Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б
Оқу жылы: 2023-2024 Топ:

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1			
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған ор қарай жы ұзындыкқ қолмен қ нысанаға,
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	*аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады*	*жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды*	*нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады*
1	Есімбек А	1			1
2	Нұрақымет Д		1		
3	Туребек А			1	
4	Даурен Б	1			1
5	Дәуренбек Р		1		
6	Қуатұлы Б		1		
7	Абдикайр И	1			1
8	Ганиев А		1		
9	Қайрат И			1	
10	Сейдахмет А	1			1
11	Берик Аян			1	
12	Хумантай К	1			1
13	Жанинарбекқызы С		1		
14	Жарқын А	1			1
15	Бахыт А	1			1
Барлығы		7	5	3	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		47	33	20	47

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	47	7
Орташа	3-Ф	33	5
Төмен	3-Ф	20	3
		100	15
Жоғары	3-К	47	7

Орташа	3-К	33	5
Төмен	3-К	20	3
		100	15
Жоғары	3-Т	47	7
Орташа	3-Т	33	5
Төмен	3-Т	20	3
		100	15
Жоғары	3-Ш	47	7
Орташа	3-Ш	33	5
Төмен	3-Ш	20	3
		100	15
Жоғары	3-Ә	47	7
Орташа	3-Ә	33	5
Төмен	3-Ә	20	3
		100	15

ақылау парағы

: "Ұшар" ортаңғы тобы **Өткізу кезеңі: Аралық** **Өткізу мерзімі: Қаңтар**

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нында қос аяқпен, алға лжып, биіктіктен және а секіреді, оң және сол ашықтыққа, көлденең тік нысанаға заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақтау
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	*секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген*	*еңбектейді, өрмелейді*	*заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады*	*заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды*	*өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие*	*кейбір дағдылардың меңгерген*	*дағдылардың меңгермеген*	*дағдылардың сақтайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдылард ы меңгерген	*дағдылард ы сақтауға талпынады*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*сұрақтарға жауап береді*	*кейбіреуіне жауап береді*	*жауап бермейді*	*байланыст ыра алады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

ілеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
телуіне, септелуіне қарай йланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағ басқа балала көрген сурє
кейбіреуін байланыстырады	*байланыстыра алмайды*	*сөйлегенде қарқынды сақтайды*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады*	*дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған*	*анық айтады*	*айтып беруге тырысады*	*айта алмайды*	*қарастырады, ойын анық айтады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, ірмен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған ı үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	*қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады*	*ішінара түсінеді, жанашырлық танытады*	*тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды*	*қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды*	*ойнайды, рөлді сомдауға талпынады*	*ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды*	*қайталап айтады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

3-К.9		3-К.10			3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда
қайталап айтуға талпынады	*анық айта алмайды*	*мәнерлеп, жатқа айтады*	*жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды*	*сөздерді анық айтпайды*	*анық айтады*	*кейбіреуін айтады*	*анық айта алмайды*	*тыңдайды, түсінеді*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс е шығармалар сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*түсінеді, дұрыс қолданады*	*ішінара түсінеді, қолданады*	*түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды*	*тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады*	*тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады*	*тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды*	*түсінеді, сөз тіркестері н құрайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

		Танымдық жа						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын одың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өз ие қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығ шамась
қайталап айтуға талпынады	*қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді*	*дұрыс ажыратады*	*ішінара ажыратады*	*ажыратуға талпынады*	*жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар*	*заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады*	*жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды*	*салыстыра алады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
матика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстырады	*салыстыра алмайды*	*зерттейді, атайды*	*зерттейді, ішінара атайды*	*зерттейді, бірақ атай алмайды*	*анықтайды*	*ішінара анықтайды*	*анықтай алмайды*	*қолдана алады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

Сурет салу								
3-Ш.1		3-Ш.2			3-Ш.3			
, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндер дағ
кейбіреуін қолданады	*қолдана алмайды*	*дұрыс атайды*	*кейбіреуін атайды*	*толық атай алмайды*	*орналастыра алады*	*кейбіреуін орналастырады*	*орналастыруға тырысады*	*игерген*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

3-Ш.4		3-Ш.5			3-Ш.6			
ді бояудың бастапқы дыларын игерген		сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше (біріктіру ар жануа
дағдылард ы ішінара меңгерген	*игерген дағдылары н қолдануға талпынады*	*суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды*	*суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады*	*ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады*	*пайдаланад ы*	*ішінара қолданады*	*қолдануға тырысады*	*мүсіндей алады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

Мүсіндеу								
3-Ш.7		3-Ш.8			3-Ш.9			
бөліктерді қосу, қысу, қылы өсімдіктерді және рларды мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу б
мүсіндеуге тырысады	*мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды*	*мүсіндеуде дербестік танытады*	*өз бетінше мүсіндеуге талпынады*	*ересектің көмегімен мүсіндейді*	*біріктіреді*	*ішінара біріктіреді*	*біріктіруге тырысады*	*қауіпсіздікті сақтайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

Балалардың шығармашылық								
3-Ш.10		3-Ш.11			3-Ш.12			
арысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер д элементтер
қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады	*ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды*	*игерген*	*ішінара игерген*	*игеруге талпынады*	*пішіндерді таңдайды*	*кейбіреуін таңдай алады*	*таңдауға тырысады*	*орналастырады және желімдейді*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
3-Ш.13		3-Ш.14			3-Ш.15			
даярлаған ірі және ұсақ ді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрасты қарапайым үлгісі
орналасты рады, желімді қолдана алмайды	*желімдеуге талпынады*	*қатысады, қызығып жасайды*	*қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады*	*қатысуға талаптанады*	*ажыратады, безендіреді*	*кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды*	*ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады*	*сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

					Құрастыру			
3-Ш.16		3-Ш.17			3-Ш.18			
рылатын құрылысты ı сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді		әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойда
зерттеуге қызығушылық танытады	*зерттеуге талпынбайды*	*құрылыстар тұрғызады*	*құрылыс тұрғызуға талпынады*	*тұрғыза алмайды*	*қатысады*	*ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады*	*қатысады, бірақ белсенділік танытпайды*	*үлгі бойынша және ойдан құрастырады*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

3-Ш.19		3-Ш.20			3-Ш.21			
әне ұсақ құрылыс дарынан, үлгі бойынша, н құрастыра алады		өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қар қосылып ән бірге бас
үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады	*тек үлгі бойынша құрастыра ды*	*қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды*	*ойнайды, жинауға талпынады*	*ойнамайды, жинамайд ы*	*тыңдайды, түсінеді*	*тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайд ы*	*тыңдайды, бірақ түсінбейді*	*әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

Музыка								
3-Ш.22		3-Ш.23			3-Ш.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен стайды және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар му о
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	*әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды*	*белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды*	*ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды*	*өз бетінше орындауға тырысады*	*біледі*	*кейбіреуін біледі*	*білмейді*	*біледі, оларда қуана ойнайды*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршаға						
3-Ш.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа Қазақстан қаласы, мем бастап
кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	*білмейді, оларда ойнайды*	*анық атайды*	*кейбіреуінің есімдерін атайды*	*атауға талпынады*	*атайды, біледі*	*ішінара атайды, кейбіреуін біледі*	*атауға, білуге талпынады*	*түсініктері бар*
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	3	7	5	3	7	5	3	7
33	20	47	33	20	47	33	20	47

ональды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы ықы түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
ішінара түсініктері бар	*түсінуге талпынады*	*«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар*	*кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады*	*өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды*	*сирек бақылайды, сақтауға талпынады*	*ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды*
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
1			1			1	
	1			1			1
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
5	3	7	5	3	7	5	3
33	20	47	33	20	47	33	20