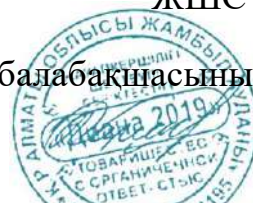


**БЕКІТЕМІН**

**ЖШС "Диана 2019"**

балабақшасының меңгерушісі:

**Аметова К.Н.**



**ЖШС "Диана 2019" балабақшасы  
педагог-психологының  
2024-2025 оқу жылына арналған  
жылдық жұмыс жоспары**

2024-2025 оқу жылы

**Мақсаты:** Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру; білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

**Міндеттері:**

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлармен ата-аналар қауымына СӨС туралы түсінігін кеңейту.

**Жылдық жұмыс бағыттары:**

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика, психоағарту.

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	нәтижесі
I.	<b><u>Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс</u></b> 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Есептік құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес құжаттары: - психодиагностикалық құжаттары: - түзету-дамытушылық жұмыстары бойынша құжаттары; - психологиялық ағарту жұмыстары бойынша құжаттары; - аттестаттаудан өтетін педагогтардың кәсіби шеберлігін айқындау бойынша құжаттар; - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық есебі.	қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы	
II.	<b><u>Мұрағат құжаттарымен жұмыс</u></b> 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	
III.	<b><u>Ұсынылатын құжаттары:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Жылдық жұмыс жоспары;</li> <li>• жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық есебі.</li> <li>• кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші</li> <li>• балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу.</li> </ul>	02.09 дейін 20.12 дейін 30.05 дейін 20.05 дейін	
IV.	<b><u>Өзіндік даму жоспары:</u></b> - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен іс-шаралар өткізу (тақырыбы мен қатысушылар санын көрсету) - танымдық сайыстарға қатысу.	АББ жоспарын сәйкес, Балабақша жоспарына сәйкес,	

		ОББ, АББ жоспарына сәйкес.	
--	--	----------------------------------	--

### Тәрбиеленушілермен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<p><b>Психодиагностика:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші /алғашқы тексеру/</li> <li>➤ кіші және орта топ балаларының таным процессінің көрсеткіші /қайталап тексеру/</li> <li>➤ Түлектердің мектепке дайындығын тексеру</li> <li>➤ Кіші және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/</li> <li>➤ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/</li> <li>➤ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй-адам-ағаш» проективті тесті /</li> </ul>	<p>Жеке тексеру</p> <p>Жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>жеке тексеру</p> <p>топтық тексеру</p> <p>топтық, жеке жұмыстар</p>	<p>Қыркүйек-қараша</p> <p>ақпан- сәуір</p> <p>мамыр</p> <p>желтоқсан</p> <p>ақпан</p> <p>наурыз</p>
II.	<p><b><u>Түзету-дамытушылық.</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын анықтау</li> <li>➤ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. / Е.А.Алябьева/</li> <li>➤ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - мектепке дейінгі балалардың эмоциялық даму-күйін анықтау.</li> <li>➤ Тұлғааралық қарым қатынасты анықтау /социометрия әдісі/</li> <li>➤ «Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуы, жетілуі, темперамент күйлері, таным қасиетін зерттеу</li> </ul>	<p>жеке жұмыстар</p> <p>жеке жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>топтық жұмыстар</p> <p>Мектепалды тобы</p>	<p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>жыл бойы</p> <p>мамыр</p>
III.	<p><b>Психопрофилактика, психоағарту</b></p> <p>Барлық топ балаларына жеке папка әзірлеу</p>	<p>Жеке, топтық жұмыс</p>	<p>жыл бойы</p>
IV.	<p><b>Түрлі саладағы тәрбиеленушілермен жұмыс</b></p> <p>Дарынды балалармен жұмыс «Мектепке дейінгі жастағы балалардың дарынды қасиетінің білінуі мен пайда болуы»</p> <p><b><u>Өте белсенді балалармен жұмыс</u></b> «Аса белсенді балалармен жұмыс» тест</p> <p><b><u>Қабылдауы төмен балалармен жұмыс</u></b> «Балалардың қабілетін жетілдіреміз!»</p>	<p>Жеке, топтық жұмыс</p>	<p>жыл бойы</p>

**Педагог кадрлармен жұмыс**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
<b>I.</b>	<b>Психодиагностика:</b> Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
<b>II.</b>	<b>Психоағарту</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Іскерлік ойын «Қарым-қатынаста қандаймыз?»</li> <li>• Семинар-практикум «Ата-анамен тіл табысу жолдары»</li> <li>• Психологиялық кітаптар қорынан әдістемелік көмектер беру</li> <li>• Тренингтік жаттығу: «Жақсы көңіл күй - жан қуанышы»</li> </ul>	топтық жұмыс	қараша қаңтар үнемі наурыз
<b>III.</b>	<u><b>Кенес беру</b></u> Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
<b>IV.</b>	<u><b>Педагогикалық кеңестер мен семинарлар</b></u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті»</li> <li>• «Баланы ұлтжандылыққа қалай тәрбиелеуге болады?»</li> <li>• «Балалардың танымдық ерекшелігі»</li> <li>• «Ата-ана махаббаты»</li> <li>• «Мектепке даярлық деген не?»</li> </ul>	топтық	қазан желтоқсан ақпан наурыз мамыр

**Ата-анамен жұмыс**

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	<b>Психодиагностика:</b> Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	<p><b><u>Психоағарту</u></b></p> <p><b>Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Кіші топ ата-аналарымен: «Ерте жастағы бала психологиясы»;</li> <li>• Мектепалды топ ата-аналарымен: «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!»</li> <li>• Жас ата-аналарға кеңес: «Балабақшаға алғаш келгенде»;</li> <li>• Жас мамандармен жұмыс: «Ата-аналар жиналысының жүргізілу тәртібі»</li> </ul> <p><b><u>Топ ата-ана жиналысына қатысу:</u></b></p> <p><b>Кіші топ:</b> «Балабақшаға бейімделу»</p> <p><b>Ересек топ:</b> «Бала өзінің тәртібімен не айтқысы келеді?»</p> <p><b>Түлектер ата-аналарына:</b> «Баланы мектеп дайындауды қалай жүргіземіз?»</p> <p><b><u>Ата-аналарға ақпараттар:</u></b></p> <p><b>ТТ:</b> «Бала балабақшаға алғаш келгенде», «Бейімделу кезеңі», «Баланы түсіну», «Балабақшаға қуанышпен», «Балаңыздың тіл дамуы», «Баланы киінуге қалай үйретуге болады?».</p> <p><b>ЖТ.</b> «Балаға не үйрете аламыз?», «Санауды үйретеміз», «Анамызбен асханадамыз», «Тынымсыз ұйқы», «Ойын- көмекшіміз», «Бала үрейін қалай жеңеміз?»</p> <p><b>Түлектерге:</b> «Балаларға ұнайтын тәсілдер», «Мектепке қуанышпен», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па, бұрыс па?», «Күзде мектепке барамыз».</p>	топтық жұмыс	жыл бойы  мекеме жоспарына сәйкес
III.	<p><b><u>Кеңес беру</u></b> <b><u>Топтық</u></b> «Балабақшаға баруға баланы қалай дайындау керек?», «Физикалық тәрбие», «3 жастағы қиындық», «СӨС қалыптастыру», «Болашақ оқушы келбеті»</p>	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы

--	--	--	--