

ЖШС «ДИАНА 2019» БАЛАБАҚШАСЫ

ДЕФЕКТОЛОГТЫҢ 2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ЦИКЛОГРАММАСЫ

Дефектолог: Жазыкбаева Т.А

Оқу жылы: 2025–2026

Жұмыс аптасы: 5 күн

1. Дефектологтың апалық жұмыс циклограммасы

Уақыт ы	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
08:00– 08:30	Балаларды бақылау, жеке жұмыс	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау	Балаларды бақылау
08:30– 09:00	Құжаттармен жұмыс, сабаққа дайындық	Сабаққа дайындық	Диагностикалық жұмыс	Сабаққа дайындық	Апталық жұмысты талдау
09:00– 09:20	«Балапан» жеке/шағын топтық сабақ	«Балапан» жеке сабақ	«Балапан» жеке/шағын топтық сабақ	«Балапан» жеке сабақ	«Балапан» бекіту сабағы
09:20– 09:40	«Ұшар» жеке/шағын топтық сабақ	«Ұшар» жеке сабақ	«Ұшар» жеке/шағын топтық сабақ	«Ұшар» жеке сабақ	«Ұшар» бекіту сабағы
09:40– 10:00	«Самғау» жеке/шағын топтық сабақ	«Самғау» жеке сабақ	«Самғау» жеке/шағын топтық сабақ	«Самғау» жеке сабақ	«Самғау» бекіту сабағы
10:00– 10:30	Жеке түзете- дамыту жұмысы	Жеке түзете- дамыту жұмысы	Жеке түзете- дамыту жұмысы	Жеке түзете- дамыту жұмысы	Жеке жұмыс
10:30– 11:00	Тәрбиешімен бірлескен жұмыс	Диагностикалық бақылау	Тәрбиешімен кеңес	Ата-анамен жұмыс	Апталық қорытынды
11:00– 12:00	Құжаттарды толтыру	Дидактикалық материал дайындау	Балалардың даму картасын толтыру	Жеке бағдарламаларды түзету	Есеп, талдау
12:00– 13:00	Үзіліс	Үзіліс	Үзіліс	Үзіліс	Үзіліс
13:00– 14:00	Әдістемелік жұмыс	Жеке жоспарлау	Әдістемелік жұмыс	Кәсіби ізденіс	Келесі аптаға жоспар

Уақыты	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
14:00–15:00	Ата-анамен кеңес	Құжаттар	Педагогтермен жұмыс	Ата-анамен кеңес	Қорытындылау

2. «БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ — 3–4 ЖАС

Циклограммадағы негізгі бағыттар

Күн	Негізгі жұмыс бағыты	Мазмұны
Дүйсенбі	Сенсорлық даму	Түс, пішін, көлем, заттарды сәйкестендіру
Сейсенбі	Танымдық даму	Қарапайым зейін, есте сақтау, ойлау жаттығулары
Сәрсенбі	Ұсақ моторика	Саусақ жаттығулары, мозаика, сұрыптау, жапсыру
Бейсенбі	Кеңістіктік бағдарлау	Үстінде, астында, ішінде, алдында, артында
Жұма	Бекіту және бақылау	Өткен материалды қайталау, ойын арқылы бекіту

Сабақтың үлгілік құрылымы

15–20 минут:

1. Амандасу, эмоционалдық байланыс – 2 минут.
2. Саусақ/қимыл жаттығуы – 2–3 минут.
3. Негізгі түзете-дамыту тапсырмасы – 7–10 минут.
4. Қимылды ойын – 2–3 минут.
5. Қорытынды – 1–2 минут.

3. «ҰШАР» ЕРЕСЕК ТОБЫ — 4–5 ЖАС

Күн	Негізгі жұмыс бағыты	Мазмұны
Дүйсенбі	Зейін және қабылдау	Ұқсасын табу, айырмашылығын анықтау
Сейсенбі	Есте сақтау	Суреттерді, сөздерді, әрекеттер ретін есте сақтау
Сәрсенбі	Ойлау	Салыстыру, топтастыру, жіктеу, артық затты табу
Бейсенбі	Кеңістіктік бағдарлау	Оң-сол, жоғары-төмен, алдында-артында
Жұма	Бекіту	Логикалық және дидактикалық ойындар

Сабақтың үлгілік құрылымы

20–25 минут:

1. Ұйымдастыру кезеңі – 2 минут.

2. Зейінді шоғырландыру жаттығуы – 3 минут.
3. Негізгі тапсырма – 10–12 минут.
4. Қимылды/дидактикалық ойын – 3–5 минут.
5. Қорытынды – 2 минут

4. «САМҒАУ» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ — 6–7 ЖАС

Күн	Негізгі жұмыс бағыты	Мазмұны
Дүйсенбі	Зейін	Ерікті зейін, зейінді ауыстыру және тұрақтандыру
Сейсенбі	Есте сақтау	Көру және есту арқылы есте сақтау
Сәрсенбі	Логикалық ойлау	Салыстыру, талдау, жинақтау, қорытындылау
Бейсенбі	Мектепке даярлық	Нұсқауды орындау, графомоторика, кеңістіктік бағдарлау
Жұма	Бекіту және мониторинг	Өткен материалды бекіту, жеке жетістіктерді бақылау

Сабақтың үлгілік құрылымы

25–30 минут:

1. Ұйымдастыру – 2–3 минут.
2. Зейінді белсендіру – 3–5 минут.
3. Негізгі түзете-дамыту тапсырмалары – 12–15 минут.
4. Графомоторлық/қимылды жаттығу – 3–5 минут.
5. Қорытынды және кері байланыс – 2 минут.

5. КҮНДЕЛІКТІ ЖҰМЫС БАҒЫТТАРЫ

Диагностикалық жұмыс

- Баланың жеке даму деңгейін бақылау.
- Танымдық процестерін бағалау.
- Ерекше білім беру қажеттіліктерін анықтауға қатысу.
- Бастапқы, аралық және қорытынды мониторинг жүргізу.

Түзете-дамыту жұмысы

- Жеке сабақтар.
- Шағын топтық сабақтар.
- Танымдық процестерді дамыту.
- Сенсорлық даму.
- Ұсақ моторика.
- Кеңістіктік бағдарлау.
- Қарапайым математикалық түсініктер.
- Сөйлеуді түсіну және нұсқауды орындау.
- Әлеуметтік-тұрмыстық дағдылар.

Әдістемелік жұмыс

- Сабақ жоспарын дайындау.
- Дидактикалық материалдар әзірлеу.
- Көрнекіліктер дайындау.
- Баланың жеке бағдарламасын толықтыру.
- Құжаттарды жүргізу.

Консультациялық жұмыс

- Тәрбиешілерге ұсыным беру.
- Ата-аналарға кеңес беру.
- Психолог, логопед және басқа педагогтермен бірлескен жұмыс.
- Баланың даму динамикасын талқылау.

6. АЙ САЙЫНҒЫ ЦИКЛОГРАММАЛЫҚ ЖҰМЫС

Ай	Негізгі жұмыс
Қыркүйек	Бастапқы диагностика, балаларды бақылау, жеке бағдарламаларды анықтау
Қазан	Сенсорлық және танымдық процестерді дамыту
Қараша	Зейін, есте сақтау, ойлау, ұсақ моторика
Желтоқсан	Кеңістіктік бағдарлау, сөйлеуді түсіну, логикалық тапсырмалар
Қаңтар	Аралық бақылау, даму динамикасын анықтау
Ақпан	Логикалық ойлау және есте сақтау
Наурыз	Қарапайым математикалық түсініктер, кеңістіктік бағдарлау
Сәуір	Графомоторика, дербестік, әлеуметтік дағдылар
Мамыр	Қорытынды диагностика, нәтижелерді салыстыру
Маусым	Жазғы кезеңге арналған дамытушы ойындар
Шілде	Сенсорлық және моторлық дағдыларды бекіту
Тамыз	Құжаттарды реттеу, жылдық талдау, келесі оқу жылына дайындық

7. ҚҰЖАТТАРДЫ ЖҮРГІЗУ

Дефектолог циклограммаға сәйкес келесі құжаттарды жүйелі түрде жүргізеді:

- жылдық жұмыс жоспары;
- перспективалық жоспар;
- циклограмма;
- диагностикалық карталар;
- жеке түзете-дамыту бағдарламалары;
- жеке сабақ жоспарлары;
- топтық сабақ жоспарлары;
- баланың даму мониторингі;
- ата-аналармен жұмыс журналы;
- педагогтермен жұмыс жазбалары;
- дефектологтың жылдық есебі.

