

ЖШС «ДИАНА 2019» БАЛАБАҚШАСЫ



БЕКІТЕМІН

ЖШС "Диана 2019"

балабақшасының меңгерушісі: Аметова К.Н.

2025–2026 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ

Дефектолог: Жазыкбаева Т.А

Оқу жылы: 2025–2026

I. «БАЛАПАН» ОРТАҢҒЫ ТОБЫ — 3–4 ЖАС

Негізгі мақсаты:

Балалардың сенсорлық қабылдауын, қарапайым танымдық процестерін, ұсақ моторикасын, нұсқауды түсінуін және қоршаған орта туралы бастапқы түсініктерін дамыту.

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	1	«Танысайық»	Баламен байланыс орнату, бақылау	Маманды қабылдайды, қарапайым әрекетке қосылады
	2	«Түстер әлемі»	Негізгі түстерді ажырату	Қызыл, сары, көк түстерді ажыратады
	3	«Үлкен – кіші»	Көлемді ажырату	Үлкен және кіші заттарды ажыратады
	4	«Дөңгелек пен төртбұрыш»	Пішіндерді таныстыру	Қарапайым пішіндерді таниды
Қазан	5	«Біреу – көп»	Сандық түсініктің бастамасын қалыптастыру	Бір және көп затты ажыратады
	6	«Жұбын тап»	Көру арқылы салыстыру	Бірдей заттарды сәйкестендіреді
	7	«Не қайда?»	Кеңістіктік түсініктер	Үстінде, астында, ішінде ұғымдарын түсінеді
	8	«Сиқырлы қапшық»	Сипап сезу арқылы қабылдауды дамыту	Затты сипап ажыратуға талпынады

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
Қараша	9	«Үй жануарлары»	Заттық түсініктерді кеңейту	Үй жануарларын таниды
	10	«Жануарды тап»	Есту және көру зейінін дамыту	Жануарларды суреттен көрсетеді
	11	«Пішінді орналастыр»	Қабылдау және ұсақ моторика	Пішіндерді сәйкес орнына орналастырады
	12	«Моншақ тізейік»	Ұсақ моториканы дамыту	Қарапайым тізбекті орындайды
Желтоқсан	13	«Қыс келді»	Маусым туралы түсінік	Қыс мезгілінің белгілерін таниды
	14	«Қуыршақты киіндірейік»	Киім атауларын бекіту	Киімдерді сәйкестендіреді
	15	«Не өзгерді?»	Көру зейінін дамыту	Қарапайым өзгерісті байқайды
	16	«Суретті құрастыр»	Тұтастықты қабылдау	2–3 бөліктен сурет құрастырады
Қаңтар	17	«Қайтала»	Еліктеу қабілетін дамыту	Қарапайым қимылды қайталайды
	18	«Дыбысты тап»	Есту зейінін дамыту	Дыбыс көзіне назар аударады
	19	«Түсті таңда»	Түстерді бекіту	Берілген түсті таңдайды
	20	«Көлеміне қарай орналастыр»	Салыстыру	Үлкен-кіші бойынша орналастырады
Ақпан	21	«Көліктер»	Қоршаған орта туралы түсінік	Негізгі көлік түрлерін таниды
	22	«Қайда орналасқан?»	Кеңістікті бағдарлау	Жоғары-төмен, алда-артта ұғымдарын қолданады
	23	«Артық затты тап»	Қарапайым ойлауды дамыту	Артық затты таңдауға талпынады
	24	«Суретті есте сақта»	Есте сақтау	2–3 суретті есте сақтайды
Наурыз	25	«Көктем келді»	Маусымдық түсініктер	Көктем белгілерін ажыратады
	26	«Гүлдерді жинайық»	Түстер мен ұсақ моторика	Түстеріне қарай сұрыптайды
	27	«Бөліктерден бүтін»	Тұтастықты қабылдау	Қарапайым пазл құрастырады
	28	«Не жетіспейді?»	Көру зейіні	Жетіспейтін бөлікті табуға талпынады
Сәуір	29	«Жемістер мен көкөністер»	Заттарды жіктеу	Жеміс пен көкөністі ажыратады
	30	«Салыстыр»	Заттарды салыстыру	Үлкен-кіші, ұзын-қысқаны ажыратады
	31	«Санайық»	Алғашқы сандық түсініктер	1–3 көлемінде санауға талпынады

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
	32	«Қолымызды жаттықтырамыз»	Ұсақ моторика	Қарапайым саусақ жаттығуларын орындайды
Мамыр	33	«Не үйрендік?»	Өткен материалды бекіту	Үйренген ұғымдарды қолданады
	34	«Пішіндерді қайталау»	Пішіндерді бекіту	Негізгі пішіндерді ажыратады
	35	«Түстерді қайталау»	Түстерді бекіту	Негізгі түстерді ажыратады
	36	«Қорытынды тапсырмалар»	Даму деңгейін бақылау	Жеке жетістіктері анықталады

«ҰШАР» ЕРЕСЕК ТОБЫ — 4–5 ЖАС

Негізгі мақсаты:

Балалардың зейінін, есте сақтауын, ойлауын, кеңістіктік бағдарлауын, ұсақ моторикасын және қарапайым логикалық әрекеттерін дамыту.

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	1	«Менің мүмкіндіктерім»	Бастапқы диагностика	Қарапайым тапсырмаларды орындайды
	2	«Түстерді ажырат»	Түстерді бекіту	Түстерді дұрыс атайды/көрсетеді
	3	«Пішіндер әлемі»	Геометриялық пішіндерді бекіту	Пішіндерді ажыратады
	4	«Салыстыр және тап»	Салыстыру қабілетін дамыту	Заттарды белгілері бойынша салыстырады
Қазан	5	«Зейінді бол!»	Зейінді тұрақтандыру	Тапсырмаға назарын сақтайды
	6	«Есте сақта»	Көру есін дамыту	3–4 затты есте сақтайды
	7	«Қай жерде?»	Кеңістіктік бағдарлау	Жоғары-төмен, оң-солды ажыратады
	8	«Артық затты тап»	Логикалық ойлау	Артық затты анықтайды
Қараша	9	«Жануарларды топтастыр»	Жіктеу	Жануарларды топтарға бөледі
	10	«Не өзгерді?»	Зейін және есте сақтау	Өзгерісті анықтайды
	11	«Ретін тап»	Реттілік түсінігін дамыту	Заттарды белгілі ретпен орналастырады
	12	«Пазл құрастыр»	Талдау және жинақтау	Бөліктерден бүтін құрастырады
Желтоқсан	13	«Қысқы киімдер»	Заттық түсінікті кеңейту	Киімдерді маусымға сәйкестендіреді
	14	«Сурет бойынша әңгімеле»	Байланысты сөйлеуге ынталандыру	Сурет бойынша қарапайым жауап береді

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
	15	«Кім қайда тұрады?»	Жалпылау және сәйкестендіру	Жануар мен мекенін сәйкестендіреді
	16	«Лабиринт»	Көру-кеңістіктік бағдарлау	Қарапайым жолды табады
Қаңтар	17	«Есте сақта және қайтала»	Есте сақтау	Қарапайым реттілікті қайталайды
	18	«Ұқсасын тап»	Салыстыру	Ұқсас заттарды табады
	19	«Не артық?»	Логикалық ойлау	Артық затты түсіндіруге талпынады
	20	«Сан және зат»	Сандық сәйкестік	Санға сәйкес заттарды таңдайды
Ақпан	21	«Көліктерді ажырат»	Жіктеу	Көлік түрлерін топтастырады
	22	«Бағытты көрсет»	Кеңістіктік бағдарлау	Оң-сол, жоғары-төменді қолданады
	23	«Себебін тап»	Себеп-салдарлық ойлауды дамыту	Қарапайым себепті анықтайды
	24	«Суреттерді ретімен қой»	Реттілік	3–4 суретті ретімен орналастырады
Наурыз	25	«Көктем белгілері»	Маусымдық түсінік	Көктем белгілерін атайды
	26	«Гүлдерді сұрыпта»	Түстерді ажырату	Белгісіне қарай топтайды
	27	«Сана және салыстыр»	Сандық түсінік	Заттарды санап салыстырады
	28	«Есте сақта»	Есте сақтау көлемін арттыру	Бірнеше затты есте сақтайды
Сәуір	29	«Жеміс пе, көкөніс пе?»	Жіктеу	Жеміс пен көкөністі топтайды
	30	«Ұзын-қысқа»	Өлшем түсінігі	Ұзын-қысқаны ажыратады
	31	«Геометриялық пішіндер»	Пішіндерді бекіту	Пішіндерді дұрыс таңдайды
	32	«Саусақтар сөйлейді»	Ұсақ моторика	Саусақ жаттығуларын орындайды
Мамыр	33	«Білгенімді көрсетемін»	Өткен материалды бекіту	Білімін практикалық тапсырмада қолданады
	34	«Логикалық тапсырмалар»	Ойлауды дамыту	Қарапайым логикалық тапсырмаларды шешеді
	35	«Зейінді тексерейік»	Зейін деңгейін бақылау	Тапсырманы соңына дейін орындауға тырысады
	36	«Қорытынды диагностика»	Жылдық нәтижені анықтау	Даму динамикасы анықталады

III. «САМҒАУ» МЕКТЕПАЛДЫ ТОБЫ — 6–7 ЖАС

Негізгі мақсаты:

Балалардың мектепке қажетті танымдық, зейіндік, есте сақтау, логикалық, кеңістіктік, графомоторлық және оқу әрекетінің алғышарттарын дамыту.

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
Қыркүйек	1	«Менің мүмкіндіктерім»	Бастапқы диагностика	Тапсырмаларды орындау деңгейі анықталады
	2	«Зейінді бол»	Ерікті зейінді дамыту	Нұсқауды тыңдап орындайды
	3	«Есте сақта»	Көру және есту есін дамыту	Ақпаратты есте сақтайды
	4	«Пішіндерді ажырат»	Геометриялық түсініктер	Пішіндерді ажыратады және атайды
Қазан	5	«Салыстыр»	Талдау қабілетін дамыту	Заттардың ұқсастығы мен айырмашылығын табады
	6	«Артық зат»	Логикалық ойлау	Артық затты анықтап, себебін түсіндіреді
	7	«Кеңістікте бағдарлан»	Кеңістіктік түсініктер	Оң-сол, жоғары-төмен, алдында-артында ұғымдарын қолданады
	8	«Реттілікті сақта»	Алгоритмдік әрекет	Тапсырманы берілген ретпен орындайды
Қараша	9	«Бөліктен бүтінге»	Талдау-жинақтау	Бөліктерден бүтін бейне құрастырады
	10	«Логикалық жұптар»	Салыстыру және сәйкестендіру	Логикалық жұптарды табады
	11	«Не өзгерді?»	Зейін және есте сақтау	Бірнеше өзгерісті анықтайды
	12	«Суреттерді ретке келтір»	Себеп-салдарлық байланыс	Оқиға ретін анықтайды
Желтоқсан	13	«Қысқы табиғат»	Қоршаған орта түсінігі	Маусымдық өзгерістерді түсіндіреді
	14	«Нұсқауды орында»	Есту зейінін дамыту	2–3 кезеңнен тұратын нұсқауды орындайды
	15	«Санап үйренеміз»	Сандық түсініктер	Заттарды санайды және салыстырады
	16	«Графикалық диктант»	Кеңістіктік және графомоторлық дағды	Қарапайым үлгі бойынша әрекет етеді
Қаңтар	17	«Есте сақта және қайта айт»	Есте сақтау	Қысқа ақпаратты есте сақтап қайталайды
	18	«Логикалық тізбек»	Логикалық ойлау	Тізбектің заңдылығын анықтайды

Айы	№	Тақырыбы	Негізгі мақсаты	Күтілетін нәтиже
	19	«Не жетіспейді?»	Талдау	Бөлшекті/жетіспейтін элементті анықтайды
	20	«Сандар әлемі»	Математикалық түсініктер	Сан мен мөлшерді сәйкестендіреді
Ақпан	21	«Бағытты анықта»	Кеңістіктік бағдарлау	Бағыттарды дұрыс анықтайды
	22	«Себеп пен салдар»	Логикалық ойлау	Қарапайым себеп-салдар байланысын анықтайды
	23	«Сөзді есте сақта»	Есту арқылы есте сақтау	Бірнеше сөзді есте сақтайды
	24	«Қателерді тап»	Зейін және талдау	Суреттегі қателерді анықтайды
Наурыз	25	«Көктем белгілері»	Маусымдық түсінік	Табиғаттағы өзгерістерді түсіндіреді
	26	«Салыстыр және қорытындыла»	Ойлау операциялары	Салыстырып қорытынды жасайды
	27	«Математикалық тапсырмалар»	Сандық түсініктер	Қарапайым есептерді орындауға талпынады
	28	«Графомоторлық жаттығулар»	Қолдың ұсақ қимылын жетілдіру	Үлгі бойынша сызықтар жүргізеді
Сәуір	29	«Жалпылаушы сөзді тап»	Жалпылау қабілетін дамыту	Заттарды ортақ белгісі бойынша біріктіреді
	30	«Логикалық есептер»	Логикалық ойлау	Қарапайым логикалық тапсырмаларды шешеді
	31	«Кеңістіктегі жол»	Кеңістіктік бағдарлау	Сызба/лабиринт бойынша жол табады
	32	«Үлгі бойынша орында»	Нұсқауды сақтау	Берілген үлгі бойынша жұмыс жасайды
Мамыр	33	«Мектепке дайындалайық»	Оқу әрекетінің алғышарттарын бекіту	Оқу тапсырмасына назар аударады
	34	«Зейін мен есте сақтау»	Танымдық процестерді бекіту	Тапсырманы тұрақты орындауға тырысады
	35	«Логикалық ойлау»	Талдау, салыстыру, қорытындылау	Логикалық байланыстарды анықтайды
	36	«Қорытынды диагностика»	Даму динамикасын анықтау	Жылдық нәтиже салыстырылады

IV. ЖҰМЫСТЫҢ НЕГІЗГІ КҮТІЛЕТІН НӘТИЖЕЛЕРІ

Оқу жылы соңында балалардың жеке мүмкіндіктеріне сәйкес:

- сенсорлық қабылдауы жетіледі;
- зейіні тұрақтанады;
- есте сақтау қабілеті дамиды;
- ойлау операциялары қалыптасады;

- салыстыру, топтастыру, жіктеу дағдылары дамиды;
- кеңістіктік бағдарлауы жақсарады;
- ұсақ және графомоторлық моторикасы жетіледі;
- нұсқауды тыңдау және орындау қабілеті қалыптасады;
- қарапайым математикалық түсініктері дамиды;
- өздігінен жұмыс жасауға ынтасы артады;
- коммуникативтік және әлеуметтік дағдылары нығаяды;
- мектепалды топ балаларының мектепке қажетті оқу-танымдық алғышарттары жетілдіріледі.

Дефектолог: Жазыкбаева Т.А