**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Оқу жылы: 2023-2024 Топ:**

| № | Баланың аты - жөні | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | | | шағын топпен және бүк қарқынды өзгертіп ж | |
| | | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді | жүрген кезде қолдарының қалпына мән бермейді | қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүруге талпынады | қарқынды өзгертіп жүреді | қарқынды кейде өзгертеді |
| 1 | Азат Б | 1 | | | 1 | |
| 2 | Асқар Х | | | 1 | | |
| 3 | Бердулла Н | | 1 | | | 1 |
| 4 | Дауренбек А | 1 | | | 1 | |
| 5 | Ермухамбет А | | 1 | | | 1 |
| 6 | Ермухамбет С | 1 | | | 1 | |
| 7 | Қуандыққызы А | | | 1 | | |
| 8 | Мақсатқызы М | | 1 | | | 1 |
| 9 | Рахымғазы Р | 1 | | | 1 | |
| 10 | Сарсенғали И | 1 | | | 1 | |
| 11 | Серғазы А | | | 1 | | |
| 12 | Бахыт А | | 1 | | | 1 |
| 13 | Жарқын А | | 1 | | | 1 |
| 14 | Сағымбек А | | | 1 | | |
| 15 | Пархатов И | 1 | | | 1 | |
| **Барлығы** | | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 40 | 6 |
| Орташа | 2-Ф | 33 | 5 |
| Төмен | 2-Ф | 27 | 4 |
| | | **100** | 15 |
| Жоғары | 2-К | 40 | 6 |
| Орташа | 2-К | 33 | 5 |
| Төмен | 2-К | 25 | 4 |
| | | **100** | 15 |
| Жоғары | 2-Т | 40 | 6 |
| Орташа | 2-Т | 33 | 5 |
| Төмен | 2-Т | 27 | 4 |
| | | **100** | 15 |
| Жоғары | 2-Ш | 40 | 6 |
| Орташа | 2-Ш | 33 | 5 |
| Төмен | 2-Ш | 27 | 4 |
| | | **100** | 15 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ә | 40 | 6 |
| Орташа | 2-Ә | 33 | 5 |
| Төмен | 2-Ә | 27 | 4 |
| | | **100** | 15 |

**Балапан Өткізу кезеңі: бастапқы Өткізу мерзімі:қыркүйек**

| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| кіл топпен жүреді | белгі бойынша тоқтап жүреді | | | жүруде тепе-теңдікті сақтайды | | | заттардың бойымен, а еңбектейді | |
| қарқынды өзгертуге талпынбайды | белгіге сәйкес жүреді | белгі бойынша жүруге талпынады | жүргенде белгіні елемейді | тепе-теңдікті сақтайды | тепе-теңдікті ішінара сақтайды | тепе-теңдікті сақтамайды | орындайды | орындауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ф.6 | | | 2-Ф.7 | | | 2-Ф.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| астымен | ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады | | | спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі | | | шананы жібінен сүй ойыншықтарды шанамен | |
| орындамайды | жаттығуларды орындайды | орындауға талпынады | жаттығуларды орындауға қызығушылық танытпайды | орындау техникасын біледі | орындау техникасын сақтауға талпынады | орындау техникасына мән бермейді | әрекеттерді орындайды | шананы сүйретуге, ойыншықтады сырғанатуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 2-Ф.9 | | | 2-Ф.10 | | | 2-.Ф.11 | |
| ретеді, сырғанатады | допты нысанаға лақтырады | | | доптарды заттардың арасымен, бір-біріне домалатады | | | жеке гигиенаның ба дағдыларын меңге | |
| қызығушылық танытпайды | лақтырады | лақтыруға талпынады | лақтыра алмайды | доптарды домалатады | доптарды домалатуға қызығушылық танытады | доптарды домалатуға тырыспайды | дағдыларды меңгерген | тазалықты сақтауға тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ф.12 | | | 2-Ф.13 | | | 2-Ф.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| стапқы ерген | шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады | | | қимылды ойындарды қуана ойнайды | | | қимыл белсенділігіне ж эмоция білдіре | |
| дағдыларды меңгермеген | қуанады | жағымды көңіл-күйді қабылдап, қосылады | көңіл-күйі болмайды | ойнағанды ұнатады | қимылды ойындарға қызығушылық танытады | ойынға қатыспайды | қимылдарды қуана орындайды | жағымды эмоция білдіруге тырысады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ф.15 | | | 2-Ф.16 | | | 2-Ф.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жағымды ді | бұрын меңгерген қимылдарды өз бетінше орындайды | | | бетін, қолдарын өз бетінше жуады | | | жеке заттарды қолд | |
| қимыл белсенділігі не қызығушылық танытпайды | қимылдарды орындауда дербестік танытады | ішінара орындайды | өзбетінше орындауға талпынады | өз бетінше жуады | өз бетінше жууға тырысады | өз бетінше жумайды | қолданады | жеке заттарын біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ф.18 | | | 2-Ф.19 | | | 2-К. 1 | |
| анады | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді | | | үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын біледі | | | ересектердің сөзін тыңд түсінеді | |
| қолданбайды | киініп, шешінудің ретін біледі | өзі киініп, шешінуге талпынады | киініп шешіну ретін сақтамайды | тамақтанудың қарапайым дағдыларын меңгерген | қарапайым дағдыларды ішінара біледі | қарапайым дағдыларды сақтауға тырысады | тыңдайды, | ішінара түсінеді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады; | | | киім, аяқкиім, көгөніс пен жеміс, үй жан | |
| тыңдайды, бірақ түсінбейді | анық айтады | кейбіреуін айтады | анық айта алмайды | айтады | айтуға талпынады | айта алмайды | атайды | атауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуникативтік дағды** |
| | | | | | | | | Сөйлеуді дам |
| | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | |
| ыдыс, жиһаз, уарлары мен тарын, көлік | еңбек әрекетін (жуу, сыпыру, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді (ашу-жабу, киіп-шешу, алу-салу) | | | сөйлегенде заттарды сипаттау үшін зат есімдер мен етістіктерді, сын есімдерді қолданады | | | қазақ халқының құнды қызығушылық тан | |
| атай алмайды | біледі | кейбіреуін біледі | білмейді | қолданады | ішінара қолданады | қолдануға талпынады | қызығушылық танытады | назар аударады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**ıларды дамыту**

ыту

| | 2-К.8 | | | 2-К.9 | | | 2-К.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ıықтарына ıтады | меңгерілген сөздерді ауызша сөйлеуде өз бетінше қолданады; | | | ересектердің сөзін түсінеді, өз ойын айтады | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| қызығушылық танытпайды | қолданады | қолдануға тырысады | қолданбайды | түсінеді, өз ойын жеткізеді | түсінеді, өз ойын жеткізуге тырысады | түсінеді, бірақ өз ойын айта алмайды | тыңдайды, сұрақтарға жауап береді | тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-К.11 | | | 2-К.12 | | | 2-К.13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өрнекі қарапайым әреді | кітаптағы суреттерді қарайды, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді | | | кейіпкерлердің әрекеттерін (қимылдарын) қайталап ойнайды | | | артикуляциялық жатты орындайды | |
| тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды | суреттерді қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | суреттерге қызығушылық танытады, сұрақтарға ішінара жауап береді | суреттерді қарайды, бірақ қойылған сұрақтарға жауап бере алмайды | әрекеттерді қайталайды | әрекеттерді ішінара қайталайды | әрекеттерді ойында қайталауға тырысады | дұрыс орындайды | орындауға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-К. 14 | | | 2-К.15 | | | 2-К.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ғуларды | көркем шығармаларды эмоционалды қабылдайды | | | бесік жырларын, халық әндерін, ертегілерді, авторлық шығармаларды тыңдайды | | | оқылған шығармадағы сөздерді қосылып қайта | |
| ішінара орындайды | шығармаларды эмоционалды қабылдайды | шығармаларды ішінара қабылдайды | шығармаларға мән бермейді | тыңдайды | кейбіреуін тыңдайды | тыңдамайды | қайталап айтады | ішінара қайталайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыту**

Көркем әдебиет

| | 2-К.17 | | | 2-К.18 | | | 2-К.19 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| жекелеген лап айтады | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды | | | кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап | | | ойындарда кейіпкерлердің қарапайым түрде бер | |
| қайталап айтуға талпынады | қызығушылықпен тыңдайды | тыңдауға тырысады | тыңдамайды | иллюстрацияларды қарайды, сұрақтарға дұрыс жауап береді | иллюстрацияларға қызығушылық танытады, кейбір сұрақтарға жауап береді | иллюстрацияларды қарайды, бірақ сұрақтарға жауап бермейді | кейіпкерлердің бейнелерін береді | кейіпкерлердің әрекеттерін е еліктейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-К.20 | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| ң бейнелерін е алады | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды | | | қимылдарды, қолды моторикасын үйлестіру д меңгерген | |
| кейіпкерлер дің бейнелерін бере алмайды | қайталап айтады | ішінара қайталайды | қайталауға талпынбайды | үлгіге сүйенеді, дұрыс орындайды | орындауға талпынады | орындай алмайды | жақсы меңгерген | ішінара меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Танымдық және зиятке**

*Сенсорика*

| | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | 2-Т.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ің ұсақ ағдыларын | ересектердің нұсқауымен түсі, өлшемі бойынша заттарды табады | | | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады | | | қарапайым көру-қимыл үй меңгерген | |
| меңгеруге талпынбайды | барлық белгілері бойынша заттарды табады | кейбір заттарды табады | дұрыс таба алмайды | салыстырады | ішінара салыстырады | салыстыра алмайды | меңгерген | ішінара меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**ерлік дағдыларды дамыту**

| | 2-Т.6 | | | 2-Т.7 | | | 2-Т.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ілесімділігін | көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады | | | заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді | | | заттардың санын ажырат көп) | |
| меңгеруге талпынбайды | топтастырады | кейбіреуін топтастырады | топтастыра алмайды | түсінеді | ішінара түсінеді | түсінбейді | ажыратады | кейбіреуін ажыратады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Т.9 | | | 2-Ш.1 | | | 2-Ш.2 | |
| тады (біреу- | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады | | | қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жүргізеді | | | түстерді ажыратады жә дұрыс атайды | |
| ажыратуға талпынбайды | зерттейді, салыстырады | ішінара зерттейді және салыстырады | зерттейді, бірақ салыстыра алмайды | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді | дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады | дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады | ажыратады, дұрыс атайды | ажыратады, ішінара атайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-**

Сурет салу

| | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | | | 2-Ш.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| не оларды | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады | | | қағаз бетін бағдарлайды | | | қағаз бетіне бояулармен жақпалар салад | |
| ажырата алмайды | қуанады, айтады | айтуға талпынады | қуанады, айта алмайды | бағдарлайды | ішінара бағдарлайды | бағдарлай алмайды | салады | ішінара салады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**-әрекетін дамыту**

| | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | | | 2-Ш.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| сызықтар, ы | дөңгелек, ұзын пішіндерге ұқсас заттарды бейнелейді | | | қағаздың қасиеттерін біледі | | | қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м | |
| сала алмайды | заттарды қуана бейнелейді | кейбіреуін бейнелейді | бейнелеуге талпынады | біледі | ішінара біледі | білмейді | меңгерген | кейбіреуін меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | Балаларды | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | | | 2-Ш.11 | |
| т салудың меңгерген | сазбалшықтың, ермексаздың қасиеттерін біледі | | | сазбалшықпен, ермексазбен жұмыстың бастапқы дағдыларына ие | | | мүсіндеудің қарапайым меңгерген (кесектерд бөліктерден бөліп алад | |
| меңгеруге талпынады | біледі | кейбір қасиеттерін біледі | білмейді | дағдыларды меңгерген | ішінара меңгерген | дағдыларды меңгермеге н | қолдана алады | ішінара меңгерген |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**ың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Мүсіндеу

| | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | | | 2-Ш.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тәсілдерін ді үлкен ы оларды | мүсіндейтін заттарды зерттейді | | | кесе, тостаған, табақты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді | | | дайын болған бұйымды орналастырады, жұмыс материалдарды жина | |
| меңгермеген | зерттейді | ішінара зерттейді | зерттеуге талпынбайды | тереңдетеді | тереңдетуге талпынады | орындай алмайды | орналастырады, | орналастыруға, жинастыруға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | | | 2-Ш.17 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| я тұтырға стан кейін тырады | мүсінделген заттардың пішіндерін таныс заттармен салыстырады | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі | | | бөлшектерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты | |
| орналастыр а алмайды, материалда рды жинастырм айды | салыстырад ы | кейде салыстырад ы | салыстыра алмайды | біледі | ішінара біледі | білуге талпынбайд ы | қояды, құрастырад ы | қояды, құрастыруға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Жапсыру

| | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | | | 2-Ш.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| графта қағаз бетіне ырады | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады | | | құрылыс материалдарн конструкторлардың ірі бө құрастыра алад | |
| орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастырады, | орналастырады, ішінара құрастырады | орналастырады, бірақ құрастыра алмайды | орналастыра алады | орналастыруға талпынады | орналастыра алмайды | құрастырады | құрастыруға қызығушылық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.21 | | | 2-Ш.22 | | | 2-Ш.23 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ған және лшектерінен | қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады | | | құрылыс материалдарын (текшелер, кірпіштер) ажырата алады | | | тұрғызылған қарап құрылыстарды атайд ойыншықтарды қолдан | |
| құрастыруға талпынбайды | үлгіге қарап, құрастырады | үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады | құрастыра алмайды | ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | атайды, ойнайды | ішінара атайды, ойнайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**ылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Құрастыру

| | 2-Ш.24 | | | 2-Ш.25 | | | 2-Ш.26 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| айым ды және а отырып | өз бетінше құрастыруға тырысады | | | қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады | | | табиғи материалдармен ( ойнайды | |
| дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды | белсенділік танытады | ішінара құрастырады | құрастыруға тырыспайды | ұқыпты жинастырады | жинастыруға тырысады | жинастырмайды | қуана ойнайды | кейбіреуімен ойнайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.27 | | | 2-Ш.28 | | | 2-Ш.29 | |
| құм, су, тас) | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды | | | музыканы эмоционалды көңіл-күймен қабылдайды | | | музыкалық шығармалард ажыратады (баяу және кө | |
| ойнамайды | атайды | атауға талпынады | атай алмайды | қабылдайды | ішінара қабылдайды | музыканы елемейді | ажыратады | ажыратуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.30 | | | 2-Ш.31 | | | 2-Ш.32 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ың сипатын<br>ңілді әндер) | қоңыраулардың жоғары және төмен<br>дыбысталуын, фортепианоның<br>дыбысталуын ажыратады | | | педагогің даусы бірігуіне, сөздердің<br>созылыңқы дыбысталуына еліктей<br>отырып, жекелеген сөздер мен | | | әндегі сөз тіркестерін<br>(ересектермен бі | |
| ажырата алмайды | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | еліктейді, қосып айтады | еліктейді, кейбіреуін қосып айтады | қосып айтуға талпынады | анық айтады | айтуға талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

Музыка

| | 2-Ш.33 | | | 2-Ш.34 | | | 2-Ш.35 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| : айтады ɔге) | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ) | | | бұрын естіген әндерді таниды | | | ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың | |
| анық айта алмайды | барлығын ажыратады | кейбіреуін ажыратады | ажырата алмайды | таныс әндерді естігенде қуанады | кейбіреуін таниды | мән бермейді | ересектерге еліктеп, қайталайды | кейбіреуін қайталайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2-Ш.36 | | | 2-Ш.37 | | | 2-Ә.1 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін | әртүрлі кейіпкерлердің қимылдарын ойындарда көрсетеді (қоян секіреді, | | | музыкалық-бірлақтық қимылдарды: денені оңға, солға бұру, басты оңға, | | | есімін атағанда жауап б айнадан және фотосуретте | |
| қайталауға тырысады | көрсетеді | көрсетуге талпынады | көрсете алмайды | дұрыс орындайды | кейбір қимылдарды орындайды | орындауға талпынады | жауап береді, таниды | жауап беруге талпынады, кейде таниды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ә.2 | | | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ереді, өзін рден таниды | ата-анасын және өзіне қарап отырған басқа ересектерді таниды, олардың аттарын атайды | | | өздері тұратын үйін және пәтерін таниды | | | заттарды және олармен а біледі, оларды суретте | |
| жауап бермейді, танымайды | таниды, аттарын дұрыс атайды | таниды, ересектердің аттарын атауға талпынады | таниды, аттарын атай алмайды | таниды | ішінара таниды | танымайды | заттармен әрекет етеді, оларды таниды | заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ә.5 | | | 2-Ә.6 | | | 2-Ә.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| рекет етуді н таниды | құрдастарымен бірге ойнай алады | | | ересектердің еңбек әрекеттерін бақылайды | | | ересектердің әрекет қызығушылық тань | |
| заттармен әрекет етуге талпынады | қуана ойнайды | бірге ойнауға ұмтылады | жалғыз ойнағанды ұнатады | бақылайды | ішінара бақылайды | бақылауға талпынбайды | қызығушылық танытады | ішінара қызығушылық танытады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**Әлеуметтік-э**

Қо

| | 2-Ә.8 | | | 2-Ә.9 | | | 2-Ә.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| теріне ытады | тұрмыстық қарапайым әрекеттерді орындай отырып, ересектерге еліктейді | | | жақындарына жанашырлық, қамқорлық танытады | | | дәмі, сыртқы белгілері көгөністер мен жемістерді және атайды | |
| мән бермейді | еліктейді, әрекеттерді орындайды | еліктейді, әрекеттерді ішінара орындайды | әрекеттерді орындауға қызығушылық танытпайды | жанашырлық танытады, көмектесуге талпынады | жанашырлық, қамқорлық танытуға талпынады | қамқорлық, жанашырлық танытпайды | ажыратады, атайды | ішінара атайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

**моционалды дағдыларды қалыптастыру**

ршаған ортамен танысу

| | 2-Ә.11 | | | 2-Ә.12 | | | 2-Ә.13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| бойынша і ажыратады | жануарлардың дене бөліктерін ажыратады және атайды, олардың мінез-құлқына, сыртқы түріне назар | | | үй құстарын таниды және атайды | | | табиғаттың маусымдық ө атайды | |
| ажыратпайды, атай алмайды | ажыратады, атайды, сыртқы түрін біледі | ажыратады, атайды, бірақ сыртқы түріне назар аударма йды | ажыратады, атай алмайды | таниды, анық атайды | кейбіреуін таниды және атайды | таниды, бірақ атай алмайды | атайды | кейбіреуін атайды |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ә.14 | | | 2-Ә.15 | | | 2-Ә.16 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| өзгерістерін | табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктері бар | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды | | | басқа балалармен бірг ойнайды, бір-біріне көмек жетістіктеріне бірге | |
| атауға талпынбайды | қасиеттерін біледі | ішінара түсінеді | түсінуге талпынады | қамқорлық танытады | қамқорлық танытуға тырысады | қамқорлық танытпайды | келісіп ойнайды, бір-біріне көмектеседі, қуанады | бірге ойнамайды, бірақ көмектесуге талпынады |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | 2-Ә.17 | | | 2-Ә.18 | | | 2-Ә.19 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| е, келеп стеседі және | нің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді | | | серуенде, сумен, құммен ойындарда қауіпсіздік ережелерін біледі | | | көлік, көше, жол туралы түсініктері бар, көлік құр кейбір түрлерін бі | |
| өзі жалғыз ойнайды | түсінеді | кейбіреуін түсінеді | түсінбейді | біледі | кейде ережелерді сақтайды | білмейді | біледі | ішінара біледі |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 | 4 | 6 | 5 |
| 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 | 27 | 40 | 33 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 2-Ә.20 | | |
| бастапқы алдарының іледі | жолдардағы қауіпсіздіктің қарапайым ережелерін біледі | | |
| білмейді | біледі | білуге талпынады | білмейді |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | 1 | | |
| | 1 | | |
| 1 | | | 1 |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| | 1 | | |
| 4 | 6 | 5 | 4 |
| 27 | 40 | 33 | 27 |