаирға арнайы қоғамдық көлік құралдарын ажыратуды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру. Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол				

	<p>орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<b>Серуен</b>	<p>«Қар бүршігін айналдыр»</p> <p><b>Міндеті:</b> Қол қимылдарының икемділігін дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар допты кеуде тұсынан лақтырып, қайта ұстайды.</p>	<p>«Аяздан қаш»</p> <p><b>Міндеті:</b> Жүгіру мен тоқтау дағдысын жетілдіру.</p> <p><b>Шарты:</b> «Аяз» дегенде балалар қатып қалады.</p>	<p>«Қарлы кедергілер»:</p> <p><b>Міндеті:</b> Кедергіде н өту дағдысын дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар құрсаудан өтіп, таяқшадан аттайды.</p>	<p>«Аққаланы қорға»</p> <p><b>Міндеті:</b> Кеңістікте бағдарлау.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен жүгіріп, аққаланы қорғайды.</p>	<p>«Қысқы эстафета»</p> <p><b>Міндеті:</b> Топпен әрекет ету, жылдамдықты дамыту.</p> <p><b>Шарты:</b> Балалар кезекпен тапсырманы орындайды.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа</p>				

	кеңес беру.Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b>
--	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы**  
**Ақпан айы 2026 жыл 4 апта**

**Ақпан – жасампаздық пен жаңашылдық айы**

Өзі туралы, қоршаған әлем туралы және ондағы орны туралы қарапайым түсініктің болуы Шығармашылық қиялға негізделген өнертабысқа қызығушылық таныту Сурет салуға, модельдеуге, дизайнға қызығушылық таныту Тапсырмаларға шығармашылықпен қарау, өз шешімдері мен идеяларын ұсыну Алған білімдерін жаңа нәрсе жасау үшін қолдану

Жаңа тәсілдемелер мен технологияларды қолдануды талап ететін балалар жобаларына қатысуға дайын болу

**Білім беру ұйымы :** ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

**Топ:** «Ұшар» Ортаңғы топ

**Балалардың жасы:** 3 жастағы балалар

**Жоспардың құрылу кезеңі :** 23.02– 27.02.2025 оқу жылы

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.02.2026 ж</b>	<b>Сейсенбі 24.02.2026 ж</b>	<b>Сәрсенбі 25.02.2026 ж</b>	<b>Бейсенбі 26.02.2026ж</b>	<b>Жұма 27.02.2026 ж</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>	<p>Балаларды жылы қарсы алу, ата-аналарымен амандасу  Балалардың сыртқы келбетін, денсаулық жағдайын бақылау (көңіл-күйі, тазалығы, дене температурасы, т.б.)  Ата-аналардан баланың денсаулығы туралы қысқаша ақпарат алу  Балаларды жеке-жеке ойынға бағыттау, таңғы тыныш ойындарды ұйымдастыру  Әлеуметтік қарым-қатынасын дамытуға жағдай жасау (кұрдастарымен амандасу, әңгімелесу)</p>				

	Қауіпсіздікті қамтамасыз ету (заттарын дұрыс орнына қою, тәртіп сақтау) <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b> Қазақ халқының мәдени мұрасы домбыра күйлерін қосу <b>Күй күмбірі</b>				
<b>Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру</b>	Ата-аналардың педагогикалық мәдениетін арттыру; әр тәрбиеленушінің отбасымен әріптестік қарым-қатынасын орнату; балаларды дамыту мен тәрбиелеу үшін отбасы мен МДҰ-ның күш-жігерін біріктіру; ата-аналардың, МДҰ тәрбиеленушілері мен педагогтерінің қарым-қатынасына оң көзқарас, ортақ мүдделер, өзара түсіністік атмосферасын құру. <b>Ата-аналармен жұмысты ұйымдастыру</b> Балаңызға өздігінен киінуге мүмкіндік беріңіз, аздап уақыт қалдырыңыз. Баланың таңғы асын дәруменге бай етіп дайындаңыз. Жылы тілектер айтып шығарып салыңыз, бұл сенімділік береді. Киімін өзі таңдауына мүмкіндік беріңіз, бірақ ауа райына сай нұсқалар ұсыныңыз.				
<b>Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары</b>	Ортасында тұрған Қандай суреттерді көріп тұрсың? оң және сол жағында ше? <b>Математика негіздері.</b>	Өз ойынан мүсін құрау. Ересектің көмегімен шығармашылық ойлауды дамыту <b>Мүсіндеу</b>	«Қол күрес» ойыны Балалардың қол бұлшықеттерін нығайту, күш пен икемділікті арттыру. :Белгі берілгеннен кейін (мысалы, төрешінің “Бастандар!” деген сөзімен) ойыншылар қолдарын қарсы бағытта итере	Теңге ілу» Қолдың шапшаңдығын, икемділігін және дәлдігін дамыту :Белгі берілгеннен кейін, қатысушы атына қатты шаптыртып, теңге орналасқан орынға қарай жүгіреді. Жүгіру барысында ойыншы аттан еңкейіп, жердегі затты	Қауіпсіз тамақтану ережелері, гаджеттерді қарап отырып, тамақтануға бола ма? Балаларға арналған қысқа әрі қызықты ережелер: <b>1.</b> «Ас ішер алдында қолыңды жу – микробтарды қу!» <b>2.</b> «Теледидарды сөндіріп, тамаққа

			бастайды. <b>Бір тұтас тәрбие.</b>	қолымен ілуге тырысады. <b>Бір тұтас тәрбие</b>	көңіл бөлу 3«Жақсылап шайнасаң, асқазаның қуанады!»4.«Тамақты төкпе – ол сенің денсаулығың!» <b>Қауіпсіздік ережелері</b>
<b>Ертеңгілік жаттығу</b>	<p>«Менің Қазақстаным» әнұран тыңдату,бірге орындау,жаттату</p> <p>Әнұран орындалғанда қолды жүрек тұсына қою, тік тұру, тыныштық сақтау дағдыларын бекіту. Әнұран кезінде балалардың бір-біріне ескерту жасауы емес, үлгі көрсету арқылы тәртіпке үйрету.</p> <p>Ақпан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені Таңғы жаттығуларды ұлттық немесе заманауи ритмді күйлердің сүйемелдеуімен орындау.<b>Міндеті:</b> Қозғалыс белсенділігін арттырумен қатар, күй ырғағын сезінуге, музыкалық есту қабілетін дамытуға ықпал ету.</p> <p><b>Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті, «Күй күмбірі» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				
<b>Таңғы ас</b>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. Жеңдерін өз бетімен түру, жуыну кезінде киімді суламау, жуыну кезінде суды шашыратпау білігін бекіту. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей.</p> <p>Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b></p>				

<p><b>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</b></p>	<p>Балаларды ұйымдастырылған іс-әрекетке психологиялық даярлау, құрал-жабдықтарды әзірлеу, назар аударту орындарын ұйымдастыру  Балалардың танымдық, коммуникативтік, әлеуметтік, шығармашылық және дене дағдыларын жоспарға сәйкес қалыптастыру әрекеттері  <b>Қауіпсіз, жайлы дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				
<p><b>Кестеге сәйкес ҰІӨ</b></p>	<p><b>Қазақ тілі</b>  <b>Тақырып:</b>  <b>«Мамандықтар»</b>  <b>Тілдік дамытушы орта</b>  Мамандық иелерінің суреттері арқылы қарым-қатынас жасау.  Сыпайы сөйлеу әдебін қалыптастыру.  <b>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</b>  «Дә-рі-гер», «ас-паз», «ұс-таз» сөздерін дұрыс айту.</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Қолды жоғары, алға көтеру және түсіру.  Қолды кеуде тұсында айқастырып жазу.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сапта және шеңберде өз орнын табу.  <b>Ырғақтық жаттығулар</b>  Музыкамен жүру, бұрылу.</p>	<p><b>Музыка</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  Балаларды тыныш музыкамен шеңберге отырғызу.  <b>Музыка тыңдау</b>  Ән тыңдатылады.  Балалар оның мазмұны мен көңіл күйін түсінеді.  <b>Ән айту</b>  Аспаптың сүйемелдеуімен ән айту.  Балалар топпен бірге орындауға үйренеді.  <b>Музыкалық-ырғақтық</b></p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Аяқ бақайларымен қапшықты қысып ұстау, түсіру.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Саптағы қозғалысты сақтау.  <b>Ырғақтық жаттығулар</b>  Музыкамен қимылды үйлестіру.  <b>Қимылды ойын</b>  «Көңілді қимылдар»  <b>Спорттық жаттығу</b>  Биік емес төбеден шанамен сырғанау.  <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар</b>  Үстел басында</p>	<p><b>Дене тәрбиесі</b>  <b>Жалпы дамытушы жаттығулар</b>  Алдыңғы сабақтарда үйренген жаттығуларды өз бетінше орындау.  <b>Негізгі қимылдар</b>  Сапқа тұру және шеңбер құруды қайталау.  <b>Ырғақтық жаттығулар</b>  Музыкамен еркін қозғалу.  <b>Қимылды ойын</b>  «Көңілді старт»  Жүру, жүгіру, бұрылу</p>

	<p>Тыңдап, түсініп жауап беру.</p> <p><b>Сөздік қор</b> Дәрігер, аспаз, ұстаз, жүргізуші.</p> <p><b>Грамматикалық құрылым</b> Мейірімді дәрігер. Аспаз тамақ пісіреді.</p> <p><b>Байланыстырып сөйлеу</b> Бұл кім? Ол не істейді?</p> <p><b>Ойын</b> <b>LearningApps</b> платформасы «Кім не істейді?» ойыны арқылы мамандық пен іс-әрекетті сәйкестендіру.</p>	<p><b>Қимылды ойын</b> «Кім тез сапқа тұрады?»</p> <p><b>Қосымша ойын</b> «Белгіге жет»</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Дене белсенділігінің маңызы.</p>	<p><b>қозғалыстар</b> Музыка мен ертегі кейіпкерлерінің қимылдарын біріктіріп орындау: – аю, қоян, құстар</p> <p>Қимылдарды мәнерлі жеткізуге көңіл бөлу.</p> <p><b>Балалар музыкалық аспаптарында ойнау</b> Барабанды ырғақпен қағып ойнаудың қарапайым дағдыларын бекіту.</p> <p><b>Қоштасу кезеңі</b> Балаларды мадақтау</p>	<p>мәдениетті тамақтану.</p>	<p>элементтері.</p> <p><b>Салауатты өмір салты</b> Қимыл, демалыс және ұйқының пайдасы туралы қорытынды әңгіме.</p>
--	---	---	---	------------------------------	---

	<p>«ДӘРІГЕР» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Балалардың сөйлеу мәдениетін дамыту мақсатында тәрбиеші сөздерді анық, баяу айтуға жаттықтырды. «Дәрігер», «емдейді», «ауру», «сау», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылды. Сұрақ-жауап арқылы толық сөйлеммен жауап беруге үйретілді: <i>Дәрігер адамдарды</i></p>	<p>«АСПАЗ МАМАНДЫҒЫ» <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> «Аспаз», «тамақ пісіреді», «дәмді», «ыстық» сөздерімен сөздік қор байытылады. <i>Аспаз дәмді тамақ пісіреді</i> сөйлемі құрастырылады. <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> «Аспаздың бір күні» әңгімесі тыңдалады.</p>	<p>«ҚҰРЫЛЫСШЫ» Аптаның дәйек сөзі: <b>«Еңбек түбі – береке»</b> Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Мақалды хормен айту, мағынасын түсіндіру. «Құрылысшы», «үй салады» сөздерін қолдану. <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b> «Құрылысшы ата» әңгімесін тыңдау. <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b> «Бұл кім?» – «Бұл құрылысшы» диалогы. Танымдық дағды <b>Математика</b></p>	<p>«ТӘРБИЕШІ МАМАНДЫҒЫ» Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Балалардың байланыстырып сөйлеуін дамыту мақсатында «тәрбиеші», «үйретеді», «қарайды», «көмектеседі» сөздерімен сөздік қоры байытылады. Тәрбиешінің балаларға қамқорлық жасайтыны туралы әңгіме жүргізіледі. Сұрақтар арқылы толық жауап беруге жетелеу: – <i>Тәрбиеші кім?</i> – <i>Тәрбиеші не істейді?</i> Балалар қарапайым сөйлемдер</p>	<p>«МЕН КІМ БОЛАМЫН?»** Коммуникативтік дағды <b>Тіл дамыту (әрекеті):</b> Балалардың апта бойы танысқан мамандықтары туралы алған әсерлерімен бөлісуіне жағдай жасалады. Өткен шақты қолдануға үйрету: <i>Мен сурет салдым.</i> <i>Мен жапсырдым.</i> <i>Мен құрастырдым.</i> Балалардың өз ойын еркін, анық айтуына қолдау көрсетіледі. Көркем әдебиет (әрекеті): «Барлық мамандық жақсы» тақырыбында</p>
--	--	---	--	--	---

	<p><i>емдейді.</i>  <b>Көркем әдебиет (әрекеті):</b>  «Мейірімді дәрігер» әңгімесі оқылып, кейіпкердің мейірімді іс-әрекеттері талқыланды. Балалардың жанашырлық сезімдері дамытылды.  <b>Қазақ тілі (әрекеті):</b>  Суреттер арқылы «дәрігер», «дәрі» сөздерін тыңдау, түсіну және қайталау жүргізілді. Сыпайы сөйлеу әдебі: <i>өтінемін, рахмет</i> бекітілді.</p>	<p><b>Қазақ тілі (әрекеті):</b>  «Не істейді?» сұрағына жауап беру арқылы сөз тіркестерін қолдану.  Танымдық дағды  <b>Математика негіздері (әрекеті):</b>  Көкөністерді санау.  Тең – тең емес ұғымдарын бекіту.</p>	<p><b>негіздері (әрекеті):</b>  Шаршы пішінмен танысу.  Алдында – артында ұғымдарын бекіту.</p>	<p>кұрастырады:  <i>Тәрбиеші бізге көмектеседі.</i>  <i>Тәрбиеші үйретеді.</i>  Көркем әдебиет (әрекеті):  «Мейірімді тәрбиеші» атты шағын әңгіме оқылады.  Әңгіме мазмұны бойынша балалармен сұхбат жүргізіледі, тәрбиешінің мейірімді іс-әрекеттері талқыланады.  Балалардың тәрбиешіге деген жылы сезімдерін білдіруіне жағдай жасалады.  Қазақ тілі (әрекеті):  Көрнекі суреттер арқылы «тәрбиеші», «балабақша», «ойыншық» сөздерін тыңдау және түсіну</p>	<p>қорытынды әңгіме жүргізіледі.  Балалар әр мамандықтың адам өміріндегі маңызы туралы ой бөліседі.  Қазақ тілі (әрекеті):  Қарапайым диалог ұйымдастыру:  – <i>Бұл кім? – Бұл дәрігер.</i>  – <i>Бұл кім? – Бұл тәрбиеші.</i>  Сыпайы сөйлеу сөздері қайталанады.  Танымдық дағды  Математика негіздері (әрекеті):  Апта бойы өткен ұғымдарды бекіту: үлкен – кіші, тең – тең емес, санау (1–3).  Суреттер арқылы мамандықтарды</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Танымдық дағды – Математика негіздері (әрекеті): Медициналық құралдарды санау (1–3), үлкен-кіші заттарды салыстыру жұмыстары жүргізілді.</p>			<p>дағдылары дамытылады. «Бұл кім?» – «Бұл тәрбиеші» сұрақ- жауап жұмысы жүргізіледі. Сыпайы сөйлеу әдебі бекітіледі: <i>сәлеметсіз бе, рахмет, өтінемін.</i></p> <p>Танымдық дағды Математика негіздері (әрекеті): Топтағы ойыншықтарды санау (1–3). Үлкен және кіші ойыншықтарды салыстыру. Бірдей және әртүрлі заттарды ажырату тапсырмалары орындалады.</p>	салыстыру.
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. Киім шкафтарын</p>				

	тануды қалыптастыру <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ұсақ моториканы дамыту</b> Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Серуен</b>	<b>Ақпан айына арналған серуен картотека жинағы қосымша жасақталған</b>
<b>Серуеннен оралу</b>	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету. Өз шкафтарын тану дағдысын қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. ( <b>дербес қимыл әрекеті</b> ).
<b>Түскі ас</b>	Түскі ас алдында гигиеналық шараларды орындау : қолды дұрыс жуу, өз орамалының орнын білу, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану, мысалы «Сылдырлайды мөлдір су, мөлдір суға қолыңды жу» Балаларды үстел басында дұрыс отыру, үстелге қойылған ыдыстар мен заттарды таныстыруды жалғастыру балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b> Ыстық тағамды үрлеп, абайлап жеу. Қасықты, шанышқыны дұрыс ұстау, ас құралдарын ауызға салмай ойнамау. Тамақты отырып, асықпай жеу. Тамақтану кезінде сөйлеспеу, тамақты шашпау. Ас ішіп болған соң ас құралдарын үстелдің шетіне қою, ауызды майлықпен сүрту. <b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b>
<b>Күндізгі ұйқы</b>	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. Бесік жырын айтып беру ( <b>өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b> )

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. <b>(Музыка)</b>				
<b>Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары</b>	<b>Біртіндеп ояту:</b> Балаларды жұмсақ дауыспен, жағымды музыкамен ояту. <b>Сауықтыру жаттығулары:</b> Түйіршек және жұмсақ жолақшалармен жүру арқылы табан массажын жасау, жеңіл қимыл жаттығулары (денсаулықты нығайту, бұлшық етті сергіту). <b>Өзіне-өзі қызмет ету:</b> Киімін ретімен кию, түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімін дұрыс кию (ірі және ұсақ моториканы дамыту). <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар:</b> Қолын сабындап жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні орнына ілу (тазалыққа баулу).				
<b>Бесін ас</b>	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруін қалыптастыру. Өз орнын тауып отыру. Үстел басында қарапайым мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, ауызды тамаққа толтырып сөйлемей. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айтуды үйрету, балаларға табиғи ресурстардың шектеулі екенін түсіндіру, суды, жарықты, үнемдеуге үйрету. <b>Мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті, «Үнемді тұтыну» Адал азамат біртұтас тәрбие бағдарламасы</b>				
<b>Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітап қарау және басқалары)</b>	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> Дәрігердің адамдарға көмектесетін маман екені түсіндіріледі.	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> Аспаз еңбегінің маңызын түсіндіру. Тамақты	Әлеуметтік дағды <b>Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті):</b> Үй салу еңбегімен таныстыру, еңбекке құрмет.	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Тәрбиешінің балабақшадағы негізгі қызметі туралы түсінік беріледі. Тәрбиешінің балаларды күтіп, үйретіп, қорғап	Әлеуметтік дағды Қоршаған әлеммен таныстыру (әрекеті): Барлық мамандықтардың адамдарға пайдалы екені туралы қорытынды әңгіме жүргізіледі. Еңбекке құрмет

	<p>Денсаулықты сақтау, тазалық сақтау туралы әңгіме жүргізіледі.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу (әрекеті):</b> «<i>Мейірімді дәрігер</i>» – дәрігерді ақ халатпен, құралдарымен бейнелеу.</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> Ермексаздан дәрі, таблетка, бөтелке жасау (домалату, созу).</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> Кірпіштерден «Емхана» құрастыру, есік-</p>	<p>қадірлеуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу:</b> «<i>Аспаз ас әзірлеуде</i>» – қазан, қасық, тағам салу.</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> сәбіз, картоп, алма мүсіндеу.</p> <p><b>Құрастыру:</b> ас үй жиһаздарын құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> «Дәмді тағам» композициясы.</p>	<p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу:</b> құрылыс алаңы (үй, кран).</p> <p><b>Мүсіндеу:</b> кірпіштерді шаршы пішінде жасау.</p> <p><b>Құрастыру:</b> үй құрастыру.</p> <p><b>Жапсыру:</b> ұжымдық «Құрылыс» панносы.</p>	<p>жүретіні түсіндіріледі. Үлкендерді сыйлау, тәрбиешінің сөзін тыңдау қажеттілігі айтылып, мінез-құлық мәдениеті қалыптастырылады.</p> <p>Шығармашылық дағды</p> <p><b>Сурет салу (әрекеті):</b> Балалар өз тәрбиешісін бейнелейді. Сюжеттік сурет салу арқылы тәрбиеші мен балалар арасындағы қарым-қатынасты көрсетуге үйретіледі. Қылқаламды дұрыс ұстау, бояуды ретімен қолдану дағдылары бекітіледі. Әр бала өз суреті туралы қысқаша</p>	<p>сезімі қалыптастырылады.</p> <p>Аптаның дәйек сөзі қайтланады: «<b>Еңбек түбі – береке</b>»</p> <p>Шығармашылық дағды (ҚОРЫТЫНДЫ, ӨТЕ ТОЛЫҚ)</p> <p><b>Сурет салу (әрекеті):</b> Балалар өз қалаған мамандығын еркін тақырыпта бейнелейді. Түстерді, бейнелерді өз қиялымен таңдайды. Мүсіндеу (әрекеті): Балалар адам бейнесін немесе</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>терезе орналастыру.</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> Дәрігер құралдарын ретімен орналастырып жапсыру.</p>			<p>айтып беруге ынталандырылады.</p> <p><b>Мүсіндеу (әрекеті):</b> Ермексаздан домалату, созу тәсілдері арқылы адам бейнесін жасау. Ұсақ бөлшектерді біріктіру арқылы саусақ моторикасын дамыту.</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> Кірпіштер мен тақтайшалардан топ бөлмесін (үстел, орындық, шкаф) құрастыру.</p> <p><b>Кеңістікте бағдарлау:</b> ішінде, жанында, алдында ұғымдарын қолдану.</p>	<p>мамандыққа тән затты мүсіндейді.</p> <p>Алдыңғы үйренген тәсілдер қайталанады.</p> <p><b>Құрастыру (әрекеті):</b> Емхана, балабақша, ас үй, құрылыс алаңы біріктірілген ұжымдық құрылыс.</p> <p>Балалардың бірлесіп жұмыс істеу дағдылары дамытылады.</p> <p><b>Жапсыру (әрекеті):</b> Апта бойы орындалған жұмыстардан көрме ұйымдастырылады.</p> <p>Балалардың өз еңбегіне қуану, мақтаныш сезімін қалыптастыруға мүмкіндік беріледі.</p>
--	--	--	--	---	--

				Жапсыру (әрекеті): Балалар ойыншықтар мен тәрбиеші бейнесін қағаз бетіне орналастырып жапсырады. Ұжымдық жұмыс барысында бір-біріне көмектесу дағдысы қалыптастырылады.	
<b>Балалармен жеке жұмыс</b>	Нұрисламға түзу жүруді үйрету	Томириске меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуді үйрету.	Дидарға ұзындыққа секіруді үйрету	Асылымға қағаздан симметриялық пішіндерді қиюды үйрету	Альтаирға шағын өңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауды үйрету.
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Киініп-шешіну кезінде киімдерін белгілі тәртіппен киюге және шешуге жаттықтыру.</p> <p>Киіміндегі ұқыпсыздықты байқап, оны өз бетінше немесе ересектердің көмегімен жоюға, қол орамалды пайдалануға үйретуді жалғастыру.</p> <p>Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету. Таза ауада қандай ойындар ойнайтынын балалармен жоспарлау. (<b>тіл дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту</b>).</p> <p>Серуен алдында және барысында қауіпсіздік ережелерін сақтау: топтан бөлінбеу, ойын алаңын дұрыс пайдалану, қауіпті заттарды ұстамау, ауызға салмау ережелеріне үйрету</p> <p><b>Тәрбиеленушілер үшін қауіпсіз, жайлы, дамытушы білім беру ортасын құру</b></p>				

<p><b>Серуен</b></p>	<p>«Қарлы жел» <b>Міндеті:</b> Бағытты ауыстыра қозғалу. <b>Шарты:</b> Белгі бойынша балалар қозғалыс бағытын өзгертеді.</p>	<p>«Түлкіден қаш» <b>Міндеті:</b> Шапшаңдық пен ептілікті дамыту. <b>Шарты:</b> Бір бала – түлкі, қалғаны қашады.</p>	<p>«Қарлы шеңбер» <b>Міндеті:</b> Бір орында және қозғалыста қимылды үйлестіру. <b>Шарты:</b> Балалар шеңбер бойымен жүріп, белгіде секіреді.</p>	<p>«Қысқы серуен жолы» <b>Міндеті:</b> Ұзақ қозғалысты орындау. <b>Шарты:</b> Балалар жүру–жүгіру–тоқтау қимылдарын орындайды.</p>	<p>«Кім епті?» <b>Міндеті:</b> Қимыл дәлдігін бекіту. <b>Шарты:</b> Балалар белгі бойынша тапсырманы дәл орындайды.</p>
<p><b>Серуеннен оралу</b></p>	<p>Топқа оралу кезінде жылдам қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін қалыптастыру. Жұмбақтар шешу, өлеңдер, әндер жаңылтпаштар, санамақтар және т.б. жаттау (<b>көркем әрекет, дербес ойын әрекеті</b>).</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Балаларды ата-анасына жылы қарсы алып, тапсыру. Ата-аналарға баланың күн ішіндегі көңіл-күйі, жетістігі, іс-әрекеті туралы қысқаша ақпарат беру. Балалардың жеке заттарын (киім, аяқ киім, қолөнер жұмыстары) дайындап беру. Ата-анамен бала тәрбиесіне байланысты қысқа кеңес беру. Балалардың қауіпсіздігін қадағалау (ата-анасына немесе сенімді адамға ғана тапсыру). Қоштасу дәстүрін қалыптастыру (амандасу, «сау болыңыз» деп айту) <b>Өнегелі 15 минут</b></p>				