

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) б:
Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: "**

№	Баланың аты - жөні	3-Ф.1		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-біріп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:		
		тұрған орны жылжып, би секіреді қашықтық: нысанаға		
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды
1	Есімбек А	1		1
2	Нұрақымет Д		1	
3	Түребек А		1	
4	Даурен Б	1		1
5	Дәуренбек Р	1		1
6	Қуатұлы Б		1	
7	Абдикайр И	1		1
8	Ганиев А	1		1
9	Қайрат И		1	
10	Сейдахмет А	1		1
11	Берик Аян			1
12	Хумантай К	1		1
13	Жанинарбекқызы С		1	
14	Жарқын А	1		1
15	Бахыт А	1		1
Барлығы		9	5	1
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		60	33	7

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	60	9
Орташа	3-Ф	33	5
Төмен	3-Ф	7	1
		100	15
Жоғары	3-К	60	9

Орташа	3-К	33	5
Төмен	3-К	7	1
		100	15
Жоғары	3-Т	60	9
Орташа	3-Т	33	5
Төмен	3-Т	7	1
		100	15
Жоғары	3-Ш	60	9
Орташа	3-Ш	33	5
Төмен	3-Ш	7	1
		100	15
Жоғары	3-Ә	60	9
Орташа	3-Ә	33	5
Төмен	3-Ә	7	1
		100	15

ақылау парағы

Ұшар" ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі: Қорытынды

Өткізу мерзімі: Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

3-Ф.2		3-Ф.3			3-Ф.4			
нда қос аяқпен, алға қарай іктіктен және ұзындыққа , оң және сол қолмен а, көлденең нысанаға, тік заттарды лақтырады:		заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті сақта
дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	секірудің, лақтыруды ң қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие	кейбір дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы меңгермеге н	дағдылард ы сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

		Сөй						
3-Ф.5		3-К. 1			3- К.2			
гигиеналық дағдыларды у қажеттігін біледі:		дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жік ба
дағдылард ы меңгерген	дағдылард ы сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланыст ыра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

сөйлеуді дамыту								
3-К.3		3-К. 4			3-К.5			
сөйлетуіне, септелуіне қарай айланыстырады		дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптарда басқа балалар көрген суреттер
кейбіреуін байланыстырады	байланыстыра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаса ды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасп аған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастыра ды, ойын анық айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

3-К.6		3-К.7			3-К.8			
ы суреттерді өз бетінше, армен бірге қарастырады, еттері бойынша өз ойын айтады:		әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған үзінділерді, с тіркесте
қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

3-К.9					3-К.10				3-К.11			
шығармадан қызықты сөздер мен қарапайым сөз рін қайталап айтады:		тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтыл тыңда				
қайталап айтуға талтынады	анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
	1			1			1					
		1			1			1				
		1			1			1				
5	1	9	5	1	9	5	1	9				
33	7	60	33	7	60	33	7	60				

Қазақ тілі								
3-К.12		3-К.13			3-К.14			
ған сөздерді ынта қойып йды және түсінеді:		күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс с шығармала сұрақтарға ж бетінш
кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестері н құрайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

		Танымдық жә						
		Матем						
3-К.15		3-Т.1			3-Т.2			
ертегілер мен шағын рдың мазмұны бойынша сауап береді, мазмұнын өз ге қайталап айтады:		«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы шамасы
қайталап айтуға талпынады	қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратад ы	ішінара ажыратад ы	ажыратуға а талпынады	жаңа заттарды белсенді zedелейді, білуге құмар	заттарды zedелейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтар арды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

не зияткерлік дағдыларды дамыту								
математика негіздері								
3-Т.3		3-Т.4			3-Т.5			
ы, ені, биіктігі, жалпы ы бойынша заттарды салыстырады:		ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды бояуларды
кейбіреуін салыстыра ды	салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

Сурет салу								
3-III.1		3-III.2			3-III.3			
і, штрихтарды, дақтарды, ретімен қолдана біледі:		негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндегі дағды
кейбіреуін қолданады	қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыра алады	кейбіреуін орналастырады	орналастыруға тырысады	игерген
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

3-III.4					3-III.5				3-III.6			
3-III.4					3-III.5				3-III.6			
әді бояудың бастапқы дыларын игерген					сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:				мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше біріктіру ар жануа
дағдылард ы ішінара меңгерген	игерген дағдылары н қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады				
		1			1			1				
1			1			1						
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
		1			1			1				
1			1			1						
		1			1			1				
	1			1			1					
		1			1			1				
		1			1			1				
5	1	9	5	1	9	5	1	9				
33	7	60	33	7	60	33	7	60				

Мүсіндеу								
3-III.7		3-III.8			3-III.9			
бөліктерді қосу, қысу, жылы өсімдіктерді және жерлерді мүсіндейді		заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу €
мүсіндеуге тырысады	мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

Балалардың шығармашылық

3-III.10		3-III.11			3-III.12			
барысында қауіпсіздікті сақтайды		желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер элементтер
<i>қауіпсіздік тің кейбір ережелерін сақтауға талпынады</i>	<i>ескертке кезде қауіпсіздік ті сақтайды</i>	<i>игерген</i>	<i>ішінара игерген</i>	<i>игеруге талпынады</i>	<i>пішіндерді таңдайды</i>	<i>кейбіреуін таңдай алады</i>	<i>таңдауға тырысады</i>	<i>орналасты рады және желімдейді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

3-III.13		3-III.14			3-III.15			
даярлаған ірі және ұсақ үді орналастырады және желімдейді		ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрасты қарапайы үлгісі
<i>орналасты рады, желімді қолдана алмайды</i>	<i>желімдеуге талпынады</i>	<i>қатысады, қызығып жасайды</i>	<i>қатыспайд ы, жеке жұмыс жасағанды ұнатады</i>	<i>қатысуға талаптана ды</i>	<i>ажыратад ы, безендіреді</i>	<i>кейбіреуін ажыратад ы, бірақ безендіре алмайды</i>	<i>ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады</i>	<i>сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

Құрастыру								
3-III.16	3-III.17				3-III.18			
рылатын құрылысты м сызбаларға, суреттегі не қарап, зерттейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады				ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі ж материалд ойдағ
зерттеуге қызыгушыл ық танытады	зерттеуге талпынбай ды	құрылыста р тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызыгушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайд ы	үлгі бойынша және ойдан құрастыра ды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

3-III.19					3-III.20					3-III.21							
әне ұсақ құрылыс арынан, үлгі бойынша, і құрастыра алады					өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:					музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді					әннің қар қосылып ән бірге бас		
үлгі бойынша құрастыра ды, ойдан құрастыру ға ұмтылады		тек үлгі бойынша құрастыра ды		қызығушыл ықпен ойнайды, жинайды		ойнайды, жинауға талтынады		ойнамайды, жинамайды		тыңдайды, түсінеді		тыңдайды, музыкаға қызығушыл ық танытпайды		тыңдайды, бірақ түсінбейді		әнді барлығыме н бірге бастайды және аяқтайды	
				1						1						1	
1						1						1					
1						1						1					
				1						1						1	
				1						1						1	
1						1						1					
				1						1						1	
		1						1						1			
				1						1						1	
				1				1								1	
1						1						1					
				1						1						1	
		1						1						1			
5		1		9		5		1		9		5		1		9	
33		7		60		33		7		60		33		7		60	

Музыка								
3-III.22		3-III.23			3-III.24			
қынына сәйкес топпен айтады, әнді барлығымен айтады және аяқтайды		билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыкасы
әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

		Әлеуметтік-эмоци						
		Қоршағ						
3-III.25		3-Ә.1			3-Ә.2			
зыка аспаптарын біледі, ларда ойнайды		отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қа. Қазақстан қаласы, мем. бастап
<i>кейбіреуін біледі, олард а ойнайды</i>	<i>білмейді, оларда ойнайды</i>	<i>анық атайды</i>	<i>кейбіреуінің есімдерін атайды</i>	<i>атауға талпынады</i>	<i>атайды, біледі</i>	<i>ішінара атайды, кейбіреуін біледі</i>	<i>атауға, білуге талпынады</i>	<i>түсініктері бар</i>
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
5	1	9	5	1	9	5	1	9
33	7	60	33	7	60	33	7	60

оналды дағдыларды қалыптастыру							
ан ортамен танысу							
3-Ә.3		3-Ә.4			3-Ә.5		
ласы мен ауылы туралы, г Республикасының бас лекеттік рәміздері туралы іккі түсініктерге ие:		«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
<i>ішінара түсініктері бар</i>	<i>түсінуге талпынады</i>	<i>«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар</i>	<i>кейбір«жақ сы» немесе «жаман» әрекеттер ді (қылықтар) ажыратуғ а ұмтылады</i>	<i>өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды</i>	<i>сирек бақылайды, сақтауға талпынады</i>	<i>ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды</i>
		1			1		
1			1			1	
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
	1			1			1
		1			1		
1			1			1	
		1			1		
		1			1		
5	1	9	5	1	9	5	1
33	7	60	33	7	60	33	7