

ЖШС "Диана 2019" балабақшасы



БЕКІТЕМІН
ЖШС "Диана 2019"
балабақшасының меңгерушісі:
Аметова К.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша педагог - психологтың циклограммасы
Қыркүйек айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақшаның күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Ересек, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды тобы	
	11.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Мектепалды тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтарын жүргізу, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	

	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Жалғыз бала» (қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар)	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
--	-------------	--	---	------------	--

Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды тобы	
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған тренинг «Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру»	Тәрбиешілерге ата-аналармен өзара байланыспен тиімді қарым - қатынасты құру жөнінде кеңес беру.	Педагогтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	14.00-15.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек топ	Жоспар бойынша
	17.00-18.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, ғаламтор желілеріне шолу		Жоспар бойынша
Жұма	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	

9.30-11.00	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы	Мектепалды тобы	
------------	---	--	-----------------	--

		әдеттерге баулу.		
11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру бойынша тренингі			

Қыркүйек айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Мектепалды тобы	
	12.00-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балабақшаға келгендегі баланың психологиялық қиыншылығы» Страничка психолога: «Егер бала бөтен затты алса....»	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналармен	Сұраныс бойынша
	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балаларарасындағы қатынастарды	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	

Сейсенбі		бақылау.			
	9.00-9.30	Ата - аналарға ақпарат: «Балаға ұжымға кіруге қалай көмектесуге болады?»	Ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	
	9.30.-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, ортаңғы топ	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Кіші топ	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды тобы	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналармен	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
	16.00-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	
	17.00-18.00	Ойын «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ қол моторикасындамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Мектепалды даярлық тобы	

Жұма	9.30-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмеккөрсету.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.00-12.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Ата - аналарға арналған кеңес «Егер бала ойнап білмесе»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	Қыркүйек айы III апта				
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Кіші топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жа-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	

	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30- 11.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасы нанықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	
	16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	

	17.00-18.00	Ата – аналардың жиналысы: «Келіңіз, танысайық»	Ата – аналардың жиналысы өткізу, ата аналармен танысу	Барлық топтар	
	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым- қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	

Жұма

9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
9.30-11.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ересек, ортаңғы топ	
12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	

Қазан айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Мектепалды тобы	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме.	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	

11.00-12.00	Психологтың парағы:«Балаға ұжымға кіруге қалай көмектесуге болады?	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	
-------------	--	--	------------	--

			Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.		
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Баламен қалай қарым қатынас жасау керек?»	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды тобы	
	10.00-11.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-12.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек топ	
	12.30-13.00	«Психологтың парағы» Ата - аналарға ақпарат: «Балалардың даму ерекшелігі»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныс беру	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды тобы	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
		арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар			
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		

	17.30-18.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру	арға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-9.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	12.00-12.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Кеңес «Балаға балабақша ұжымына кіруге қалай көмек көрсетуге болады?»	Тәрбиешілерге балалар арасындағы ұжымдық қарым-қатынасты қалай қалыптастыру керектігі жөнінде кеңес беру.	Педагогтар	

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	

Дүйсенбі	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек топ	
	9.30-10.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалардың ұсақ моторикасын және шығармашылық қабілеттерін дамытудағы қағаз пластиканың маңызы»	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру,	Педагогтар	
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы: «Келіңіз, танысайық!»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата - аналар	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	

	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың сенсорлы дамуы»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ата-аналар	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Психологтың парағы: «Агрессивті бала»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	14.00-15.00	«Тыңдаушы-әңгімеші» ойыны Тілдік қарым-қатынас түрлері	Балаларды диалогты, монологты сөйлеуі, дамыту әңгіме құрай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	

	жұмыстарын жүргізу.			
17.00-17.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
17.30-18.00	Ата – аналарға арналған		Ата- аналар	Сұраныс бойынша

		кеңес: «Ата-аналар жағымсыз эмоцияларды басқаруды қалай үйренеді?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.		
Жұма	8.00-9.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Ересек, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Казан айы III апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	

	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	№10	
	10.00-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№9	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	№10	
	12.00-13.00	Әдестемелік ұсыныстар: «Психологиялық тілдік икемдеу»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Ойын «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ моторикасын дамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.30-12.45	Психологтың парағы «Егер бала тәрбиешіні тыңдамаса»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтар	

	12.45-13.00	Ата - аналарға ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ақпаратпен таныстыру, әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
--	-------------	--	--	---------------	--

Сәрсенбі	8.00-9.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, ортаңғы топ	
	17.00-17.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	17.30-18.00	Педагогтарға сұрақ бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Жұма	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Ересек, ортаңғы топ	

10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
11.30-12.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балалардың қырсықтықпен және еркелігі»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	
12.00-13.00	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	

Казан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	№9, №10	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№4, №5	
	10.00-11.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	№1, №2	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша

Сейсенбі	9.00-9.30	Ата - аналарға арналған кеңес	«Баланы еркелету және жазалау. Баланы жазалаған дұрыс па?» Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру		Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын	Кіші, ортаңғы топ	

			дамыту,ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту		
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек топ	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	«Баламен қалай қарым қатынас жасау керек?» Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	12.00-12.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.30-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Бала дамуындағы ата - ана рөлі»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуынанықтау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ересек, ортаңғы топ	

	анықтау.			
15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
16.00-17.00	Психологпен бір сағат Өзіндік диагностика:	Өзіндік диагностика: «Зообақ» жаттығуы өткізу	Кіші топ	

		«Зообақ» жаттығуы.			
	17.00-17.30	Ата- аналарға арналған ақпарат	«Бала өтірігі»		Барлық топтар
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші, ортаңғы топ	
Жұма	9.00-9.30	Ата – аналарға арналған кеңес: «Баланың өзін өзі тануы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Ата-аналар	Барлық топтар
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Кіші топ	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.30-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы	«Келіңіз, танысайық!» «Давайте познакомимся!»	Барлық топтар	

Қараша айы I апта

Апта	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен	Бағыты
------	--------	---------------	---------	-----------	--------

күндері				өткізіледі	
Дүйсенбі	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	9.00-9.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Мектеп жасына дейінгі балалармен психологиялық қарым-қатынас жасау»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Кіші, ортаңғы топ	
	12.00-12.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша

	12.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	

	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.30-12.00	«Психологтың парағы» Ата - аналарға ақпарат	«Баламен сөйлесе білесіз бе?»	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған семинар: «Мектепке дейінгі ұйымда педагогтың кәсіби күйіп кетуін алдын алу. Кәсіби күйіп кету: сипаттамасы, себептері мен белгілері»	Педагогтармен семинар өткізу	Педагогтар	
	17.30-18.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	

9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
10.00-11.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша

11.00-12.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
12.00-12.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
12.30-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Қараша II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	11.30-12.00	Ата-аналарға кеңес «Сәбидің психомоторлық дамуы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	Барлық топтар
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету Коллаж «Жұмыста және үйде»	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

		мұғалімдерге қолайлы эмоционалды жайылылықты			
--	--	---	--	--	--

а

		сезінуге жағдай жасау»			
Сейсенбі	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуына анықтау.	Кіші, ортаңғы топ	
	11.30-12.00	Педагогтарға арналған кеңес:	Педагогтарға арналған кеңес: «Балаларға қатыгездік көрсету»	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-11.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуына анықтау.	Ересек, ортаңғы топ	
	11.30-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс

					бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ересек, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	

	15.00-16.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуынан анықтау.	Кіші топ	
	16.00-17.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасы анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	17.00-17.30	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
	17.30-18.00	Ата - аналарды ересек топ балаларымен жүргізілген диагностиканың нәтижелерімен таныстыру.	Ата - аналарды ересек топ балаларымен жүргізілген диагностиканың нәтижелерімен таныстыру. Жұмыс мазмұнын зерделеу.		Жоспар бойынша
Жұма	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	11.30-12.00	Ата – аналарға арналған кеңес:	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Ата-аналар /(орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар)	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес	«Мектепке дейінгі ұйымда педагогтың кәсіби күйіп кетуін алдын алу. Кәсіби күйіп кету: сипаттамасы, себептері мен белгілері» Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Қараша айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	9.00-9.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Кіші топ	
	11.30-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Баланы отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңізді толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	9.30-10.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші топ	
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
Сәрсенбі	9.00-9.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	

	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші, ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен өзінді қалай ұстауың керек?»	Педагогтар	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі					
	13.00-14.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	17.30-18.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, ортаңғы топ	Жоспар бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Мектепалды	

		анықтау		даярлық тобы	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған кеңес	«Отбасы жағдайында баланы мектепке дайындауға көмектесу»	Барлық топтар	Жоспар бойынша

	11.00-12.00	Ата – аналарға арналған кеңес	Ата – аналарға арналған кеңес: «Баланы отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»		Барлық топтар
	12.00-13.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Желтоқсан айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала бөтен затты алса...»	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Если ребенок берет чужие вещи» Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру. Ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтар	Жоспар бойынша

Сейсенбі	9.00-9.30	Ата - аналарға арналған Ақпарат: «Психологтың парағы:	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру		Сұраны с бойынш а
-----------------	-----------	---	--	--	----------------------------

		«Қарапайым қорқыныштар»			
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	№8, №9	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	№6, № 10	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған тренинг «Бала тәрбиесіндегі тәрбиешілер мен ата - ананың ролі»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Барлық топтар
--	-------------	--	---	------------	---------------

Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	14.00-15.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ересек, ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Кіші топ	
	17.00-17.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Ата - аналарға сауалнама	Сауалнамамен таныстыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Ата- аналарға кеңес «Өзі төбелескор, өзі бұзық, өзі тағы да...»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата-аналар	Барлық топтар
	11.00-11.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, ортаңғы топ	

	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраны с бойынш а
--	-------------	-------------------------------------	---	------------	----------------------------

Желтоқсан айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Ересектерге арналған психологиялық ойын, релаксация	Педагогтар мен балаларға көңіл-күйлерін көтеру негізінде ойындар релаксация өткізу.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда үйрету.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық – педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, жас ерекшелігіне сай жеке жұмыстар ұйымдастыру	Екінші кіші топтар, ортаңғы топтар, мектепке даярлық топ балаларымен	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, ортаңғы топ	
	12.00-12.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.30-13.00	Ата-аналарға кеңес: Ата - аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	Ертегінің маңызы кейбір қырларын айтып, түсінік беру.	Кіші топ	
Сейсенбі	9.00-9.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	9.30-10.00	Релаксация-ойын «Көңіл-күй»	Өз-өзіне сенімін ояту, шаршағанын басу, көңіл-	Ортаңғы топ	

			күйін көтеру.		
	10.00-11.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	№4,№5	
	11.00-11.30	Түзету ойын: «Ойыншықты тап»	Байқағыштығын қабылдауын, ойлауын дамыту.	№3,№6	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№3,№6	
	12.00-13.00	Сауалнама: «Сіз қандай ата - анасыз?»	Сауалнама жүргізу	№3,№6	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№10,№11	
	9.30-10.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірімоторикасын жетілдіру.	№10,№11	
	10.00-11.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	№10,№11	
	11.00-11.30	Зейінді тұрақтандыру. «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	№3,№6	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№3,№6	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	№10,№11	
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауын бағалау	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	№6,№7	

	әдістемесі.			
15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	№6, №7	

	16.00-17.00	Ересек топтағы тәрбиешілерге арналған ақыл-кеңес: «Қиын сұрақтар»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Педагогтар	
	17.00-17.30	Психологтың парағы: «Егер бала ұялшақ болса...»	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Балалардың қарым-қатынасындағы жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Кіші топ	
Жұма	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Мектепалды даярлық тобы	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған кеңес: «Табиғи материалдармен сурет саламыз»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Барлық топтар	

Желтоқсан айы айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	9.00-9.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Заттық дамыту ортасы арқылы 3 жастағы балалардың сенсорлық қабілеттерін арттыру»	Заттық дамыту ортасы арқылы 3 жастағы балалардың сенсорлық қабілеттерін қалай арттыруға болады»	Кіші топ	
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		

11.30-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
-------------	----------------------	---	---------------	--

	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.30-12.00	Педагогтарға арналған кеңес	«Детские фантазии или детский обман»	Педагогтар	Орыс тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	

	17.00-17.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Жұма	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	

9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
11.30-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Желтоқсан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы топ	
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

11.30-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ересек топ	
12.00-13.00	Психологтың парағы:	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	

		«Егер бала ұялшақ болса...»			
Сейсенбі	9.00-9.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Эмоция және оның балалық шақта дамуы»	Эмоция және оның балалық шақта дамуы туралы сөйлеу	Жас педагогтар	
	12.30-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		

	11.30-12.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Отбасында рухани дамытудың кейбір қырларыңайтып, түсінік беру.	Ересек, мектепалды даярлық тобы	
--	-------------	--	---	---------------------------------------	--

	12.30-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	«Психологтың парағы»	«Егер бала ұялшақ болса...»	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Жеке ерекшеліктеріңнің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерің анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Ата – аналарға арнаған ақпарат	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	16.00-17.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерің анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерің анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-11.00	Жеке ерекшеліктеріңнің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерің анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
	11.30-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

	12.30-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек топ	
--	-------------	--------------------------	---	------------	--

Қаңтар айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен педагогтың өзара қарым-қатынасы»	Агрессивті баламен педагогтың өзара қарым-қатынасы туралы ұсыныс беру	Педагогтар	
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	Педагогтарға ақпарат беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақпарат: «Психологтың парағы» «Болады және болмайды»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме.	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша

11.00-12.00	Ата - аналарға ақпарат: «Егер бала тыңдамаса, не істеу керек?»	Егер бала тыңдамаса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар/	
-------------	--	---	----------------	--

	12.00-13.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек топ	
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Психологиялық көмектің бағыттары»	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ата-аналар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	15.00-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	16.00-17.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңізді толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.00-17.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	
	17.30-18.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ересек, мектепалды даярлық топ	

Жұма	8.00-8.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	

	жұмыстарын жүргізу.			
10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Қаңтар айы ІІ апта

Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Психологиялық көмектің бағыттары»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.		

Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, мектепалды даярлық топ	

	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	17.00-17.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	17.30-18.00	Ата - аналарға кеңес «Саусақ ойындары-мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға ынталандыру»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Сауалнама: «Отбасындағы азаматтық-патриоттық тәрбие»	Сауалнама өткізу.	Ата-аналар /ересек топ/	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ақпарат: «Психологтың парағы» «Болады немесе болмайды	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар. «Шаршаудан қалай құтылуға болады?»	Ұсыныстар беру	Ортаңғы топ	

11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
-------------	-------------------	--	--	-------------------

	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Компьютержанды балалар»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ортаңғы топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланыңжеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Психологиялық көмектің бағыттары»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	/қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар/	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	

	17.00-17.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топтар	

8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№7, №8	
10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	№9	
10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№6, №7	
11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8, №9	
12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		

Қаңтар айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	

10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы топ	
11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
12.00-13.00	Ұжымға психологиялық	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

		көмек көрсету			
Сейсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	10.00-10.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Егер бала жайбасар болса»	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін	Кіші топ	

		ұсыныстар	белсендіру.		
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	

	14.00-15.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	17.00-17.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Ата-аналардың жиналысы: «Өз балаңызды білесіз бе?»	Жиналыс өткізу	Ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Ақпан айы І апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Егер бала солақай болса»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған өзіндік талдау «Эльфтың үйі»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	

	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	

		арасындағы қарым-қатынасты бақылау			
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата- аналарға ақпарат: «Шаршаған баланың өтірік сөздері»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
	17.00-17.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	

	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		

Ақпан айы ІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	«Эльфтың үйі» өзіндік талдау.	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	

		жұмыстарын жүргізу.			
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	

	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес: «Балалардың қиялы мен өтірігі»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Кіші топ	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау,		
-------------	-----------------------	--------------------------------------	--	--

		диагностикасы (сұраныс бойынша)	психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
	17.00-17.30	Ата- аналарға ақпарат: Психологтың парағы «Әже тәрбиесі»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерінаытып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
---------------------	---------------	----------------------	----------------	-----------------------------	---------------

Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы топ	

11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар. «Қызғаныш қайдан пайда болады?»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
-------------	---	---	----------	--

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланыңжеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланыңжеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды	

				даярлық топ	
	17.30-18.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	

8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды даярлық тобы	
11.00-12.00	Ата-аналарға арналған жаднама: «Жарақат алған баламен қалай жұмыс істеу керек?»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Ақпан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы топ	

	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы топ	
Сейсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	

	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы топ	

		(сұраныс бойынша)			
14.00-15.00	Образды логикалық ойлауынбағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші топ		
15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Ересек, мектепалды даярлық топ		

	16.00-17.00	Педагогтарға арналған нұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	17.00-17.30	Ата-аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалдыкөңіл-күйін зерттеу.	Ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	Жоспар бойынша
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Жоспар бойынша
	10.00-10.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Наурыз айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	

10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ересек, мектепалды даярлық топ	
10.30-11.00	Психикалық үрдістерді	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың	Ортаңғы топ	

		дамытуға арналған ойындар	жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізубайланыстырып сөйлеуін жетілдіру.		
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Гиперактивті бала»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы топ	
Сейсенбі	8.00-8.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Сұраныс бойынша

10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
11.00-12.00		Ата-аналарға ақпарат оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

		Ата- аналарға ақпарат: «Психологтың парағы» «Сіз қандай ата-анасыз?»		Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған семинар: «Дидактикалық ойынның бала үшін маңызы»	Семинар өткізу. Жұмыс мазмұнын зерделеу, сұрақтарға жауап беру	Педагогтар	
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауынбағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ортаңғы топ	
	15.00-16.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	16.00-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топ	
	17.00-17.30	«Психологтың парағы» «Егер бала тыңдамаса не істеу керек?»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалайдамытуға болады.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ортаңғы топ	
Жұма	8.00-8.30	Жаднама: «Сіздің балаңыздың айтылмаған ойлары»	Ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.00-10.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасындамыту.	Ортаңғы топ	
	10.30-11.00		Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған Жаднама: «Сіздің	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

		балаңыздың айтылмаған ойлары»			
	12.00-13.00	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалайдамытуға болады.	Барлық топтар	

Наурыз айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Кіші топ	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата-аналарға арналған жаднама: «Сіздің балаңыздың айтылмаған ойлары»	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар /қазақ топтар/	Сұраныс бойынша

	8.30-10.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған парағы: «Егер бала тырнағын жесе»	Кеңес оқып беру, ұсыныстар беру	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Кіші топ	
	10.00-10.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00		Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Тренинг: «Балаларға қайырымдылық нұрын төгіңіз»	Тренинг өткізу	Ата-аналар	Барлық топтар

	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топ	
--	-------------	--	---	------------	--

Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуынан анықтау.	Ортаңғы топ	
	14.00-15.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасы нанықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	16.00-17.00	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
	17.00-17.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші топ	
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Гиперактивті бала»	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Наурыз айы III апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата - аналарға ақпарат	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№4, №5	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	

11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
-------------	-------------------	--	--	-------------------

	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	10.00-10.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата- аналарға ақпарат: «Психологтың парағы» «Дарынды болу оңай ма?»	Ата - аналарға кеңес: оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ортаңғы топ	
	14.00-15.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	
	15.00-16.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	16.00-17.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы топ	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін	Кіші топ	

		ұсыныстар.	белсендіру.		
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
Жұма	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топ	

8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Ортаңғы топ	
10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Наурыз айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша

11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Сейсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ересек, мектепалды даярлық топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған Жаднама: «Сіздің балаңыздың айтылмаған ойлары»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңізді айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Сәрсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы топ	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Ересек, мектепалды даярлық топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар. Психологтың парағы: «Егер бала тыңдамаса не істеу керек?»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру. Ақпарат оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	

11.00-12.00	Педагогтарға арналған жаднама: «Агрессивті баламен өзінді қалай ұстауың керек?»	Егер бала агрессивті болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	№6, №7	

Бейсенбі	13.00-14.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	15.00-16.00	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалайдамытуға болады.	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Ортаңғы топ	
	17.00-17.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Бала қызғанышы»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерінайттып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Ата-аналарға арналған Тренинг: «Балаларға қайырымдылық нұрын төгіңіз»	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Жұма	8.00-8.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалайдамытуға болады.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата - аналарға ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәуір айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын анықтау.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, қалыптастыру.	Балалар (бақылау, сабақтар өткізу)	Тәрбиешілер сұранысы бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек топ	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасын жасау	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ата - аналарға кеңес: «Баланы дамытуда ертегінің ролы»	Ертегінің баланың дамуындағы ерекшеліктерін түсіндіру	Ата-аналар	Барлық топтар
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Қиын жағдайдағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдайдағы балаларға психологиялық көмек көрсетіп, жеке жұмыстар жүргізу. Тәрбиешілер мен ата-аналар мен әңгімелесу.	Бақылау, ойындар, әңгімелесу.	Балалар (сұраныс бойынша)
	8.30-10.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы топ	
	10.00-10.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ересек, мектепалды даярлық топ	

11.00-12.00	Ата- аналарға арналған жаднама: «Баланы мектепке қалай дайындауға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
-------------	---	-------------------------	------------	--

	12.00-13.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ортаңғы топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Балалар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін анықтау, толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Мектепалды даярлық тобы	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың танымдық әрекеттерін қалай ұйымдастыруға болады»	Ұсыныстар беру	Педагогтар	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған	Ақпаратпен		

	ақпарат «Хитрости воспитания»	таныстыру, ұсыныстар беру	Педагогтар	
--	----------------------------------	------------------------------	------------	--

	17.30-18.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалдыкөңіл-күйін зерттеу.	Кіші топ	
Жұма	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәуір айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	

10.00-10.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды даярлық тобы	
-------------	---	--	-------------------------	--

	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ата - аналарға кеңес: «Жұмбақтардың баланың даму үшін ерекшелігі»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата- аналарға арналған жаднама: «Баланы мектепке қалай дайындауға болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Кіші топ	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Мектепалды даярлық тобы	Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	

Жұма	8.00-8.30	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Кіші топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,	Педагогтар	

		ұсыныстар.	біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Сәуір айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Ересектерге арналған психологиялық ойын, релаксация	Педагогтар мен балаларға көңіл-күйлерін көтеруге ойындар релаксация өткізу.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда үйрету.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық – педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, жас ерекшелігіне сай жеке жұмыстар ұйымдастыру	Екінші кіші топтар, ортаңғы топтар, мектепке даярлық топ балаларымен	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Мектепалды даярлық тобы	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Отбасында рухани дамытудың кейбір қырларына анықтау, түсінік беру.	Кіші топ	
	8.00-8.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Ортаңғы, ересек топ	

Сейсенбі	8.30-10.00	Релаксация-ойын «Көңіл-күй»	Өз-өзіңе сенімін ояту, шаршағанын басу, көңіл-күйін көтеру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-10.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	

		көзқарасы мен талғамын анықтау.			
	10.30-11.00	Түзету ойын: «Ойыншықты тап»	Байқағыштығын қабылдауын, ойлауын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Ата-аналар жиналысы: «Ғажайып Вундеркинд»	Ата-аналармен жиналысы өткізу, түсініктеріңайтып толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланыңжеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірімоторикасын жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Зейінді тұрақтандыру. «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауынбағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Мектепалды даярлық тобы	
	15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Кіші топ	

16.00-17.00	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,	Педагогтар	
-------------	-----------------------	--	------------	--

		ұсыныстар.	біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
	17.00-17.30	Ата- аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсіні кберу.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ата-аналар жиналысы: «Балаларды мектепте не күтіп тұр?»	Ата-аналармен жиналысы өткізу, түсініктеріңайтып толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы топ	
	12.00-13.00	Ата - аналарға ақпарат Психологтың парағы: «Егер бала ұялшақ болса...»	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсіні кберу.	Барлық топтар	

Сәуір айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата – аналармен әңгімелесу: «Баланы сенімділікке қалай үйретуге болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Кіші топ	
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	

	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамындамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Ортаңғы, ересек топ	

15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу,		Жоспар

			әдебиеттердің іріктеу		бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Мектепалды даярлық тобы	
Жұма	8.00-8.30	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	№8, №9	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	№7, №8	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Мамыр айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	

	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Если ребенок плохо ест»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныстар беру	педагоги	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Ортаңғы, ересек топ	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Ортаңғы, ересек топ	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	

17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Мектепалды даярлық тобы	
-------------	---------------------------------	---	-------------------------	--

	17.30-18.00	Ата - аналар үшін ақпарат: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Мектепалды даярлық тобы	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Кіші топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Мамыр айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	

	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Ортаңғы, ересек топ	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар: «Баланы жазалау түрлері»	Тәрбиешілермен әңгімелесу, ұсыныс беру	Ортаңғы, ересек топ	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Кіші топ	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	

	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Кіші топ	
	17.30-18.00	Ата - аналарға кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың үрейі мен ұялшақтығы»	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Ортаңғы, ересек топ	Жоспар бойынша
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Мектепалды даярлық тобы	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Кіші топ	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектепалды даярлық тобы	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Мамыр айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктеріңайтып толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Кіші топ	

	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірімоторикасын жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	

15.00-16.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	Мектепалды даярлық тобы	
16.00-17.00	Зейінді тұрақтандыру. «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Кіші топ	

	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Танымдық викторина: «Неге әлеміне саяхат»	Ата - аналармен викторина өткізіп, анықтау	Кіші топ	
Жұма	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Ортаңғы, ересек топ	
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.00-10.30	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Кіші топ	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған нұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Ата- аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Кіші, ортаңғы топтар	

Мамыр Ү апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғанын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Кіші топ	

10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	Сұраныс бойынша
10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
11.00-12.00	Педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек түсінік беру.	Кіші топ	
	11.00-12.00	Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру бойыша тренингі	Тренинг өткізу	Ортаңғы, ересек топ	
Сәрсенбі	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Мектепалды даярлық тобы	
	8.00-8.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Кіші топ	
	8.30-10.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасы нанықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Ортаңғы, ересек топ	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Мектепалды даярлық тобы	
	10.30-11.00	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Кіші топ	
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Ортаңғы, ересек топ	

15.00-16.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын		

		балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Кіші топ	
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Ортаңғы, ересек топ	
	17.30-18.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерінайттып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Кіші топ	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Ортаңғы, ересек топ	
	12.00-13.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналғаноыын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Мектепалды даярлық тобы	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Кіші топ	
	15.00-16.00	«Психологтың парағы»	Тақырып бойынша балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	