

ЖШС "Диана 2019" балабақшасы



БЕКІТЕМІН

ЖШС "Диана 2019"

балабақшасының меңгерушісі: Аметова К.Н.

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту бойынша педагог - психологтың циклограммасы
Қыркүйек айы І апта
2025-2026 оқу жылы

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	08.00-9.00	Балаларды таңертеңгі қабылдау, бейімделуді бақылау	баланың эмоционалдық, психологиялық және физиологиялық жағдайын күннің басында анықтап, оның күн бойғы дамуы мен өзіне қолайлы ортада болуы үшін жағдай жасау.	Балалар	Жоспарлы психодиагностика
	09.00-09.45	Түзету-дамыту сабақтары	Балада жағымды эмоциялық жағдай қалыптастыру, өз әрекетін басқару, сенсорлық тәжірибесін дамыту және қарым-қатынас орнатуға үйрету.	Ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	09.45-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақшаның күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Барлық топ	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балада бастапқы психикалық процестерді (зейін, қабылдау, есту, сөйлеу) қалыптастыру. Бейімделу кезеңін жеңілдету..	Ортаңғы топ	Жоспар бойынша
	11.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша

	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтарын жүргізу, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Жалғыз бала»	Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс (бейімдеу)	Жаңадан келген балалардың бастапқы диагностикасы	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	11.00-13.00	Педагогтарға кеңес «Балаға балабақша ұжымына кіруге қалай көмек көрсетуге болады?»	Тәрбиешілерге балалар арасындағы ұжымдық қарым-қатынасты қалай қалыптастыру керектігі жөнінде кеңес беру.	Барлық топтарда	
Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	14.00-15.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, ғаламтор желілеріне шолу	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	15.00-16.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	17.00-18.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, ғаламтор желілеріне шолу	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
Жұма	8.00-9.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзету-дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен аулақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Барлық топтарда	

	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес: Мектепке дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынасты құру бойынша тренингі		Барлық топтарда	Жоспар бойынша
--	-------------	---	--	-----------------	----------------

Қыркүйек айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балабақшаға келгендегі баланың психологиялық қиыншылығы» Ата-аналар жиналысы, консультация «Баланың балабақшаға бейімделуі» / FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы/	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Ата - аналарға ақпарат: «Балаға балалар командасына кіруге қалай көмектесуге болады?»	Ақпаратпен таныстыру	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтарда	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту	Барлық топтарда	

	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топтарда	
	14.00-15.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Балабақшадағы тәртіп ережелі» /FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы/	Кеңеспен таныстыру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	16.00-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Жұма	9.00-9.30	Ойын: «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ қол моторикасын дамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтарда	
	12.00-12.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?	Барлық топтарда	
	12.30-13.00	Ата - аналарға арналған кеңес: «Егер бала жеңіле білмесе»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар/	Сұраныс бойынша
Қыркүйек айы III апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	

	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	«Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек?» түсінік беру	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30		Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтарда	
	9.30- 11.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топтарда	
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	
	15.00-16.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Балаға балалар командасына кіруге қалай көмектесуге болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата – аналар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	«Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау»	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтарда	
	17.00-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Жұма	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	

	9.30-11.00	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	

Қыркүйек айы IV апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Ата – аналарға арналған ақпарат: «Психолог кеңес береді» /FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы/	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Ызақор бала»	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Сейсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	8.00-9.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Барлық топтарда	
	9.30- 11.00	Ойын: «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата - аналарға ақпарат:	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақпарат беру.	Ата аналар	

		«Балаға балалар командасына кіруге қалай көмектесуге болады»			
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	
	15.00-16.00	Педагогтарға арналған тренинг: «Өз көңіл-күйіңізді көтеріңіз»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтарда	
	17.00-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Жұма	8.00-9.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	9.30-11.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Қазан I апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	13.00-14.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Баланы еркелету және жазалау. Баланы жазалаған дұрыс па?» Ата-аналарға арналған ақпарат: «Баланы жазалау керек пе?»	Ата- аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата- аналар	
	15.00-16.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	16.00-16.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Барлық топтарда	
	16.30-17.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
Сейсенбі	08.00-09.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	09.00-10.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	

	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	13.00-14.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	14.00-15.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Барлық топтарда	
	15.00-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
	16.00-16.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту	Барлық топтарда	
	16.30-17.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтарда	
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
	17.30-18.00	«Психологтың парағы»	«Ұялшақ баламен қалай жұмыс істеу керек?»	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Бала тәрбиесі - жауапты іс»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Тәрбиешілер	
	14.00-15.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру	Барлық топтарда	
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау	Барлық топтарда	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту	Барлық топтарда	
	17.00-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу	Барлық топтарда	
Жұма	13.00-14.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтарда	
	14.00-15.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	15.00-16.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтарда	
	16.30-17.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

	17.00-17.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	№11	
	17.30-18.00	Кеңес: «Балаға балабақша ұжымына кіруге қалай көмек көрсетуге болады?»	Тәрбиешілерге балалар арасындағы ұжымдық қарым-қатынасты қалай қалыптастыру керектігі жөнінде кеңес беру.	Педагогтар	
Қазан айы II апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-9.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топтарда	
	9.00-9.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Жаднама:«Күйзеліс және оның салдары»	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру,	Педагогтар	
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы: «Келіңіз, танысайық!»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата - аналар	
Сейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
	14.00-15.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Саусақ ойындары баланың дамуын ынталандыру үшін»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Ата-аналар	
	15.30-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топ	
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топ	
	16.30-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топ	

	17.00-18.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топ	
Сәрсенбі	08.00-09.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топ	
	9.00-9.30	Зейін қабілетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топ	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	№7, №8	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың сенсорлы дамуы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-13.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған тренинг «Митингі»	Тренинг өткізу	Педагогтар	
	14.00-15.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топ	
	15.30-16.00	«Тыңдаушы-әңгімеші» ойыны Тілдік қарым-қатынас түрлері	Балаларды диалогты, монологтысөйлеуі, дамыту әңгіме құрай байланыстырып сөйлеуін қалыптастыру.	Барлық топ	
	16.00-16.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Барлық топ	
	16.30-17.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топ	
	17.00-17.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.00-17.30	«Ата - аналарға ақпарат: «Балаңызға және өзіңізге жағымсыз эмоцияларды жеңуге қалай көмектесуге болады? Баланы өзін-өзі басқаруға қалай үйретуге болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-9.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,	Педагогтар	

			біліктілік, дағды деңгейін белсендіру		
	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	10.00-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	№1,№2	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Қазан айы III апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	13.00-15.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	15.00-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	16.00-16.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
	16.30-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтарда	
	17.00-17.30	Әдестемелік ұсыныстар: «Психологиялық тілдік икемдеу»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-9.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Ойын «Өрмектер»	Қимыл координациясын, ұсақ моторикасын дамыту, бейнені қағазда дұрыс орналастыру.	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтарда	
	12.30-12.45	Ата- аналарға арналған ақпарат: «Бала өтірігі»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтарда	

	12.45-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Бала қызғанышы»	Ақпаратпен таныстыру, әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	8.00-9.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	9.30-10.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру	Барлық топтарда	
	12.30-12.45	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	12.45-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету	Барлық топтарда	Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету	Барлық топтарда	
	15.30-16.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтарда	
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтарда	
	16.30-17.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту	Барлық топтарда	
	17.30-18.00	Педагогтарға сұрақ бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-9.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	

	11.30-13.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Бала қызғанышы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтар	
Қазан айы ІҮ апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
Сейсенбі	8.00-9.00	Ата - аналарға арналған кеңес	«Баланы еркелету және жазалау. Баланы жазалаған дұрыс па?» Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру		Сұраныс бойынша
	9.00-9.30	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Бала тәрбиесіндегі ойынның ролі»	«Баламен қалай қарым қатынас жасау керек?» Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Барлық топтарда	
	11.30-13.00	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Жеке жұмыс	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтарда	
	12.00-12.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

	12.30-13.00	Ата - аналарға арналған кеңес: «Бала қызғанышы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Баланы мектепке дайындау процесінде отбасымен жұмысты ұйымдастыру»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Мектепалды топ тәрбиешілері	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтарда	
	15.30-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	16.00-16.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8,№9	
	16.30-17.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Махаббатпен тәрбиелеу»	/Аналарға арналған шпаргалкалар/ FACEBOOK, INSTAGRAM платформалары .	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Жұма	9.00-9.30	Ата - аналарға кеңес: «Баламен қалай дұрыс сөйлесу керек» /платформа FACEBOOK, INSTAGRAM/	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Ата-аналар	
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.30-12.00	Педагогтарға арналған семинар-практикум: «Мектепке дейінгі ұйымда педагогтың кәсіби күйіп кетуін алдын алу»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	17.00-18.00	Ата - аналар жиналысы	«Келіңіз, танысайық!»	Барлық топтар	
Қараша айы I апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	

	9.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	9.00-9.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу		Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	№7,№11	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8,№9	
	12.00-12.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу,әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	№5, №6	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	№10	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.30-12.00	Ата - аналарға ақпарат: «Баламен сөйлесе білесіз бе?» «Балаңызбен жалпы сөйлесесіз бе?»	«Баламен сөйлесе білесіз бе?» «Балаңызбен жалпы сөйлесесіз бе?»	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Түстер терапиясы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	

	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	16.00-16.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру	Барлық топтар	
	16.30-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Мектеп	
	12.00-12.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.30-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Қараша II апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ортаңғы топтар	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Ортаңғы топтар	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек топ	

	11.30-12.00	Ата-аналарға кеңес: «Қарапайым қорқыныштар»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру		
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.		Қажеттілікке қарай
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балаларға қатыгездік көрсету»	Педагогтарға арналған кеңес: «Балаларға қатыгездік көрсету»		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	

	15.30-16.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Барлық топтарда	
	16.00-16.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Барлық топтарда	
	16.30-17.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
	17.30-18.00	«Психологтың парағы» Ата - аналарды ересек топ балаларымен жүргізілген диагностиканың нәтижелерімен таныстыру.	Ата-аналарға кеңес беру, диагностиканың нәтижелерімен таныстыру	Ата-аналар	
Жұма	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
	11.00-11.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтарда	
	11.30-12.00	Ата – аналарға арналған кеңес: «Отбасында баланы еңбекке тәрбиелеу»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Ата-аналар	
	12.00-13.00	Педагогтарға арналған кеңес	«Мектепке дейінгі ұйымда педагогтың кәсіби күйреуінің алдын алу. Кәсіби күйреу: сипаттамасы, себептері мен белгілері» Педагогтарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Қараша айы ІІІ апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтарда	

	10.00-11.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтарда	
	11.00-11.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Барлық топтарда	
	11.30-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту	Барлық топтарда	
	11.00-11.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтарда	
	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтарда	
Сәрсенбі	9.00-9.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Барлық топтарда	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Педагогтарға арналған кеңес	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен өзінді қалай ұстау керек?»	Педагогтар	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	

	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтарда	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтарда	
	11.00-12.00	Ата- аналарға ақпарат:«Психолог кеңес береді»	FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы	Барлық топтарда	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтарда	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтарда	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру		
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған кеңес	«Баланы мектепке дайындау процесінде отбасымен жұмысты ұйымдастыру»	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Ата- аналарға кеңес:«Үш минут ережесі»	FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы		
	12.00-13.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру		Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Қараша IV апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала басқа адамдардың заттарын алса»	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала басқа адамдардың заттарын алса» Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру. Ақпаратпен таныстыру.		Жоспар бойынша

Сейсенбі	9.00-9.30	Ата - аналарға арналған кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру		Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой-өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топ	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Ата-аналар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Психикалық үрдістерді дамытудағы ойындардың маңызы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру		
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру		
	15.30-16.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	16.00-16.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	16.30-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Жұма	9.00-9.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Ақпарат: «Психологтың парағы: «Егер бала басқа адамдардың заттарын алса»	Ақпарат: оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Ата-аналар	
	11.00-11.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топ	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Желтоқсан айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Ересектерге арналған психологиялық ойын, релаксация	Педагогтар мен балаларға көңіл-күйлерін көтеру негізінде ойындар релаксация өткізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда үйрету	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық – педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, жас ерекшелігіне сай жеке жұмыстар ұйымдастыру	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту	Барлық топтар	
	12.00-12.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.30-13.00	Ата - аналарға кеңес: «Бала өміріндегі ертегінің маңызы»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Барлық топтар	
Сейсенбі	9.00-9.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Барлық топтар	

	9.30-10.00	Релаксация-ойын «Көңіл-күй»	Өз-өзіне сенімін ояту, шаршағанын басу, көңіл-күйін көтеру	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Түзету ойын: «Ойыншықты тап»	Байқағыштығын қабылдауын, ойлауын дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Сауалнама: «Балалармен өмір сүру өнері және сіз қандай ата анасыз?»	Сауалнама өткізу	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірі моторикасын жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Зейінді тұрақтандыру: «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
Бейсенбі	9.00-9.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Бала фантазиясы немесе балалық алдау»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.		
	9.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру	Педагогтар	

	11.00-12.00	Ата-аналарға ақпарат	«Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек?» түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Барлық топтар	
Жұма	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№6,№7	
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	№8	
	12.00-13.00	Ата- аналарға ақпарат Психологтың парағы: «Егер бала ұялшақ болса...»	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру	Барлық топтар	

Желтоқсан айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-11.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		

	11.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.30-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл- кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Ата- аналарға кеңес: «Құшақтау не үшін пайдалы»	FACEBOOK, INSTAGRAM платформасы		
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	

	15.30-16.00	Науқан «Тілектер почтасы»	«Тілектер почтасы» науқанын өткізу, жұмыстар жүргізу	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	16.00-16.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	16.30-17.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
Жұма	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Ата- аналарға кеңес: «Баланы қалай табысты етіп тәрбиелеуге болады»	FACEBOOK платформасы	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Желтоқсан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	9.00-9.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№7,№8	
	11.00-11.30	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

	11.30-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Өзі төбелесқор, өзі бұзық, өзі тағы да...»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру	Барлық топтар	
Сейсенбі	9.00-9.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу		Сұраныс бойынша
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.30-12.00	Ересек топтағы тәрбиешілерге арналған ақыл-кеңес:	«Қиын сұрақтар»	Жас педагогтар	
	12.30-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
Сәрсенбі	9.00-9.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-11.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		
	11.30-12.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Отбасында рухани дамытудың кейбір қырларың айтып, түсінік беру	Барлық топтар	
	12.30-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша

Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен өзіңді қалай ұстауың керек?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Ата – аналарға арнаған ақпарат	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	16.00-16.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	16.30-17.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-11.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	11.00-11.30	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.30-12.00	Ата-аналарға арналған тест «Балаңызды мектепке беруге дайынсыз ба?»	Тест өткізу	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	12.30-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	

Қаңтар айы І апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балаларды бақылау	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Эмоционалды сфера диагностикасы	Баланың қорқыныш сезімін анықтау, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	Педагогтарға ақпарат беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Естің әртүрлі қажеттерін зерттеуге арналған әдістеме.	Балалардың есте сақтау қасиеттерінің әртүрлігін анықтау, бағалау.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	

	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	педагогтер	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Агрессивті баламен педагогтың өзара қарым-қатынасы»	Педагогтарға кеңес беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	№10, №11	
	11.00-12.00	«Психологтың парағы» «Болады және болмайды»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Психологиялық көмектің бағыттары»	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Ата-аналар (қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар)	
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата-аналарға сұрақ бойынша кеңес беру	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу	Барлық топтар	

Жұма	16.00-17.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	8.00-8.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Кіші топтары	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Қаңтар айы ІІ апта

Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	

	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Қол моторикасын дамытуда-дидактикалық ойынның тиімділігі»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Ата - аналарға кеңес «Саусақ ойындары-мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамытуға ынталандыру»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	

	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	№8, №9	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Қаңтар айы ІІІ апта					
Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Анкетирование: «Отбасындағы адамгершілік-патриоттық тәрбие»	Анкетирование өткізу.	Ата-аналар /ересек топ/	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ақпарат: «Психологтың парағы» «Можно или нельзя»	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша

	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерінешолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Психологиялық көмектің бағыттары»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	/қазақ тілінде тәрбиеленіп, оқытылатын топтар/	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

	14.00-15.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	
	15.30-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	№10	
	17.00- 18.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		

Қаңтар IV апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерінешолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес «Баланың аузындағы ұрысқан сөздер»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Графикалық диктант	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу	Барлық топтар	

			байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.		
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша

Ақпан айы

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	I апта
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Егер бала солақай болса»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу, мақала жазу		Жоспар бойынша

Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Балаңыз мектепке дайынба?»	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Ортаңғы топ	
	14.00-15.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	15.30-16.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
	16.00-17.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	

	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		
--	-------------	-------------------	---	--	--

Ақпан айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	«Эльфтың үйі» өзіндік талдау.	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Ересек, мектепалды тобы	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерінешолу		
	12.00-13.00	Ата- аналарға кеңес: «Балалардағы артық салмақты кейбір психологиялық себептері»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	

Сәрсенбі	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Графикалық диктант	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Ата- аналарға кеңес: «Балалар өтірігі»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, мақала жазу	Барлық топтар	

Ақпан айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	

Сәрсенбі	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Өңгімелесу, кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, мақала жазу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	14.00-15.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған жаднама: «Жарақат алған баламен қалай жұмыс істеу керек?»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Ақпан айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын	Барлық топтар	
			толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша

	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	17.00- 18.00	Ата- аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс	Жазғы демалыстан кейін балаларды балабақша күн тәртібіне бейімделуіне жағдай жасау.	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	10.00-10.30	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Педагогтарға кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Наурыз айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Гиперактивті бала»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	
	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	8.00-9.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	9.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	

Сәрсенбі	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата- аналарға ақпарат: «Психологтың парағы» «Әжелердің ең көп таралған түрлері»	Ата-аналарға ақпарат оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, мақала жазу		Жоспар бойынша
	16.00-17.00	«Психологтың парағы» «Егер бала тыңдамаса не істеу керек?»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	17.00-18.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Жаднама: «Сіздің балаңыздың айтылмаған ойлары»	ақыл-кеңес беру.	Барлық топтар	Қазақ топтар
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың психикалық дамуы сапалы болу үшін жағдайлар жасау.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес беру, сұрақтарға жауап беру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	

Наурыз айы ІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
--------------	--------	---------------	---------	----------------------	--------

Дүйсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	10.30-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата-аналарға арналған жаднама:	Жадынама оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
		«Сіздің балаңыздың айтылмаған ойлары»			
	8.30-10.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Қиын сұрақтар»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Барлық топтар	

	11.00-12.00	Тренинг: «Балаларға қайырымдылықнұрын төгіңіз»	Тренинг өткізу	Ата- аналар	
	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
	17.00- 18.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Педагогтарға арналған кеңес: «Гиперактивті бала»	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес Ата- аналарға ақпарат: «Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Наурыз айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	№9	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата - аналарға ақпарат	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сейсенбі	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерін ешолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	Қажетті көрнекі құралдарды әзерлеу		

	11.00-12.00	«Психологтың парағы»	«Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады?» тақырыбы бойынша ақыл-кеңес беру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Ата - аналарға кеңес: «Тістейтін балалар»	Ата - аналарға кеңес: оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтар	
	14.00-15.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.30-16.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	17.00- 18.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.		Сұраныс бойынша

	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.		
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Өр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелерінешолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Наурыз айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу,әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	

	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Сәрсенбі	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар. Психологтың парағы: «Егер бала тыңдамаса не істеу керек?»	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру. Ақпарат оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Барлық топтар	
Бейсенбі		Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
		Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
		«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай	Барлық топтар	

			дамытуға болады.		
		Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
		Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
		Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Жұма	8.00-8.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата - аналарға ақпарат: «Жазалау керек пе, жоқ па?»	Ата-аналар мен әңгімелесу	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәуір айы І апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын анықтау.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық-педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, қалыптастыру.	Балалар (бақылау, сабақтар өткізу)	Тәрбиешілер сұранысы бойынша
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	«Психологтың парағы»	Балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасын жасау	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата - аналарға кеңес: «Баланы дамытуда ертегінің ролы»	Ертегінің баланың дамуындағы ерекшеліктерін түсіндіру	Ата-аналар	Барлық топтар

	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмысжасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Қиын жағдайдағы балаларға психологиялық көмек көрсету.	Қиын жағдайдағы балаларға психологиялық көмек көрсетіп, жеке жұмыстар жүргізу. Тәрбиешілер мен ата-аналар мен әңгімелесу.	Бақылау, ойындар, әңгімелесу.	Балалар (сұраныс бойынша)
	8.30-10.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмысжасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған жаднама: «Баланы мектепке қалай дайындауға болады?»	Ата-аналарға кеңес беру	Ата-аналар	
	12.00-13.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Балалар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топ	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Барлық топтар	

	16.00-17.00	Педагогтарға арналған кеңес: «Балалардың танымдық әрекеттерін қалай ұйымдастыруға болады»	Ұсыныстар беру	Педагогтар	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ақпарат «Хитрости воспитания»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныстар беру	Педагогтар	
	17.30-18.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Баланың жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу, ғаламтор жүйелеріне шолу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша

Сәуір айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	

	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ата - аналарға кеңес: «Жұмбақтардың баланың даму үшін ерекшелігі»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата- аналарға арналған жаднама: «Баланы мектепке қалай дайындауға болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой - өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау,	Педагогтар	
		ұсыныстар.	біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.		

	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Сәуір айы ІІІ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Ересектерге арналған психологиялық ойын, релаксация	Педагогтар мен балаларға көңіл-күйлерін көтеру негізінде ойындар релаксация өткізу.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық- педагогикалық тұрғыда үйрету.	Баланың жеке тұлға ретінде психикалық дамуын психологиялық – педагогикалық тұрғыда оқып үйрету, жас ерекшелігіне сай жеке жұмыстар ұйымдастыру	кіші топ, ортаңғы топтар, мектепалды топ	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Ата-аналарға кеңес: «Баланың отбасында рухани дамытудың кейбір қырлары»	Отбасында рухани дамытудың кейбір қырларын айтып, түсінік беру.	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Психологиялық жаттығу «Жаманнан жирен»	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту. Жаман әдеттен алақ болып, жақсы әдеттерге баулу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Релаксация-ойын «Көңіл-күй»	Өз-өзіңе сенімін ояту, шаршағанын басу, көңіл-күйін көтеру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтар	
		көзқарасы мен талғамын анықтау.			
	10.30-11.00	Түзету ойын: «Ойыншықты тап»	Байқағыштығын қабылдауын, ойлауын дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	

	12.00-13.00	Ата-аналар жиналысы: «Ғажайып Вундеркинд»	Ата-аналармен жиналысы өткізу, түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірі моторикасын жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Зейінді тұрақтандыру. «Кұлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	14.00-15.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	17.00-17.30	Ата-аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ата-аналар жиналысы: «Балаларды мектепте не күтіп тұр?»	Ата-аналармен жиналысы өткізу, түсініктерін айтып толықтыру.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізту.	Балалардың сөздік логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

	11.00-12.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата - аналарға ақпарат Психологтың парағы: «Егер бала ұялшақ болса...»	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	

Сәуір айы ІҮ апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	11.00-12.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Ата – аналармен әңгімелесу: «Баланы сенімділікке қалай үйретуге болады?»	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, саусақ моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	

	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Көркем әдебиет арқылы балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын анықтау.	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу,		Жоспар
			әдебиеттердің іріктеу		бойынша
	17.30-18.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Психологиялық жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	№8, №9	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	№7, №8	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендің безендіру	Барлық топтар	

Мамыр айы I апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялықкөмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Психологтың парағы: «Если ребенок плохо ест»	Ақпаратпен таныстыру, ұсыныстар беру	педагоги	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	

	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	

	17.30-18.00	Ата - аналар үшін ақпарат: «Баланы мектепке қалай дайындау керек?»	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Мамыр айы II апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	

	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Сәрсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Балалардың танымдық процестерін дамыту.	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілер мен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Балалармен түзету жұмыстары	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар: «Баланы жазалау түрлері»	Тәрбиешілермен әңгімелесу, ұсыныс беру	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Сөздік логикалық ойлау қабілетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	

	17.00-17.30	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ата - аналарға кеңес «Мектеп жасына дейінгі балалардың үрейі мен ұялшақтығы»	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу	Барлық топтар	Жоспар бойынша
Жұма	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностика	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес (сұраныс бойынша)	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру.		

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау	Баланың эмоциялық қасиеттерін анықтау, дамыту.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.00-10.30	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	11.00-12.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.		
Сейсенбі	8.00-8.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілермен, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Қарым - қатынасты дамытуға арналған ойын - сабақтар, ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ұсақ қол моторикасын дамыту.	Барлық топтар	

	11.00-12.00	Ұжымға психологиялық көмек көрсету	Әңгімелесу, кеңес беру	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Ата - аналарға кеңес	Кеңес оқып беру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Сәрсенбі	8.00-8.30	Тіл дамыту жұмыстарын жүргізу	Балалардың танымдық процестерін дамыту, сабақтар өткізу. Тәрбиешілермен әңгімелесу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	

	10.00-10.30	Сурет салуға үйренеміз	Қолды жаттықтыруға арналған суреттер	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттерді іріктеу		Жоспар бойынша
Бейсенбі	13.00-14.00	Психикалық үрдістерді дамытуға арналған ойындар	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Қимыл үйлесімдігін дамыту әдістемелерін қарастыру.	Балалардың қимыл үйлесімділігін дамыту, ірі моторикасын жетілдіру.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Психологтың парағы: «Егер бала өтірік айтатын болса...»	Егер бала өтірік айтатын болса, не істеу керек түсіндіріп беру.	Барлық топтар	
	16.00-17.00	Зейінді тұрақтандыру. «Құлақ-мұрын»	Балалардың зейіні мен қабылдауын тексеру.	Барлық топтар	

	17.00-17.30	Өзіндік білім алу	Жұмыс мазмұнын зерделеу, әдебиеттердің іріктеу		Жоспар бойынша
	17.30-18.00	Танымдық викторина: «Неге әлеміне саяхат»	Ата - аналармен викторина өткізіп, анықтау	Барлық топтар	
Жұма	8.00-8.30	Жеке ерекшеліктерінің диагностикасы (сұраныс бойынша)	Баланың жеке ерекшеліктерін анықтау, психодиагностикалық жұмыстар жүргізу.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Образды логикалық ойлауын бағалау әдістемесі.	Балалардың ойлау, сөйлеу қабілеттерін анықтау, қортындылау.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Қабылдауға арналған әдістеме	Баланың қандай тұрғыда дамығандығын анықтау, қабылдау ерекшеліктерін тексеру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Ата- аналарға ақпарат	Егер бала ұялшақ болса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Балалардың қарым-қатынас кеіндегі жеке ерекшеліктерін анықтау.	Баланың мінез-құлқын бақылау, эмоционалды көңіл-күйін зерттеу.	Барлық топтар	

Мамыр Ү апта

Апта күндері	Уақыты	Жұмыс мазмұны	Мақсаты	Кімдермен өткізіледі	Бағыты
Дүйсенбі	8.00-8.30	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
	8.30-10.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	Сұраныс бойынша
	10.30-11.00	Педагогтарға арналған ұсыныстар.	Әр баланың жан-жақты дамуына жағдай жасау, біліктілік, дағды деңгейін белсендіру.	Педагогтар	
	11.00-12.00	Педагогтарға сұраныс бойынша кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	12.00-13.00	Құжаттамамен жұмыс	«Психолог бұрышы» стендін безендіру	Барлық топтар	

Сейсенбі	8.00-8.30	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Бақылау, балалармен әңгімелесу, көмек көрсету.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Сөздік логикалық ойлау қабылетін дамытуға арналған жұмыстарын жүргізу.	Балалардың логикалық ойлауын дамыту, байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.30-11.00	Психологтың парағы: «Егер бала есінде сақтай алмаса...»	Егер бала есінде сақтай алмаса, не істеу керек түсінік беру.	Барлық топтар	
	11.00-12.00	Мектеп дейінгі ұйымдағы жас педагогтарға арналған ата-аналармен өзара байланыс пен тиімді қарым - қатынастықұру бойынша тренингі	Тренинг өткізу	Барлық топтар	
Сәрсенбі	12.00-13.00	Тәрбиешілер мен балалар арасындағы қатынастарды бақылау.	Бақылау, тәрбиешілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	8.00-8.30	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау	Баланың танымдық процестерінің дамуын анықтау.	Барлық топтар	
	8.30-10.00	Ойын «Фигура» Ақыл-ой диагностикасын анықтау.	Балалардың ақыл-ойын дамыту, есте сақтау, қабылдауын жетілдіру.	Барлық топтар	
	10.00-10.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	10.30-11.00	«Психологтың парағы»	Ата-аналарға кеңес беру	Барлық топтар	
Бейсенбі	13.00-14.00	Жаңадан келген балалармен, ата-аналармен жұмыс	Баланың балабақшаға бейімделуі жөнінде ақыл-кеңес беру.	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Топтық жұмыс	Балалармен түзеу дамыту сабақтары, психикалық процестерін дамыту.	Барлық топтар	
	15.00-16.00	Педагогтарға ақыл кеңес беру	Кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру, ақпаратпен таныстыру, көмек көрсету.	Педагогтар	Сұраныс бойынша
	16.00-17.00	Көркем әдебиет арқылы	Балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамын		

		балалардың эстетикалық көзқарасы мен талғамынанықтау.	дамыту, эмоциялық қабілеттерін қалыптастыру.	Барлық топтар	
	17.00-17.30	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	17.30-18.00	Ата-аналарға арналған ақыл-кеңес	Ата-аналарға кеңес оқып беру, өз түсініктерін айтып толықтыру.	Ата-аналар	Сұраныс бойынша
Жұма	9.00-9.30	Көмекшілер мен балалар арасындағы қарым-қатынасты бақылау	Бақылау, көмекшілер, балалармен әңгімелесу	Барлық топтар	
	9.30-11.00	Жеке жұмыс	Балалардың зияткерлік дамуының диагностикасы	Барлық топтар	
	12.00-13.00	Зейін қабылетін және ұсақ моторикасын дамытуға арналған ойын - жаттығулар	Балалардың ойлауын, ірі моторикасын дамыту, ойлау қабілеттерін, ой -өрісін дамыту	Барлық топтар	
	14.00-15.00	Құжаттамамен жұмыс жасау	Балалардың психикалық дамуы картасын толықтыру	Барлық топтар	
	15.00-16.00	«Психологтың парағы»	Тақырып бойынша балалардың сөздік логикалық ойлауын қалай дамытуға болады.	Барлық топтар	