Кіші жас тобына арналған (2 жастағы ба

Оқу жылы: 2025-2026 **Топ: Балапан**

№	Баланың аты - жөні	2-Ф.1			
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардь
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды
1	НҰРМҰХАН АЛИХАН ӨМІРХАНҰЛЫ	1			1
2	ТЕМІРТАУ АБДУРАХИМ ОРАЛХАНҰЛЫ		1		
3	ҚАЙРАТ ИСЛАМ АНУАРБЕКҰЛЫ	1			1
4	ЕРНАРҰЛЫ ӘМІРХАН			1	
5	АЙБЕКҚЫЗЫ АЯЛА	1			1
6	МҰРАТ АДИЯ АСЫЛБЕКҚЫЗЫ	1			1
7	ТӨРЕНИЯЗ СЕРӘЛІ		1		
Барлығы		4	2	1	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		57	29	14	57

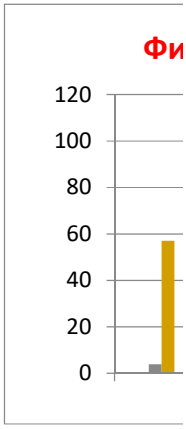
ЕСКЕРТУ				
Жоғары	2-Ф	4	57	
Орташа	2-Ф	2	29	
Төмен	2-Ф	1	14	
		7	100	
		Сөйлеуді дамыту		Көркем
Жоғары	2-К	4	57	4
Орташа	2-К	2	29	2
Төмен	2-К	1	14	1
		7	100	7
Жоғары	2-Т	4	57.1	
Орташа	2-Т	2	28.6	
Төмен	2-Т	1	14.3	
		7	100	
		Сурет салу		Мүсі
Жоғары	2-Ш	4	57	4
Орташа	2-Ш	2	29	2
Төмен	2-Ш	1	14	1
		7	100	7
Жоғары	2-Ә	4	57	
Орташа	2-Ә	2	29	

Төмен	2-Ә	1	14
		7	100

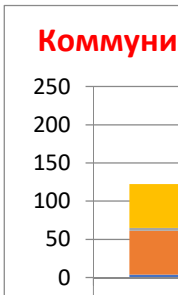
алалар) бақылау парағы

ı Өткізу кезеңі: Аралық Өткізу мерзімі: Қаңтар

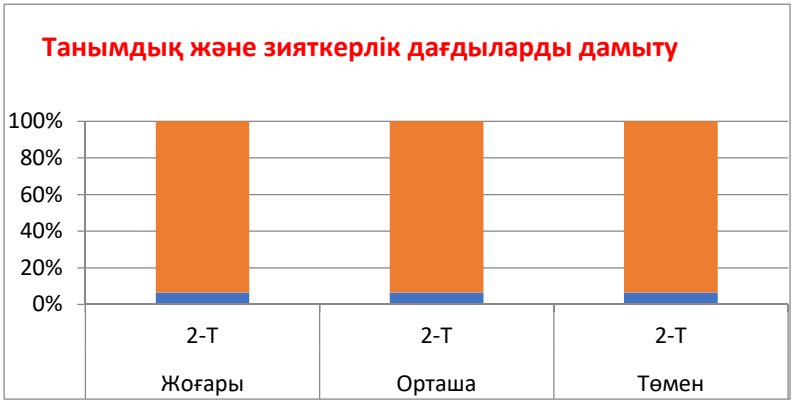
Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене тәрбиесі								
2-Ф.2		2-Ф.3			2-Ф.4			
ың бойымен, астымен еңбектейді:		бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектерд
орындауға талпынады	орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57



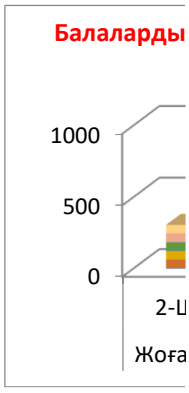
әдебиет
57
29
14
100.0



ндеу	Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
57	4	57	4	57	4	57
29	2	29	2	29	2	29
14	1	14	1	14	1	14
100	7	100	7	100	7	100


Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
100%
80%
60%
40%
20%
0%
2-Т
Жоғары
2-Т
Орташа
2-Т
Төмен

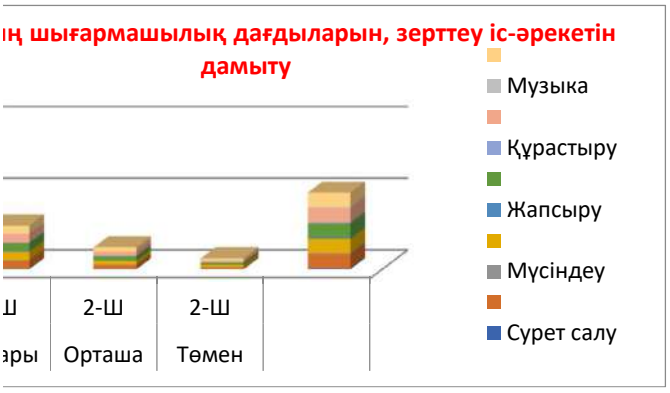
2-К
Жоғар


Балаларды
1000
500
0
2-Ш
Жоға

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
.00
80
60
40
20
0
1
2
3
4

К								
Тіл дамыту								
2-К. 1		2-К.2			2- К.3			
ің сөзін тыңдайды және түсінеді		жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын сүйемелдеу сұрақ
ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

ры	2-К Орташа	2-К Төмен		



Коммуникативтік дағдыларды дамыту

		Көркем әдебиет						
2-К.4		2-К.5			2-К.6			
әңгімелерді көрнекі усіз тыңдап, қарапайым тарға жауап береді:		оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптарда қарайды, бойынша қоі
тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

2-К.7		2-К.8			2-Т.1			
ағы иллюстрацияларды суреттердің мазмұны йылған сұрақтарға жауап береді:		педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, піш біртекті з
кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
2-Т.2		2-Т.3			2-Т.4			
іні, түсі бойынша ұқсас аттарды топтастырады:		түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды д: тұйықталға қағаз бет
кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

Сурет салу								
2-Ш.1		2-Ш.2			2-Ш.3			
ұрыс ұстайды, тік және н дөңгелек сызықтарды гінде жеңіл жүргізеді:		өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға жә бастапқы
дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

		Мүсіндеу						
2-Ш.4		2-Ш.5			2-Ш.6			
не құмға сурет салудың техникасын меңгерген:		мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаг пішіннің жо бас
кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып терендетеді
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

Балалардың шы								
2-Ш.7		2-Ш.8			2-Ш.9			
ған, табақты мүсіндеуде оғары бөлігін саусақпен ғып, тереңдетеді:		дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнел (сызықтарда қояды
тырысады	орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

гармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту								
Жапсыру								
2-Ш.10		2-Ш.11			2-Ш.12			
ерді фланелеграфта , шаршыда), қағаз бетіне және құрастырады:		фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым к
бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

Құрастыру								
2-Ш.13		2-Ш.14			2-Ш.15			
ұрылысты үлгі бойынша құрастырады:		тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа н ж
үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

		Музыка						
2-Ш.16		2-Ш.17			2-Ш.18			
құрылыс бөлшектерін кинастырады:		педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің қайталайды (тарсылдат а
жинастыруға тырысады	жинастырмайды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

					Әл			
2-Ш.19		2-Ш.20			2-Ә.1			
ң көрсеткен қимылдарын (шапалақтайды, аяқтарын ады, қолдың білектерін йналдырады):		музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды жа біледі, ол
кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
2	1	4	2	1	4	2	1	4
29	14	57	29	14	57	29	14	57

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру							
Қоршаған әлеммен таныстыру							
2-Ә.2		2-Ә.3			2-Ә.4		
не олармен әрекет етуді арды суреттен таниды:		дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
2	1	4	2	1	4	2	1
29	14	57	29	14	57	29	14