

ЖШС "Диана 2019" балабақшасы

БЕКІТЕМІН

ЖШС "Диана 2019"

балабақшасының меңгерушісі:

Аметова К.Н.



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша педагог - психологтың циклограммасы
Қыркүйек айы I апта
2024-2025 оқу жылы**

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас, кіші топтары	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақшаның күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.		Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас тобы	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Ерте жас, кіші топтары	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	Сұраныс бойынша

	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтарын жүргізу, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Жалғыз бала»	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Ортаңғы, ересек, топтары	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ерте жас, кіші топтары	
	11.00-13.00	Педагогтарға кеңес «Балаға балабақша ұжымына кіруге қалай көмек көрсетуге болады?»	Тәрбиешілерге балалар арасындағы ұжымдық қарым-қатынасты қалай қалыптастыру керектігі жөнінде кеңес беру.	Педагогтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	
	14.00-15.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, ғаламтор желілеріне шолу	Педагогтар	Жоспар бойынша
	15.00-16.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	ересек, мектепалды топтары	
	17.00-18.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, ғаламтор желілеріне шолу		Жоспар бойынша
Жұма	8.00-9.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек топ	

	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топтар	
	9.30-11.00	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен аулақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	ересек, мектепалды топтары	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: Мектепке дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру бойынша тренингі		Жас мамандар	Жоспар бойынша

Қыркүйек айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ерте жас, кіші топтары	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ортаңғы, ересек, топтары	
	12.00-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балабақшаға келгендегі баланың психологиялық қиыншылығы» Ата-аналар жиналысы, консультация «Баланың балабақшаға бейімделуі» / FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы/	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналармен	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	
	9.00-9.30	Ата - аналарға ақпарат:	Ақпаратпен таныстыру	Ата – аналар	

		«Балаға балалар командасына кіруге қалай көмектесуге болады?»			
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ерте жас, кіші топтары	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ерте жас, кіші топтары	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Ортаңғы, ересек, мектепалды топтары	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек, топтары	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек, топтары	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	№1, №5	
	14.00-15.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Балабақшадағы тәртіп ережелі» /FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы/	Кеңеспен таныстыру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	мектепалды тобы	
Жұма	9.00-9.30	Ойын: «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ қол моторикасын дамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	ересек, мектепалды топтары	
	9.30-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Ортаңғы, ересек, топтары	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек, топтары	
	12.00-12.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?	Барлық топтар	

	12.30-13.00	Ата - аналарға арналған кеңес: «Егер бала жеңіле білмесе»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар/	Сұраныс бойынша
Қыркүйек айы III апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	ересек, мектепалды топтары	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек топтары	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек топтары	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас тобы	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	мектепалды топтары	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	ересек, мектепалды топтары	
	12.00-13.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	«Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек?» түсінік беру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	ересек, мектепалды топтары	
	9.00-9.30		Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	9.30- 11.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	ересек, мектепалды топтары	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топ	

Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ерте жас тобы	
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балаға балалар командасына кіруге қалай көмектесуге болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата – аналар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	«Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау»	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Мектепалды топтары	
	17.00-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші, ортаңғы топтар	
Жұма	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы топтар	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы топтар	
	9.30-11.00	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ерте жас, кіші топтар	

Қыркүйек айы IV апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата – аналарға арналған ақпарат: «Психолог кеңес береді» /FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы/	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Ерте жас, кіші топтар	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Ызақор бала»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек топ	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас тобы	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек топ	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топтары	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы, ересек топтары	
	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Ортаңғы топ	
	9.30- 11.00	Ойын: «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Ерте жас, кіші топтар	

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата - аналарға ақпарат: «Балаға балалар командасына кіруге қалай көмектесуге болады»	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақпарат беру.	Ата аналар	
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Педагогтарға арналған тренинг:«Өз көңіл-күйіңізді көтеріңіз»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Мектепалды тобы	
	17.00-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ерте жас, кіші топтары	
Жұма	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы, ересек топтары	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ерте жас, кіші топтары	
	9.30-11.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Ортаңғы, ересек топтары	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ерте жас, кіші топтары	

Қазан I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	13.00-14.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Баланы еркелету және жазалау. Баланы жазалаған дұрыс па?» Ата-аналарға арналған ақпарат: «Баланы жазалау керек пе?»	Ата- аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата- аналар	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Мектепалды тобы	

	16.00-16.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Ерте жас, кіші тобы	
	16.30-17.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
Сейсенбі	08.00-09.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	09.00-10.00	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Мектепалды тобы	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы тобы	
Сәрсенбі	13.00-14.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек тобы	
	14.00-15.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	15.00-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	мектепалды тобы	
	16.00-16.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту	Ересек тобы	
	16.30-17.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Мектепалды тобы	
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
	17.30-18.00	«Психологтың парағы»	«Ұялшақ баламен қалай жұмыс істеу керек?»	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Бала тәрбиесі - жауапты іс»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Тәрбиешілер	

	14.00-15.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру	Кіші, ортаңғы топтар	
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау	№10	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту	Ересек тобы	
	17.00-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
Жұма	13.00-14.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек топ	
	14.00-15.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек топ	
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	№10	
	16.30-17.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.00-17.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№11	
	17.30-18.00	Кеңес: «Балаға балабақша ұжымына кіруге қалай көмек көрсетуге болады?»	Тәрбиешілерге балалар арасындағы ұжымдық қарым-қатынасты қалай қалыптастыру керектігі жөнінде кеңес беру.	Педагогтар	

Қазан айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ерте жас тобы	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші тобы	
	9.30-10.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ерте жас, кіші топтары	
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топ	

	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топ	
	12.00-13.00	Жаднама: «Күйзеліс және оның салдары»	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру,	Педагогтар	
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы: «Келіңіз, танысайық!»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата - аналар	
Сейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
	14.00-15.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Саусақ ойындары баланың дамуын ынталандыру үшін»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Ата-аналар	
	15.30-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топ	
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топ	
	16.30-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топ	
	17.00-18.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топ	
Сәрсенбі	08.00-09.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топ	
	9.00-9.30	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	№7, №8	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың сенсорлы дамуы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	

Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған тренинг «Митингі»	Тренинг өткізу	Педагогтар	
	14.00-15.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топ	
	15.30-16.00	«Тыңдаушы-әңгімеші» ойыны Тілдік қарым-қатынас түрлері	Балаларды диалогты, монологтысөйлеуі, дамыту әңгіме құрай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	Барлық топ	
	16.00-16.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Барлық топ	
	16.30-17.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топ	
	17.00-17.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.00-17.30	«Ата - аналарға ақпарат: «Балаңызға және өзіңізге жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады? Баланы өзін-өзі басқаруға қалай үйретуге болады?»»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-9.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас тобы	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Кіші, ортаңғы топтары	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	№1,№2	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Қазан айы ІІІ апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	13.00-15.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды топ	
	16.00-16.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек топ	
	16.30-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Мектепалды даярлық топ	
	17.00-17.30	Әдестемелік ұсыныстар: «Психологиялық тілдік икемдеу»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-9.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру	Ортаңғы, ересек топтары	
	9.30-10.00	Ойын «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ моторикасын дамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Кіші, ересек топтары	
	10.00-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.30-12.45	Ата- аналарға арналған ақпарат: «Бала өтірігі»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.45-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Бала қызғанышы»	Ақпаратпен таныстыру, әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	

	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру	Мектепалды даярлық топ	
	12.30-12.45	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.45-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету	Кіші, ерте жас тобы	Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету	Ортаңғы топ	
	15.30-16.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды даярлық топтары	
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды даярлық топтары	
	16.30-17.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту	Ерте жас, кіші топтары	
	17.30-18.00	Педагогтарға сұрақ бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-9.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші, ерте жас тобы	
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, мектепалды топтары	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	

	11.30-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Бала қызғанышы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтар	
Қазан айы ІУ апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту	Кіші, ерте жас тобы	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Ересек, мектепалды топтары	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Ата - аналарға арналған кеңес	«Баланы еркелету және жазалау. Баланы жазалаған дұрыс па?» Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру		Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Кіші, ерте жас тобы	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ойынның ролі»	«Баламен қалай қарым қатынас жасау керек?» Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Кіші, ерте жас тобы	
	11.30-13.00	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Жеке жұмыс	Ортаңғы топ	

Сәрсенбі	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, мектепалды топтары	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші, ерте жас тобы	
	12.00-12.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.30-13.00	Ата - аналарға арналған кеңес: «Бала қызғанышы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Баланы мектепке дайындау процесінде отбасымен жұмысты ұйымдастыру»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Мектепалды топ тәрбиешілері	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	15.30-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	16.00-16.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8,№9	
	16.30-17.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Махаббатпен тәрбиелеу»	/Аналарға арналған шпаргалкалар/ FACEBOOK, INSTAGRAM платформалары .	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Жұма	9.00-9.30	Ата - аналарға кеңес: «Баламен қалай дұрыс сөйлесу керек» /платформа FACEBOOK, INSTAGRAM/	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Ата-аналар	
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	

	11.30-12.00	Педагогтарға арналған семинар-практикум: «Мектепке дейінгі ұйымда педагогтың кәсіби күйіп кетуін алдын алу»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы	«Келіңіз, танысайық!»	Барлық топтар	

Қараша айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	9.00-9.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу		Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	№7,№11	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8,№9	

	12.00-12.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	№5, №6	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	№10	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.30-12.00	Ата - аналарға ақпарат: «Баламен сөйлесе білесіз бе?» «Балаңызбен жалпы сөйлесесіз бе?»	«Баламен сөйлесе білесіз бе?» «Балаңызбен жалпы сөйлесесіз бе?»	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Түстер терапиясы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар
14.00-15.00		Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
15.30-16.00		Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
16.00-16.30		Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру	Барлық топтар	
16.30-17.00		Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
17.30-18.00		Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	

	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектеп	
	12.00-12.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.30-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Қараша II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топтар	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топтар	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек топ	
	11.30-12.00	Ата-аналарға кеңес: «Қарапайым қорқыныштар»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру		
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.		Қажеттілікке қарай
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша

	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балаларға қатыгездік көрсету»	Педагогтарға арналған кеңес: «Балаларға қатыгездік көрсету»		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Ерте жас, кіші тобы	
	16.00-16.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Ерте жас, кіші тобы	
	16.30-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ерте жас, кіші тобы	

	17.30-18.00	«Психологтың парағы» Ата - аналарды ересек топ балаларымен жүргізілген диагностиканың нәтижелерімен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес беру, диагностиканың нәтижелерімен таныстыру	Ата-аналар	
Жұма	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек топ	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек топ	
	11.00-11.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек топ	
	11.30-12.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Ата-аналар	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес	«Мектепке дейінгі ұйымда педагогтың кәсіби күйреунің алдын алу. Кәсіби күйреу: сипаттамасы, себептері мен белгілері» Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Қараша айы III апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ерте жас, кіші тобы	
	9.30-10.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ерте жас, кіші тобы	
	10.00-11.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек топ	
	11.00-11.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Ерте жас, кіші тобы	

	11.30-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек топ	
	9.30-10.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту	Ересек топ	
	11.00-11.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Мектепалды даярлық топ	
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ерте жас, кіші тобы	
Сәрсенбі	9.00-9.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Ересек топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес	Педагогтарға арналған кеңес:«Агрессивті баламен өзінді қалай ұстау керек?»	Педагогтар	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Еіші, ортаңғы топтар	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ерте жас тобы	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші тобы	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Ортаңғы топ	

			байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.		
	11.00-12.00	Ата- аналарға ақпарат:«Психолог кеңес береді»	FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы	Ересек топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек. Мектепалды тобы	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды тобы	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру		
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған кеңес	«Баланы мектепке дайындау процесінде отбасымен жұмысты ұйымдастыру»	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Ата- аналарға кеңес:«Үш минут ережесі»	FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы		
	12.00-13.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру		Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Қараша IV апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек. Мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала басқа адамдардың заттарын алса»	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала басқа адамдардың заттарын алса» Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру. Ақпаратпен таныстыру.		Жоспар бойынша

Сейсенбі	9.00-9.30	Ата - аналарға арналған кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру		Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Ересек. тобы	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, тобы	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы, Ересек тобы	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы тобы	
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топ	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Ата-аналар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Психикалық үрдістерді дамытудағы ойындардың маңызы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру		
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру		
	15.30-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы тобы	
	16.00-16.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек тобы	
	16.30-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар,	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын	Ортаңғы Ересек. тобы	

		ойын - жаттығулар	дамыту.		
	17.30-18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру	Ерте жас тобы	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек тобы	
	10.00-11.00	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала басқа адамдардың заттарын алса»	Ақпарат: оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата-аналар	
	11.00-11.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші тобы	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Желтоқсан айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Ересектерге арналған психологиялық ойын, релаксация	Педагогтар мен балаларға көңіл-күйлерін көтеру негізінде ойындар релаксация өткізу.	Ересек Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық- педагогикалық тұрғыда үйрету	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық – педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, жас ерекшелігіне сай жеке жұмыстар ұйымдастыру	кіші топтар, ортаңғы топтар, мектепке топ балаларымен	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-12.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту	Ересек Мектепалды даярлық тобы	

	12.00-12.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.30-13.00	Ата - аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
Сейсенбі	9.00-9.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Ортаңғы Ересек тобы	
	9.30-10.00	Релаксация-ойын «Көңіл-күй»	Өз-өзіңе сенімін ояту, шаршағанын басу, көңіл-күйін көтеру	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-11.30	Түзету ойын: «Ойыншықты тап»	Байқағыштығын қабылдауын, ойлауын дамыту.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы Ересек тобы	
	12.00-13.00	Сауалнама: «Балалармен өмір сүру өнері және сіз қандай ата анасыз?»	Сауалнама өткізу	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	9.30-10.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірі моторикасын жетілдіру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	10.00-11.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Зейінді тұрақтандыру: «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
Бейсенбі	9.00-9.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Бала фантазиясы немесе балалық алдау»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.		
	9.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға ақпарат	«Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек?» түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
Жұма	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№6,№7	
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	№8	

	12.00-13.00	Ата- аналарға ақпарат Психологтың парағы: «Егер бала ұялшақ болса...»	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру	Барлық топтар	
--	-------------	---	---	---------------	--

Желтоқсан айы Ш апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	9.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы Ересек тобы	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.30-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	

	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.30-12.00	Ата- аналарға кеңес: «Құшақтау не үшін пайдалы»	FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы		
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
	15.30-16.00	Науқан «Тілектер почтасы»	«Тілектер почтасы» науқанын өткізу, жұмыстар жүргізу	Ортаңғы Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды даярлық тобы	
	16.30-17.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Ортаңғы Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	

Жұма	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы Ересек тобы	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы тобы	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	11.30-12.00	Ата- аналарға кеңес: «Баланы қалай табысты етіп тәрбиелеуге болады»	FACEBOOK платформасы	Ортаңғы Ересек тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Желтоқсан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, Ересек тобы	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу	Ортаңғы Ересек тобы	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№7,№8	
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру	Ортаңғы топ	

	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Өзі төбелесқор, өзі бұзық, өзі тағы да...»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Барлық топтар	
Сейсенбі	9.00-9.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу		Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Ересек топтағы тәрбиешілерге арналған ақыл-кеңес:	«Қиын сұрақтар»	Жас педагогтар	
	12.30-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы Ересек тобы	
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы Ересек тобы	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		
	11.30-12.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Отбасында рухани дамытудың кейбір қырларың айтып, түсінік беру	Ортаңғы Ересек тобы	
	12.30-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен өзінді қалай ұстауың керек?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	

	14.00-15.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Ата – аналарға арнаған ақпарат	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	16.00-16.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	16.30-17.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек Мектепалды даярлық тобы	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы Ересек тобы	
	10.00-11.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды даярлық тобы	
	11.30-12.00	Ата-аналарға арналған тест «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?»	Тест өткізу	Ортаңғы Ересек тобы	Сұраныс бойынша
	12.30-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	

Қаңтар айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ерте жас, кіші, ортаңғы, ересек, мектепалды даярлық топтары	
	8.30-10.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Ортаңғы, ересек, топтары	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ерте жас, кіші топтары	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	Педагогтарға ақпарат беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме.	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Кіші, ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық тобы	

	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	педагогтер	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен педагогтың өзара қарым-қатынасы»	Педагогтарға кеңес беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топтары	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№10, №11	
	11.00-12.00	«Психологтың парағы» «Болады және болмайды»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Психологиялық көмектің бағыттары»	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ата-аналар (қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар)	
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	
	15.30-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу	Ересек, мектепалды тобы	

	16.00-17.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші, ортаңғы топ	
	17.00- 18.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ересек, мектепалды тобы	
Жұма	8.00-8.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топтары	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ересек топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Қаңтар айы ІІ апта

Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерінанықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланыңжеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	

	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Қол моторикасын дамытуда-дидактикалық ойынның тиімділігі»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Ересек, мектепалды тобы	
	14.00-15.30	Ата - аналарға кеңес «Саусақ ойындары-мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға ынталандыру»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші, ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	17.00- 18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші, ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші, ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8, №9	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Қаңтар айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Анкетирование: «Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие»	Анкетирование өткізу.	Ата-аналар /ересек топ/	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ақпарат: «Психологтың парағы» «Можно или нельзя»	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топтары	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші, ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші, ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Психологиялық көмектің бағыттары»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	/қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар/	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

	14.00-15.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	
	15.30-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	№10	
	17.00- 18.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		

Қаңтар IV апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Кіші, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	14.00-15.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Баланың аузындағы ұрысқан сөздер»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ересек, мектепалды тобы	
	17.00- 18.00	Графикалық диктант	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші, ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Ересек, мектепалды тобы	

			байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.		
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Ақпанайы

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	I апта
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Егер бала солақай болса»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
		Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай	Ересек, мектепалды тобы	

	11.00-12.00	ұсыныстар	жасау,біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, мақала жазу		Жоспар бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз мектепке дайынба?»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерінанықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	14.00-15.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
	16.00-17.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	
	17.00- 18.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	

	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		

Ақпан айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	«Эльфтың үйі» өзіндік талдау.	Кенес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші, ортаңғы топ	

	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерінешолу		
	12.00-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Балалардағы артық салмақты кейбір психологиялық себептері»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерінайтып толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланыңжеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау,дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	14.00-15.30	Кұжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
	15.30-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Графикалық диктант	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші, ортаңғы топ	
	17.00- 18.00	Ата- аналарға кеңес: «Балалар өтірігі»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерінайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	

Жұма	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, мақала жазу	Кіші, ортаңғы топ	

Ақпан айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	

Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
Бейсенбі	13.00-14.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, мақала жазу	Кіші, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	14.00-15.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	15.30-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші, ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	17.00- 18.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші, ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	

	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған жаднама: «Жарақат алған баламен қалай жұмыс істеу керек?»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Ақпан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық тобы	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
Сейсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	

	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	
	14.00-15.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ересек, мектепалды тобы	
	15.30-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Кіші, ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	17.00- 18.00	Ата-аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынасындағы жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Ересек, мектепалды тобы	

Жұма	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Ересек, мектепалды тобы	Жоспар бойынша
	10.00-10.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Наурыз айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Гиперактивті бала»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, мектепалды тобы	
	8.00-8.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын	Кіші, ортаңғы топ	

Сейсенбі			анықтау.		
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға ақпарат: «Психологтың парағы» «Әжелердің ең көп таралған түрлері»	Ата-аналарға ақпарат оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші, ортаңғы топ	
	14.00-15.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ересек, мектепалды тобы	
	15.30-16.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, мақала жазу		Жоспар бойынша
	16.00-17.00	«Психологтың парағы» «Егер бала тыңдамаса не істеу керек?»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	

	17.00-18.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ересек, мектепалды тобы	
Жұма	8.00-8.30	Жаднама: «Сіздің балаңыздың айтылмаған ойлары»	ақыл-кеңес беру.	Кіші, ортаңғы топ	Қазақ топтар
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	

Наурыз айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Ересек, мектепалды тобы	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата-аналарға арналған жаднама:	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
		«Сіздің балаңыздың			

		айтылмаған ойлары»			
	8.30-10.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Қиын сұрақтар»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Тренинг: «Балаларға қайырымдылық нұрын төгіңіз»	Тренинг өткізу	Ата- аналар	
	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші, ортаңғы топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	15.30-16.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
	17.00- 18.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ересек,	

				мектепалды тобы	
Жұма	8.00-8.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Гиперактивті бала»	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес Ата-аналарға ақпарат: «Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Наурыз айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	№9	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата - аналарға ақпарат	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша

	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата - аналарға кеңес: «Тістейтін балалар»	Ата - аналарға кеңес: оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	
	14.00-15.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	15.30-16.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	17.00- 18.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша

10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.		
10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерінешолу		Жоспар бойынша
12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Наурыз айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
Сейсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші, ортаңғы топ	

	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ересек, мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Сәрсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші, ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Ересек, мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар. Психологтың парағы: «Егер бала тыңдамаса не істеу керек?»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру. Ақпарат оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Ортаңғы топ	
Бейсенбі		Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
		Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек топ	
		«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай	Барлық топтар	

			дамытуға болады.		
		Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
		Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
		Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Жұма	8.00-8.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата - аналарға ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәуір айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын анықтау.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, қалыптастыру.	Балалар (бақылау, сабақтар өткізу)	Тәрбиешілер сұранысы бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек топ	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасын жасау	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ата - аналарға кеңес: «Баланы дамытуда ертегінің ролы»	Ертегінің баланың дамуындағы ерекшеліктерін түсіндіру	Ата-аналар	Барлық топтар

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Қиын жағдайдағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдайдағы балаларға психологиялық көмек көрсетіп, жеке жұмыстар жүргізу. Тәрбиешілер мен ата-аналар мен әңгімелесу.	Бақылау, ойындар, әңгімелесу.	Балалар (сұраныс бойынша)
	8.30-10.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, мектепалды топ	
	11.00-12.00	Ата- аналарға арналған жаднама: «Баланы мектепке қалай дайындауға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
	12.00-13.00	Образды логикалық ойлауынбағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ортаңғы топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Балалар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерінайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	

Бейсенбі	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың танымдық әрекеттерін қалай ұйымдастыруға болады»	Ұсыныстар беру	Педагогтар	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ақпарат «Хитрости воспитания»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныстар беру	Педагогтар	
	17.30-18.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Кіші топ	
Жұма	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәуір айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды тобы	

	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ата - аналарға кеңес: «Жұмбақтардың баланың даму үшін ерекшелігі»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата- аналарға арналған жаднама: «Баланы мектепке қалай дайындауға болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Мектепалды даярлық тобы	Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Жұма	8.00-8.30	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Кіші топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша

10.30-11.00	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,	Педагогтар	
	ұсыныстар.	біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кенес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Сәуір айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Ересектерге арналған психологиялық ойын, релаксация	Педагогтар мен балаларға көңіл-күйлерін көтерунегізінде ойындар релаксация өткізу.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда үйрету.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық – педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, жас ерекшелігіне сай жеке жұмыстар ұйымдастыру	кіші топ, ортаңғы топтар, мектепалды топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Мектепалды тобы	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Отбасында рухани дамытудың кейбір қырларыңайтып, түсінік беру.	Кіші топ	
Сейсенбі	8.00-8.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Релаксация-ойын «Көңіл-күй»	Өз-өзіңе сенімін ояту, шаршағанын басу, көңіл-күйін көтеру.	Мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	

		көзқарасы мен талғамын анықтау.			
	10.30-11.00	Түзету ойын: «Ойыншықты тап»	Байқағыштығын қабылдауын, ойлауын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Ата-аналар жиналысы: «Ғажайып Вундеркинд»	Ата-аналармен жиналысы өткізу, түсініктерін айтып толықтыру.	Мектепалды тобы	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірімоторикасын жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Зейінді тұрақтандыру. «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Мектепалды даярлық тобы	
	15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Кіші топ	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,	Педагогтар	

		ұсыныстар.	біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
	17.00-17.30	Ата- аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ата-аналар жиналысы: «Балаларды мектепте не күтіп тұр?»	Ата-аналармен жиналысы өткізу, түсініктерін айтып толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
Жұма	8.00-8.30	Гіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Ата - аналарға ақпарат Психологтың парағы: «Егер бала ұялшақ болса...»	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	

Сәуір айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата – аналармен әңгімелесу: «Баланы сенімділікке қалай үйретуге болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	

Сәрсенбі	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
Жұма	8.00-8.30	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	№8, №9	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	№7, №8	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Мамыр айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	

	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Если ребенок плохо ест»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныстар беру	педагоги	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы, ересек топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы, ересек топ	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	17.30-18.00	Ата - аналар үшін ақпарат: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Мамыр айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	

	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар: «Баланы жазалау түрлері»	Тәрбиешілермен әңгімелесу, ұсыныс беру	Ортаңғы, ересек топ	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	

	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	17.30-18.00	Ата - аналарға кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың үрейі мен ұялшақтығы»	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Ортаңғы, ересек топ	Жоспар бойынша
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды тобы	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	

	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірімоторикасын жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	Мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Зейінді тұрақтандыру. «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Кіші топ	

	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Танымдық викторина: «Неге әлеміне саяхат»	Ата - аналармен викторина өткізіп, анықтау	Кіші топ	
Жұма	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Мектепалды тобы	
	10.00-10.30	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған нұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Ата- аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керектігін беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым- қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Кіші, ортаңғы топтар	

Мамыр Ү апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Ата-аналарға арналған ақыл- кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Кіші топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек түсінік беру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынастықұру бойынша тренингі	Тренинг өткізу	Ортаңғы, ересек топ	
Сәрсенбі	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Мектепалды тобы	
	8.00-8.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
	10.30-11.00	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын		

		балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
	17.30-18.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Мектепалды тобы	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	15.00-16.00	«Психологтың парағы»	Тақырып бойынша балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	