

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: 2025-2026

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме: бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Таңнұрұлы Айтөре		1			1
2	Сайфулла Жақсылық	1			1	
3	Муратов Азамат			1		
4	Төренияз Серәлі		1			1
5	Нұрмұхан Алихан	1			1	
6	Хабибулина Славяна	1			1	
Барлығы		3	2	1	3	2

ересек топ	50	33	17	50	33
------------	----	----	----	----	----

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	3	50.0		
Орташа	4-Ф	2	33.3		
Төмен	4-Ф	1	16.7		
		6	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	3	50.0	3	50.0
Орташа	4-К	2	33.3	2	33.3
Төмен	4-К	1	16.7	1	16.7
		6	100	6	100
Жоғары	4-Т	3	50.0		
Орташа	4-Т	2	33.3		
Төмен	4-Т	1	16.7		
		6	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	3	50.0	3	50.0
Орташа	4-Ш	2	33.3	2	33.3
Төмен	4-Ш	1	16.7	1	16.7
		6	100	6	100
Жоғары	4-Ә	3	50.0		
Орташа	4-Ә	2	33.3		
Төмен	4-Ә	1	16.7		
		6	100		

парағы

Топ: Ұшар

Өткізу кезеңі: Аралық

Өткізу мерзімі: Қантар

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене тәрбиесі

	4-Ф.3			4-Ф.4			4-Ф.5		
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:			қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:		
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі	
3	50.0
2	33.3
1	16.7
6	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
3	50.0	3	50.0	3	50.0
2	33.3	2	33.3	2	33.3
1	16.7	1	16.7	1	16.7
6	100	6	100	6	100

4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			
жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді:			дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қорша мен құбы.
гигена дағдылары н сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді	гигена дағдылары н сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдылары н өз бетінше сақтамайды , сыртқы келбетіне мән	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

50	33	17	50	33	17	50	33	17	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4- К.3		4-К.4			4-К.5			4-К.6	
ған ортадан тыс заттар лыстардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалардың, ерте қызықты үзінділерін к айтады:	
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруғ а талпынбайд ы	қайталап айтады	қайталап айтуға тырысады
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2

33	17	50	33	17	50	33	17	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Коммуникативтік деңгей

Көркем

	4-К.7			4-К.8			4-К.9		
гілердің қайталап	шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады:		
қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады	ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

эдебиет

4-К.10			4-К.11			4-К.12			
дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады.			қазақ тіл дыбыстары
жаңғыртад ы	ішінара жаңғыртад ы	жаңғыруға талпынбайд ы	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушыл ық танытпайд ы	бастамашы лық пен дербестік танытады	ішінара бастамашы лық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

50	33	17	50	33	17	50	33	17	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қазақ тілі									
4-К.13		4-К. 14			4-К.15			4-К.16	
іне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ н жеке, сөз ішінде анық айтады:		туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады:			өз ойын жай және жә сөйлемдермен жеті	
ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2

33	17	50	33	17	50	33	17	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-К.17			4-К.18			4-Т.1		
ойылма кізеді:	қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады:			5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:		
жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайд ы	әңгіме құрастырад ы	ішінара әңгіме құрастырад ы	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайд ы
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

50	33	17	50	33	17	50	33	17	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-Т.5		4-Т.6			4-ІІІ.1			4-ІІІ.2	
заттардың өзіне қатысты ын анықтайды:		қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады:			бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және с композицияларды с	
ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады	ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайд ы	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулер ін салады
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	

33	17	50	33	17	50	33	17	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.3			4-III.4			4-III.5		
южеттік алады:	әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді:			қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді кылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:		
сала алмайды	арақатынасын жеткізеді	ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.6			4-III.7			4-III.8			
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды:			мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бөл пішіндейді ескере отыра сақтай байлауға болады.
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікті ерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікті ерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікті ерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

50	33	17	50	33	17	50	33	17	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

[illegible]

33	17	50	33	17	50	33	17	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Балалардың шығармашылық дағды

Жаңа

	4-III.13			4-III.14			4-III.15		
режелерін	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді:		
қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастырады және желімдейді	ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

50	33	17	50	33	17	50	33	17	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Құрастыру									
4-III.19		4-III.20			4-III.21			4-III.22	
өлшектерін ажыратады ы, оларды құрылымдық ерін ескере отырып пайдаланады:		өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады:			табиғи және қалдық за құрастырады:	
ішінара ажыратады және атайды, пайдаланад ы	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырад ы	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруғ а құрастыруғ а талпынбайд ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырад ы	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруғ а тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2

33	17	50	33	17	50	33	17	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

	4-III.23			4-III.24			4-III.25		
заттардан :	заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі:			музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:		
құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі	ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Музыка

4-III.26			4-III.27			4-III.28			
әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады:			ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка ж
анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеу сіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады	ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды	қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
1			1			1			1
3	2	1	3	2	1	3	2	1	3

50	33	17	50	33	17	50	33	17	50
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

4-III.29		4-III.30			4-Ө.1			4-Ө.2	
жанрларын анықтайды:		ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды:			бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшесі еңбегі туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:	
ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды	тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
		1			1			1	
2	1	3	2	1	3	2	1	3	2

33	17	50	33	17	50	33	17	50	33
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қоршаған әлеммен таныстыру

	4-Ә.3			4-Ә.4			4-Ә.5		
ілерінің ібек етуге ғады, шілікпен ады:	айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді:			өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:		
еңбегі туралы білуге . жауапкерш ілікпен орындауға талпынбайд ы	әділ пікірін білдіреді	пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайд ы	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайд ы
		1			1			1	
	1			1			1		
1			1			1			1
		1			1			1	
	1			1			1		
	1			1			1		
1	3	2	1	3	2	1	3	2	1

17	50	33	17	50	33	17	50	33	17
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

Қосымша 1

4-Ә.6					
ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:					
байланыста р орната алады, қауіпсіздікт і сақтайды		ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды		байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайд ы	
		1			
1					
				1	
		1			
1					
1					
3		2		1	

50	33	17
----	----	----

