

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Есімбек А

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Өз-өзiне қызмет көрсетудiң дағдыларын игерту.(киiмiн өзi киюдi)	сапта бiр-бiрлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлi бағытта жүгiруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	Дауысты (а,ә,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Сөздердi жiктелуiне, септелуiне қарай байланыстырп сөйлеудi үйрету;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Геометриялық пішіндердi тануға және атауға үйрету.	Ұстау жiне көру тәсiлдерi арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңiстiк бағыттарын анықтау: үстiнде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Ермексаз кесектерiнен бөлiп алу, домалату, ширату, созу тәсiлдерiн пайдаланып, кейбiр заттарды азық-түлiк тағамдарын мүсiндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетiне бейненi орналастыруды меңгерту	Мүсiндеу тәсiлдерiн қолдана отырып, өзiне ұнаған бұйымдарды мүсiндеу, оларды таяқшамен безендiруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттiк рәмiздерi туралы бiлiмдерiн қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтiн жабайы жануарлар жайлы түсiнiктерiн қалыптастыру	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Бисенбай Н

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және	күтушіге, аула сыпырушыға көмек	II деңгей- «орташа»

	түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	көрсетуді ұйымдастыру	
--	--	---	-----------------------	--

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Туребек А

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»
--	---	---	--	----------------------

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Даурен Б

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	Қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	қарапайым көріністерді ойнауға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жананы тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына,	III деңгей- «жоғары»

			бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Дауренбек А

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыруға (2,5-5 метрден кем емес) үйрету	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету;	Гимнастикалық қабырға бойынша оң аралықтан сол аралыққа ауысуды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Тірі және өлі табиғат нысандарын бақылау кезінде байланыстыра сөйлеуге үйрету.	Оқылған шығармалардан қызықты үзінділерді, сөздер мен қарапайым сөз тіркестерін қайталап айтуға үйрету	Кітаптарға қызығушылықты ояту. Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, сахналау ересектердің көмегімен сахналауды қалыптастыру	II деңгей- «орташа»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	Қарама-қарсы тәулік бөліктері: күндіз-кеште анықтауға үйреу	II денгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) заттардың суретін салуға үйрету.	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу, біріктіру арқылы өксімдіктерді және жануарларды мүсіндеуге үйрету	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіру	II денгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ауа-райының жағдайын анықтауға (суық, жылы, ыстық) үйрету.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	Таныс мамандық иелеріне құрметпен қарау, олардың еңбек. Өзінің, құрдастарының шығармашылық жұмыстарының нәтижелеріне, суреттеріне, бұйымдарға құрметпен қарауға, оларға ұқыптылықпен қарауға баулу	II денгей- «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Елемес Н

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірқалыпты, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, сапта бір-бірден, екеуден (жүппен) жүруге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Бөрене үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйрету	III денгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Дауыссыз (п-б, к-қ, т-д, ж-ш, с-з) дыбыстарын анық айтуға үйрету.	Дұрыс сөйлеу қарқынын меңгерту	сөздік қорларын жаңа сөздермен байыту	III денгей- «жоғары»

Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Ұзындығы, биіктігі, жалпы шамасы бойынша заттарды салыстыруды үйрету	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беру	Ш денгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Әртүрлі пішіндегі (көкөністер мен жемістер) суретін салуға үйрету.	Қазақ халқының қарапайым би қимылдарын үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	Ш денгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерді дамыту, жақсы және жаман әрекеттерді дұрыс бағалау тәжірибесін қалыптастыру	Ш денгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Абдикаир И

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.	Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу жүгіруді үйретуді жалғастыру.	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып ішінара жүгіреді	II денгей- «орташа»

Коммуникативтік дағдылары	Сөздік қоры орташа сурет бойынша әңгіме құрастыруға тырысады.	Ертегі оқып беріп оның мазмұнын түсінуге, өзінің көзқарастарын білдіруге үйрету.	қысқа тақпақтар мен санамақтар, жаңылтпаштарды жатқа айтуда қиналады.	II деңгей- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға болуді үйрету.	қарама-қарсы тәулік бөліктерін шатастырады.	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді түстерді ажыратады, қызығушылығы жақсы.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парак бетіне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіруде қиналады.	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздік қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгілдерін суретке қарай атай білуге үйрету.	топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін ішінара сақтайды	II деңгей- «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ганиев а

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	II деңгей- «орташа»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстырып сөйлеуді үйрету;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	II деңгей- «орташа»

	сөйлеуге үйрету.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	II деңгей- «орташа»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	II деңгей- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен жолаушыларға арналған қарапайым	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	II деңгей- «орташа»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Берікбай Д

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру.	Нұсқауға сәйкес секіруді, лақтыруды үйрету.	Допты басынан асыра лақтырып және оны қағып алуға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік	Ертегілердің мазмұнын	Қоршаған ортаға	қарапайым	III деңгей- «жоғары»

дағдылары	түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға дағдыландыру.	қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.	көріністерді ойнауға үйрету	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«Көп», «біреу» ұғымдары туралы түсініктерін қалыптастыру.	Жаңаны тануға ұмтылдыру, заттарды қызығып, қуанып зерттеуге қызығушылығын ояту.	біртекті заттарды топтастыру және олардың біреуін бөліп көрсету, қоршаған ортадан бір немесе бірнеше бірдей затты табу, «қанша? неше?» сұрағына жауап беруге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту.	Негізгі түстерді дұрыс атауға үйрету.	Геометриялық фигуралардың (дөңгелек, шаршы, үшбұрыш) ортасына, бұрыштарына дайын ою-өрнектерді жапсыру арқылы киіз, кілем, көрпе, алаша орамал жасауға үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзінің есімін және жасын атауға үйрету.	Тұратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздерді тануға, айтуға үйрету.	Балабақшада, үйде, көшеде тәртіп сақтауға баулу.	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Ермек Д

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
-----------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларын игерту.(киімін өзі киюді)	сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әртүрлі бағытта жүгіруге үйрету.	Заттарды алысқа дәлдеп лақтыруды үйрету	I денгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты (а,э,е,о,ұ) дыбыстарын дұрыс айтуға үйрету;	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету;	жаңылтпаш, санамақ айтқызып үйрету	I денгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету.	Ұстау жіне көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттеуге, атауға үйрету	кеңістік бағыттарын анықтау: үстінде-астында, алдында-артында, оң-сол анықтауға үйрету	I денгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Ермексаз кесектерінен бөліп алу, домалату, ширату, созу тәсілдерін пайдаланып, кейбір заттарды азық-түлік тағамдарын мүсіндеуге үйрету.	Тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыруды меңгерту	Мүсіндеу тәсілдерін қолдана отырып, өзіне ұнаған бұйымдарды мүсіндеу, оларды таяқшамен безендіруге үйрету	I денгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қазақстан Республикасының мемлекеттік рәміздері туралы білімдерін қалыптастыру.	Ауа-райының жағдайын анықтау (суық, жылы, ыстық), табиғат құбылыстарын бақылауды үйрету	Қазақстанды мекендейтін жабайы жануарлар жайлы түсініктерін қалыптастыру	I денгей- «төмен»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Азат Б

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзиреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III денгей- «жоғары»: II денгей- «орташа»: I денгей- «төмен»)
------------------------	---	---	---	--

Физикалық қасиеттері	Тура бағытта «жыланша» арасы алшақтанға заттар арасымен еңбектеуге үйрету.	тұрған орында қос аяқпен алға қарай жылжып, биіктікке және ұзындыққа секіруді меңгерту	Қырлы тақтаймен тепе- теңдікті сақтап жүруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Ертегілердің мазмұнын түсінуге, тындауға, бейнелі сөздерді есте сақтауға үйрету.	Ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнауға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдауға үйрету	Таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша алдымен сұрақтарға жауап беруге, кейіннен өздігінен қайталап айтуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету. Тәулік бөліктерін тануға және атауға үйрету.	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауды меңгерту	Заттарды салыстыру: заттарға қосу немесе заттардан алу тәсілдері арқылы тең және тең емес заттар тобын салыстыруға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бірнеше бөліктерден тұратын күрделі емес заттарды, жануарларды мүсіндеуге үйрету.	Бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдауды меңгерту	бояудың келесі түсін қолдану үшін қылқаламды басқа түске салмас бұрын жақсылап суға шайып алып қолдануды, жуылған қылқаламды жұмсақ матамен немесе қағаз майлықпен сүртіп кептіруді үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жануарлар әлемі туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру. Өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.	Көлік құралдарын атауға, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді меңгерту	күтушіге, аула сыпырушыға көмек көрсетуді ұйымдастыру	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Сарсенғали И

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Ересектердiң көмегiмен жаттығуларды баяу орындайды.	Шенбердегi өз орнын тауып сапқа қайта түру және баяу жүгiрудi үйретудi жалғастыру.	салауатты өмiр салты туралы түсiнiктерге ие	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	Сөздiк қоры бар, ақырын сөйлейдi.	Ертегi оқып берiп оның мазмұнын түсiнуге, өзiнiң көзқарастарын бiлдiруге үйрету.	дұрыс сөйлеу қарқынына ие	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Түстердi ажыратады, пiшiндердi ажыратады.	Жеке заттардан топ құрастыруды және топты заттарға бөлудi үйрету.	қарама-қарсы тәулiк бөлiктерiн бiледi	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Түрлi-түстi қарындаштардың түстерiн ажыратады және дұрыс атайды.Орындалғанж ұмысқақуанабiледi.	Ұзын жолдар салу қыл қаламмен парақ бетiне солдан оңға сызуды қарай қалыптастыру.	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауiпсiздiктi сақтайды	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Сөздiк қорын орташа есте сақтауы орташа	Жыл мезгiлдерiн суретке қарай атай бiлуге үйрету.	әдептiлiк танытады: амандасады, қоштасады, көмектескенi үшін алғыс айтады	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Тлеумұрат А

Жасы: 3 жас

Бiлiм беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Қүзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (ақпан- сәуiр)	Қорытынды бақылау нәтижелерi бойынша дамыту, түзету iс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейi сәйкес келедi: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттерi	Спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсiнiк берудi жалғастыру.	Үш дөңгелектi велосипедтi тебудiң дағдыларын меңгерудi жалғастыру.	Бiр-бiрден, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын таба бiлудi үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтiк дағдылары	Қалауларын, сезiмдерiн, ойларын бiлдiретiн сөздердi қолдана бiлуге үйрету. Ертегiнiң мазмұнын түсiнiп, оны эмоциалы қабылдай бiлуге үйрету.	Әдеби шығарма кейiпкерлерiнiң дауыс ырғағы мен мәнерлiгiн сақтауды жалғастыру.	Оқиғаны эмоционалды қабылдайды; суреттер бойынша таныс шығармаларды атайды, олар бойынша сұрақтарға жауап берудi үйрету.	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлiк дағдылары	Табиғи материалдардың қасиеттерi туралы түсiнiк беру, үй құстарының өзiне тән ерекшелiктерiн атай бiлуге үйрету.Бiрiздiлiкпен азаятын 3 немесе одан көп бөлiктерден түрлi түстi пирамидалар құрастыра бiлу дағдысын қалыптастыру.	Геометриялық пішіндердi таниды және атайды: дөңгелек, шаршы, үшбұрыш; өзiне қатысты кеңiстiктi бағдарлай алуды жалғастыру.	«көп», «бiр», «бiр-бiрден», «бiрде-бiреуi жоқ» түсiнiктерiн үйрету;	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу iс-әрекетiнiң дамуы	Халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш бiлдiре бiлуге, орындалған жұмыс туралы әсерлерiмен бөлiсе бiлуге үйрету;	Музыкалық және шулы ойыншықтардың, балаларға арналған аспаптардың дыбысталуын ажырата бiлудi жалғастыру.	Мүсiндеудiң түрлi әдiстерiн қолданып, 1-3 бөлiктерден тұратын түрлi заттарды мүсiндеудi үйрету	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтiк-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасы мүшелерi мен өзiне жақын адамдардың есiмдерiн атауды үйрету:	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталанадыруды жалғастыру.	Ересектермен бiрге өсiмдiктерге күтiм жасаудың қарапайым еңбек тапсырмаларын орындауды игерту.	III деңгей- «жоғары»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Мұрат А
Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы
Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Қүзіреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»; II деңгей- «орташа»; I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	еңбектеу, өрмелеу. Еденге тігінен тұрған құрсаудан еңбектеу, доғаның астымен өрмелеу, гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және одан төмен түсу дағдыларын қалыптастыру;	тепе-теңдікті сақтау.Тура жолмен,тақтай бойымен, арқан бойымен жүру кезінде тепе-теңдікті сақтау дағдыларын қалыптастыру;	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты үйрету.	I деңгей- «төмен»
Коммуникативтік дағдылары	оқиғаны эмоционалды қабылдауға, кейіпкерлерге жанашырлық танытуға үйрету.	шығарма жанрларын (тақпақ, ертегі, әңгіме және тағы басқа) ажыратуға үйрету.	суреттер бойынша таныс шығармаларды тануға, сұрақтарға жауап беруге; мәнерлі, мағыналы, эмоционалды түрде жатқа айтуға үйрету.	I деңгей- «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	бөлме өсімдіктерінің түрлері (шегіргүл, қазтамақ, бегония) олардың ерекшеліктері туралы білімді қалыптастыру.	үй жануарлары мен олардың төлдері туралы білімдерді бекіту	жабайы жануарлар, өздеріне таныс жануарлардың сыртқы ерекшеліктері туралы ұғымдарды қалыптастыру.	I деңгей- «төмен»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ересектер дайындаған ірі және өте ұсақ ою элементтерін орналастыру және жапсыру;	шаршының ортасына, бұрыштарына қазақ ою өрнектерін жапсыру;	пішінін, түсі мен көлемін, ескере отырып, заттар мен ою-өрнектерді орналастыру;	I деңгей- «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру (саңырауқұлақтар мен жидектерді жемеу) т.с.с	отбасылық суреттерді қарауға және отбасы мүшелері мен олардың әрекеттерін атауға үйрету. "Отбасы", "Үй", "Демалыста" және басқа мазмұнды-рөлдік ойындарды ұйымдастыру;	заттар мен олардың шамасын, түсін, пішінін ажырату және атау, қарастыру мен зерттеу дағдыларын қалыптастыру;	I деңгей- «төмен»

2024- 2025 оқу-жылына арналған баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А. Серік А

Жасы: 3 жас

Білім беру ұйымы: ЖШС «Диана 2019» балабақшасы

Тобы: «Ұшар» Ортаңғы тобы

Күзiреттiлiктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан- желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан- сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым- тамыз)	Қортынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей- «жоғары»: II деңгей- «орташа»: I деңгей- «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Күнделікті өмірде гигиеналық дағдыларды сақтауға, өзіне өзі қызмет көрсете алу дағдыларын үйрету (киімін өзі кию).	Аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп жартылай отырып жүруді, жүгіруді үйрету.	Заттарды оң және сол қолмен қашықтыққа лақтыру заттардың арасымен, қақпаға домалатуға, допты қағып алуға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Коммуникативтік дағдылары	Суреттерді, заттарды қарастыруда сөздерді байланыстырып сөйлеуге үйрету.	Сөздерді жіктелуіне, септелуіне қарай байланыстыруға үйрету.	Зат есімдерді жекеше және көпше түрде, етістіктерді келер және өткен шақта қолдануға үйрету	III деңгей- «жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн ұғымдарын атауға, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды меңгерту;	Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтауға үйрету.	салыстыру нәтижелерін ұзындығы бойынша ұзын-қысқа, бірдей, тең, ені бойынша кең-тар, бірдей, тең, биіктігі бойынша биік-аласа сөздерімен белгілеуге үйрету	III деңгей- «жоғары»
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Дәстүрлі емес әдістермен сурет салуды үйрету;	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндеуге үйрету	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу	III деңгей- «жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Көлік құралдарының түрлерімен және ауада ұшатын қозғалыс құралдарымен таныстыру. Жаяу жүргіншілер мен	Көлік құралдарын атауды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	Жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелермен таныстыру.	III деңгей- «жоғары»

	жолаушыларға арналған қарапайым			
--	--	--	--	--